



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ChonVC



วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
CHONBURI VOCATIONAL COLLEGE



Chonburi03@vec.mail.go.th



2-023-9905



www.Chonvc.ac.th

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาปรับปรุงสถานศึกษาและใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ตามหลักวัตถุประสงค์และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยเน้นบริหารการปฏิบัติมุ่งสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และหวังว่าจะเป็นประโยชน์แก่สถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ได้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

- | | |
|---|---|
| 1.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 | 1 |
| 1.2 วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | 2 |
| 1.3 ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | 2 |
| 1.4 เกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ | 3 |
| 1.5 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 และคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา พ.ศ.2561
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) | 5 |
| 1.6 อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรีวิเคราะห์ SWOT การจัดการศึกษาในสถานศึกษา | 7 |

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

- | | |
|---|----|
| 2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจของสถานศึกษา | 12 |
| 2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา | 13 |
| 2.3 ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา | 14 |
| 2.4 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี | 15 |
| 2.5 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา | 17 |
| 2.6 ข้อมูลบุคลากร | 18 |
| 2.7 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา | 23 |
| 2.8 แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2567 | 25 |

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

- | | |
|--|----|
| 3.1 งบประมาณการ รายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | 26 |
| 3.2 งบหน้าแผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | 27 |
| 3.3 ปฏิทินปฏิบัติการ งบประมาณ พ.ศ. 2567 | 39 |

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ ชั่ว - ดี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

ด้านที่ 3 มีงานทำ - มีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน
รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงาน
ทำในที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองที่ดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็น
พลเมืองดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัครงาน
บำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

1.2 วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้สายวิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

1.3 ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ข้อบัญญัติสู่ความสำเร็จ

" ยึดหลักธรรมาภิบาล	บริหารงานประจำ
นำภาพลักษณ์ที่ดี	ใช้เทคโนโลยีบริหาร
ประสานเครือข่าย	ขยายทวิภาคี
ยึดหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น	หมั่นพัฒนาสมรรถนะอาชีพ
เยี่ยมห้องเรียนสม่ำเสมอทั่วหน้า	พัฒนาบุคลากรสู่ความสำเร็จ "

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. ใช้เวลาส่วนใหญ่ในสถานศึกษา | 6. สร้างคุณภาพเชิงประจักษ์สู่ผู้ศึกษา |
| 2. พัฒนาครูและองค์กร | 7. พัฒนาโดยใช้(นวัตกรรม)เทคโนโลยี |
| 3. เน้นสอนระบบทวิภาคี | 8. ต้องมีหลักสูตรมาภิบาล |
| 4. นำสิ่งดีไปสู่สังคม | 9. เน้นทำงานประสานชุมชน |
| 5. เร่งระดมเรื่องภาพลักษณ์ | 10. เร่งรณรงค์สร้างเครือข่ายความร่วมมือ |

1.4 เกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

เกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) สำหรับสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษาเป็นการประเมินระดับคุณภาพ/การปฏิบัติของสถานศึกษาใน 5 ด้าน 17 องค์ประกอบ ดังนี้

เกณฑ์คุณภาพด้านที่ 1 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา มี 4 องค์ประกอบ

- | | |
|-----------------|--------------|
| องค์ประกอบที่ 1 | นโยบาย |
| องค์ประกอบที่ 2 | วิชาการ |
| องค์ประกอบที่ 3 | งบประมาณ |
| องค์ประกอบที่ 4 | บริหารทั่วไป |

เกณฑ์คุณภาพด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มี 4 องค์ประกอบ

- | | |
|-----------------|--|
| องค์ประกอบที่ 1 | หน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| องค์ประกอบที่ 2 | การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ |
| องค์ประกอบที่ 3 | สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| องค์ประกอบที่ 4 | การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |

เกณฑ์คุณภาพด้านที่ 3 ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มี 3 องค์ประกอบ

- | | |
|-----------------|---------------------------------------|
| องค์ประกอบที่ 1 | การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน |
| องค์ประกอบที่ 2 | กิจกรรมนักเรียน |
| องค์ประกอบที่ 3 | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |

เกณฑ์คุณภาพด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา มี 2 องค์ประกอบ

- | | |
|-----------------|--|
| องค์ประกอบที่ 1 | การพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| องค์ประกอบที่ 2 | การติดตามและขยายผล |

เกณฑ์คุณภาพด้านที่ 5 ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จมี 4 องค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1	สถานศึกษา
องค์ประกอบที่ 2	ผู้บริหารสถานศึกษา
องค์ประกอบที่ 3	บุคลากรของสถานศึกษา
องค์ประกอบที่ 4	ผู้เรียน

1.5 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

1.6 อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

การวิเคราะห์ SWOT การจัดการศึกษาในสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis) โดยการวิเคราะห์แบบ 7S Model

ด้านโครงสร้างสถานศึกษา (S1 : Structure & Policy)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. นโยบายเป็นรูปธรรม ครอบคลุม สอดคล้องกับนโยบายกระทรวง และ สอศ. 2. โครงสร้างการจ้ดองค์กรทางการบริหารค่อนข้างชัดเจน 3. ที่ตั้งของวิทยาลัยฯมีการคมนาคมสะดวก	1. จำนวนอัตรากำลังข้าราชการครูไม่เพียงพอในบางแผนกวิชา และไม่มี การเตรียมความพร้อมในการรองรับสำหรับครูที่จะเกษียณอายุราชการ ทั้งระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี 2. ภารกิจของวิทยาลัยฯมีความหลากหลาย
ด้านกลยุทธ์ของสถานศึกษา (S2 : Strategy)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้นที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยฯ 2. มีระบบการติดตามผู้เรียน 3. มีเครือข่ายความร่วมมือทางการจัดการเรียน การสอน	การจัดสรรงบประมาณบางรายการ ทำให้ การดำเนินงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์เท่าที่ควร
ด้านระบบในการดำเนินงานของสถานศึกษา (S3 : Systems)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. มีระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล 2. มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลากหลาย 3. มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ 4. มีระบบการประกันคุณภาพตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน	บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณภาพภายใน
ด้านรูปแบบการบริหารจัดการและวัฒนธรรมองค์กร (S4 : Style)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. การบริหารจัดการศึกษามุ่งเน้นแบบมีส่วนร่วม 2. มีรูปแบบการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับนโยบาย และบริบทของวิทยาลัยฯ 3. บุคลากรให้ความสำคัญกับวัฒนธรรม ประเพณี	วิทยาลัยฯมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาที่เอื้อต่อ การศึกษาไม่เพียงพอและไม่ทันสมัย

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis) โดยการวิเคราะห์แบบ 7S Model (ต่อ)

ด้านบุคลากรในสถานศึกษา (S5 : Style)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. บุคลากรมีความทุ่มเทเสียสละเวลาในการปฏิบัติงาน 2. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถตรงตามสายอาชีพ	บุคลากรบางส่วนขาดทักษะด้านเทคโนโลยี
ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของสถานศึกษา (S6 : Skills)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
บุคลากรมีความรู้ ทักษะ ความชำนาญ ตามมาตรฐาน กำหนดตามตำแหน่ง	บุคลากรบางส่วนไม่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในสถานศึกษา (S7 : Shared Values)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. มีวัฒนธรรมองค์กรที่ชัดเจน 2. มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม	บุคลากรใหม่ต้องใช้เวลาในการปรับตัวให้เข้ากับ วัฒนธรรมขององค์กร

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis) โดยการวิเคราะห์แบบ C-PEST Analysis

ด้านพฤติกรรมของผู้รับบริการ (C : Customer Behaviors)	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. ผู้ที่มาติดต่อราชการสามารถเดินทางได้สะดวก 2. ผู้ปกครอง/ชุมชน ได้รับบริการอย่างทั่วถึง 3. ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามศักยภาพและความสนใจของตนเอง	1. ปัญหาครอบครัวส่งผลกระทบต่อการศึกษาของผู้เรียน 2. การย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครอง ทำให้เรียนไม่ต่อเนื่อง
ด้านการเมืองและกฎหมาย (P : Political and legal Factors)	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนงบประมาณ 2. รัฐบาลให้การสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอน	1. มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายบ่อย ทำให้เกิดอุปสรรคในการทำงาน 2. นโยบายการจัดสรรอัตรากำลังไม่สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยฯ

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis) โดยการวิเคราะห์แบบ C-PEST Analysis (ต่อ)

ด้านการเมืองและกฎหมาย (P : Political and legal Factors)	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนงบประมาณ 2. รัฐบาลให้การสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอน	ผลกระทบของสถานการณ์โควิด-19 ส่งผลต่อเศรษฐกิจของผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S : Social – cultural Factors)	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. วิทยาลัยฯได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการของภาครัฐและภาคเอกชนอย่างต่อเนื่อง 2. การเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรมทำให้ผู้ประกอบการมีความต้องการจ้างนักเรียน นักศึกษาเพิ่มขึ้น 3. มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งการเรียนรู้	ปัญหาทางสังคมอาจจะส่งผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิตของครอบครัวผู้เรียน
ด้านเทคโนโลยี (T : Technological Factors)	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและพร้อมนำไปใช้งานได้อย่างรวดเร็วเป็นปัจจุบัน 2. มีช่องทางการเผยแพร่ข่าวสารอย่างหลากหลายและรวดเร็ว	1. เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว 2. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษาไม่เอื้ออำนวยต่อการทำงานเท่าที่ควร

สรุปผลการวิเคราะห์ สถานภาพสภาพแวดล้อมภายใน สภาพแวดล้อมภายนอก

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีสภาพแวดล้อมภายใน คือ จุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน และสภาพแวดล้อมภายนอก คือ มีโอกาสมากกว่าอุปสรรค ซึ่งหมายความว่า วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีอยู่ในสถานะที่มีความเจริญเติบโต และสามารถพัฒนาองค์กรได้

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก X คะแนนเฉลี่ย		สรุปผล
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
C : ผู้รับบริการ (Customer)	0.20	4.00	1.00	0.80	0.20	0.60
P : การเมืองและกฎหมาย(Politics)	0.15	3.00	1.00	0.45	0.15	0.30
E : เศรษฐกิจ (Economics)	0.30	4.00	2.00	1.20	0.60	0.60
S : สังคมและวัฒนธรรม (Society)	0.15	3.00	2.00	0.45	0.30	0.15
T : เทคโนโลยี (Technology)	0.20	4.00	2.00	0.40	0.40	0
สรุปปัจจัยภายนอก				3.30	-1.65	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				1.65		

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนเฉลี่ย X น้ำหนัก		สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S1 : โครงสร้าง (Structure)	0.10	4.00	0.20	0.40	0.20	0.20
S2 : กลยุทธ์ของสถานศึกษา (Strategy)	0.15	4.00	0.10	0.60	0.15	0.45
S3 : ระบบในการดำเนินงานสถานศึกษา (Systems)	0.15	3.00	0.20	0.45	0.30	0.15
S4 : แบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ	0.10	3.00	0.10	0.30	0.10	0.20
S5 : บุคลากร/สมาชิกในสถานศึกษา (Staff)	0.20	3.00	0.20	0.60	0.40	0.20
S6 : ทักษะ ความรู้ ความสามารถของสถานศึกษา	0.20	4.00	0.10	0.80	0.20	0.60
S7 : ค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในสถานศึกษา (Shared Value)	0.10	3.00	0.10	0.30	0.10	0.20
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				3.45	1.45	
สรุปปัจจัยภายใน				2.00		

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

ปรัชญา

“คุณธรรมเยี่ยม เปี่ยมวิทยา พัฒนาอาชีพ”

คุณธรรมเยี่ยม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย มีน้ำใจงาม มีความประพฤติดีและมีสติ

เปี่ยมวิทยา ประกอบด้วยมีความรู้ มีความสามารถในวิชาชีพ ตามสาขาอย่างดีเยี่ยม

พัฒนาอาชีพ สามารถสร้างสรรค์ สร้างงาน ซึ่งนำความก้าวหน้ามาสู่อาชีพการงานและอนาคตที่ดี

วิสัยทัศน์

มุ่งผลิต พัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ และส่งเสริมนวัตกรรมสู่มาตรฐานสากล

อัตลักษณ์

ภาพลักษณ์เด่น เน้นบริการ

พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน
2. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. สร้างเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษากับทุกภาคส่วน
4. พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์แก่ชุมชน
5. บริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาชุมชน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ
3. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา
4. ผลงานวิจัย และนวัตกรรมของครูมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน
5. นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
6. ชุมชนได้รับบริการวิชาการ และวิชาชีพตรงตามความต้องการ
7. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

1. ส่งเสริมศักยภาพของสถานศึกษาโดยผ่านศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถ ของผู้เรียนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีให้ประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้
2. การสร้างและกระจายโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจเองได้
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพต่อผู้เรียนสูงสุด

2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. การบริหารจัดการเชิงรุก

- 1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตรวจสอบได้ และเน้นการมีส่วนร่วม
- 1.2 พัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา
- 1.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากร จัดระบบเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

พัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีในงานอาชีพ และสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น

4. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่งเสริมให้มีผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

5. วิจัย/พัฒนาและการจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้

ส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการระดับอาชีวศึกษา และมีการพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์ ชุมชน

2.3 ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
2. ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
3. วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
4. ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานสากลสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้เท่าทันสังคม จิตสาธารณะ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะโดยบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
4. เพิ่มขีดความสามารถของครูและผู้เรียนในด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ชุมชน และสังคม
5. ขยายการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและทวิศึกษาร่วมกับสถานประกอบการและสถานศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าสู่ตลาดแรงงานให้สอดคล้องกับตำแหน่งงานปัจจุบันและอนาคต
6. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นโดยบูรณาการระบบเครือข่ายให้สอดคล้องกับความต้องการและสนับสนุนการเพิ่มกลุ่มเป้าหมายใหม่ เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน
7. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาสมรรถนะทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง
8. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล โดยวิเคราะห์ภาระงานเพื่อวางแผนอัตรากำลังในระยะยาว สรรหา และประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
9. ส่งเสริมสวัสดิการและสร้างแรงจูงใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนวัฒนธรรมและค่านิยมที่ดีต่อการปฏิบัติงานในสถานศึกษา
10. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการระดมทรัพยากร ทุนการศึกษา การเป็นแหล่งเรียนรู้ และแหล่งฝึกประสบการณ์ เพื่อเพิ่มคุณภาพของการอาชีวศึกษา
11. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยจัดสรรทรัพยากร เสริมศักยภาพครูที่ปรึกษา และร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อลดจำนวนผู้เรียนออกกลางคันและสนับสนุนให้สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา
12. ปรับปรุงการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและวงจร PDCA โดยนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานให้ครอบคลุมทุกฝ่ายงาน เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ทุกภาคส่วน
13. ทบทวนโครงสร้าง สายบังคับบัญชา ขอบข่ายหน้าที่ การกำหนดผู้รับผิดชอบ และระเบียบต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีอย่างชัดเจน
14. บริการวิชาการ วิชาชีพโดยบูรณาการกับการเรียนการสอน และคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและชุมชน
15. ปรับปรุงการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาอย่างเป็นระบบและครอบคลุมทุกแผนกวิชา เพื่อสนับสนุนการสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้แก่ผู้เรียน
16. พัฒนาระบบการจัดการสารสนเทศสถานศึกษา (MIS) และการสื่อสารให้สามารถเชื่อมโยงกัน เพื่อลดขั้นตอนและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน

17. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างทั่วถึง ทันสมัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
18. พัฒนางานแนะแนวฯ และงานประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยเชิงรุกอย่างเป็นระบบเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายวิชาชีพ

2.4 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

2.4.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 388 หมู่ที่ 5 ถนนสุขุมวิท ตำบลบ้านสวน อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี หมายเลขโทรศัพท์ 0-2023-9905, โทรสาร 0-3828-6110 มีเนื้อที่ 9 ไร่ 2 งาน 28 ตารางวา (ในปี พ.ศ. 2530 ได้รับอนุญาตให้ใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์จากสำนักงานสุขาภิบาลบ้านสวน เนื้อที่ 28 ตารางวา จึงได้ขยายรั้วด้านข้าง ทางทิศเหนือออก)

ตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 26 กรกฎาคม 2480 ชื่อโรงเรียนประถมอุตสาหกรรม

พ.ศ. 2483 เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนช่างทอผ้าและเย็บผ้า

พ.ศ. 2491 เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนการช่างสตรีชลบุรี

พ.ศ. 2516 เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนอาชีวศึกษาชลบุรี

พ.ศ. 2519 รวมกับโรงเรียนเทคนิคชลบุรี เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีวิทยาเขต 2

พ.ศ. 2522 แยกออกเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

2.4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
ชื่อภาษาอังกฤษ	CHONBURI VOCATIONAL COLLEGE
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 388 หมู่ที่ 5 ถนนสุขุมวิท ตำบลบ้านสวน อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20000
โทรศัพท์	0-2023-9905
โทรสาร	0-3828-6110
เว็บไซต์	www.chonvc.ac.th
อีเมล	chonburi03@vec.mail.go.th
สีประจำของวิทยาลัย	



น้ำเงิน - เหลือง

ต้นไม้ประจำวิทยาลัย ต้นการเวก

ตราสัญลักษณ์ประจำวิทยาลัย

เนื้อที่ของสถานศึกษา

9 ไร่ 2 งาน 28 ตารางวา



มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 9 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 137 ห้อง ได้แก่

1. อาคาร 1 (อาคารคหกรรม)	จำนวน 1 หลัง 25 ห้อง
2. อาคาร 3 (อาคารบริหารธุรกิจ)	จำนวน 1 หลัง 23 ห้อง
3. อาคาร 4 (อาคารศิลปกรรม)	จำนวน 1 หลัง 18 ห้อง
4. อาคาร 5 (อาคารพื้นฐาน)	จำนวน 1 หลัง 14 ห้อง
5. อาคาร 6 (อาคาร 60 ปี กรมอาชีวศึกษา)	จำนวน 1 หลัง 29 ห้อง
6. อาคาร 7 (อาคารท่องเที่ยวและโรงแรม)	จำนวน 1 หลัง 25 ห้อง
7. อาคารอเนกประสงค์ (ชิตยอาคาร)	จำนวน 1 หลัง - ห้อง
8. บ้านพักครูแบบแฟลต	จำนวน 1 หลัง 14 ห้อง
9. บ้านพักลูกจ้างแบบแฟลต	จำนวน 1 หลัง 14 ห้อง

2.6 ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

2.6.1 อัตรากำลัง ปีงบประมาณ 2567

ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2566

อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	มีบุคลากรทั้งสิ้น	156 คน
ก. ข้าราชการ	64	คน
1. ผู้บริหาร	4	คน
2. ข้าราชการครู	60	คน
3. ข้าราชการพลเรือน	-	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	6	คน
1. ทำหน้าที่สอน	1	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	5	คน
ค. พนักงานราชการ	7	คน
1. ทำหน้าที่สอน	6	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	1	คน
ง. พนักงานปฏิบัติงาน มาตรา 38 ค. (2)	0	คน
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน
จ. ลูกจ้างชั่วคราว	79	คน
1. ทำหน้าที่สอน	29	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	45	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน
ช. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน
ฉ. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	3	คน
1. ข้าราชการ	3	คน
2. ลูกจ้างประจำ	0	คน

2.6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก.ครูผู้สอน	ข.เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- ต่ำกว่า ปริญญาตรี	-	45	45
- ปริญญาตรี	65	11	76
- ปริญญาโท	33	-	33
- ปริญญาเอก	-	-	-
รวม	98	56	154

2.6.3 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก.ครูผู้สอน	ข.เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- จ้างด้วยงบบุคลากร	-	-	-
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	2	1	3
- จ้างด้วยงานเงินอุดหนุน	33	13	46
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	2	36	38
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	37	50	87

ข้าราชการ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	แผนกวิชา
1	นายอนุศิษฐ์ คณะธรรม	ป.โท	
2	นายสุรชัย เสหาหงษ์	ป.โท	
3	นายปกร พัวพัน	ป.โท	
4	นายจักรวัติ สอนแสง	ป.โท	
5	นางศิริรัตน์ พรหมสิทธิพร	ป.โท	การออกแบบ
6	นางสาวอภิษฎาภรณ์ แตนวงตอน	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
7	นางสาวนิธิตี วีระศิลป์	ป.ตรี	การท่องเที่ยว
8	นางสาวพิมพ์พิชชา แก้วหวางค์	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์
9	นางสาวนิภา วิเศษษฐ์	ป.โท	การตลาด
10	นางสาวชูศรี เกตุยสกุลโกวิท	ป.โท	ป.ตรีคอมพิวเตอร์ฯ
11	นางสาวปัญญาภา ส่งเสริม	ป.โท	สามัญสัมพันธ์
12	นางสาวณิชา ชูณิชาชนนท์	ป.โท	การโรงแรม
13	นางสาวนภภรณ์ ศรีขวัญใจ	ป.โท	การบัญชี
14	นางสาวนัฐญา กาละพัฒน์	ป.โท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
15	นางสาวรสิตา วรรณรัตน์	ป.โท	สามัญสัมพันธ์
16	นายสมบุรณ์ สมบัติบุรณ์	ป.โท	การออกแบบ
17	นายณัฐกร กุศลสวัสดิ์	ป.โท	การบัญชี
18	นางสาวศิริภา เนตรรัตน์	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์
19	นายเต็มพงษ์ สร้อยจรง	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ
20	นางสาวชุตีวรรณ อาจหาญ	ป.โท	คหกรรม
21	นายภวัต อมรเวทกิจ	ป.โท	คอมพิวเตอร์กราฟิก
22	นางกนกวรรณ บางซ่า	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ
23	นางนิพร จุฑยรัตน์	ป.โท	การบัญชี
24	นางสาวอรวิดี นันทกิจ	ป.โท	คอมพิวเตอร์กราฟิก
25	นางสาวจุไรรัตน์ ดีเพชร	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์
26	นายมานะ สุภาพล	ป.ตรี	การจัดการประชุมฯ
27	นางสาววรัญญา วรรณราช	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
28	นายวรรณสวัสดิ์ นูพิมพ์	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์
29	นายสุพล กลมเกลี้ยง	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
30	นางสาวสายฝน พลเมฆ	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์
31	นางสาวณัฐจภัทร์ วัฒนศิลป์	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์กราฟิก
32	นางสาวทิพรรัตน์ มารดาอัย	ป.ตรี	การบัญชี

ข้าราชการ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	แผนกวิชา
33	นางสาวศรินยา เบญจรักษ์	ป.ตรี	การบัญชี
34	นางจินตนา กัลปนาท	ป.ตรี	การจัดการสำนักงาน
35	นางสาวณัฐวรรีต์ แสนเมืองมา	ป.ตรี	แฟชั่นและสิ่งทอ
36	นางสาวชาต แสงศรีเรือง	ป.โท	การโรงแรม
37	นางสาววรรณกร ศรีทอง	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ
38	นายสุกชัย สุภารัตน์	ป.ตรี	วิจิตรศิลป์
39	นางสาวกานต์ธิดา โพธิมา	ป.โท	การออกแบบ
40	นางสาวพริมาภิญญา จินาพันธ์	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
41	นางพิมพ์ลลณี กิ่งจำปา	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
42	นางสาวกนกพร น้อยแสง	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์กราฟิก
43	นายทูล อนุสนธิ	ป.โท	วิจิตรศิลป์
44	นายภูมินันท์ พิมพ์มีธีวัตร	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์
45	นางสาวจันทรมาศ สีหา	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์
46	นางฐิติมา ลาภมาก	ป.โท	สามัญสัมพันธ์
47	นางสาวบุษรัตน์ พูนสวัสดิ์	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ
48	ว่าที่ร.ต. นพรัตน์ ช้างสุวัฒน์	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
49	นางสาวกวีคดี ต๊ะถิ่น	ป.ตรี	การตลาด
50	นางสาวสุพิชฌาย์ สุนทร	ป.ตรี	การตลาด
51	นางสาวกัญญาณัฐ บุญสาย	ป.ตรี	โลจิสติกส์
52	นางสุรีย์รัตน์ อนุสนธิ	ป.โท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
53	นางสาวกิตติยา ประยงค์หอม	ป.ตรี	โลจิสติกส์
54	นายสุรเชษฐ ชัยวงษ์	ป.โท	การท่องเที่ยว
55	นางสาวนฤมล ไกรยราช	ป.ตรี	การโรงแรม
56	นางสาวระวีวรรณ แสงจันทร์	ป.ตรี	การจัดการสำนักงาน
57	นางสาวพิมพ์ภรณ์ ศิริธานีวิวัฒน์	ป.ตรี	การบัญชี
58	นายศิริวัฒน์ เข้มเฉลิม	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์

ลูกจ้างประจำ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
1	นางสาวศิริกุล วิสุทรานันท์ชัย	ป.ตรี
2	นายอุทัย อยู่เรือง	ม.3
4	นายสุทัศน์ ช่อมะลิ	ป.6
5	นายณรงค์ จิงเหม็ง	ป.6
6	นายสมประสงค์ สังข์สวัสดิ์	ป.ตรี
7	นางอัญชัน เสถียรอรอด	ป.ตรี

พนักงานราชการ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	แผนกวิชา
1	ว่าที่ ร.ต.หญิงอรสา อ่องสิทธิ์	ป.ตรี	การจัดการสำนักงาน
2	นางสาวสุมาลี พัดไสว	ป.ตรี	การจัดการสำนักงาน
3	นางสาวพิมล ศรีสุนทร	ป.ตรี	การท่องเที่ยว
4	นางสาวพุทธชาติ แสงสุนย์	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
5	นายบวรทัฬหะ ทรัพย์มัน	ป.ตรี	การจัดการประชุม
6	นางสุวรรณา พวกขุนทด	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
7	นางสาวจริยา ปัญญาพฤกษ์	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ครูจ้างสอน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	แผนกวิชา
1	นายสมชาย ปรีดิขนิษฐ	ปริญญา	สามัญสัมพันธ์
2	นางสาวกุลธิดา เลขนอก	ป.ตรี	การตลาด
3	นางสาวมินตรา ผู้ชำนาญ	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์
4	นางสาววรรณิการ์ รานอก	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์
5	Mr. Jessie Bajado Gatallo		ภาษาอังกฤษ
6	นายวสุ บุญอนันต์	ป.ตรี	คหกรรมศาสตร์
7	Mr. Gedeon Alub Flores		ภาษาอังกฤษ
8	นางสาวพัชราภรณ์ อยู่ชอบเวียง	ป.ตรี	การจัดการโลจิสติกส์
9	นางสาวธัญญา เลิศกิจเจริญผล	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์

ครูจ้างสอน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	แผนกวิชา
10	นายอภิรัตน์ เทศเจริญ	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ
11	นางสาวนุชรี เรียรรัมย์	ป.ตรี	แฟชั่นและสิ่งทอ
12	นางสาวธัญยาภานต์ คำกลั่น	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์
13	นายชัยธวัช ช่างแกะ	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์
14	นางสาวกัญจน์กัญญ์ สีกันนธ์	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์
15	นายจรัสทัศน์ ศิลาสวรรณ	ป.ตรี	คหกรรมศาสตร์
16	นางสาววิสรา คุ่มไธสง	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์
17	นางสาวอรพรรณ พิมพ์สกุล	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์
18	นายพงษ์พัฒน์ ศิริรัตนกุล	ป.ตรี	การบัญชี
19	นางสาววิภาวดี ทุมชาติ	ป.ตรี	การบัญชี
20	นางสาวณัฐศรา หมั่นเกตุ	ป.ตรี	คหกรรมศาสตร์
21	นางสาวภณภักดิ์ คณะธรรม	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์
22	นายมนต์ชัย มณฑา	ป.ตรี	การตลาด
23	นางสาวปิยะปาลม ศรีประเสริฐ	ป.ตรี	การจัดการโลจิสติกส์
24	นายนพรัตน์ อยู่ศรี	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ
25	นางสาวนภัสกร จินดาทอง	ป.ตรี	การออกแบบ
26	นางสาวธิดาพร ไกรยะราช	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์
27	นางสาวกัญชวลี ปลั่งทองคำ	ป.ตรี	การบัญชี
28	นายปัญญาโชติ ศรีประเสริฐ	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ
29	นายคุณย์รัตน์ ศรสวรรณ	ป.ตรี	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
1	นางสาวอรพรรณ ปิยะจรรณ	ป.ตรี
2	นางสาวกุสุมา สุชา	ป.ตรี
3	นางสาวธารรัตน์ บุญส่ง	ป.ตรี
4	นางพรไพรินทร์ ยิ้มยง	ปวส.
5	นางสาวนภยา วิมลทัศน์	ปวส.
6	นางสาวบุณยทิศา พานทอง	ปวส.
7	นางอัญชิสรา เหลืองอ่อน	ป.ตรี
8	นางสมใจ เรืองฤทธิ์	ปวส.
9	นางสาวจิตตมาศ สุวรรณาวุธ	ป.ตรี
10	นางสาวธัญญา แสงชู	ปวส.
11	นางสาวสุนิตรา โสดากุล	ปวส.
12	นางสาวทิตยา เนียมนาม	ปวส.
13	นางสาวจรรยา ทาจันทร์	ป.ตรี
14	นางสาวทวีทรัพย์ มัทรัตน์	ปวส.
15	นายดุลย์รัตน์ ศรสวรรณ	ป.ตรี
16	นายธนกันต์ ขำเจริญ	ปวส.
17	นางสาวกัทติรา ทัพประไพ	ป.5
18	นางสาวสุนิชา พึ่งวารี	ปวส.
19	นางสาวสุนิดา ไทยเจีย	ป.ตรี
20	นายธีรวัฒน์ เพ็ญสุขสันต์	ปวส.
21	นางสาวชลิตา เพชรรัตน์	ปวส.
22	นางสาวสดใส เขียดาย	ป.ตรี
23	นายปิ่นทวัฒน์ มุตตามระ	ป.ตรี
24	นางสาวบุษกร ผึ้งนที	ป.ตรี
25	นางสาวสุนิตรา ชุมพล	ป.ตรี
26	นายธนวัฒน์ พงษ์สุข	ป.ตรี
27	นายศุภพิชญ์ สุขะ	ป.ตรี

นักการ - ภารโรง / พนักงานขับรถยนต์

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
1	นางสมศรี เสียงเพราะ	ม.3
2	นางสาวสุภาพร บุรุษเยี่ยม	ป.4
3	นางอรรณม ใจแก้ว	ป.4
4	นางธนพร ธนาทิพย์ธีรกุล	ป.4
5	นางสาวลำไย เผือกรอด	ป.4
6	นายเพชร จารุเสรี	ม.6
7	นางประนอม สังข์สวัสดิ์	ป.4
8	นายเสถียร ม่วงอิม	ปวส.
9	นายนพดล แซ่เตี้ย	ม.6
10	นายกนกพล เหลืองอ่อน	ป.ตรี
11	นายสัมพันธ์ เสียงเพราะ	ปวช.
12	นายประสพ เสถียรอรอด	ม.3
13	นายกิตติพันธ์ จันทรแดง	ม.6
14	นางสาวคณิง บุญประเสริฐ	ปวส.
15	นายหรรษา ปรางค์ทอง	ม.ศ.5

เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
1	ร.ต. สำรวจ หม่อมคำธิ	ม.ศ. 3
2	จ.ส.ต. พิบูลย์ ศิฐานนท์	ปวส.
3	นายสานิจ ทิศนา	ป.7

2.7 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา (ปีต่อไป)

2.7.1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 2,494 คน

หน่วย:คน

ประเภท/สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2567									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ป.ทส.			
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	ปี 1	ปี 2		รวม
ประเภทวิชาคหกรรม											
1.สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	20	6	12	38	-	-	-	-	-	-	38
2.สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	-	-	-	0	20	6	26	-	-	-	26
3.สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	80	66	38	184	40	62	102	-	-	-	286
4.สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)	-	-	-	0	20	7	27	-	-	-	27
5.สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	20	4	4	28	-	-	-	-	-	-	28
6.สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์	-	-	-	0	20	3	23	-	-	-	23
รวม	120	76	54	250	100	78	178	-	-	-	428
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม											
1.สาขาวิชาการบัญชี	120	78	84	282	80	86	166	40	-	40	448
2.สาขาวิชาการตลาด	80	79	59	218	20	31	51	-	-	-	269
3.สาขาวิชาการตลาด (ทวิภาคี)	-	-	-	0	20	-	20	-	-	-	-
4.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	120	101	111	332	-	-	-	-	-	-	-
5.สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	0	80	87	167	20	26	46	213
6.สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	25	11	8	44	-	-	-	-	-	-	44
7.การจัดการสำนักงาน	20	20	21	61	20	-	-	-	-	-	61
8.การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-	-	-	0	-	23	23	-	-	-	23
9.การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน(ทวิภาคี)	-	-	-	0	40	13	53	-	-	-	53
10.สาขาวิชาการจัดการ	-	-	-	0	-	20	20	-	-	-	20
รวม	365	289	283	937	260	260	500	60	26	86	1,131
ประเภทวิชาศิลปกรรม											
1.สาขาวิชาจิตรศิลป์	20	14	17	51	-	-	-	-	-	-	51
2.สาขาวิชาการออกแบบ	20	16	17	53	20	7	27	-	-	-	80
3.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	100	92	78	270	-	-	0	-	-	-	270
4.ดิจิทัลกราฟิก	-	-	-	0	40	74	114	-	-	-	114
รวม	140	122	112	374	60	81	141	-	-	-	401
สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว											
1.สาขาวิชาการโรงแรม	20	-	14	34	-	-	-	20	11	31	65
2.สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี)	40	23	12	75	20	19	39	-	-	-	114
3.สาขาวิชาการท่องเที่ยว	20	15	18	53	-	19	19	-	-	-	72
4.สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ทวิภาคี)	-	-	-	0	20	-	20	-	-	-	20
5.สาขาวิชาการจัดประชุมและนิทรรศการ (ทวิภาคี)	-	-	-	0	20	3	23	-	-	-	23
รวม	80	38	44	162	60	41	101	20	11	31	294
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร											
1.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	40	-	-	40	40	-	40	-	-	-	80
รวม	80	38	44	162	60	38	78	20	11	31	240
รวมทั้งสิ้น	705	525	493	1,723	480	457	897	80	37	117	2,494

7.2.2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2567)

รวมทั้งสิ้น

คน

1. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

คน

2. หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

0 คน

หมายเหตุ ไม่มีจำนวนนักเรียนทวิศึกษา เรือนจำ ตกรุ่น และรักษาสภาพ

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

จำนวนนักเรียน นักศึกษา (ปัจจุบัน)

2.7.2. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 2,298 คน

หน่วย:คน

ประเภท/สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2566									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	ปี 1	ปี 2		รวม
ประเภทวิชาคหกรรม											
1.สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	6	12	8	26	-	-	-	-	-	-	26
2.สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	-	-	-	-	6	-	6	-	-	-	6
3.สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	66	38	73	177	62	49	111	-	-	-	288
4.สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)	-	-	-	-	7	6	13	-	-	-	13
5.สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	4	4	1	9	-	-	-	-	-	-	9
6.สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	3	0	3	-	-	-	3
รวม	76	54	82	212	78	55	133	-	-	-	345
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ											
1.สาขาวิชาการบัญชี	78	84	80	242	86	61	147	-	-	0	389
2.สาขาวิชาการตลาด	79	59	33	171	31	25	56	-	-	-	227
3.สาขาวิชาการตลาด (ทวิภาคี)	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	2
4.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	101	111	117	329	-	-	-	26	15	41	370
5.สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	-	87	31	118	-	-	-	118
6.สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	11	8	6	25	-	-	-	-	-	-	25
7.การจัดการสำนักงาน	20	21	31	72	-	-	0	-	-	-	72
8.การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-	-	-	-	23	41	64	-	-	-	64
9.การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน(ทวิภาคี)	-	-	-	-	13	14	27	-	-	-	27
10.สาขาวิชาการจัดการ	-	-	-	-	20	7	27	-	-	-	27
รวม	289	283	267	839	260	181	441	26	15	41	1,321
ประเภทวิชาศิลปกรรม											
1.สาขาวิชาจิตรศิลป์	14	17	17	48	-	-	0	-	-	-	48
2.สาขาวิชาการออกแบบ	16	17	17	50	7	6	13	-	-	-	63
3.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	92	78	70	240	-	-	-	-	-	-	
4.ดิจิทัลกราฟิก	-	-	-	-	74	41	115	-	-	-	115
รวม	122	112	104	338	81	47	128	-	-	-	466
คณะวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว											
1.สาขาวิชาการโรงแรม	-	14	12	26	-	-	-	-	-	-	26
2.สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี)	23	12	10	45	19	3	22	-	-	-	67
3.สาขาวิชาการท่องเที่ยว	15	18	11	44	19	4	23	-	-	-	67
4.สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ทวิภาคี)	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0
5.สาขาวิชาการจัดประชุมและนิทรรศการ	-	-	-	-	-	6	6	-	-	-	-
5.สาขาวิชาการจัดประชุมและนิทรรศการ (ทวิภา	-	-	-	-	3	3	6	-	-	-	6
รวม	38	44	33	115	41	16	57	-	-	-	166
รวมทั้งสิ้น	525	493	486	1,504	460	299	759	26	15	41	2,298

7.1.2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2566)

รวมทั้งสิ้น

0

คน

1. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

0 คน

2. หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

0 คน

หมายเหตุ ไม่มีจำนวนนักเรียนทวิศึกษา เรือนจำ ตกรุ่น และรักษาสภาพ

2.8 แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2567

ประเภทวิชา	ปวช.1	ปวส.1	ป.ตรี/ปทส.	รวมทั้งสิ้น
ประเภทวิชาคหกรรม				
1.สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	20			20
2.สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย		20		20
3.สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	80	40		120
4.สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)		20		20
5.สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	20			20
6.สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์		20		20
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ				
1.สาขาวิชาการบัญชี	120	80	40	240
2.สาขาวิชาการตลาด	80	20		100
3.สาขาวิชาการตลาด (ทวิภาคี)		20		20
4.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	120			120
5.สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล		80	20	100
6.สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	25			25
7.การจัดการสำนักงาน	20	25		45
8.การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน		0		0
9.การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน(ทวิภาคี)		40		40
10.สาขาวิชาการจัดการ		20		20
ประเภทวิชาศิลปกรรม				
1.สาขาวิชาจิตรศิลป์	20			20
2.สาขาวิชาการออกแบบ	20	20		40
3.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	100			100
4.ดิจิทัลกราฟิก		40		40
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว				
1.สาขาวิชาการโรงแรม	20		20	40
2.สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี)	40	20		60
3.สาขาวิชาการท่องเที่ยว	20	0		20
4.สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ทวิภาคี)		20		20
5.สาขาวิชาการจัดประชุมและนิทรรศการ (ทวิภาคี)		20		20
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร				
1.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	40	40		80
รวมทั้งสิ้น	705	545	80	1,370

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

3.1 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

ประมาณการรายรับ		63,575,705.43	บาท
ก. เงินรายได้สถานศึกษา			
ยอดเงินคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน	1,146,805.59	บาท	
ยอดเงินบำรุงการศึกษาที่คาดว่าจะได้รับ	16,284,264.00	บาท	
ข. เงินงบประมาณ			
1 งบบุคลากร			
1.1 เงินเดือน และค่าวิทยฐานะ	23,115,064.80	บาท	
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,899,830.40	บาท	
2 งบดำเนินงาน	3,108,400.00	บาท	
3 ค่าสาธารณูปโภค	1,850,000.00	บาท	
4 งบอุดหนุน			
4.1 ค่าจัดการเรียนการสอน			
- เงินอุดหนุนโดยดุษฎีมา (ปีงบประมาณ	50,588.64	บาท	
- งบอุดหนุนที่คาดว่าจะได้รับใน	8,762,736.00	บาท	
4.2 ค่าหนังสือเรียน	3,092,000.00	บาท	
4.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	803,920.00	บาท	
4.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,468,700.00	บาท	
4.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,586,196.00	บาท	
5 งบรายจ่ายอื่น			
5.1 โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอน	189,600.00	บาท	
5.2 โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุน	117,600.00	บาท	
5.3 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนใน	100,000.00	บาท	
ประมาณการรายจ่าย		63,575,705.43	บาท
1 งบบุคลากร			
1.1. เงินเดือน เงินวิทยฐานะ	23,115,064.80	บาท	
1.2 ค่าตอบแทนเงินเดือนพนักงานราชการ	1,899,830.40	บาท	33,052,135.20
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว และค่าครองชีพ	8,037,240.00	บาท	
2 งบดำเนินงาน			
2.1 ค่าตอบแทน	1,536,300.24	บาท	
2.2 ค่าใช้สอย	2,403,704.00	บาท	
2.3 ค่าวัสดุ	2,112,225.35	บาท	
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	5,624,000.00	บาท	

3 งบลงทุน

3.1 ค่าครุภัณฑ์ 2,083,200.00 บาท

4 งบอุดหนุน

4.1 ค่าจัดการเรียนการสอน 8,813,324.64 บาท

4.2 ค่าหนังสือเรียน 3,092,000.00 บาท

4.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน 803,920.00 บาท

4.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1,468,700.00 บาท

4.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1,586,196.00 บาท

5 งบรายจ่ายอื่น

-

เงินสำรองฉุกเฉิน 1,000,000.00 บาท

ส่วนที่ 3

3.2 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบบุคลากร	ผลผลิต						โครงการ			เงินรายได้ บกศ.	
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ ความรู้	รวม	1.โครงการจัด การศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจน	2.โครงการ ทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี	รวม		
ประมาณการรายรับ												63,482,704.78
ยอดยกมา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566											1,146,805.59	1,146,805.59
งบประมาณคาดว่าจะได้รับ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	25,014,895.20	253,340.00	4,919,259.35	-			30,187,494.55	15,764,140.64	100,000.00	15,864,140.64	16,284,264.00	62,335,899.19
ประมาณการรายจ่าย												
- งบบุคลากร	25,014,895.20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,637,240.00	29,652,135.20
เงินเดือนและวิทยฐานะ	23115064.80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23,115,064.80
ค่าจ้างประจำ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าจ้างชั่วคราว		-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,637,240.00	4,637,240.00
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,899,830.40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,899,830.40
เงินเดือนเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบดำเนินงาน		126,670.00	4,919,259.35	-	-	-	5,045,929.35	11,488,401.63	-	11,488,401.63	3,955,850.69	20,490,181.67
- ค่าตอบแทน		-	1,000,000.00	-	-	-	1,000,000.00	8,368,458.32	-	8,368,458.32	500,200.00	9,868,658.32
ค่าเช่าบ้าน(ขั้นต่ำ)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เงินค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ			1,000,000.00	-	-	-	1,000,000.00	868,458.32	-	868,458.32	-	1,868,458.32
เงินค่าสอนเกินภาระงาน		-	-	-	-	-	-	7,500,000.00	-	7,500,000.00	500,200.00	8,000,200.00
- ค่าใช้สอย		5,704.00	500,000.00	-	-	-	505,704.00	193,000.00	-	193,000.00	1,898,000.00	2,596,704.00
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		5,704.00	125,000.00	-	-	-	130,704.00	30,000.00	-	30,000.00	380,000.00	540,704.00
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ			125,000.00	-	-	-	125,000.00	34,000.00	-	34,000.00	189,000.00	348,000.00
ค่าซ่อมครุภัณฑ์			125,000.00	-	-	-	125,000.00	39,000.00	-	39,000.00	380,000.00	544,000.00
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง			-	-	-	-	-	30,000.00	-	30,000.00	380,000.00	410,000.00
ค่าจ้างเหมาบริการ			125,000.00	-	-	-	125,000.00	30,000.00	-	30,000.00	189,000.00	344,000.00
ค่าเงินสมทบประกันสังคม	100,000.00			-	-	-	-	30,000.00	-	30,000.00	380,000.00	410,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบบุคลากร	ผลผลิต							โครงการ			เงินรายได้ บกศ.	
		ปวช.	ปวส.	งบรายจ่ายอื่น	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	1.โครงการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี	รวม		
- ค่าวัสดุ		120,966.00	1,569,259.35		-	-	-	1,690,225.35	338,594.00		338,594.00	422,000.00	2,450,819.35
วัสดุสำนักงาน			250,000.00		-	-	-	250,000.00	108,594.00		108,594.00	50,000.00	408,594.00
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		31,070.00	100,000.00		-	-	-	131,070.00	180,000.00		180,000.00	47,000.00	358,070.00
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ		-	100,000.00		-	-	-	100,000.00	-		-	-	100,000.00
วัสดุการศึกษา		89,896.00	689,279.35		-	-	-	779,175.35	-		-	-	779,175.35
วัสดุงานบ้านงานครัว		-	100,000.00		-	-	-	100,000.00	-		-	125,000.00	225,000.00
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา		-	50,000.00		-	-	-	50,000.00	-		-	-	50,000.00
วัสดุคอมพิวเตอร์		-	-		-	-	-	-	-		-	200,000.00	200,000.00
วัสดุก่อสร้าง		-	150,000.00		-	-	-	150,000.00	50,000.00		50,000.00	-	200,000.00
วัสดุเวชภัณฑ์		-	80,000.00		-	-	-	80,000.00	-		-	-	80,000.00
วัสดุโฆษณาและเผยแพร่		-	49,980.00		-	-	-	49,980.00	-		-	-	49,980.00
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)		-	1,850,000.00		-	-	-	1,850,000.00	2,588,349.31		2,588,349.31	1,135,650.69	5,574,000.00
ค่าโทรศัพท์		-	-		-	-	-	-	-		-	-	-
ค่าน้ำประปา		-	1,850,000.00		-	-	-	1,850,000.00	2,588,349.31		2,588,349.31	1,135,650.69	5,574,000.00
ค่าไฟฟ้า		-	-		-	-	-	-	-		-	-	-
- งบลงทุน		-	-		-	-	-	-	-		-	2,083,200.00	2,083,200.00
ครุภัณฑ์		-	-		-	-	-	-	-		-	2,083,200.00	2,083,200.00
สิ่งก่อสร้าง		-	-		-	-	-	-	-		-	-	-
- งบเงินอุดหนุน		-	-		-	-	-	-	-	200,000.00	200,000.00	3,400,000.00	3,600,000.00
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ใหม่และหุ่นยนต์		-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนา		-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี		-	-		-	-	-	-	-	200,000.00	200,000.00	-	200,000.00
- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน		-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อุดหนุนการทนายได้ระหว่างเรียน		-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ทุนการศึกษาในระดับปริญญาตรี		-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อุดหนุนค่าจ้างครูจ้างสอนจาก อบจ.ชลบุรี		-	-		-	-	-	-	-	-	-	1,950,000.00	1,950,000.00
- อุดหนุนค่าจ้างครูจ้างสอนจาก เทศบาลเมืองบ้านสวน		-	-		-	-	-	-	-	-	-	1,450,000.00	1,450,000.00
- งบรายจ่ายอื่น		-	-		-	-	-	-	-		-	1,000,000.00	1,000,000.00
เงินสำรองจ่าย		-	-		-	-	-	-	-		-	1,000,000.00	1,000,000.00
- โครงการ													
โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567		-	72,130.00	59,400.00	986,422.00	17,000.00	-	1,134,952.00	4,302,285.00	200,000.00	4,502,285.00	4,302,285.00	9,939,522.00
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่		-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-

3.3 ปฏิทินปฏิบัติราชการ ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนใช้จ่ายเงิน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

งบรายจ่าย แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม													
งบบุคลากร	งบประมาณที่ใช้	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย.67
เงินเดือนและวิทยฐานะ													
ค่าจ้างประจำ													
ค่าจ้างชั่วคราว	4,637,240.00												
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,899,430.40												
งบดำเนินงาน													
- ค่าตอบแทน	9,868,658.32												
ค่าเช่าบ้าน(ขั้นต่ำ)													
เงินค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ	1,868,458.32												
เงินค่าสอนเกินภาระงาน	8,000,200.00												
- ค่าใช้สอย													
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	540,704.00												
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	348,000.00												
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	544,000.00												
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง	410,000.00												
ค่าจ้างเหมาบริการ	344,000.00												
ค่าเงินสมทบประกันสังคม	410,000.00												

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
ปฏิทินปฏิบัติการ ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ. 2567											
		ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย.67
โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ													
โครงการความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง	41,230.00												
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์	25,000.00												
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์(เก้าอี้โต๊ะประชุม) สำหรับงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	4,000.00												
โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2566	87,000.00												
โครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2566	5,000.00												
โครงการ การดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์ สายอาชีวศึกษา ประจำปี 2567	4,000.00												
โครงการ การดำเนินการเข้าร่วมประกวดโครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” และจัดแสดงผลงานในงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2567	40,000.00												

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
ปฏิทินปฏิบัติการ ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ. 2567											
		ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย.67
โครงการ การดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ	100,000.00												
โครงการ การดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับภาค ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร	200,000.00												
โครงการ การดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับสถานศึกษา	50,000.00												
โครงการ การดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	68,000.00												
โครงการ การให้ทุนวิจัย ของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษา ชลบุรี	30,000.00												
โครงการ จดอนุสิทธิบัตร ผลงานนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	5,000.00												
โครงการ ประเมินคุณภาพงานวิจัย ประจำปีการศึกษา 2566	10,000.00												
โครงการ ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี ประจำปี งบประมาณ 2567	17,000.00												
โครงการ ศึกษาดูงานด้านการวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์	ไม่มีค่าใช้จ่าย												

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

ปฏิทินปฏิบัติการ ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนใช้จ่ายเงิน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ. 2567											
		ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย.67
โครงการ ส่งตรวจวิเคราะห์ต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร และผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป	35,000.00												
โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน และการ นำเสนอผลงานวิจัยของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	25,000.00												
โครงการจัดนิทรรศการบ่มเพาะแสดงผลงานนักเรียน นักศึกษา เพื่อรองรับการประเมินระดับสถานศึกษา/อศจ./ ภาค/ ชาติ ประจำปีการศึกษา 2566	10,000.00												
โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน	ไม่มีค่าใช้จ่าย												
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการด้านการ เขียนแผนธุรกิจ (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ)	40,000.00												
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์เฉพาะทางดิจิทัล กราฟิก สำหรับการจัดการเรียน การสอนแผนกวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิก	-												
โครงการ : ปรับปรุงพื้นที่ลานใต้หลังคาอาคารอเนกประสงค์	-												

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
ปฏิทินปฏิบัติการ ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ. 2567											
		ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย.67
โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี(ครูจ้างอบจ)	-	งบประมาณสนับสนุนจาก เทศบาลบ้านสวน 1,950,000 บาท											
โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี(ครูจ้างบ้านสวน)	-	งบประมาณสนับสนุนจาก เทศบาลบ้านสวน 1,450,000 บาท											
โครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2571	20,000.00												
โครงการ สัมมนาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	-												
โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศทดแทนของเดิมที่ชำรุด	15,000.00												
โครงการ จัดซื้อวัสดุห้องอินเทอร์เน็ตห้อง 633 และ 634	165,700.00												
โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องอินเทอร์เน็ตห้อง 633 และ 634	32,950.00												
โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	33,200.00												
โครงการ จัดซื้อวัสดุงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	119,740.00												
โครงการ การพัฒนาครูผู้ช่วยหลักสูตรการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะในรูปแบบออนไลน์ (Rtraining) ปีการศึกษา 2567	20,000.00												
รวม	1,202,820.00												

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
ปฏิทินปฏิบัติการ ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร													
งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ. 2567											
		ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย.67
ฝ่ายบริหารทรัพยากร													
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์(เครื่องคอมพิวเตอร์ All in one) สำหรับงานฝ่ายบริหารทรัพยากร	50,000.00												
โครงการ จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปี การศึกษา 2567	90,000.00												
โครงการ ถ่ายรูปติดใบทะเบียนแสดงผลการเรียนจบ การศึกษา (ใบ รบ.)	81,000.00												
โครงการ รับรายงานตัวและลงทะเบียนนักเรียน นักศึกษา ใหม่ปีการศึกษา 2567	42,000.00												
โครงการ การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่าง เข้ม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	16,380.00												
โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	18,900.00												
โครงการ สัมมนาผู้ติดตามผู้เกษียณอายุราชการ	-	อยู่ระหว่างการประมาณค่าใช้จ่าย											
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ All in one สำหรับงานบุคลากร	50,000.00												

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
ปฏิทินปฏิบัติการ ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ. 2567											
		ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย.67
โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านจิตวิทยาการศึกษาและจิตวิทยาในการทำงาน	22,800.00												
โครงการ จัดซื้อชุดอุปกรณ์ไลฟ์สดแบบเคลื่อนที่	71,700.00												
โครงการ จัดทำป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์	6,250.00												
โครงการ จัดซื้อโต๊ะกลางโซฟา	7,500.00												
โครงการ กำจัดปลวก	60,000.00												
โครงการ กิจกรรม 5 ส ของงานอาคารสถานที่ วิทยาลัย อาชีวศึกษาชลบุรี	-	ไม่มีค่าใช้จ่าย											
โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์สว่านกระแทก เจาะปูน โรตารี ไร้ สาย	13,000.00												
โครงการ จัดซื้อพัดลมโคมไฟติดเพดาน ขนาด 16 นิ้ว	105,000.00												
โครงการ จัดซื้อรถเข็นเหล็ก 2 ล้อ	9,000.00												
โครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และซ่อมบำรุง งานอาคาร สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	200,000.00												
โครงการ จัดซื้อวัสดุประเภทผ้าตัวน	20,000.00												

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
 ปฏิทินปฏิบัติการ ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนใช้จ่ายเงิน
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ. 2567											
		ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย.67
โครงการ จ้างเหมาตรวจสอบบำรุงรักษาและเปลี่ยนอุปกรณ์ลิฟต์ ประจำอาคาร 6, 7 และ อาคาร 8	180,000.00												
โครงการ จัดซื้อเครื่องดูดฝุ่น	30,000.00												
โครงการ จ้างเหมาเปลี่ยนน้ำยาเคมีแห้งถังดับเพลิง	60,000.00												
โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะทำงานและเก้าอี้งานการเงิน	10,000.00												
รวม	1,143,530.00												

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
ปฏิทินปฏิบัติการ ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567											
		ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1	23,800.00												
โครงการ สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัย ในการใช้รถใช้ถนน	16,900.00												
โครงการ ตรวจสอบสารเสพติด นักเรียน นักศึกษา ที่มีความ เสี่ยงต่อการเสพยาเสพติด	อยู่ระหว่างการ ประมาณค่าใช้จ่าย												
โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ปวช.2, ปวช. 3 และ ปวส.2	25,800.00												
โครงการ อบรมจิตอาสาสร้างวินัยจราจร	16,900.00												
โครงการ ตรวจสอบสารเสพติด นักเรียน นักศึกษา ที่อยู่ในกลุ่ม เสี่ยงต่อการเสพยาเสพติด	-												
โครงการ จัดป้ายนิเทศ รณรงค์ ประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหาเอดส์และสารเสพติดในสถานศึกษา	5,000.00												
โครงการ บูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix IT – จิตอาสา)	50,000.00												

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
ปฏิทินปฏิบัติการ ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567											
		ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
โครงการ ส่งเสริมการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น (108 อาชีพ)	150,000.00												
โครงการ หน่วยบำบัดทุกข์บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน	36,000.00												
โครงการ อาชีวะด้านยาเสพติด	20,000.00												
โครงการ ธนาคารความดี	-												
โครงการ การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ	100,000.00												
โครงการ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค	100,000.00												
โครงการ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	45,000.00												
โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อวท.ข้อสะอาด นักเรียนใหม่ ระดับชั้นปวช. 1	95,600.00												
โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อวท.ข้อสะอาด นักเรียนใหม่ ระดับชั้นปวส. 1	80,000.00												

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

ปฏิทินปฏิบัติการ ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนใช้จ่ายเงิน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567											
		ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
โครงการ ค่ายพัฒนาผู้นำ เสริมสร้างภาวะผู้นำ	21,000.00												
โครงการ การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับชาติ	60,000.00												
โครงการ การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร	60,000.00												
โครงการ การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	40,000.00												
โครงการ วันอนุรักษ์และพัฒนาล้างแวล้อม Big cleaning day	5,000.00												
โครงการ งานชุมนุมลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับชาติ	40,000.00												
โครงการ งานชุมนุมลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค	30,000.00												
โครงการ การประเมินองค์การวิชาชีพฯ และสมาชิกดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคฯ และระดับชาติ	80,000.00												
โครงการ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา	20,000.00												
โครงการ สถานศึกษาคุณธรรม	20,000.00												

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
ปฏิทินปฏิบัติการ ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567											
		ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
โครงการ เดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมและพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ - เนตรนารีวิสามันต์	-												
โครงการ การตรวจประเมินกองลูกเสือ - เนตรนารีวิสามันต์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	30,000.00												
โครงการ เดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมและพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ - เนตรนารีวิสามันต์	-												
โครงการ การตรวจประเมินกองลูกเสือ - เนตรนารีวิสามันต์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	30,000.00												
โครงการ สัมมนากีฬาภายใน ด้านกายยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2566	-												
โครงการ ไหว้ครูช่าง	-												
โครงการ Day Camp และพิธีเตรียมลูกเสือวิสามันต์ (ระดับแถบ 2 สี)	20,000.00												
โครงการ วันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2567	30,000.00												

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

ปฏิทินปฏิบัติการ ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนใช้จ่ายเงิน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567											
		ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
โครงการ ปฐมนิเทศสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	20,000.00												
โครงการ จัดทำสมุดบันทึกกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ	10,000.00												
โครงการ อบรมนายหมู่ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ	70,000.00												
โครงการ จัดกิจกรรมตามกรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรมองค์การวิชาชีพ	120,000.00												
โครงการ จัดกิจกรรมตามเทศกาลวัฒนธรรม ประเพณี และวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	100,000.00												
โครงการ พิธีมอบประกาศนียบัตร แสดงความยินดีแก่นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	-												
โครงการ ปรับค่านิยม สร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ลดการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	11,600.00												
โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการครูที่ปรึกษา	20,200.00												
โครงการ ติดตามการเข้าชั้นเรียนเพื่อลดการออกกลางคัน	10,000.00												
โครงการ จัดทำแฟ้มประวัตินักเรียน นักศึกษา	10,000.00												

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

ปฏิทินปฏิบัติการ ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนใช้จ่ายเงิน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567											
		ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
โครงการเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า ที่พักอาศัยของผู้เรียน	50,000.00												
โครงการป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในเยาวชนคนพันธุ์ R	3,525.00												
โครงการเชิดชูครูที่ปรึกษาดีเด่น	-	ไม่มีค่าใช้จ่าย											
โครงการโฮมรูมพบนักเรียน นักศึกษา	6,000.00												
โครงการ ศูนย์อาชีวศึกษาเพื่อการมีงานทำ	50,000.00												
โครงการ แนะแนวการศึกษาต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	120,000.00												
โครงการ เปิดบ้านวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	74,650.00												
โครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา	30,200.00												
โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ระดับปวช. และระดับปวส.	32,750.00												
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์งานแนะแนวฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	55,000.00												
โครงการ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาลวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	80,000.00												

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

ปฏิทินปฏิบัติการ ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนใช้จ่ายเงิน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567											
		ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
โครงการ ตรวจสอบคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา	-												
โครงการ ประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา	-												
โครงการ เปลี่ยนไส้กรองและตรวจเช็คตู้ทำน้ำเย็น	35,000.00												
	2,159,925.00												

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
ปฏิทินปฏิบัติการ ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ฝ่ายวิชาการ													
งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567											
		ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนฝึกอาชีพ	262,300.00												
โครงการ จัดทำคู่มือปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกอาชีพ	10,000.00												
โครงการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี	-	ไม่มีค่าใช้จ่าย											
โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ ระบบทวิภาคี (การโรงแรม การท่องเที่ยว อาหารและโภชนาการ การตลาด การจัดการประชุมและนิทรรศการ และโลจิสติกส์)	5,000.00												
โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่มีค่าใช้จ่าย												
โครงการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการและคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพภายนอก	6,000.00												
โครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2566	8,000.00												
โครงการ ส่งเสริมการอ่าน	3,000.00												
โครงการ งานสัปดาห์ห้องสมุด	5,000.00												

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
 ปฏิทินปฏิบัติการ ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนใช้จ่ายเงิน
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567											
		ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
โครงการ พัฒนาจัดหาทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดวิทยาลัย	100,000.00												
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์	64,000.00												
โครงการ จัดซื้อหนังสือ E-book เพื่อใช้ในห้องสมุดดิจิทัล	30,000.00												
โครงการ ส่งเสริมการอ่านหนังสือ E-book (ช่วงปิดภาคเรียน)	ไม่มีค่าใช้จ่าย												
โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศห้องควบคุมเครื่องเสียงห้องประชุมพนัสบดี	40,000.00												
โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะประชุมพร้อมเก้าอี้ห้องประชุม Excellent Learning Classroom	176,000.00												
โครงการ จัดซื้อชุดครุภัณฑ์โทรทัศน์ แอล อี ดี (Smart TV) เคลื่อนที่สำหรับห้องประชุม และการบริการ	190,000.00												
โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ไม้ค้ำประชุมแบบไร้สาย	180,000.00												

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

ปฏิทินปฏิบัติการ ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนใช้จ่ายเงิน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567											
		ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลบนเครือข่าย	28,000.00												
โครงการ จัดหาวัสดุอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลบนเครือข่าย	15,000.00												
โครงการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดการประชุม สัมมนา และการเรียนการสอน	91,135.00												
โครงการ จัดทำวารสารวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	300,000.00												
โครงการ ปรับปรุงห้องประชุมการเวก	100,000.00												
โครงการ ปรับปรุงห้องถ่ายภาพ	190,000.00												
โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การผลิตสื่อการเรียน การสอน และการตัดต่อวิดีโอ	20,000.00												
โครงการ ศึกษาและดูงานนอกสถานที่ นักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาการตลาด	1,800.00												
โครงการ ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567แผนกวิชาวิจิตรศิลป์	5,000.00												
โครงการ การจัดการแข่งขันประกวดวาดภาพ	ไม่มีค่าใช้จ่าย												
โครงการ เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปะ	4,000.00												
โครงการ วาดภาพนอกสถานที่	-												

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
ปฏิทินปฏิบัติการ ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567											
		ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศในห้องวิชา บริการ 422 แผนกวิชาวิจิตรศิลป์	59,892.00												
โครงการ ซ่อมเครื่องพิมพ์ดีดไทย และพิมพ์ดีดอังกฤษ จำนวน 120 เครื่อง สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	54,000.00												
โครงการ ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2567สาขาวิชาการจัดการ สำนักงาน และสาขาวิชาการจัดการ	5,500.00												
โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ด้านสาขาวิชาการ จัดการสำนักงาน	2,000.00												
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์สาขาวิชาการตลาด	417,000.00												
โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้แผนกวิชาการ นักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงแผนกวิชาการตลาด	3,600.00												
โครงการหารายได้ระหว่างเรียน (โครงการ Market Fair ถนนคนเดิน 2024) ของนักเรียน นักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ชมรมวิชาชีพการตลาด	ไม่มีค่าใช้จ่าย												

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

ปฏิทินปฏิบัติการ ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนใช้จ่ายเงิน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567											
		ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
โครงการ ศึกษาและดูงานนอกสถานที่ นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงแผนกวิชาการตลาด	14,000.00												
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับ ห้องปฏิบัติการเฉพาะทางแผนกวิชาการบัญชี 1 (331)	480,000.00												
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศสำหรับ ห้องปฏิบัติการเฉพาะทางแผนกวิชาการบัญชี 1 (331)	64,400.00												
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์จอแสดงผลภาพสำหรับห้องปฏิบัติการเฉพาะทางแผนกวิชาการบัญชี 2 (722)	49,600.00												
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องเรียนทฤษฎีการบัญชี ห้อง 325	42,000.00												
โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้งานโปรแกรมบัญชีออนไลน์”	20,500.00												
โครงการ การนำเสนอผลงานโครงการ คณะศิลปกรรม ประจำปีการศึกษา 2567	10,000.00												
โครงการ จัดสอบมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชาการออกแบบ	3,000.00												
โครงการ ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ แผนกวิชาการออกแบบ ภาคเรียนที่ 1/2567	6,000.00												

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

ปฏิทินปฏิบัติการ ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนใช้จ่ายเงิน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567											
		ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
โครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานศึกษาที่แผนกวิชา ออกแบบ	ไม่มีค่าใช้จ่าย												
โครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานประกอบการทางด้าน วัสดุและเทคโนโลยีในการออกแบบตกแต่ง	ไม่มีค่าใช้จ่าย												
โครงการ อบรมคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบหลักสูตร “การออกแบบตกแต่งภายในด้วยโปรแกรม GOOGLE SKETCH UP+V-RAY”	8,000.00												
โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศในห้องทฤษฎีงาน นคหกรรม 124 สำหรับแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัย อาชีวศึกษาชลบุรี	36,000.00												
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์(เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบ ฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถึงหมึกพิมพ์) สำหรับแผนกวิชาคหกรรม ศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	7,500.00												
โครงการ ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 2/2566แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	3,000.00												

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
ปฏิทินปฏิบัติการ ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567											
		ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
โครงการ จัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	2,500.00												
โครงการ อบรมการจัดดอกไม้เชิงธุรกิจ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกงานในสถานประกอบการ	1,800.00												
โครงการ การจัดการแข่งขัน CHONVC E-SPOTS	ไม่มีค่าใช้จ่าย												
โครงการ สานสัมพันธ์อันดีน้องพี่กราฟิก นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ทุกชั้นปี	ไม่มีค่าใช้จ่าย												
โครงการ จัดสอบมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกและดิจิทัลกราฟิก	8,000.00												
โครงการ ถ่ายภาพนอกสถานที่	-	ไม่มีค่าใช้จ่าย											
โครงการ ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2567	13,000.00												
โครงการ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก	500,000.00												
โครงการ สัมมนาหลังฝึกงาน และการแสดงผลงานการเรียนการสอน นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ทุกชั้นปี	10,000.00												

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
ปฏิทินปฏิบัติการ ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567											
		ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2567	10,000.00												
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศในห้องเรียน ปฏิบัติการ 133 แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	36,000.00												
โครงการจัดซื้อเตารีดไอน้ำ แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	22,000.00												
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์ (เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์)	7,500.00												
โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์จักรปัก	60,000.00												
โครงการ เชิญวิทยากรพิเศษ มาดูแลแผนกช่างการช่างเทคนิค สดีอส์	2,000.00												
โครงการทัศนศึกษาและดูงานนอกสถานที่	-												
โครงการ วนช.เชยอน นมมนาทถกบรชญ.ของเสวชญูกง พจนเพียง	3,000.00												
โครงการส่งเสริมพัฒนาภาษาต่างประเทศ “Merry Christmas & Happy New Year 2023”	10,000.00												
โครงการ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2567	4,000.00												
โครงการ “กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย” ประจำปีการศึกษา 2567	5,000.00												

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
ปฏิทินปฏิบัติการ ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567											
		ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
โครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีนนักเรียน นักศึกษาด้วยกิจกรรมวันตรุษจีน ประจำปี 2567	3,000.00												
โครงการ ขยับกายสบายชีวี	-	ไม่มีค่าใช้จ่าย											
โครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์	8,725.00												
โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้มาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)	76,400.00												
โครงการ คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อ ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 สาขาอาหารและโภชนาการ ศูนย์ความเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ปีการศึกษา 2567	5,000.00												

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
ปฏิทินปฏิบัติการ ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567											
		ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการพัฒนาทักษะและ สมรรถนะวิชาชีพผู้เรียนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ศูนย์ความเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	25,000.00												
โครงการ สอบมาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ ประจำปีการศึกษา 2566	18,600.00												
โครงการ สานสัมพันธ์น้องพี่ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	ไม่มีค่าใช้จ่าย												
โครงการ จัดดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ	100,000.00												
โครงการ เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้สาขาวิชางาน แม่บ้านโรงแรม	1,800.00												
โครงการ สัมมนาการฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม และสาขาวิชาการจัดประชุมและ นิทรรศการ	5,000.00												
โครงการ เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้ เรื่อง “อาหาร ตะวันตกและมารยาทการรับประทานอาหารตะวันตก” ใน รายวิชาการประกอบอาหารโรงแรม	1,800.00												

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
ปฏิทินปฏิบัติการ ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567											
		ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เตรียมความพร้อมศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	140,000.00												
โครงการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อรองรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี และท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เขตพื้นที่ EEC	180,000.00												
โครงการ สอบมาตรฐานวิชาชีพ สาขางานการโรงแรมและการบริการ	15,000.00												
โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้เรื่องอาชีพช่างจัดดอกไม้	2,000.00												
โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้การจัดงานประชุมอย่างมืออาชีพ	2,000.00												
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์จอแสดงผลภาพสำหรับห้องปฏิบัติการเฉพาะทางแผนกวิชาการบัญชี 2 (723)	22,500.00												

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
ปฏิทินปฏิบัติการ ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567											
		ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
โครงการ การฝึกปฏิบัติจริงในรายวิชาปฏิบัติการจัดนำเที่ยว (20720-2010) และ รายวิชามัคคุเทศก์ รหัสวิชา 30702-2005 เพื่อประกอบการขอรับใบอนุญาตมััคคุเทศก์	30,000.00												
โครงการ เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้ เรื่อง “การใช้โปรแกรม Amadeus ในการจองบัตรโดยสารเครื่องบิน” ในรายวิชาการจองและการจัดจำหน่ายบัตรโดยสารเครื่องบิน	1,800.00												
โครงการ ศึกษาดูงานศูนย์ผลิตและพัฒนากำลังคน (CVM) วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	-	อยู่ระหว่างการประมาณค่าใช้จ่าย											
โครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Disruptive Innovation) นวัตกรรมพลิกโฉม การจัดการสถานศึกษายุคใหม่ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	8,340.00												
โครงการ จัดการประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	78,570.00												

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

ปฏิทินปฏิบัติการ ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนใช้จ่ายเงิน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567											
		ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
โครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจ แนวทางขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและพัฒนาการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภายใต้โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	696,702.00												
	7,869,704.00												

	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ		แหล่งรายจ่าย							
		ฝ่าย	งาน/แผนก	งบรายจ่ายอื่น	ปวช	ปวส.	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าหนังสือ	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวม
1	โครงการ ความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง	แผนงานและความร่วมมือ	งานความร่วมมือ				41,230.00				41,230.00
2	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์	แผนงานและความร่วมมือ	งานประกันคุณภาพ							25,000.00	25,000.00
3	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์(เก้าอี้โต๊ะประชุม) สำหรับงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	แผนงานและความร่วมมือ	งานประกันคุณภาพ							4,000.00	4,000.00
4	โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2566	แผนงานและความร่วมมือ	งานประกันคุณภาพ				87,000.00				87,000.00
5	โครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2566	แผนงานและความร่วมมือ	งานประกันคุณภาพ				5,000.00				5,000.00
6	โครงการ การดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์ สายอาชีวศึกษา ประจำปี 2567	แผนงานและความร่วมมือ	งานวิจัย						4,000.00		4,000.00
7	โครงการ การดำเนินการเข้าร่วมประกวดโครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” และจัดแสดงผลงานในงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2567	แผนงานและความร่วมมือ	งานวิจัย						50,000.00		50,000.00
8	โครงการ การดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ	แผนงานและความร่วมมือ	งานวิจัย						100,000.00		100,000.00
9	โครงการ การดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร	แผนงานและความร่วมมือ	งานวิจัย						200,000.00		200,000.00
10	โครงการ การดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับสถานศึกษา	แผนงานและความร่วมมือ	งานวิจัย						50,000.00		50,000.00
11	โครงการ การดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	แผนงานและความร่วมมือ	งานวิจัย						68,000.00		68,000.00
12	โครงการ การให้ทุนวิจัย ของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	แผนงานและความร่วมมือ	งานวิจัย						30,000.00		30,000.00
13	โครงการ จัดอนุสิทธิบัตร ผลงานนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	แผนงานและความร่วมมือ	งานวิจัย						5,000.00		5,000.00
14	โครงการ ประเมินคุณภาพงานวิจัย ประจำปีการศึกษา 2566	แผนงานและความร่วมมือ	งานวิจัย						10,000.00		10,000.00
15	โครงการ ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2567	แผนงานและความร่วมมือ	งานวิจัย	17,000.00							17,000.00
16	โครงการ ศึกษาดูงานด้านการวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	แผนงานและความร่วมมือ	งานวิจัย								ไม่มีค่าใช้จ่าย
17	โครงการ ส่งตรวจวิเคราะห์ต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร และผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป	แผนงานและความร่วมมือ	งานวิจัย						35,000.00		35,000.00
18	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน และการนำเสนอผลงานวิจัยของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	แผนงานและความร่วมมือ	งานวิจัย						25,000.00		25,000.00
19	โครงการจัดนิทรรศการบ่มเพาะแสดงผลงานนักเรียน นักศึกษา เพื่อรองรับการประเมินระดับสถานศึกษา/อศจ./ภาค/ชาติ ประจำปีการศึกษา 2566	แผนงานและความร่วมมือ	ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ	10,000.00							10,000.00
20	โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน	แผนงานและความร่วมมือ	ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ								อยู่ระหว่างประมาณราคา
21	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการดำเนินการเขียนแผนธุรกิจ (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ)	แผนงานและความร่วมมือ	ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ	40,000.00							40,000.00
22	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์เฉพาะทางดิจิทัลกราฟิก สำหรับบริหารจัดการเรียน การสอนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	แผนงานและความร่วมมือ	งานวางแผน								ของประมาณ งบ 3,120,000 บาท
23	โครงการ : ปรับปรุงพื้นที่ลานใต้หลังคาอาคารอเนกประสงค์	แผนงานและความร่วมมือ	งานวางแผน								งบประมาณสนับสนุน วอศ.ชบ (650,425) งบจ.ชลบุรี สนับสนุน 1,951,275 รวมเป็นเงิน 2,601,700 บาท
24	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี(ครูจ้าง งบ)	แผนงานและความร่วมมือ	งานวางแผน								งบประมาณสนับสนุนจาก งบจ.ชลบุรี 1,950,000 บาท

	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ		แหล่งรายจ่าย							
		ฝ่าย	งาน/แผนก	งบรายจ่ายอื่น	ปวช	ปวส.	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าหนังสือ	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวม
25	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี(ครูจ้างบ้านสวน)	แผนงานและความร่วมมือ	งานวางแผน	งบประมาณสนับสนุนจาก เทศบาลบ้านสวน 1,450,000 บาท							
26	โครงการ จัดทำแผนอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา 2567 - 2571	แผนงานและความร่วมมือ	งานวางแผน				10,000.00				10,000.00
27	โครงการ สัมมนาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	แผนงานและความร่วมมือ	งานวางแผน	อยู่ระหว่างประมาณราคา							
28	โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศทดแทนของเดิมที่ชำรุด	แผนงานและความร่วมมือ	งานศูนย์ข้อมูล							15,000.00	15,000.00
29	โครงการ จัดซื้อวัสดุห้องอินเทอร์เน็ตห้อง 633 และ 634	แผนงานและความร่วมมือ	งานศูนย์ข้อมูล				165,700.00				165,700.00
30	โครงการ จัดซื้อวัสดุงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	แผนงานและความร่วมมือ	งานศูนย์ข้อมูล				119,740.00				119,740.00
31	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลสถานศึกษา RMS	แผนงานและความร่วมมือ	งานศูนย์ข้อมูล				55,340.00				55,340.00
32	โครงการ การพัฒนาครูผู้ช่วยหลักสูตรการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะในรูปแบบออนไลน์ (Rtraining) ปีการศึกษา 2567	แผนงานและความร่วมมือ	งานศูนย์ข้อมูล	20,000.00							20,000.00
33	โครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Disruptive Innovation) นวัตกรรมพลิกโฉม การจัดการสถานศึกษายุคใหม่	ฝ่ายวิชาการ	งานหลักสูตร				10,000.00				10,000.00
34	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ All in one สำหรับงานฝ่ายบริหารทรัพยากร	บริหารทรัพยากร	ฝ่ายบริหารทรัพยากร							50,000.00	50,000.00
35	โครงการ จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567	บริหารทรัพยากร	งานทะเบียน							90,000.00	90,000.00
36	โครงการ ถ่ายรูปติดใบทะเบียนแสดงผลการเรียนจบการศึกษา (ใบ รบ.)	บริหารทรัพยากร	งานทะเบียน								-
37	โครงการ รับรายงานตัวและลงทะเบียนนักเรียน นักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2567	บริหารทรัพยากร	งานทะเบียน							42,000.00	42,000.00
38	โครงการ การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	บริหารทรัพยากร	งานบุคลากร				16,380.00				16,380.00
39	โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	บริหารทรัพยากร	งานบุคลากร				18,900.00				18,900.00
40	โครงการ สัมมนาติดตามผู้เกี่ยวข้องอายุราชการ	บริหารทรัพยากร	งานบุคลากร	อยู่ระหว่างประมาณค่าใช้จ่าย							
41	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ All in one สำหรับงานบุคลากร	บริหารทรัพยากร	งานบุคลากร							50,000.00	50,000.00
42	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านจิตวิทยาการศึกษาและจิตวิทยาในการทำงาน	บริหารทรัพยากร	งานบุคลากร				22,800.00				22,800.00
43	โครงการ จัดซื้อชุดอุปกรณ์ไลฟ์สดแบบเคลื่อนที่	บริหารทรัพยากร	งานประชาสัมพันธ์							71,700.00	71,700.00
44	โครงการ จัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์	บริหารทรัพยากร	งานประชาสัมพันธ์						6,250.00		6,250.00
45	โครงการ จัดซื้อโต๊ะกลางโซฟา	บริหารทรัพยากร	งานอาคารสถานที่							7,500.00	7,500.00
46	โครงการ ก้าวจัดปลวก	บริหารทรัพยากร	งานอาคารสถานที่							60,000.00	60,000.00
47	โครงการ กิจกรรม 5 ส ของงานอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	บริหารทรัพยากร	งานอาคารสถานที่	ไม่มีค่าใช้จ่าย							
48	โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ส่วนกระแทก เจาะปูน โรตารี ไร้สาย	บริหารทรัพยากร	งานอาคารสถานที่							13,000.00	13,000.00
49	โครงการ จัดซื้อพัดลมโครงติเตทาน ขนาด 16 นิ้ว	บริหารทรัพยากร	งานอาคารสถานที่							105,000.00	105,000.00
50	โครงการ จัดซื้อรถเข็นเหล็ก 2 ล้อ	บริหารทรัพยากร	งานอาคารสถานที่							9,000.00	9,000.00

งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ		แหล่งรายจ่าย								
	ฝ่าย	งาน/แผนก	งบรายจ่ายอื่น	ปวช	ปวส.	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าหนังสือ	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวม	
51 โครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และซ่อมบำรุง งานอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	บริหารทรัพยากร	งานอาคารสถานที่							200,000.00	200,000.00	
52 โครงการ จัดซื้อวัสดุประเภทผ้าตัวนวม	บริหารทรัพยากร	งานอาคารสถานที่				20,000.00				20,000.00	
53 โครงการ จ้างเหมาตรวจสอบบำรุงรักษาและเปลี่ยนอุปกรณ์ลิฟต์ ประจำอาคาร 6, 7 และ อาคาร 8	บริหารทรัพยากร	งานอาคารสถานที่							180,000.00	180,000.00	
54 โครงการ จ้างเหมาเปลี่ยนน้ำยาเคมีแห้งถังดับเพลิง	บริหารทรัพยากร	งานอาคารสถานที่							60,000.00	60,000.00	
55 โครงการ จัดซื้อเครื่องดูดฝุ่น	บริหารทรัพยากร	งานอาคารสถานที่							30,000.00	30,000.00	
56 โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะทำงานและเก้าอี้งานการเงิน	บริหารทรัพยากร	งานการเงิน							10,000.00	10,000.00	
57 โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1	พัฒนากิจการนักเรียนา	งานปกครอง						23,800.00		23,800.00	
58 โครงการ สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน	พัฒนากิจการนักเรียนา	งานปกครอง						16,900.00		16,900.00	
59 โครงการ ตรวจสอบสารเสพติด นักเรียน นักศึกษา ที่มีความเสี่ยงต่อการเสพยาเสพติด	พัฒนากิจการนักเรียนา	งานปกครอง	อยู่ระหว่างการประมาณค่าใช้จ่าย								
60 โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ปวช.2, ปวช.3 และ ปวส.2	พัฒนากิจการนักเรียนา	งานปกครอง						25,600.00		25,600.00	
61 โครงการ อบรมจิตอาสาสร้างวินัยจราจร	พัฒนากิจการนักเรียนา	งานปกครอง						16,900.00		16,900.00	
62 โครงการ ตรวจสอบสารเสพติด นักเรียน นักศึกษา ที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่อการเสพยาเสพติด	พัฒนากิจการนักเรียนา	งานปกครอง	ไม่มีค่าใช้จ่าย								
63 โครงการ จัดปายินเทศ ธรรมะดี ประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์และสารเสพติดในสถานศึกษา	พัฒนากิจการนักเรียนา	งานโครงการพิเศษฯ	5,000.00							5,000.00	
64 โครงการ บูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix IT - จิตอาสา)	พัฒนากิจการนักเรียนา	งานโครงการพิเศษฯ	50,000.00							50,000.00	
65 โครงการ ส่งเสริมการฝึกอบรบอาชีพระยะสั้น (108 อาชีพ)	พัฒนากิจการนักเรียนา	งานโครงการพิเศษฯ						150,000.00		150,000.00	
66 โครงการ หน่วยบำบัดทุกข์บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน	พัฒนากิจการนักเรียนา	งานโครงการพิเศษฯ						36,000.00		36,000.00	
67 โครงการ อาชีวะด้านยาเสพติด	พัฒนากิจการนักเรียนา	งานโครงการพิเศษฯ	20,000.00								
68 โครงการ ธนาคารความดี	พัฒนากิจการนักเรียนา	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	ไม่มีค่าใช้จ่าย								
69 โครงการ การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ	พัฒนากิจการนักเรียนา	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา						100,000.00		100,000.00	
70 โครงการ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค	พัฒนากิจการนักเรียนา	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา						100,000.00		100,000.00	
71 โครงการ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	พัฒนากิจการนักเรียนา	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา						45,000.00		45,000.00	
72 โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อวท.ข้อสะอาต นักเรียนใหม่ ระดับชั้นปวช. 1	พัฒนากิจการนักเรียนา	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา						54,500.00		54,500.00	
73 โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อวท.ข้อสะอาต นักเรียนใหม่ ระดับชั้นปวส. 1	พัฒนากิจการนักเรียนา	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา						80,000.00		80,000.00	
74 โครงการ ค่ายพัฒนาผู้นำ เสริมสร้างภาวะผู้นำ	พัฒนากิจการนักเรียนา	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา						21,000.00		21,000.00	
75 โครงการ การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับชาติ	พัฒนากิจการนักเรียนา	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา						60,000.00		60,000.00	
76 โครงการ การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร	พัฒนากิจการนักเรียนา	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา						60,000.00		60,000.00	
77 โครงการ การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	พัฒนากิจการนักเรียนา	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา						40,000.00		40,000.00	
78 โครงการ วันอนุรักษ์และพัฒนาลิ่งแวดล้อม Big cleaning day	พัฒนากิจการนักเรียนา	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา						5,000.00		5,000.00	

	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ		แหล่งรายจ่าย							
		ฝ่าย	งาน/แผนก	งบรายจ่ายอื่น	ปวช	ปวส.	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าหนังสือ	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวม
79	โครงการ งานชุมนุมลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับชาติ	พัฒนากิจการนักเรียนฯ	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา						40,000.00		40,000.00
80	โครงการ งานชุมนุมลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค	พัฒนากิจการนักเรียนฯ	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา						30,000.00		30,000.00
81	โครงการ การประเมินองค์การวิชาชีพฯ และสมาชิกดีเด่นระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	พัฒนากิจการนักเรียนฯ	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา						80,000.00		80,000.00
82	โครงการ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา	พัฒนากิจการนักเรียนฯ	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา						20,000.00		20,000.00
83	โครงการ สถานศึกษาคุณธรรม	พัฒนากิจการนักเรียนฯ	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา				20,000.00				20,000.00
84	โครงการ เดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมและพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ	พัฒนากิจการนักเรียนฯ	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา						322,900.00		
85	โครงการ การตรวจประเมินกองลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	พัฒนากิจการนักเรียนฯ	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา						30,000.00		30,000.00
86	โครงการ สัมมนากีฬาภายใน ด้านกายภาพใน ประจำปีการศึกษา 2566	พัฒนากิจการนักเรียนฯ	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา								
87	โครงการ ไหว้ครูช่าง	พัฒนากิจการนักเรียนฯ	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา								
88	โครงการ Day Camp และพิธีเตรียมลูกเสือวิสามัญ (ระดับแถบ 2 สี)	พัฒนากิจการนักเรียนฯ	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา						20,000.00		20,000.00
89	โครงการ วันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2567	พัฒนากิจการนักเรียนฯ	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา						30,000.00		30,000.00
90	โครงการ ปฐมนิเทศสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	พัฒนากิจการนักเรียนฯ	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา		20,000.00						20,000.00
91	โครงการ จัดทำสมุดบันทึกกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ	พัฒนากิจการนักเรียนฯ	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา						10,000.00		10,000.00
92	โครงการ อบรมนายหมู่ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ	พัฒนากิจการนักเรียนฯ	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา							70,000.00	70,000.00
93	โครงการ จัดกิจกรรมตามกรอบแนวทางการค้าเป็นกิจกรรมองค์การวิชาชีพ	พัฒนากิจการนักเรียนฯ	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา						120,000.00		120,000.00
94	โครงการ จัดกิจกรรมตามเทศกาลวันธรรม ประเพณี และวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	พัฒนากิจการนักเรียนฯ	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา						100,000.00		100,000.00
95	โครงการ พิธีมอบประกาศนียบัตร แสดงความยินดีแก่นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	พัฒนากิจการนักเรียนฯ	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา								
96	โครงการปรับค่านิยม สร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ลดการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	พัฒนากิจการนักเรียนฯ	งานครูที่ปรึกษา						11,600.00		11,600.00
97	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูที่ปรึกษา	พัฒนากิจการนักเรียนฯ	งานครูที่ปรึกษา				20,200.00				20,200.00
98	โครงการติดตามการเข้าชั้นเรียนเพื่อลดการออกกลางคัน	พัฒนากิจการนักเรียนฯ	งานครูที่ปรึกษา				10,000.00				10,000.00
99	โครงการจัดทำแฟ้มประวัตินักเรียน นักศึกษา	พัฒนากิจการนักเรียนฯ	งานครูที่ปรึกษา				10,000.00				10,000.00
100	โครงการเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า ที่พักอาศัยของผู้เรียน	พัฒนากิจการนักเรียนฯ	งานครูที่ปรึกษา				50,000.00				50,000.00
101	โครงการป้องกันและแก้ไขการตั้งครมกในเยาวชนคนพันธุ์ R	พัฒนากิจการนักเรียนฯ	งานครูที่ปรึกษา						3,600.00		3,600.00
102	โครงการเชิดชูครูที่ปรึกษาดำเนิน	พัฒนากิจการนักเรียนฯ	งานครูที่ปรึกษา								
103	โครงการโฮมรูมพบนักเรียน นักศึกษา	พัฒนากิจการนักเรียนฯ	งานครูที่ปรึกษา				6,000.00				6,000.00
104	โครงการ ศูนย์อาชีวศึกษาเพื่อกำริ่งงานทำ	พัฒนากิจการนักเรียนฯ	งานแนะแนวฯ							50,000.00	50,000.00
105	โครงการ แนะนำการศึกษาต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	พัฒนากิจการนักเรียนฯ	งานแนะแนวฯ				120,000.00				120,000.00

	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ		แหล่งรายจ่าย							
		ฝ่าย	งาน/แผนก	งบรายจ่ายอื่น	ปวช	ปวส.	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าหนังสือ	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวม
106	โครงการ เปิดบ้านวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	พัฒนากิจการนักเรียนฯ	งานแนะแนวฯ						74,650.00		74,650.00
107	โครงการ ปักฉันทิเทศน์นักเรียน นักศึกษา	พัฒนากิจการนักเรียนฯ	งานแนะแนวฯ			30,200.00					30,200.00
108	โครงการ ปฐมนิเทศน์นักเรียนใหม่ระดับปวช.และระดับปวส.	พัฒนากิจการนักเรียนฯ	งานแนะแนวฯ		32,750.00						32,750.00
109	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์งานแนะแนวฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	พัฒนากิจการนักเรียนฯ	งานแนะแนวฯ						55,000.00		55,000.00
110	โครงการ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	พัฒนากิจการนักเรียนฯ	งานสวัสดิการฯ						80,000.00		80,000.00
111	โครงการ ตรวจสอบสุขภาพ นักเรียน นักศึกษา	พัฒนากิจการนักเรียนฯ	งานสวัสดิการฯ								
112	โครงการ ประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน นักศึกษา	พัฒนากิจการนักเรียนฯ	งานสวัสดิการฯ								
113	โครงการ เปลี่ยนไม้กรองและตรวจเช็คตู้ทำน้ำเย็น	พัฒนากิจการนักเรียนฯ	งานสวัสดิการฯ							35,000.00	35,000.00
114	โครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจแนวทางขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	วิชาการ		696,702.00							
115	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนฝึกอาชีพ	วิชาการ	งานทวิภาคี				262,300.00				262,300.00
116	โครงการ จัดทำคู่มือบัตรกรณฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกอาชีพ	วิชาการ	งานทวิภาคี				10,000.00				10,000.00
117	โครงการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี	วิชาการ	งานทวิภาคี								ไม่มีค่าใช้จ่าย
118	โครงการ ปฐมนิเทศน์นักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ ระบบทวิภาคี (การโรงแรม การท่องเที่ยว อาหารและโภชนาการ การตลาด การจัดการประชุมและนิทรรศการ และโลจิสติกส์)	วิชาการ	งานทวิภาคี				5,000.00				5,000.00
119	โครงการ ปฐมนิเทศน์นักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	วิชาการ	งานทวิภาคี								ไม่มีค่าใช้จ่าย
120	โครงการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการและคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพภายนอก	วิชาการ	งานวัดผล				6,000.00				6,000.00
121	โครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2566	วิชาการ	งานวัดผล				8,000.00				8,000.00
122	โครงการ ส่งเสริมการอ่าน	วิชาการ	งานวิทยบริการห้องสมุด						3,000.00		3,000.00
123	โครงการ งานสัปดาห์ห้องสมุด	วิชาการ	งานวิทยบริการห้องสมุด				5,000.00				5,000.00
124	โครงการ พัฒนาจัดหาทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดวิทยาลัย	วิชาการ	งานวิทยบริการห้องสมุด					100,000.00			10,000.00
125	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์	วิชาการ	งานวิทยบริการห้องสมุด							64,000.00	64,000.00

	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ		แหล่งรายจ่าย							
		ฝ่าย	งาน/แผนก	งบรายจ่ายอื่น	ปวช	ปวส.	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าหนังสือ	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวม
126	โครงการ จัดซื้อหนังสือ E-book เพื่อใช้ในห้องสมุดดิจิทัล	วิชาการ	งานวิทยบริการห้องสมุด					30,000.00			30,000.00
127	โครงการ ส่งเสริมการอ่านหนังสือ E-book (ช่วงปิดภาคเรียน)	วิชาการ	งานวิทยบริการห้องสมุด								
128	โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศห้องควบคุมเครื่องเสียงห้องประชุมพนัสบดี	วิชาการ	งานสื่อการเรียนการสอน							40,000.00	40,000.00
129	โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะประชุมพร้อมเก้าอี้ห้องประชุม Excellent Learning Classroom	วิชาการ	งานสื่อการเรียนการสอน							176,000.00	176,000.00
130	โครงการ จัดซื้อชุดครุภัณฑ์โทรทัศน์ แอล อี ดี (Smart TV) เคลื่อนที่สำหรับห้องประชุม และการบริการ	วิชาการ	งานสื่อการเรียนการสอน							190,000.00	190,000.00
131	โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ไม้ค้ประชุมแบบไร้สาย	วิชาการ	งานสื่อการเรียนการสอน							180,000.00	180,000.00
132	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลบนเครือข่าย	วิชาการ	งานสื่อการเรียนการสอน							28,000.00	28,000.00
133	โครงการ จัดหาวัสดุสำหรับอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลบนเครือข่าย	วิชาการ	งานสื่อการเรียนการสอน							15,000.00	15,000.00
134	โครงการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดการประชุม สัมมนา และการเรียนการสอน	วิชาการ	งานสื่อการเรียนการสอน							91,135.00	91,135.00
135	โครงการ จัดทำวารสารวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	วิชาการ	งานสื่อการเรียนการสอน								
136	โครงการ ปรับปรุงห้องประชุมการเวก	วิชาการ	งานสื่อการเรียนการสอน							100,000.00	100,000.00
137	โครงการ ปรับปรุงห้องถ่ายภาพ	วิชาการ	งานสื่อการเรียนการสอน							190,000.00	190,000.00
138	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การผลิตสื่อการเรียนการสอน และการตัดต่อวิดีโอ	วิชาการ	งานสื่อการเรียนการสอน				20,000.00				20,000.00
139	โครงการ ศึกษาและดูงานนอกสถานที่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	วิชาการ	ครูประจำสาขาวิชาการตลาด/ธุรกิจค้าปลีก			1,800.00					1,800.00
140	โครงการ ทักษะศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567แผนกวิชาจิตรศิลป์	วิชาการ	แผนกวิชาจิตรศิลป์			5,000.00					5,000.00
141	โครงการ การจัดการแข่งขันประกวดวาดภาพ	วิชาการ	แผนกวิชาจิตรศิลป์								
142	โครงการ เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปะ	วิชาการ	แผนกวิชาจิตรศิลป์				4,000.00				4,000.00
143	โครงการ วาดภาพนอกสถานที่	วิชาการ	แผนกวิชาจิตรศิลป์								
144	โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศในห้องวิทยบริการ 422 แผนกวิชาจิตรศิลป์	วิชาการ	แผนกวิชาจิตรศิลป์							59,900.00	59,900.00
145	โครงการ ซ่อมเครื่องพิมพ์ดีดไทย และพิมพ์ดีดอังกฤษ จำนวน 120 เครื่อง สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	วิชาการ	แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน				54,000.00				54,000.00
146	โครงการ ทักษะศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2567 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน และสาขาวิชาการจัดการ	วิชาการ	แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน		5,500.00						5,500.00
147	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ด้านสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	วิชาการ	แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน				2,000.00				2,000.00
148	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์สาขาวิชาการตลาด	วิชาการ	สาขาวิชาการตลาด							417,000.00	417,000.00
149	โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้แก่นักวิชาการ นักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงแผนกวิชาการตลาด	วิชาการ	สาขาวิชาการตลาด				3,600.00				3,600.00
150	โครงการหารายได้ระหว่างเรียน (โครงการ Market Fair ถนนคนเดิน 2024) ของนักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชมรมวิชาชีพการตลาด	วิชาการ	สาขาวิชาการตลาด								
151	โครงการ ศึกษาและดูงานนอกสถานที่ นักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงแผนกวิชาการตลาด	วิชาการ	สาขาวิชาการตลาด			14,000.00					14,000.00

	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ		แหล่งรายจ่าย							
		ฝ่าย	งาน/แผนก	งบรายจ่ายอื่น	ปวช	ปวส.	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าหนังสือ	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวม
152	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการเฉพาะทางแผนกวิชาการบัญชี 1 (331)	วิชาการ	แผนกวิชาการบัญชี							480,000.00	480,000.00
153	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศสำหรับห้องปฏิบัติการเฉพาะทางแผนกวิชาการบัญชี 1 (331)	วิชาการ	แผนกวิชาการบัญชี							64,400.00	64,400.00
154	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้งานโปรแกรมบัญชีออนไลน์”	วิชาการ	แผนกวิชาการบัญชี	20,500.00							20,500.00
155	โครงการ การนำเสนอผลงานโครงการ คณะศิลปกรรม ประจำปีการศึกษา 2567	วิชาการ	แผนกวิชาการออกแบบ						10,000.00		10,000.00
156	โครงการ จัดสอบมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชาการออกแบบ	วิชาการ	แผนกวิชาการออกแบบ								
157	โครงการ ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ แผนกวิชาการออกแบบ ภาคเรียนที่ 1/2567	วิชาการ	แผนกวิชาการออกแบบ			6,000.00					6,000.00
158	โครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานประกอบการที่แผนกวิชาการออกแบบ	วิชาการ	แผนกวิชาการออกแบบ								ไม่มีค่าใช้จ่าย
159	โครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานประกอบการทางด้านวัสดุและเทคโนโลยีในการออกแบบ ตกแต่ง	วิชาการ	แผนกวิชาการออกแบบ								ไม่มีค่าใช้จ่าย
160	โครงการ อบรมคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบหลักสูตร “การออกแบบตกแต่งภายในด้วยโปรแกรม GOOGLE SKETCH UP+V-RAY”	วิชาการ	แผนกวิชาการออกแบบ				8,000.00				8,000.00
161	โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศในห้องทฤษฎีงานคหกรรม 124 สำหรับแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	วิชาการ	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์							36,000.00	36,000.00
162	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถึงหมึกพิมพ์) สำหรับแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	วิชาการ	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์							7,500.00	7,500.00
163	โครงการ ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 2/2566 แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	วิชาการ	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์						3,000.00		3,000.00
164	โครงการ จัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	วิชาการ	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์				2,500.00				2,500.00
165	โครงการ อบรมการจัดดอกไม้เชิงธุรกิจ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกงานในสถานประกอบการ	วิชาการ	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์				1,800.00				1,800.00
166	โครงการ การจัดการแข่งขัน CHONVC E-SPOTS	วิชาการ	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก								ไม่มีค่าใช้จ่าย
167	โครงการ สานสัมพันธ์อันดีน้องที่กราฟิก นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ทุกชั้นปี	วิชาการ	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก								ไม่มีค่าใช้จ่าย
168	โครงการ จัดสอบมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกและดีจิตอลกราฟิก	วิชาการ	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก				8,000.00				8,000.00
169	โครงการ ถ่ายภาพนอกสถานที่	วิชาการ	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก								ไม่มีค่าใช้จ่าย
170	โครงการ ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2567	วิชาการ	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก						13,000.00		13,000.00
171	โครงการ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก	วิชาการ	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก							500,000.00	500,000.00

	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ		แหล่งรายจ่าย								
		ฝ่าย	งาน/แผนก	งบรายจ่ายอื่น	ปวช	ปวส.	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าหนังสือ	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวม	
172	โครงการ สัมมนาหลังฝึกงาน และการแสดงผลงานการเรียนการสอน นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ทุกชั้นปี	วิชาการ	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก				10,000.00					10,000.00
173	โครงการ อบรมคอมพิวเตอร์กราฟิกหลักสูตร 3d Blender	วิชาการ	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก				3,600.00					3,600.00
174	โครงการ เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการทำธุรกิจดิจิทัล	วิชาการ	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	27,100.00								27,100.00
175	โครงการสัมมนาและประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566	วิชาการ	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ			2,400.00						2,400.00
176	โครงการ ดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ภาคเรียนที่ 1/2567 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	วิชาการ	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ						27,100.00			27,100.00
177	โครงการทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567	วิชาการ	แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ		3,000.00							3,000.00
178	โครงการสัมมนาและประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566	วิชาการ	แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ		4,080.00							4,080.00
179	โครงการตรวจเช็คและซ่อมบำรุงจักรเย็บผ้า แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	วิชาการ	แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ							30,000.00		30,000.00
180	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2567	วิชาการ	แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ						10,000.00			10,000.00
181	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศในห้องเรียนปฏิบัติการ 133 แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	วิชาการ	แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ							36,000.00		36,000.00
182	โครงการจัดซื้อเตารีดไอน้ำ แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	วิชาการ	แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ							22,000.00		22,000.00
183	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์ (เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถึงหมึกพิมพ์)	วิชาการ	แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ							7,500.00		7,500.00
184	โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์จักรปัก	วิชาการ	แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ							60,000.00		60,000.00
185	โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	วิชาการ	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์							2,000.00		2,000.00
186	โครงการทัศนศึกษาและดูงานนอกสถานที่	วิชาการ	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์									
187	โครงการ วันอาเซียน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิชาการ	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์						3,000.00			3,000.00
188	โครงการส่งเสริมพัฒนาภาษาต่างประเทศ “Merry Christmas & Happy New Year 2023”	วิชาการ	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์				10,000.00					10,000.00
189	โครงการ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2567	วิชาการ	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์						4,000.00			4,000.00
190	โครงการ “กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	วิชาการ	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์						5,000.00			5,000.00
191	โครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีนนักเรียน นักศึกษาด้วยกิจกรรมวันตรุษจีน ประจำปี 2567	วิชาการ	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์						3,000.00			3,000.00
192	โครงการ ขยับกายสบายชีวิ	วิชาการ	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์									
193	โครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์	วิชาการ	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์				8,800.00					8,800.00
194	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้มาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)	วิชาการ	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ				76,400.00					76,400.00

	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ		แหล่งรายจ่าย								
		ฝ่าย	งาน/แผนก	งบรายจ่ายอื่น	ปวช	ปวส.	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าหนังสือ	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวม	
195	โครงการ คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อ ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 สาขาอาหารและโภชนาการ ศูนย์ความเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ปีการศึกษา 2567	วิชาการ	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ		5,000.00							5,000.00
196	โครงการ ทดสอบสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหารอาชีพ ผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 1 ศูนย์ทดสอบวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	วิชาการ	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	17,200.00								17,200.00
197	โครงการสร้างเครือข่ายเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสู่สถานประกอบการ สาขาวิชาชีพอาหาร และโภชนาการ ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีประจำปีการศึกษา 2567	วิชาการ	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	13,120.00								13,120.00
198	โครงการสรุปรายงานผลการประเมินตนเองโครงการพัฒนาศูนย์ความเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ปีงบประมาณ 2567	วิชาการ	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	5,000.00								5,000.00
199	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพผู้เรียนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ศูนย์ความเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	วิชาการ	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	25,000.00								25,000.00
200	โครงการ สานสัมพันธ์น้องพี่ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	วิชาการ	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ									
201	โครงการ จัดดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ	วิชาการ	งานหลักสูตร							100,000.00		100,000.00
202	โครงการ เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้สาขาวิชางานแม่บ้านโรงแรม	วิชาการ	แผนกวิชาการโรงแรม	1,800.00								1,800.00
203	โครงการ สัมมนาการฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม และสาขาวิชาการจัดประชุมและนิทรรศการ	วิชาการ	แผนกวิชาการโรงแรม	5,000.00								5,000.00
204	โครงการ สอบมาตรฐานวิชาชีพ สาขางานการโรงแรมและการบริการ	วิชาการ	แผนกวิชาการโรงแรม				15,000.00					15,000.00
205	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เตรียมความพร้อมศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	วิชาการ	แผนกวิชาการโรงแรม							140,000.00		140,000.00
206	โครงการ เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้ เรื่อง “อาหารตะวันตกและมารยาทการรับประทานอาหารตะวันตก” ในรายวิชาการประกอบอาหารโรงแรม	วิชาการ	แผนกวิชาการโรงแรม		1,800.00							1,800.00
207	โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้เรื่องอาชีพช่างจัดดอกไม้	วิชาการ	แผนกวิชาการจัดการประชุม				2,000.00					2,000.00
208	โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้การจัดงานประชุมอย่างมืออาชีพ	วิชาการ	แผนกวิชาการจัดการประชุม				2,000.00					2,000.00
209	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์จอแสดงผลภาพสำหรับห้องปฏิบัติการเฉพาะทางแผนกวิชาการบัญชี 2 (723)	วิชาการ	แผนกวิชาการบัญชี							22,500.00		22,500.00

	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ		แหล่งรายจ่าย								
		ฝ่าย	งาน/แผนก	งบรายจ่ายอื่น	ปวช	ปวส.	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าหนังสือ	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวม	
210	โครงการ การฝึกปฏิบัติจริงในรายวิชาปฏิบัติการจัดนำเที่ยว (20720-2010) และ รายวิชา มัคคุเทศก์ รหัสวิชา 30702-2005 เพื่อประกอบการขอรับใบอนุญาตมััคคุเทศก์	วิชาการ	แผนกวิชาการท่องเที่ยว	30,000.00								30,000.00
211	โครงการ เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้ เรื่อง “การใช้โปรแกรม Amadeus ในการจองบัตรโดยสารเครื่องบิน” ในรายวิชาการจองและการจัดจำหน่ายบัตรโดยสารเครื่องบิน	วิชาการ	แผนกวิชาการท่องเที่ยว						5,000.00			5,000.00
212	โครงการ ศึกษาดูงานศูนย์ผลิตและพัฒนาเก้าอี้คน (CVM) วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	วิชาการ	สาขาวิชาการจัดการ									
213	โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องอินเทอร์เน็ตห้อง 633 และ 634	แผนงานและความร่วมมือ	งานศูนย์ข้อมูล								32,950.00	32,950.00
214	โครงการ จัดซื้อวัสดุงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	แผนงานและความร่วมมือ	งานศูนย์ข้อมูล								33,200.00	33,200.00
215	โครงการ ชุดปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการออกแบบขั้นสูง	วิชาการ	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	3,000,000.00								-
216	โครงการ ชุดปฏิบัติการครัวร้อน	วิชาการ	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	2,000,000.00								-
217	โครงการเชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้ เรื่อง “ทักษะในการปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการดำเนินงาน ส่วนหน้าโรงแรม” ในรายวิชา 30701-2001 หลักการดำเนินงานส่วนหน้าโรงแรม	วิชาการ	แผนกวิชาการโรงแรม			4,800.00						-
218	โครงการจ้างเขียนแบบห้องปฏิบัติการการเรียนการสอนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	บริหารทรัพยากร	งานอาคารสถานที่								300,000.00	300,000.00
219	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการงานบริการอาหารและเครื่องดื่มเพื่อรองรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเขตพื้นที่ EEC	วิชาการ	แผนกวิชาการโรงแรม	180,000.00								180,000.00
220	โครงการวัดผลและประเมินผลผู้เรียน (สอบปลายภาคเรียน) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	วิชาการ	งานวัดผลและประเมินผล				60,000.00					60,000.00
221	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อสอบเพื่อสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไปในการ ดำเนินจัดเตรียมข้อสอบ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	14,115.00								14,115.00
222	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	146,135.00								146,135.00
223	โครงการอบรมคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัย ของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน	บริหารทรัพยากร	งานบุคลากร				23,300.00					23,300.00
224	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการ เขียนงานวิจัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	บริหารทรัพยากร	งานบุคลากร				12,400.00					12,400.00
225	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (English camp) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	วิชาการ	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์				23,780.00					23,780.00
226	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องเล่นเนอเมอร์	แผนงานและความร่วมมือ	งานประกันคุณภาพ								30,000.00	30,000.00
227	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ทุกชั้นปี ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2567	พัฒนากิจการนักเรียนฯ	งานปกครอง						29,825.00			29,825.00
228	โครงการจ้างเหมาซ่อมแซมและติดตั้งเก้าอี้ในอาคาร 1,3,4,5,6,7 และ 8	บริหารทรัพยากร	งานอาคารสถานที่								205,000.00	205,000.00
229	โครงการประชุมผู้บริหารสำนักสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2567	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	10,000.00								10,000.00
230	โครงการจัดหาครุภัณฑ์อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลบนเครือข่าย	วิชาการ	งานสื่อการเรียนการสอน								28,000.00	28,000.00

	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ		แหล่งรายจ่าย							
		ฝ่าย	งาน/แผนก	งบรายจ่ายอื่น	ปวช	ปวส.	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าหนังสือ	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวม
231	โครงการ เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้ เรื่อง “ทักษะในการบริหารงานทั่วไปในงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม” ในรายวิชา 30701-2021 การบริหารงานทั่วไปในงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	วิชาการ	แผนกวิชาการโรงแรม			4,800.00					4,800.00
232	โครงการ เฝยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ผู้เรียนและครูผู้สอน	แผนงานและความร่วมมือ	งานวิจัย นวัตกรรมฯ			10,000.00					10,000.00
233	โครงการจ้างเหมาบริการ ระบบดูแล และติดตามผู้เรียน (ส่ง SMS)	พัฒนากิจการนักเรียนฯ	งานปกครอง						189,300.00		189,300.00
234	โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการขยายผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ และการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษานำร่องภายใต้โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	แผนงานและความร่วมมือ	ความร่วมมือ	170,000.00							170,000.00
235	โครงการ ปรับปรุงแนวปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้สอดคล้องกับหลักสูตร ปวช. และ ปวส. พุทธศักราช 2567 และการทำแบบฝึกอาชีวะในสถานประกอบการ	แผนงานและความร่วมมือ	ความร่วมมือ	400,000.00							400,000.00
236	โครงการความร่วมมือบริการวิชาการวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง	แผนงานและความร่วมมือ	ความร่วมมือ				20,000.00				20,000.00
237	โครงการปรับปรุงพื้นที่ใช้สอยหน้าห้องงานทะเบียน	บริหารทรัพยากร	งานอาคารสถานที่						13,600.00		13,600.00
238	โครงการ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา	พัฒนากิจการนักเรียนฯ	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา				57,200.00				57,200.00
239	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศห้องงานวัดผลประเมินผล	วิชาการ	งานวัดผลและประเมินผล						16,906.00		16,906.00
240	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี	วิชาการ	งานพัฒนาหลักสูตรสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ						8,820.00		8,820.00
241	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “แคมป์นักบัญชีชุมชน”	วิชาการ	การบัญชี								-
242	โครงการ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	วิชาการ	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์				35,000.00				35,000.00
243	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	วิชาการ	งานสื่อการเรียนการสอน						27,900.00		27,900.00
				6,923,672.00	72,130.00	79,000.00	1,434,740.00	130,000.00	2,009,625.00	5,127,811.00	9,640,576.00

โครงการ การดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์ สายอาชีวศึกษา ประจำปี 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยให้ความสำคัญกับการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา รวมถึงนวัตกรรม โดยมุ่งหวังให้เศรษฐกิจไทยไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม จึงได้สนับสนุนการเพิ่มค่าใช้จ่ายทางการวิจัยและพัฒนาของประเทศ ตลอดจนการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานการวิจัย และการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร 10,000 คนให้อยู่ในสัดส่วนที่สูงขึ้น รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยเพื่อสนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศโดยเฉพาะช่วงวัยเรียนที่ควรมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นภายใต้บริบทสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ซึ่งเป็นไปตามทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ที่ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม

สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้ตกลงทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา โดยมีเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะดำเนินการเร่งรัดพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ให้มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านอาชีวศึกษาให้เข้มแข็งบนพื้นฐานสติปัญญา ความรู้ (Knowledge Base) ฐานเทคโนโลยี (Technology Base) และคุณธรรม จริยธรรม (Ethical Base) พร้อมทั้งร่วมกระตุ้นและส่งเสริมนักวิจัยในสายอาชีวศึกษาให้มีการวิจัยพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศที่มุ่งหวังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมด้วยการวิจัยและนวัตกรรม ในปี 2562

ดังนั้นงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำโครงการการดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์ สายอาชีวศึกษา ประจำปี 2567 ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ ทักษะและเทคนิคด้านการประดิษฐ์คิดค้นตลอดจนการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ

5.2 เพื่อกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจและเห็นประโยชน์ของการวิจัยและการประดิษฐ์คิดค้นเพื่อสร้างสรรค์ผลงานในเชิงนวัตกรรมที่สามารถพัฒนาต่อยอด สร้างมูลค่าเพิ่มสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และสังคม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 10 คน และ ครู จำนวน 4 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์ สายอาชีวศึกษา ประจำปี 2567

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา และ ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

ศึกษาดูงาน

- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จำหน่าย/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ตามที่สำนักงานวิจัยแห่งชาติประกาศ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 ค่าตอบแทน 4,000 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษาผลงาน สามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ

9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจและเห็นประโยชน์ของการวิจัยและการประดิษฐ์คิดค้นเพื่อสร้างสรรค์ผลงาน

ในเชิงนวัตกรรมที่สามารถพัฒนาต่อยอด สร้างมูลค่าเพิ่มสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และสังคม

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

10.2 แบบสอบถาม

โครงการ ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

นวัตกรรม (Innovation) หมายถึง ความสามารถในการใช้ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะ และประสบการณ์ทางเทคโนโลยีหรือการจัดการมาประดิษฐ์คิดค้น พัฒนา และผลิตสิ่งใหม่หรือพัฒนา ดัดแปลงจากของเดิมให้ทันสมัยและใช้ได้ผลดียิ่งขึ้น ซึ่งตอบสนองความต้องการของตลาดและ ก่อให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจ ดังนั้นในประเทศที่พัฒนาแล้วผู้ที่สามารถคิดค้นนวัตกรรมได้สำเร็จก็ จะกลายเป็นคนที่มีชื่อเสียงได้รับการยอมรับจากสังคมหรือร่ำรวยขึ้นได้โดยง่าย ประเทศที่มีนัก ประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมจำนวนมากย่อมทำให้มีรายได้เข้าประเทศมาก และเศรษฐกิจของประเทศ ย่อมดีขึ้นตามลำดับ ประเทศต่าง ๆ จึงพยายามส่งเสริมให้เยาวชนพัฒนาความรู้ ความสามารถด้าน นวัตกรรมเพื่อความได้เปรียบในการแข่งขันกับประเทศ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มีหน้าที่ในการผลิตกำลังคนและแรงงานฝีมือระดับกลาง การส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาร่วมมือกับครู อาจารย์ คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ ส่งเสริมให้บุคลากร และนักศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ที่มีความสนใจงานวิจัยในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แสดงความรู้ความสามารถในการวิจัย สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม อันจะนำไปสู่การแข่งขันนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติ และยัง กระตุ้นให้นำผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ไป จดสิทธิบัตร และใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อกระตุ้นให้ ครู อาจารย์ นักเรียนและนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้สร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และ นวัตกรรมใหม่ ๆ

5.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ของครู อาจารย์ นักเรียนและนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ให้มุ่งสู่เชิงพาณิชย์

5.3 เพื่อเชื่อมโยงผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมกับกลุ่มอุตสาหกรรม อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาบนพื้นฐานของเทคโนโลยี และนำเข้าสู่ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาเพื่อต่อยอดต่อไป

5.4 เพื่อเป็นเวทีส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาได้แสดงความสามารถและนำผลงานออกสู่สายตาผู้ที่สนใจ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยฯ มีสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมออกเผยแพร่อย่างน้อย 15 ชิ้นงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยฯ มีสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ได้อย่างน้อย 2 ชิ้นงาน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 เสนอโครงการ

7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน

7.2.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

 ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566) ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567) ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567) ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ _____ อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อื่น ๆ _____ รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา อื่น ๆ _____

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 17,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 _____

8.1.2 _____

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 _____

8.2.2 _____

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 _____

8.3.2 _____

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม นำเสนอต่อสาธารณชนและผู้สนใจ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ ศึกษาคุณงานด้านการวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

"นวัตกรรม" มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อประเทศไทย ในการจะยืนอยู่บนเวทีโลกอย่างเข้มแข็ง ทั้งในมิติ ด้านเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน การปรับเทคโนโลยีในกระบวนการผลิตของอุตสาหกรรมสู่การทำนวัตกรรม เป็นเรื่องที่สำคัญ โดยเฉพาะเมื่อเปรียบเทียบกับประเทศเพื่อนบ้าน หรือประเทศที่พัฒนาแล้วพบว่า ขณะนี้ การใช้เทคโนโลยีที่คิดค้นเองในประเทศเพิ่งเริ่มต้น จึงต้องมีการเร่งกระบวนการถ่ายทอดเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรมให้เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในด้านการจัดการทรัพยากรปัญหา และการบริหารจัดการภายใต้แนวคิดและรูปแบบใหม่ ทั้งในภาคอุตสาหกรรมและระดับท้องถิ่น โดยสร้างให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างประชาชนกับหน่วยงานภาครัฐ เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดนวัตกรรมจำนวนมากพอที่จะสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับเศรษฐกิจและสังคมของประเทศได้อย่างรวดเร็ว

ดังนั้นงานวิจัยฯ เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวที่สามารถจะพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้เป็นนักวิจัยที่สามารถพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ให้มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านอาชีวศึกษาให้เข้มแข็งบนพื้นฐานสติปัญญา ความรู้ (Knowledge Base) ฐานเทคโนโลยี (Technology Base) และคุณธรรม จริยธรรม (Ethical Base) พร้อมทั้งร่วมกระตุ้นและส่งเสริมให้นักวิจัยในสายอาชีวศึกษาให้มีการวิจัยพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศที่มุ่งหวังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมด้วยการวิจัยและนวัตกรรม

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ทางการวิจัยพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์คิดค้น
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้นั้นมาใช้ในการพัฒนาการทำวิจัย

สิ่งประดิษฐ์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 90 คน จากทุกแผนกวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา จากทุกแผนกวิชา ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ดูงานด้านการวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์จากสถานประกอบการ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 เสนอโครงการ

7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน

7.2.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

 ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566) ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567) ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567) ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ , งานวันนักประดิษฐ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย

8.1.1 อาหารกลางวัน, อาหารว่าง 3,000 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้กระบวนการทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

9.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์กับการเรียนและอาชีพต่อไป

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

10.2 แบบสอบถาม

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ที่จะส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษา ที่สนใจให้สามารถนำความรู้ และทักษะวิชาชีพ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดเชิงธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน โดยการนำทีมนักเรียนที่ชนะเลิศในการเขียนแผนธุรกิจและเป็นผู้ประกอบการในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านการฝึกอบรม (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ) เข้าศึกษาดูงานเพื่อเกิดประโยชน์จริง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม ได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริงที่สอดคล้องกับแผนธุรกิจ
- 5.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาเป็นแนวทางในการทำธุรกิจ
- 5.3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการประกอบธุรกิจ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ระดับประกาศนียบัตร (ปวช.) ที่ได้รับการคัดเลือกดำเนินธุรกิจ และครูที่ปรึกษาธุรกิจ เข้าศึกษาดูงานสถานประกอบการ

6.2 เสิ่งคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษาธุรกิจ และคณะทำงาน ได้รับความรู้จากการศึกษาดูงาน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1.1 เสนอโครงการ
- 7.1.2 ดำเนินตามโครงการ
- 7.1.3 รายงานผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ สถานประกอบการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1

8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1

8.4 ค่าครุภัณฑ์

8.4.1

8.4.2

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริงและนำทักษะในการเป็นผู้ประกอบการมาพัฒนาให้เป็นผู้ประกอบการที่ดี

9.2 นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ที่ได้มาเป็นแนวทางในการดำเนินธุรกิจให้ประสบความสำเร็จและเป็นการสร้างโอกาสในการขยายธุรกิจต่อไปในอนาคต

9.3 ครูที่ปรึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านการเป็นผู้ประกอบการ และนำไปถ่ายทอด ให้กับนักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ (การเขียนแผนธุรกิจ)

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ช่วง 2 เดือน 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

จากการที่รัฐบาลมีนโยบายอย่างชัดเจนในการส่งเสริมและพัฒนา SMEs โดยถือเป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการฟื้นฟูและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว ด้วยการสร้างฐานผู้ประกอบการ SMEs หรือผู้ประกอบการอาชีพอิสระใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้น ขณะเดียวกันก็จะช่วยเหลือพัฒนาผู้ประกอบการ SMEs เดิมที่มีศักยภาพให้อยู่รอด ดำรงอยู่ และเจริญก้าวหน้า ช่วยพัฒนาเศรษฐกิจประเทศไทยอันจะทำให้สัดส่วนจำนวนผู้ประกอบการในประเทศเพิ่มขึ้น เท่ากับเป็นการขยายฐานภาษี เพิ่มรายได้กับรัฐบาลเพื่อนำมาพัฒนาประเทศต่อไป จากยุทธศาสตร์ดังกล่าวได้ส่งผลให้หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนต่างสนองตอบนโยบายของรัฐบาลอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ในฐานะที่เป็นหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่

โครงการอบรมเสริมศักยภาพการเป็นนักศึกษาที่มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ (ภายใต้โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา) เป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างองค์ความรู้ด้านการประกอบธุรกิจ และจิตสำนึกในเชิงธุรกิจ ให้แก่นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีซึ่งมีพื้นฐานความรู้ด้านเทคนิควิธี และวิชาชีพเฉพาะด้าน ได้มีโอกาสเรียนรู้การทำธุรกิจอย่างเป็นระบบ และการเป็นผู้ประกอบการทั้งในระดับการเรียนการสอน และการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกิจภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นการสร้างแรงจูงใจให้แก่เยาวชนในระดับอาชีวศึกษา เพื่อปลุกฝังให้เข้าใจถึงประโยชน์ของการนำผลงานวิจัยและเทคโนโลยีอย่างง่ายมาสร้างสรรค์เป็นนวัตกรรมในรูปแบบของผลิตภัณฑ์และบริการเพื่อต่อยอดเชิงพาณิชย์ และส่งเสริมทักษะการประกอบอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ที่ดีในอนาคต โดยเฉพาะนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีซึ่งมีความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพหากได้รับการส่งเสริมความรู้และทักษะในการประกอบธุรกิจจะทำให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพ สามารถเป็นผู้ประกอบการใหม่ที่ประสบความสำเร็จ โดยมีแผนธุรกิจเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นนักศึกษาที่มีศักยภาพและทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านธุรกิจ

5.2 เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียน นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีธุรกิจเริ่มต้นเพื่อการสืบทอดกิจการ ให้สามารถดำเนินกิจการต่อเนื่องไปได้ด้วยดี รักษาสภาพการจ้างงาน และสร้างโอกาสในการขยายธุรกิจต่อไปในอนาคต

5.3 ครูที่ปรึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ด้านการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อไปถ่ายทอด ให้กับนักเรียน และพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาที่เกี่ยวข้องได้

บ่มเพาะในการเป็นผู้ประกอบการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการอบรมเป็นนักเรียน นักศึกษา และครู จำนวน 74 คน แบ่งได้ดังนี้

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา

6.1.1.1 สาขาวิชาการตลาด จำนวน 3 คน

6.1.1.2 สาขาวิชาบัญชี จำนวน 3 คน

6.1.1.3 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน จำนวน 3 คน

6.1.1.4 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน 3 คน
6.1.1.5 สาขาวิชาโลจิสติกส์	จำนวน 3 คน
6.1.1.6 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	จำนวน 3 คน
6.1.1.7 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	จำนวน 3 คน
6.1.1.8 สาขาวิชาคหกรรม	จำนวน 3 คน
6.1.1.9 สาขาวิชาการออกแบบ	จำนวน 3 คน
6.1.1.10 สาขาวิชาจิตรศิลป์	จำนวน 3 คน
6.1.1.11 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	จำนวน 3 คน
6.1.1.12 สาขาวิชาการท่องเที่ยว	จำนวน 3 คน
6.1.1.13 สาขาวิชาการโรงแรม	จำนวน 3 คน
6.1.1.14 สาขาวิชาการจัดการประชุมและนิทรรศการ	จำนวน 3 คน
รวม	จำนวน 42 คน

6.1.2 ครูผู้สอนวิชาโครงการ หรือครูแผนกวิชาแผนกต่าง ๆ จำนวน 14 คน

6.1.3 นักเรียน นักศึกษา ธุรกิจการเวกคอฟฟี่ & เบเกอร์รี่ (ต่อเนื่อง) จำนวน 4 คน

6.2 แข็งคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้จากการอบรมตามโครงการฯ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 หัวหน้าสาขาวิชาส่งรายชื่อ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ

7.1.3 เชิญประชุมหัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา และคณะกรรมการ

7.1.4 ดำเนินตามโครงการ

7.1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)
- เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....40,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

- 8.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน วันละ 7 ชั่วโมง) เป็นเงิน 8,400 บาท
- 8.1.2 ค่างบประมาณดำเนินการตามแผนธุรกิจ เป็นเงิน 10,000 บาท

8.2 ค่าใช้สอย

- 8.2.1 ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน เป็นเงิน 6,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ

- 8.3.1 ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน 4,400 บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์

- 8.4.1
- 8.4.2

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีศักยภาพและทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ มีความสามารถในการแข่งขันด้านธุรกิจที่เข้ารับการอบรมมีความพร้อม มีทักษะและคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการที่ดี

9.2 นักเรียน นักศึกษา ที่ผู้ปกครองมีธุรกิจเริ่มต้นเพื่อการสืบทอดกิจการให้สามารถดำเนินกิจการต่อเนื่องไปได้ด้วยดี รักษาสภาพการจ้างงาน และสร้างโอกาสในการขยายธุรกิจต่อไปในอนาคต

9.3 ครูที่ปรึกษา ได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ด้านการเป็นผู้ประกอบการ และนำไปถ่ายทอดให้กับนักเรียน และพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาที่เกี่ยวข้องได้

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินผล
- 10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์เฉพาะทางดิจิทัลกราฟิก สำหรับการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห้อง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้จัดการเรียนการสอน สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ สาขาดิจิทัลกราฟิกในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ทั้งหมด 3 ห้อง มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งแผนกวิชา 289 คน ครูประจำแผนกวิชา 5 คน และมีแนวโน้มที่จะมีจำนวนนักเรียน นักศึกษาในปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้น เนื่องจากเป็นสาขาที่ต้องการของตลาดแรงงาน ด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก เทคโนโลยีดิจิทัล มัลติมีเดีย แอนิเมชัน สื่อดิจิทัล การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคม มีความรู้และทักษะดิจิทัลรอบด้าน โดยจะเป็นการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางดิจิทัล และด้วยการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป จากเดิมที่ครูเป็นศูนย์กลางเปลี่ยนเป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ฐานเทคโนโลยี การปรับสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์การเรียน เช่น หนังสือในรูปแบบเดิมไปสู่รูปแบบหนังสือดิจิทัล สามารถเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์และการลงมือปฏิบัติ การเรียนการสอนที่เน้นการเกิดทักษะเฉพาะทางจากการปฏิบัติ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปปรับใช้และต่อยอดในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต

ดังนั้น แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก จึงมีความจำเป็นในการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เฉพาะทางดิจิทัลกราฟิก เพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น โดยห้องเรียนเฉพาะทางดิจิทัลกราฟิก ใช้ในกิจการสนับสนุนด้านการเรียนการสอนและด้านการบริการให้กับชุมชน ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆเป็นไปตามมาตรฐาน มีความทันสมัยและเหมาะสม เพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ให้กับการเรียนสายวิชาชีพ เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและตรงตามจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เป็นคอมพิวเตอร์เฉพาะทางดิจิทัลกราฟิก ศักยภาพการใช้งานสูงขึ้น

5.2 เพื่อให้จัดสรรคอมพิวเตอร์เฉพาะทางดิจิทัลกราฟิก ที่มีประสิทธิภาพให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษา เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้

5.3 เพื่อประหยัดพลังงานไฟฟ้ามากกว่าคอมพิวเตอร์รุ่นเก่าที่ประมวผลการทำงานช้าเนื่องจากอายุการใช้งาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

เครื่องคอมพิวเตอร์เฉพาะทางดิจิทัลกราฟิก all in one จำนวน 80 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

ห้องปฏิบัติการแผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก มีจำนวนคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน และมีศักยภาพสูงในการใช้โปรแกรมต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพสิ้นเปลืองไม่สะดุด การประมวผลรวดเร็ว รองรับให้บริการนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองรวมถึงหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 ในอันที่จะสร้าง New Skill ให้กับนักเรียน นักศึกษา และ Up Skill Re Skill ด้านดิจิทัลกราฟิก ดิจิทัลคอนเทนต์ เพื่อต่อยอดผู้อยู่ในภาคแรงงานจากฐานความรู้ โดยสามารถผลิตกำลังคนที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 มอบหมายหน้าที่
- 7.2.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2.4 สรุป ติดตามและประเมินผล
- 7.2.5 ระยะเวลา : เดือนตุลาคม 2566 – เดือนกันยายน 2567

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,120,000 บาท ได้แก่

8.4 ค่าครุภัณฑ์

เครื่องคอมพิวเตอร์ all in one ราคา 39,000 จำนวน 80 เครื่อง
 หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษา
- 9.2 มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษา สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ปรับปรุงพื้นลานใต้หลังคาอาคารอเนกประสงค์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ และงานวางแผนฯ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
 - 3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

□ 3 ห้อง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ตำบลบ้านสวน อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี เป็นวิทยาลัยของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดการศึกษา ๓ หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) จำนวนนักเรียน นักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวนดังนี้

นักเรียนระดับปวช.	จำนวน ๑,๖๒๒ คน
นักศึกษาระดับปวส.	จำนวน ๖๕๖ คน
นักศึกษาระดับปริญญาตรี	จำนวน ๓๓ คน
รวม	จำนวน ๒,๓๑๑ คน

ซึ่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ แต่ตั้งอยู่บนพื้นที่ขนาด ๙ ไร่ ๒ งาน ๒๘ ตารางวา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณอุดหนุนในการก่อสร้างหลังคาอาคารอเนกประสงค์จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี หลังจากการก่อสร้างหลังคาอเนกประสงค์แล้วเสร็จถึงปัจจุบัน ผู้รับบริการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ตลอดจน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้ประโยชน์จากหลังคาอาคารอเนกประสงค์คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ แก่วิทยาลัยฯ สังคม ชุมชน เช่น กิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การจัดการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษา กิจกรรมกีฬา กิจกรรมดนตรี กิจกรรมนันทนาการ การประชุมผู้ปกครองทุกภาคเรียน การสอน ๑๐๘ อาชีพ การจัดศูนย์ซ่อมสร้าง Fix It Center การจัดกิจกรรมเปิดบ้าน การจัดฝึกอบรม เป็นต้น ซึ่งเป็นไปตามนโยบายคุณธรรมพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ แต่ปัจจุบันสภาพพื้นที่ภายในหลังคาอาคารอเนกประสงค์เกิดการชำรุด พื้นปูนแตกร้าว ซึ่งวิทยาลัยได้ทำการซ่อมแซมในเบื้องต้น แต่หากไม่ปรับปรุงอาจเกิดความเสียหายแก่ผู้ใช้บริการ เกิดอันตรายกับผู้เล่นกีฬาและทำกิจกรรมได้

วิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ช่วยสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงพื้นลานใต้หลังคาอาคารอเนกประสงค์ เพื่อให้มีลานอเนกประสงค์ที่ให้บริการ นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไป ได้ใช้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปรับปรุงปรับปรุงพื้นลานใต้หลังคาอาคารอเนกประสงค์
- 5.2 เพื่อใช้เป็นลานกีฬาและลานกิจกรรมอเนกประสงค์สำหรับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่ใช้ทำกิจกรรม
- 5.3 เพื่อมีลานกีฬาและลานกิจกรรมอเนกประสงค์ที่ใช้งานได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีพื้นลานกิจกรรมอเนกประสงค์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียน การสอนของนักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,311 คน

6.1.2 ลานกิจกรรมอเนกประสงค์จำนวน 1 ลาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อใช้เป็นลานกีฬาและลานกิจกรรมอเนกประสงค์สำหรับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่ใช้ทำกิจกรรม

6.2.2 เพื่อมีลานกีฬาและลานกิจกรรมอเนกประสงค์ที่ใช้งานได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 การเขียนโครงการ
- 7.2.2 หนังสือเชิญวิทยากร
- 7.2.3 ทำคำสั่ง
- 7.2.4 ดำเนินการอบรมตามกำหนดการ
- 7.2.5 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก และวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ อจบ.ชบ. ผู้ดำเนินการ 1,951,275 บาท
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา วอศ.ชบ 650,425 บาท
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....2,601,700.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

-

8.2 ค่าใช้สอย

-

8.4 ค่าครุภัณฑ์

-
หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1.1 มีลานกีฬาและลานกิจกรรมอเนกประสงค์สำหรับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ที่ใช้ทำกิจกรรม
- 9.1.2 มีลานกีฬาและลานกิจกรรมอเนกประสงค์ที่ใช้งานได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ
- 9.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไป มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีพละนาามัยสมบูรณ์แข็งแรง ห่างไกลจากอภัยเหตุดิต

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอน งบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ดำเนินการ พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาเป็นคนเก่ง ดี มีสุข อยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนของอาชีวศึกษา ซึ่งให้ความสำคัญกับคุณภาพของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการพัฒนาตามนโยบาย และเป้าหมายที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ดังกล่าว ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้อง และเชื่อมโยงกับสถานประกอบการ โดยเน้นความร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เน้นการเรียนการสอนเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้จริง และการฝึกงาน เตรียมความพร้อมกำลังคนรับรองการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล อีกทั้งกำลังดำเนินการในเรื่องของสถานศึกษาคุณธรรม และสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทำให้วิทยาลัยฯ ขาดแคลนอัตราากำลังครู ที่จะมาทำการสอน ต่อเนื่องผูกพันมาจนถึงปัจจุบัน วิทยาลัยฯ จึงต้องจ้างครูที่มีคุณภาพมาทำการเรียนการสอนเพื่อให้เพียงพอ ประกอบกับในปีการศึกษา 2561 - 2562 จะมีข้าราชการครูเกษียณอายุราชการเพิ่มขึ้นอีก และทางกระทรวงการศึกษาธิการ มิได้มีการจัดสรรอัตราว่างมาชดเชย ทำให้อัตรากำลังครูที่ทำหน้าที่การสอนขาดแคลนสะสมมากขึ้น การสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลไม่เพียงพอ เพื่อให้ทางวิทยาลัยฯ สามารถดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาผลผลิตให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ สถานประกอบการเกิดการยอมรับ รวมถึงการยกระดับกำลังคนสู่จังหวัด ภูมิภาค และระดับประเทศต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจ้างครูมาทำการสอนให้เพียงพอ ในปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567) จำนวน 13 อัตรา อัตราละ 15,000 บาท ระยะเวลาการจ้าง 12 เดือน เป็นเงิน 2,340,000 บาท (สองล้านสามแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

5.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณภาพและมีความพร้อมในการพัฒนาอัจฉริยภาพตนเองได้อย่างมีคุณภาพ

5.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อ และไปประกอบอาชีพเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

5.4 เพื่อให้การกำหนดเกณฑ์มาตรฐานกำลังคนในสถานศึกษาสอดคล้องกับภารกิจจัดการอาชีวศึกษาในปัจจุบัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูจ้างสอน จำนวน 13 อัตรา อัตราละ 15,000 บาท ระยะเวลาการจ้าง 12 เดือน เป็นเงิน 2,340,000 บาท (สองล้านสามแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) ในปีงบประมาณ 2565 (1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567)

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,414 คน ครู จำนวน 84 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและสมบูรณ์ในทุกด้าน อัตราว่างครู : นักเรียน สอดคล้องกับภารกิจจัดการอาชีวศึกษา 1: 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยฯ มีครูจ้างสอนเพียงพอในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 เสนอโครงการ

7.2.1.1 เมื่อได้รับการอนุมัติ จัดทำบันทึกข้อตกลง และทำการขอเบิกเงินอุดหนุนโครงการ

7.2.2 ขั้นตอนการดำเนินการ

7.2.2.1 ดำเนินการสรรหาและจ้างลูกจ้างชั่วคราวตามระเบียบกระทรวงการคลัง

7.2.2.2 เมื่อถึงกำหนดการจ่ายเงิน เจ้าหน้าที่การเงินของสถานศึกษามีหน้าที่

- บันทึกเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อขออนุมัติเบิกเงินอุดหนุนเป็นค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพื่อจ่ายเงินให้ลูกจ้าง โดย ทัก เงินสมทบกองทุนประกันสังคมของลูกจ้างแต่ละคนในอัตราร้อยละ 5 ของค่าจ้าง เก็บไว้เพื่อนำส่งพร้อมกับเงินสมทบส่วนของนายจ้าง

- บันทึกเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อขออนุมัติเบิกเงินอุดหนุนเป็นเงินสมทบกองทุนประกันสังคมในส่วนของนายจ้าง ให้กับลูกจ้างแต่ละคนในอัตราร้อยละ 5 ของค่าจ้าง

- กรอกแบบรายการแสดงการนำส่งเงินสมทบ ตามแบบสำนักงานประกันสังคม กำหนด (แบบ สปส. 1-10) จำนวน 2 ชุด เพื่อนำส่งสำนักงานประกันสังคม 1 ชุด ทุกเดือนอย่างช้าไม่เกินวันที่ 15 ของเดือนถัดไป และเก็บไว้เป็นหลักฐานการเบิกพร้อมกับใบเสร็จรับเงินของสำนักงานประกันสังคม สถานศึกษา 1 ชุด

เอกสารประกอบการเบิกจ่ายค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวและเงินประกันสังคม

1. คำสั่งสถานศึกษาจ้างลูกจ้างชั่วคราวและบัญชีรายละเอียดการจ้างแนบท้าย
2. บันทึกการขออนุมัติเบิกเงินค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวและเงินประกันสังคม
3. หลักฐานการจ่ายเงินค่าจ้างลูกจ้างรายเดือน
4. แบบรายการแสดงการนำเงินสมทบ
5. ใบเสร็จรับเงินของสำนักงานประกันสังคม

7.1.3 ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ ..เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,950,000 บาท ได้แก่

ค่าจ้างชั่วคราว

- ครูจ้างสอน จำนวน 13 คนๆละ 15,000 บาท จำนวน 10 เดือน เป็นเงิน 1,950,000 บาท

หมายเหตุ : ขออภัยแจ้งจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยฯ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 นักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี งบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลเมืองบ้านสวน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ช่วง 2 เดือน 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ดำเนินการ พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาเป็นคนเก่ง ดี มีสุข อยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนของอาชีวศึกษา ซึ่งให้ความสำคัญกับคุณภาพ ของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการพัฒนาตามนโยบาย และเป้าหมายที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ดังกล่าว ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้อง และเชื่อมโยงกับสถานประกอบการ โดยเน้นความร่วมมือใน การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เน้นการเรียนการสอนเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้จริง และการฝึกงาน เตรียมความพร้อมกำลังคนรับรองการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มี มาตรฐานในระดับสากล ทำให้วิทยาลัยฯ ขาดแคลนอัตรากำลังครู ที่จะมาทำการสอนต่อเนื่องผูกพันมาจนถึงปัจจุบัน วิทยาลัยฯ จึงต้องจ้างครูที่มีคุณภาพมาทำการเรียนการสอนเพื่อให้เพียงพอ ประกอบกับในปีการศึกษา 2561 – 2562 จะมีข้าราชการครูเกษียณอายุราชการเพิ่มขึ้นอีก และทางกระทรวงการศึกษาธิการ ก็ได้มีการจัดสรรอัตรากำลังมา ชดเชย ทำให้อัตรากำลังครูที่ทำหน้าที่การสอนขาดแคลนสะสมมากขึ้น การสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลไม่ เพียงพอ เพื่อให้ทางวิทยาลัยฯ สามารถดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาผลผลิต ให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ สถานประกอบการเกิดการยอมรับ รวมถึงการยกระดับกำลังคนสู่จังหวัด ภูมิภาค และระดับประเทศต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการพัฒนาอัจฉริยภาพตนเองได้อย่างมีคุณภาพ
- 5.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูจ้างสอน จำนวน 10 อัตรา อัตราละ 15,000 บาท ระยะเวลาการจ้าง 10 เดือน เป็นเงิน 1,500,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน) ในปีงบประมาณ 2565 (1 ธันวาคม 2566 - 30 กันยายน 2567)

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,414 คน ครู จำนวน 84 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและสมบูรณ์ในทุกด้าน อัตรากำลังครู : นักเรียน สอดคล้องกับภารกิจการ จัดการอาชีวศึกษา 1:20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยฯ มีครูจ้างสอนเพียงพอในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมใน การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง

ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 เสนอโครงการ

เมื่อได้รับการอนุมัติ จัดทำบันทึกข้อตกลง และทำการขอเบิกเงินอุดหนุนโครงการ

7.2.2 ขั้นตอนการดำเนินการ

7.2.2.1 ดำเนินการสรรหาและจ้างลูกจ้างชั่วคราวตามระเบียบกระทรวงการคลัง

7.2.2.2 เมื่อถึงกำหนดการจ่ายเงิน เจ้าหน้าที่การเงินของสถานศึกษามีหน้าที่

- บันทึกเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อขออนุมัติเบิกเงินอุดหนุนเป็นค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพื่อจ่ายเงินให้ลูกจ้าง โดย หัก เงินสมทบกองทุนประกันสังคมของลูกจ้างแต่ละคนในอัตราร้อยละ 5 ของค่าจ้าง เก็บไว้เพื่อนำส่งพร้อมกับเงินสมทบส่วนของนายจ้าง

- บันทึกเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อขออนุมัติเบิกเงินอุดหนุนเป็นเงินสมทบกองทุนประกันสังคมในส่วนของนายจ้าง ให้กับลูกจ้างแต่ละคนในอัตราร้อยละ 5 ของค่าจ้าง

- กรอกแบบรายการแสดงการนำส่งเงินสมทบ ตามแบบสำนักงานประกันสังคม กำหนด (แบบ สปส. 1-10) จำนวน 2 ชุด เพื่อนำส่งสำนักงานประกันสังคม 1 ชุด ทุกเดือนอย่างช้าไม่เกินวันที่ 15 ของเดือนถัดไป และเก็บไว้เป็นหลักฐานการเบิกพร้อมกับใบเสร็จรับเงินของสำนักงานประกันสังคม สถานศึกษา 1 ชุด

เอกสารประกอบการเบิกจ่ายค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวและเงินประกันสังคม

1. คำสั่งสถานศึกษาจ้างลูกจ้างชั่วคราวและบัญชีรายละเอียดการจ้างแนบท้าย
2. บันทึกการขออนุมัติเบิกเงินค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวและเงินประกันสังคม
3. หลักฐานการจ่ายเงินค่าจ้างลูกจ้างรายเดือน
4. แบบรายการแสดงการนำเงินสมทบ
5. ใบเสร็จรับเงินของสำนักงานประกันสังคม

7.2.3 ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 อื่น ๆ

รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา

อื่น ๆ ..เงินสนับสนุนจากเทศบาลเมืองบ้านสวน.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,450,000 บาท ได้แก่

ค่าจ้างชั่วคราว

- ครูจ้างสอน จำนวน 10 คนๆละ 15,000 บาท จำนวน 10 เดือน

เงินสนับสนุนจากเทศบาลเมืองบ้านสวน เป็นเงิน 1,450,000 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยฯ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 นักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ 5 ปี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2571

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานวางแผนและงบประมาณ มีหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571 เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นข้อมูลในการติดตามการประเมินผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และใช้ประกอบการพิจารณาอื่น ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2571 ขึ้น เพื่อเป็นแผนที่แสดงถึง แนวทางการดำเนินงาน และหลักเกณฑ์ในการของสถานศึกษา ซึ่งถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่ต้องจัดทำ เพราะเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการบริหารจัดการระบบคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา และเพื่อให้สถานศึกษามีฐานข้อมูลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งใน ด้านจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา โอกาส และข้อจำกัด นำไปใช้ประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีถัดไปของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2571

5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในสถานศึกษา

5.3 เพื่อหาแนวทางในการพัฒนางาน และแนวทางการแก้ไขปัญหาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เจริญปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 153 คน

6.2 เจริญคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหลักเกณฑ์และแนวทางในการดำเนินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ภายในสถานศึกษา

6.2.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2571

6.2.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาด้านศักยภาพการปฏิบัติงาน และยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

6.2.4 เพื่อเป็นข้อมูลในการติดตามการประเมินผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ตามแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2571

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

ศึกษาดูงาน

อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย

ระยะสั้น/ 108 อาชีพ

จัดหาวัสดุ /ครุภัณฑ์

จ้างเหมา/ ปรับปรุง ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1.1 นำเสนอโครงการ

7.1.2 จัดการประชุมมอบหมายการปฏิบัติงาน

7.1.3 ดำเนินการติดต่อประสานงานกับองค์กรภายนอก (ที่พัก, ยานพาหนะในการเดินทาง)

7.1.4 จัดทำเอกสารการสัมมนาและเอกสารเกี่ยวกับการเงิน

7.1.5 ดำเนินการโครงการให้บรรลุไปตามวัตถุประสงค์

7.1.6 รายงานผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

 ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566) ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567) ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567) ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อื่น ๆ รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา อื่น ๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

8.1 ค่าใช้สอย

ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 130 คน คนละ 70 บาท จำนวน 9,100 บาท

ค่าอาหารว่าง จำนวน 130 คน มื้อละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ จำนวน 9,100 บาท

รวมเป็นเงิน 18,200 บาท

8.2 ค่าวัสดุ

ค่าวัสดุดำเนินโครงการ จำนวน 1,800 บาท

รวมค่าใช้จ่ายในโครงการทั้งสิ้น 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูมีหลักเกณฑ์และแนวทางในการดำเนินกิจกรรมภายในสถานศึกษา

9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา 5 ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2571

9.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาด้านศักยภาพการปฏิบัติงาน และยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

9.4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาด้านศักยภาพการปฏิบัติงาน และยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Disruptive Innovation) นวัตกรรมพลิกโฉม การจัดการสถานศึกษายุคใหม่ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

- 2. ลักษณะโครงการ**
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- มีงานทำ - มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองที่ดี

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ด้านที่ 1.1 ความรู้
- ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
- ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
- ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ช่วง 2 เดือน 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและวิสัยทัศน์นโยบายหลัก และนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดทิศทางการทำงานในการพัฒนาสถานศึกษา สร้างคุณภาพ นำปริมาณ มุ่งขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสู่การมีงานทำ จัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยกกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง สู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ภายใต้แนวทางการดำเนินงานของศูนย์บริหารเครือข่ายผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิ การอาชีวศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRf)

ผู้บริหารนับเป็นผู้ที่มีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ดังกล่าว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันที่บริบทของสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี ผู้บริหารต้องเตรียมตนเองให้พร้อมที่จะรับมือกับสภาพแวดล้อมใหม่ได้อย่างรวดเร็ว ทันเวลาและสถานการณ์ ดังนั้น ในฐานะผู้นำขององค์กร จึงต้องมี ความรู้ ความสามารถ และ สมรรถนะที่เหมาะสมในการบริหารงานและทรัพยากรทุกประเภทขององค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์และนโยบายที่รัฐบาลกำหนด ภายใต้บริบทและความท้าทายที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นการพัฒนาผู้นำหรือผู้บริหารถือได้ว่าเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการอยู่รอดและการเจริญเติบโตขององค์กร ผู้นำขององค์กรต้องใช้กระบวนการทำงานแบบส่งเสริมความร่วมมือของบุคลากรภายในและเครือข่ายการทำงานมากยิ่งขึ้น องค์กรต้องการผู้นำที่มีความสามารถในการตีความข้อมูลที่มีความแตกต่างและซับซ้อน และต้องพร้อมที่จะใช้กระบวนการทำงานแบบใหม่ๆ ต้องเป็นผู้บริหารที่สามารถสร้างแรงจูงใจและประสานการบริหารในแบบที่มีลักษณะเสมือนจริง และเชื่อมโยงกันด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศมากยิ่งขึ้น ผู้บริหารต้องมีมุมมองและวิสัยทัศน์ในระดับของสังคมโลกที่เชื่อมต่อกัน การที่ผู้บริหารจะสามารถปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพได้อย่างเต็มที่มีนั้น จำเป็นต้องเสริมสร้างความเข้มแข็งในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ทักษะการเป็นผู้นำ (Leadership Skills) บุคลิกภาพหรือรูปแบบการบริหาร (Personality / Personal Style) วิสัยทัศน์และทักษะการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic or Visionary Skills) ทักษะการบริหารคน (Interpersonal Skills) และทักษะการบริหารจัดการ(Business / Management Skills)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงได้จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Disruptive Innovation) นวัตกรรมพลิกโฉม การจัดการสถานศึกษายุคใหม่ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency) ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สร้างคุณภาพการบริหารจัดการ และมุ่งขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสู่การมีงานทำ จัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยกกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา และมุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะที่เหมาะสมในการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

5.2 เพื่อขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์และนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เจริญปริมาณ

6.1 เจริญปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 5 คน

6.2 เจริญคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความรู้ มีความสามารถ และสมรรถนะที่เหมาะสมในการบริหารงาน

6.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สามารถขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์และนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 การเขียนโครงการ
- 7.2.2 หนังสือเชิญวิทยากร
- 7.2.3 ทำคำสั่ง
- 7.2.4 ดำเนินการอบรมตามกำหนดการ
- 7.2.5 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก และวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 14,900 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร

วันที่ 22 มี.ค. 67 (1 คน x 6 ชม. X 1,200 บาท) เป็นเงิน 7,200 บาท

8.2 ค่าใช้สอย

- ค่าอาหารว่าง (55 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	เป็นเงิน	3,850	บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (55 คน x 70 บาท x 1 มื้อ)	เป็นเงิน	3,850	บาท
	รวม	<u>14,900</u>	บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความรู้ มีความสามารถ และสมรรถนะที่เหมาะสมในการบริหารงาน

9.2 ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีคุณภาพการบริหารจัดการ และขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษาสู่การมีงานทำ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา และผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ All in one สำหรับงานบุคลากร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในเรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพประสิทธิผลที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการจัดหาครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการทำงานในสถานศึกษา เป็นการส่งเสริมศักยภาพของสถานศึกษา และสำนักงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งในปัจจุบันภายในสำนักงานของแต่ละงานยังขาดครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เนื่องจากของเดิมมีสภาพทรุดโทรม ทำให้การปฏิบัติงาน ในการจัดทำเอกสารต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยฯ ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ สำหรับสำนักงานภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีเพื่อช่วยทำให้การทำงานได้รับผลดีและเกิดความคล่องตัวในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับงานบุคลากรให้เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน
- 5.2 เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและบริการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 เครื่อง
- 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 งานบุคลากร มีครุภัณฑ์สำหรับอำนวยความสะดวกในการบริหารงาน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน
 - ศึกษาดูงาน
 - อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
 - ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
 - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
 - จ้างเหมา/ ปรับปรุง
 - ซ่อมแซม
- 7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน
 - 7.2.1 เสนอโครงการ
 - 7.2.2 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ
 - 7.2.3 รายงานผลโครงการ
- 7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน
 - ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
 - ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
 - ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
 - ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)
- 7.4 สถานที่ งานบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
 อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....50,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์

8.1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ All.In.One สำหรับงานประมวลผล จำนวน 2 เครื่อง.....

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 งานบุคลากรได้ครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง

9.2 งานบุคลากร มีครุภัณฑ์สำหรับอำนวยความสะดวกในการจัดทำงานเอกสารของงานบุคลากร

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนักเรียน นักศึกษาต้องมีบัตรประจำตัวเพื่อใช้ในการพิสูจน์ตัวตนโดยแยกตามแผนกวิชาและให้สอดคล้องกับรหัสนักเรียน นักศึกษา และติดต่อกันในฝ่ายต่าง ๆ

ดังนั้นเพื่อให้บัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ มีความเป็นมาตรฐานเดียวกัน มีบาร์โค้ดเฉพาะบุคคล จึงให้บริษัทที่เป็นมืออาชีพ และมีเครื่องมือที่ทันสมัยมาให้บริการ ซึ่งจะทำให้เกิดความคล่องตัวในการทำงานและได้รับบัตรรวดเร็ว

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีบัตรประจำตัวครบทุกคน

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการแก่นักเรียน และเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน อันจะส่งผลดีต่อการบริหารและการจัดการระบบการศึกษาของวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับบัตรประจำตัวครบทุกคน

6.2 เชิงคุณภาพ

ได้รับบัตรตรงตามตัวบุคคล ตรงตามแผนก และตรงตามรหัส

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.3 ติดตามประเมินผล
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา (เก็บเงินจากนักเรียน)
 อื่น ๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 90,000.- บาท ได้แก่

ค่าใช้จ่าย

ค่าจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,200 คนๆละ 75 บาท

หมายเหตุ : ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับบัตรประจำตัว จำนวน 1,200 คน

9.2 ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการแก่นักเรียน และเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน อันจะส่งผลดีต่อการบริหารและการจัดการระบบการศึกษาของวิทยาลัยฯ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ ถ่ายรูปติดใบระเบียบแสดงผลการเรียนรู้จบการศึกษา (ใบ รบ.)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนักเรียน นักศึกษาต้องใช้รูปถ่ายนักเรียนในการทำใบระเบียบแสดงผลการเรียนรู้จบการศึกษา และสามารถใช้ในการสมัครเรียน หรือสมัครงานอื่นๆได้

ดังนั้นเพื่อให้รูปติดใบ รบ. นักเรียน นักศึกษา มีความเป็นมาตรฐานเดียวกัน จึงให้บริษัทที่เป็นมืออาชีพ และมีเครื่องมือที่ทันสมัยมาให้บริการ ซึ่งจะทำให้เกิดความคล่องตัวในการทำงาน ได้รับรูปที่ถูกระเบียบ สวยงาม และไม่หลุดลอกได้ง่าย รวมทั้งนักเรียนได้รับรูปถ่ายเป็นจำนวนมาก

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีรูปติดใบ รบ. ครบทุกคน
- 5.2 เพื่อให้ได้รูปที่ถูกระเบียบ สวยงาม และไม่หลุดลอกได้ง่าย
- 5.3 เพื่อช่วยลดค่าใช้จ่ายในการถ่ายรูปให้แก่นักเรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เสิ้งปริมาณ
นักเรียน นักศึกษาได้รับรูปถ่ายชุดนักเรียน นักศึกษาครบทุกคน
- 6.2 เสิ้งคุณภาพ
ได้รับรูปถ่ายที่ถูกระเบียบ สวยงาม ไม่หลุดลอกได้ง่าย

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน
 - ศึกษาดูงาน
 - อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
 - ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
 - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
 - จ้างเหมา/ ปรับปรุง
 - ซ่อมแซม
- 7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน
 - 7.2.1 เสนอโครงการ
 - 7.2.2 ดำเนินการตามโครงการ
 - 7.2.3 ติดตามประเมินผล
 - 7.2.4 สรุปผลการดำเนินการ
- 7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน
 - ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
 - ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
 - ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
 - ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)
- 7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
 อื่น ๆ ..บัญชีลงทะเบียนออนไลน์
(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 55,160.- บาท ได้แก่

ค่าใช้จ่าย

ถ่ายรูปติดใบระเบียบแสดงผลการเรียนจบการศึกษา (ใบ รบ.) จำนวน 788 คนๆละ 70 บาท
หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษามีรูปติดใบ รบ. จำนวน 788 คน
- 9.2 ได้รูปที่ถูกระเบียบ สวยงาม และไม่หลุดลอกได้ง่าย
- 9.3 นักเรียนได้รับรูปถ่ายจำนวนมากและราคาถูกไปใช้ในการสมัครเรียน หรือสมัครงาน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ
 1. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
 2. งานบุคลากร
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษ ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้อนุมัติหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู หรือ ว 9/2564 สำหรับสายงานการสอน ว10/2564 สำหรับสายงานบริหารการศึกษา และประกาศใช้เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 ซึ่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะต้องยื่นข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ต่อผู้บังคับบัญชาในต้นปีงบประมาณ 1 ตุลาคม 2567 และมีการพิจารณาตามข้อตกลงในส่วนที่ 1 งานตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ และส่วนที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามประเด็นท้าย จนถึงสิ้นปีงบประมาณ ซึ่งต้องมีการประเมินผลการพัฒนาตามข้อตกลง เพื่อนำผลการประเมินเข้าสู่ระบบ DPA ทุกปี ทุกคน โดยใช้ผลการประเมินเพื่อ 1) เลื่อนเงินเดือน 2) คงวิทยฐานะ 3) การขอมือและเลื่อนวิทยฐานะ

ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะช่วงเปลี่ยนผ่าน...

5.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ต่อผู้บังคับบัญชาในต้นปีงบประมาณ 1 ตุลาคม 2567.

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร.....จำนวน..... 4.....คน

6.1.2 ข้าราชการครู.....จำนวน..... 62.....คน

6.1.3 ลูกจ้างประจำ (ครู).....จำนวน..... 1.....คน

6.1.4 พนักงานราชการ (ครู).....จำนวน..... 6.....คน

6.1.4 ครูจ้างสอน.....จำนวน..... 27.....คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

ศึกษาดูงาน

อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย

ระยะสั้น/ 108 อาชีพ

จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์

จ้างเหมา/ปรับปรุง ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 ขออนุมัติโครงการ

7.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.2.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

7.2.4 ดำเนินงานตามโครงการฯ

7.2.5 รายงานผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

 ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566) ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567) ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567) ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ห้องประชุมชลบุรีวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อื่น ๆ รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 18,900 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ 1,200 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง เป็นเงิน 7,200 บาท

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ จำนวน 100 คน คนละ 70 บาท เป็นเงิน 7,000 บาท

8.2.2 ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ จำนวน 100 คน คนละ 35 บาท เป็นเงิน 3,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน 1,200 บาท

8.3.2

หมายเหตุ : ขออภัยเจตนาจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100 คน เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

9.2 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการ
ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบนสอนถาม

10.2 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ สัมมนาผู้ติดตามผู้เกษียณอายุราชการ

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ
 - มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงกำหนดให้มีโครงการ สัมมนาผู้ติดตามผู้เกษียณอายุราชการ ในวาระของการเกษียณอายุราชการ เป็นภาวะที่ข้าราชการและลูกจ้างซึ่งปฏิบัติราชการมาด้วยดีจนครบอายุ 60 ปี ได้ผ่านจากงานประจำและมีเวลาว่างทำสิ่งที่ตนเองต้องการอย่างเต็มที่ ในการจัดโครงการในครั้งนี้ เป็นการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ทักษะชีวิตที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตหลังเกษียณอายุราชการ และเพื่อเป็นการสานสัมพันธ์แสดงมุทิตาจิตแก่ผู้เกษียณอายุราชการและบุคลากรในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการตอบแทนคุณงามความดีของข้าราชการในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีที่จะเกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ 2566

5.2 เพื่อให้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และทัศนคติที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตหลังเกษียณอายุราชการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 153 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะเวลา/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 7.2.2 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ
- 7.2.3 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1

8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1

8.2.2

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1

8.3.2

8.4 ค่าครุภัณฑ์

8.4.1

8.4.2

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้แสดงความเคารพและระลึกถึงคุณงามความดีของข้าราชการและบุคลากรในวิทยาลัยฯที่จะเกษียณอายุราชการ

9.2 ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และทัศนคติที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตหลังเกษียณอายุราชการ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ กิจกรรม 5 ส ของงานอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันซึ่งภาครัฐและเอกชน ต่างมุ่งพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน เพื่อเพิ่มผลผลิตและกิจกรรมหนึ่งที่ได้รับ การยอมรับอย่างแพร่หลายในการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับหน่วยงานคือ กิจกรรม 5 ส ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างลักษณะนิสัย ซึ่ง 3 ส แรก เป็นการพัฒนาสถานที่ ส่วนที่ 2 ส หลังเป็นการพัฒนาคน ซึ่ง 5 ส เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ ประโยชน์ที่เห็นได้ชัดเจนของการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ สถานที่ทำงาน และสภาพแวดล้อมการทำงานที่สะอาด ปราศจากสิ่งสกปรก บุคลากร มีสุขภาพกายและจิตที่ดี บุคลากรมีระเบียบ วินัยมากขึ้น การขจัดความสิ้นเปลืองของทรัพยากรคน วัสดุ และงบประมาณ และการลดการเก็บเอกสารที่ซ้ำซ้อน นอกจากนี้ 5 ส ยังช่วยลดต้นทุนของหน่วยงานลงอีกด้วย

การดำเนินกิจกรรม 5 ส จึงก่อให้เกิดการทำงานที่มีคุณภาพประสิทธิภาพ และความปลอดภัยตลอดจนการ สร้างทัศนคติที่ดีในการทำงานของบุคลากร สร้างความพึงพอใจ และความมั่นใจให้กับผู้ใช้บริการ งานอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงได้จัดทำโครงการ 5 ส เพื่อปรับปรุงระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยนำ กิจกรรม 5 ส มาเป็นก้าวแรกของการปรับปรุงการปฏิบัติงานและการเพิ่มประสิทธิภาพในงาน

ดังนั้น งานอาคารสถานที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงได้จัดทำโครงการ 5 ส ขึ้น เพื่อการพัฒนา ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร และเพิ่มคุณภาพการบริหารให้มีมาตรฐานให้ครู อาจารย์ บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้รับการบริการที่ดี มีความสุขในการทำงานเป็นวิทยาลัยฯ ที่น่าอยู่

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและวินัยในการปฏิบัติงาน ให้ความสำคัญต่อการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

5.2 เพื่อให้สถานศึกษาและสถานที่ทำงาน มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม ทั้งการจัด สำนักงานเอกสาร ตลอดจนสภาพแวดล้อมภายนอก

5.3 เพื่อยกระดับคุณภาพงานให้มีมาตรฐานการทำงานและการให้บริการ เป็นแบบอย่างเดียวกัน มุ่งสู่ผลลัพธ์ เพื่อสร้างความพึงพอใจกับผู้ใช้บริการ

5.4 เพื่อให้ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ มีขวัญกำลังใจ ทัศนคติที่ดี ปรับเปลี่ยนค่านิยม วิธีคิดและวิธีทำงานใหม่

5.5 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการทำงานให้แก่บุคลากร

5.6 เพื่อนำกิจกรรม 5 ส มาใช้เป็นพื้นฐานในการดำเนินงานและการประกันคุณภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรงานอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ทุกคนได้ทำกิจกรรม 5 ส สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย ที่ดี

6.1.2

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บริเวณสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สำนักงานวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความเป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม เป็นที่พึงพอใจแก่ผู้มาใช้บริการ

6.2.2

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 ประชุมวางแผน
- 7.2.3 ดำเนินโครงการ
- 7.2.4 ติดตามและประเมินผล
- 7.2.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....ไม่มีค่าใช้จ่าย.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1

8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1

8.2.2

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1

8.3.2

8.4 ค่าครุภัณฑ์

8.4.1

8.4.2

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรทุกคน ของงานอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน

9.2 บริเวณอาคารสถานที่ต่าง ๆ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม

9.3 เป็นการยกระดับคุณภาพงานให้มีมาตรฐานการทำงานและการให้บริการเป็นแบบอย่างเดียวกัน มุ่งสู่ผลลัพธ์ที่ดี เพื่อสร้างความพึงพอใจกับผู้รับบริการ

9.4 ลดต้นทุนและค่าใช้จ่ายในการทำงานซึ่งเป็นการประหยัดงบประมาณของรัฐ

9.5 บุคลากร เจ้าหน้าที่มีขวัญกำลังใจ ทัศนคติที่ดี ปรับเปลี่ยนค่านิยมวิธีคิด และวิธีทำงานใหม่ เพื่อสร้างความประทับใจให้กับผู้ให้บริการบุคลากรทางการศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลดำเนินงานตามโครงการ

10.2 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ จ้างเหมาตรวจสอบบำรุงรักษาและเปลี่ยนอุปกรณ์ลิฟต์ ประจำอาคาร 6, 7 และ อาคาร 8

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห้อง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ลิฟต์เป็นเครื่องอำนวยความสะดวกในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในทุก ๆ กิจกรรม เป็นการย่นระยะเวลา และรักษาสุขภาพให้มีคุณภาพที่ดี สร้างความปลอดภัยต่อชีวิตในสถานศึกษา ผู้ที่ใช้บริการลิฟต์นับว่ามีจำนวนมากในแต่ละวัน เพราะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนย่อมสลับสับเปลี่ยนไปตามห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ฉะนั้นผู้ประกอบการให้บริการด้านลิฟต์จึงได้มีการกำหนดในการเข้ามาตรวจสอบประจำเดือน เพื่อสร้างความปลอดภัยแก่ผู้ใช้แต่เนิ่น ๆ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีอาคารที่ติดตั้งลิฟต์ทั้งหมดจำนวน 5 ตัว ดังนี้ อาคาร 6 จำนวน 1 ตัว อาคาร 7 จำนวน 1 ตัว และ อาคาร 8 จำนวน 3 ตัว

เพื่อให้การดำเนินชีวิตและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ รวดเร็ว ปลอดภัย งานอาคารสถานที่จึงได้จัดทำโครงการจ้างเหมาตรวจสอบบำรุงรักษาและเปลี่ยนอุปกรณ์ลิฟต์ ประจำอาคารต่าง ๆ ตามกำหนด เพื่อสร้างความปลอดภัยแก่ชีวิตและทรัพย์สินต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 สร้างความตระหนักเรื่องความปลอดภัยในการใช้ลิฟต์
- 5.2 ส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยปกติสุข

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ตรวจสอบลิฟต์ จำนวน 5 ตัว
- 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ลิฟต์สามารถใช้งานได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน
 - ศึกษาดูงาน
 - อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
 - ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
 - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
 - จ้างเหมา/ ปรับปรุง
 - ซ่อมแซม
- 7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน
 - 7.2.1 สำรวจปัญหา
 - 7.2.2 ประชุมคณะทำงาน
 - 7.2.3 ประสานงานผู้ประกอบการลิฟต์
 - 7.2.4 ร่างเสนอโครงการ
 - 7.2.5 ดำเนินโครงการ
 - 7.2.6 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 185,200 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1

8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 จ้างเหมาตรวจสอบบำรุงรักษาและเปลี่ยนอุปกรณ์ลิฟต์ ประจำอาคาร 6, 7 และ อาคาร 8

8.2.2

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1

8.3.2

8.4 ค่าครุภัณฑ์

8.4.1

8.4.2

หมายเหตุ : ขออภัยแจ้งจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สร้างความปลอดภัยให้กับผู้ใช้บริการลิฟต์

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการจัดทำแฟ้มประวัตินักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอาชีวศึกษา ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษาทุกคนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคคลหลักสำคัญในการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาจึงควรมีแนวทางของดำเนินงานอย่างเป็นระบบและกระบวนการทำงานที่ชัดเจน

การสนับสนุนให้ครูที่ปรึกษาได้รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลในประกอบการคัดกรองจัดกลุ่มผู้เรียน เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหาต่าง ๆ หรือการส่งต่อเพื่อให้คำแนะนำ คำปรึกษา จะช่วยให้การปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษามีความเข้มแข็งและประสิทธิภาพมากขึ้นในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงจัดทำโครงการจัดทำแฟ้มประวัตินักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานของครูที่ปรึกษาในการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการดูแล ช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไขปัญหา และคัดกรองพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาได้

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้รู้จักและเข้าใจนักเรียน นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- 5.2 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาสามารถคัดกรองจัดกลุ่มนักเรียน นักศึกษากลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา
- 5.3 เพื่อให้ครูที่ปรึกษามีแนวทางในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 5.4 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ลดการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ** ครูที่ปรึกษาจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนทุกคน

6.2 **เชิงคุณภาพ** ครูที่ปรึกษามีประวัติ ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน นักศึกษารายบุคคล เพื่อคัดกรองจัดกลุ่มในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 เสนอโครงการ

7.2.2 วางแผนการดำเนินงาน

7.2.3 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ จัดทำ/เตรียมแบบฟอร์มเอกสารประกอบการจัดทำแฟ้มประวัติ

นักเรียน นักศึกษา

7.2.4 สรุปงานรายงานผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก และวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

-

8.2 ค่าใช้สอย

-

8.3 ค่าวัสดุ 10,000 บาท

- ค่าเอกสารประกอบการจัดทำแฟ้มประวัตินักเรียน นักศึกษา

8.4 ค่าครุภัณฑ์

-

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูที่ปรึกษาจัดทำประวัติ ข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาทุกคน
- 9.2 ครูที่ปรึกษาคัดกรองจัดกลุ่มผู้เรียน เพื่อดูแลช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน นักศึกษา
- 9.3 นักเรียน นักศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาจากการคัดกรองจัดกลุ่มผู้เรียน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 รายงานการจัดทำแฟ้มประวัติฯ ของครูที่ปรึกษา
- 10.2 รายงานการคัดกรองจัดกลุ่มผู้เรียน
- 10.3 การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษา
- 10.4 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ ระบบทวิภาคี (การโรงแรม การท่องเที่ยว อาหารและโภชนาการ การตลาด การจัดการประชุมและนิทรรศการ และโลจิสติกส์)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

หลักการและวัตถุประสงค์การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘ กล่าวไว้ว่า การศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษา อาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ โดยมีการจัดแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ การฝึกทำงาน การวัดผลและการประเมินผลเพื่อ มุ่งเน้นผลิตผู้สำเร็จการศึกษาในระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี ให้เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจมีทักษะมี คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกิจนิสัยที่เหมาะสม ปฏิบัติงานได้จริง ปฏิบัติงานที่ใช้เทคนิคในการทำงาน สร้างและพัฒนางาน วางแผน จัดการพัฒนาตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิชาชีพ มีสมรรถนะนำไปปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพอิสระได้ตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพและมาตรฐาน สมรรถนะของสาขาวิชานั้น ๆ โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ

การฝึกงาน เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการ ประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาคการผลิตหรือภาค บริการหลังจากผู้เรียนได้เรียนรู้ภาคทฤษฎีและการฝึกหัดปฏิบัติเบื้องต้นในสถานศึกษาแล้วระยะหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับการปฏิบัติงานอาชีพ เครื่องมือ เครื่องจักรอุปกรณ์ที่ทันสมัยและบรรยากาศการทำงานทางธุรกิจที่ ต้องแข่งขันในการรักษาคุณภาพ และมาตรฐานของงาน รวมทั้งการทำงานร่วมกัน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเกิดความมั่นใจและ เจตคติที่ดี ในการทำงานและการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรม วิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อมีผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี ในปี การศึกษา 2566 จึงได้ทำการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ นำความรู้ไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระ ดังนั้นการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาจากระบบทวิภาคีจึงเป็นการสำรวจข้อมูล เพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีต่อไปตาม หลักสูตรการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษา นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาส่วนหนึ่งเรียนในสถานศึกษาและเรียน ภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ ดังนั้น งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงจัดโครงการนี้เพื่อผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา ได้รับทราบข้อมูล ทำความเข้าใจ ในการฝึกทักษะวิชาชีพ รวมถึงการลงนามเซ็นสัญญาฝึกอาชีพของ ผู้ปกครอง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา เข้าใจหลักการในการฝึกทักษะวิชาชีพ

5.2 เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับข้อตกลงในการฝึกอาชีพระหว่าง นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และ สถานศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง จำนวน 250 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง มีความรู้และทักษะการฝึกอาชีพ ตลอดจนหลักการปฏิบัติตนเป็นอย่างดี

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จำหน่าย/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1.1 เสนอโครงการ
- 7.1.2 ประชุมวางแผน
- 7.1.3 ติดต่อประสานงาน
- 7.1.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ห้องพนักสบดี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

-

8.2 ค่าใช้สอย

-

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 ป้ายไวนิล - บาท

8.3.2 ของที่ระลึก - บาท

8.5 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

8.5.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 5,000 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ฝึกทักษะวิชาชีพ ได้อย่างมีคุณภาพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 การสัมภาษณ์ของนักเรียน

โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการและคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐาน วิชาชีพภายนอก

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

เพื่อนำไปการวัดผลและประเมินผลของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากนโยบาย สอศ. มุ่งสร้างและผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ รวมทั้งระเบียบการศึกษาว่าด้วยการประมวลผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563 นั้น กำหนดให้นักเรียนนักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด งานวัดผลและประเมินผลจึงจัดโครงการนี้ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับประกันคุณภาพของสถานศึกษา รวมทั้งตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากลด้วย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา.....

5.2 เพื่อร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ.....

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียนมีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 90.....

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีคุณภาพมากขึ้น.....

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

ศึกษาดูงาน

อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย

ระยะสั้น/ 108 อาชีพ

จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์

จ้างเหมา/ ปรับปรุง

ซ่อมแซม

7.2 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.2.1 เสนอโครงการ.....

7.2.2 เอกสาร หนังสือเชิญ และ อุปกรณ์ในการเตรียมความพร้อมในการประเมิน.....

7.2.3 จัดทำคำสั่งตารางสอบ (ม.ศ. 2567).....

7.2.4 จัดสอบในช่วง กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2567.....

7.2.5 ติดตามประเมินผล.....

7.2.6 สรุปผลการดำเนินงาน.....

7.4 ระยะเวลา..... มกราคม 2567 – มีนาคม พ.ศ.2567.....

ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)

ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)

ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)

ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.3 สถานที่.....หน่วยงานภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี...งานวัดผลและประเมินผล...ฝ่ายวิชาการ.....

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

อื่น ๆ

รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา

อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย

8.1.1

8.1.2

8.2 ค่าวัสดุ

8.2.1 กระดาษและหมึกพิมพ์ 6,000 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีคุณภาพตรงความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล.....

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินงาน.....

โครงการ ส่งเสริมการอ่าน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ช่วง 2 เดือน 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรม และค่านิยมต่างๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการคือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยการปลูกฝังตั้งแต่เด็กดังคำพูดที่ว่า “หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย”

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของนักเรียนในคนสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่างๆ รวมทั้ง ช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไป สาเหตุมีอยู่หลายประการนับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ ดังเช่น กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ปี “2559 เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีจึงเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและการเรียนรู้ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น และมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

5.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

5.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน

5.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุด และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา รวมทั้งครู มีนิสัยรักการอ่าน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จำหน่าย/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 ติดต่อประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.4 ติดตามผลการดำเนินโครงการ
- 7.2.5 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

-

8.2 ค่าใช้สอย

-

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 ค่าวัสดุ 3,000 บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์

-

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาตระหนักเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียน การฟังมากยิ่งขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและใช้ในชีวิตประจำวัน

9.3 นักเรียน นักศึกษาตระหนักเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ งานสัปดาห์ห้องสมุด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห้อง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันห้องสมุดเป็นสถานที่ที่มีความสำคัญเกี่ยวกับการศึกษา ซึ่งไม่ใช่เฉพาะภายในห้องสมุดเท่านั้น การศึกษาค้นคว้าหาความรู้นอกห้องก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ทำให้คนที่ไม่ชอบเข้าห้องสมุดหันมาสนใจการอ่านมากขึ้น และปัจจัยที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งคือ กิจกรรมที่ทำให้ทุกคนให้ความสนใจและเล็งเห็นความสำคัญเพิ่มมากขึ้น เช่น การอ่านหนังสือ การแข่งขันการตอบปัญหา การจัดบอร์ด การให้ความรู้ต่างๆ การเล่นเกมส์ หรือการเผยแพร่ข่าวสาร ซึ่งสิ่งเหล่านี้เราสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง เพราะกิจกรรมเหล่านี้เป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เข้าร่วมได้ใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ซึ่งเป็นวัตถุประสงค์ที่จะช่วยให้พัฒนาคนและพัฒนาห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความสนใจในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล ข่าวสารจากห้องสมุดมากขึ้น
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้มีความรู้และให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 5.3 เพื่อปลูกฝังนิสัยการอ่านให้กับนักเรียน นักศึกษา
- 5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้จัดกิจกรรมร่วมกันและเกิดความสัมพันธ์ในหมู่คณะ
- 5.5 เพื่อเผยแพร่ข่าวสารและนโยบายของห้องสมุด

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน รับรู้ถึงข่าวสารที่ทันสมัยและทันเหตุการณ์ รู้จักค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุดมากขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา รวมทั้งครูและบุคลากร มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้นรวมถึงการรับรู้ข่าวสารที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ รู้จักค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุดมากขึ้น

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จำหน่าย/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 ประชาสัมพันธ์
- 7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.4 ติดตามผลการดำเนินโครงการ
- 7.2.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000...บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 ค่าวัสดุ 5,000 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา รับรู้ถึงข่าวสารที่ทันสมัยและทันเหตุการณ์
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจกับการอ่านมากขึ้น
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรรู้จักค้นคว้าความรู้เข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ ส่งเสริมการอ่านหนังสือ E-book (ช่วงปิดภาคเรียน)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่างๆ รวมทั้ง ช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง

ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีจึงเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือ E-book (ช่วงปิดภาคเรียน) บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น และมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

5.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

5.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน

5.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุด และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา รวมทั้งครู มีนิสัยรักการอ่าน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จำหน่าย/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 เสนอโครงการ

- 7.2.2 ติดต่อประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.4 ติดตามผลการดำเนินโครงการ
- 7.2.5 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ ค่าหนังสือเรียน.....
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

-

8.2 ค่าใช้สอย

-

8.3 ค่าวัสดุ

-

8.4 ค่าครุภัณฑ์

-

หมายเหตุ : ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาตระหนักเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียนมากยิ่งขึ้น
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและใช้ในชีวิตประจำวัน
- 9.3 นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ การจัดการแข่งขันประกวดวาดภาพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาจิตรศิลป์
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

การประกวดวาดภาพเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ ความสามารถประสบการณ์ มาสร้างสรรค์มาถ่ายทอด และเป็นการเปิดโลกกว้างให้กับนักเรียนนักศึกษา ได้แสดงออกทางด้านการวาดภาพ จะส่งผลให้ผู้เรียนตระหนักถึงอาชีพ และการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทันต่อยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการสร้างอาชีพให้นักเรียน นักศึกษา อีกทั้งเป็นการวัดผลเชิงคุณภาพ ที่เห็นชัด

โดยสาขาวิชาศิลปกรรม จึงได้มีการจัดการประกวดวาดภาพ นี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา ให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ ความสามารถประสบการณ์ มาสร้างสรรค์มาถ่ายทอด ซึ่งล้วนแต่จำเป็นใน ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และยังสามารถประกอบอาชีพในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา ให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ ความสามารถประสบการณ์ มาสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น
- 5.2 เพื่อการประกวดการพัฒนาตนเอง อันเป็นผลต่อตนเองและวิทยาลัย
- 5.3 เพื่อสร้างแนวทางการประกวด ต่อการสร้างอาชีพ และรายได้ต่อตนเอง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

มีผู้เข้าร่วมการประกวดวาดภาพ 15 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ ความสามารถประสบการณ์ มาสร้างสรรค์ ผลงาน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย/แข่งขัน
- ระยะเวลา/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1.1 เสนอโครงการ
- 7.1.2 ติดต่อประสานงาน
- 7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- ไม่มีค่าใช้จ่าย -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ ความสามารถประสบการณ์ มาสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น ในการแสดงออกของผู้เรียน

9.2วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนนักศึกษา

9.3 นักเรียน นักศึกษา สามารถพัฒนาตนเองไปสู่อาชีพในอนาคต

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

10.2 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปะ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาวิจิตรศิลป์
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

โลกยุคใหม่เป็นโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาที่มีความซับซ้อนไม่แน่นอนและเข้าใจยากเกิดการแข่งขันอยู่ตลอดเวลาสภาพเช่นนี้จึงเกิดองค์ความรู้ใหม่ๆเพิ่มขึ้นมากมายเพื่อนำมาใช้ในปัจจุบันและมีความรู้เก่าหลายอย่างที่หมดสภาพไม่เป็นที่ยอมรับอีกต่อไปความรู้ใหม่นั้นมีความจำเป็นและสำคัญต่อการดำรงชีวิตปัจจุบันการเรียนรู้ในปัจจุบันเป็นการก้าวข้ามจากสาระวิชาไปสู่การเรียนรู้ทักษะเพื่อการดำรงชีวิตดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครูต้องไม่เน้นการสอนเฉพาะในห้องเรียนแต่ต้องเน้นการออกแบบการเรียนรู้สร้างแรงบันดาลใจให้แก่ผู้เรียนการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองได้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะภาคปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ไขปัญหาเป็น

ข้าพเจ้านายสุกษัย สุภารัตน์ หัวหน้าแผนกวิชาจิตรศิลป์ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงมีแนวคิดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์ใหม่ๆอยู่ตลอดเวลาโดยการเชิญวิทยากรปราชญ์ท้องถิ่นผู้ประสบความสำเร็จในชีวิตโดยนำวิชาชีพมาประกอบอาชีพเพื่อสร้างแรงจูงใจสร้างอนาคตแก่ผู้เรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพในด้านการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น
- 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนและครูได้รับความรู้ใหม่ ๆ
- 5.3. ประหยัดงบประมาณ
- 5.4. สร้างเครือข่ายในสาขาอาชีพ
- 5.5 สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน ระดับปวช. แผนกวิชาจิตรศิลป์
- 6.1.2 วิทยากร จำนวน 1 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้สร้างสรรค์งานด้วยเทคนิควิธีการใหม่ได้อย่างสวยงามทุกคน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1.1 เสนอโครงการ
- 7.1.2 ประชุมครูในแผนก

- 7.1.3 ติดต่อประสานงานกับวิทยากร
- 7.1.4 จัดทำหนังสือขออนุญาตเตรียมการและเชิญวิทยากร
- 7.1.5 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.1.6 สรุปผลการดำเนินโครงการ
- 7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน
 - ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
 - ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
 - ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
 - ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ _____
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ _____
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทน
 - 8.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร เป็นเงิน 2,400 บาท
- 8.2 ค่าวัสดุ
 - 8.3.1 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 1,600 บาท

หมายเหตุ : ขอถือเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจมีความกระตือรือร้นในการเรียน ทำงานส่งครูครบทุกชั้น
- 9.2 ประหยัดงบประมาณ และลดความเสี่ยงต่าง ๆ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 10.2 ผลงานของผู้เข้ารับการอบรม
- 10.3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ วดภาพนอกสถานที่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาจิตรศิลป์
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาจิตรศิลป์มีการเรียนการสอนวิชาการวาดเขียนทิวทัศน์และการได้ออกไปนอกสถานที่เพื่อให้ได้แสงบรรยากาศตามpenจริงเพื่อเป็นประสบการณ์เสริมทางตรงในการเรียนซึ่งสามารถประยุกต์นำไปใช้ในวิชาเรียนอื่นๆได้จึงเห็นควรนำนักเรียนไปฝึกถ่ายภาพนอกสถานที่

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน ได้ฝึกการวาดภาพจากสถานที่จริงถือเป็นประสบการณ์
- 5.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะ ปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- 5.3 นำประสบการณ์ ทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป
- 5.4 เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จนไปถึงประกอบอาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
นักเรียนสาขาวิชาจิตรศิลป์จำนวน 14 คน
- 6.2 เชิงคุณภาพ
นักเรียนได้ฝึกการเรียนวาดภาพ จากสถานที่จริง

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน
 - ศึกษาดูงาน
 - อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
 - ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
 - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
 - จ้างเหมา/ ปรับปรุง
 - ซ่อมแซม
- 7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน
 - 7.1.1 เสนอโครงการ
 - 7.1.2 ติดต่อประสานงาน
 - 7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน
- 7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน
 - ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
 - ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
 - ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
 - ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)
- 7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

-ไม่มีค่าใช้จ่าย-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์จากการวาดภาพนอกสถานที่
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและใช้ปฏิภาณ
- 9.3 นำประสบการณ์ ทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป
- 9.4 ได้ภาพถ่ายทิวทัศน์จริง

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 10.2 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้แผนกวิชาการ นักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงแผนกวิชาการตลาด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ครูประจำสาขาวิชาการตลาด

1. นางสาวนิภา วิเศษษฐ์
2. นางสาวภัทวดี ต๊ะถีน
3. นายมนต์ชัย มณฑา
4. นางสาวสุพิชฌาย์ สุนทร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)

โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- มีงานทำ - มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองที่ดี

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ด้านที่ 1.1 ความรู้
- ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
- ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
- ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่สนใจสามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพ เพื่อสร้างอาชีพ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และยุทธศาสตร์ที่ 4 ของกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องการปฏิรูปการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพการศึกษา การจัดคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีมาตรฐานและก้าวทันยุคสมัย จึงได้ให้มีการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ ทำให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ รวมถึงได้รับประสบการณ์จากวิทยากรผู้ให้ความรู้นั้น การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงานนั้น มีความสำคัญในการจัดระบบการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา อีกทั้งการจัดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน ซึ่งยึดถือแนวทางการปฏิรูปวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนให้เกิดความหลากหลาย และยังให้มีการนำเอาชุมชน สังคม สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ผู้ถ่ายทอดที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะชำนาญเฉพาะทาง

ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาการตลาดให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงานนั้น มีความสำคัญในการจัดระบบการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการตลาด โดยเชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำความรู้และประสบการณ์ไปใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลแก่ตัวเอง แก่สถานประกอบการ และประเทศชาติ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการตลาด
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ ทันทเหตุการณ์
- 5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมให้ความรู้จากวิทยากร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จากวิทยากร

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ

- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.2.2 ติดต่อประสานงานวิทยากรบรรยาย
- 7.2.3 จัดบรรยายโดยวิทยากรตามกำหนดการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ สถานที่ประกอบการในจังหวัดชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน

- งบประมาณ
- อุดหนุน
- ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,600.- บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน (จำนวน 3 ชั่วโมง uly 600)

8.1.2

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
- 9.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ทางด้านวิชาชีพทางการตลาดมากขึ้น
- 9.3 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้มาประยุกต์กับการเรียนและการประกอบอาชีพต่อไป

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 เล่มสรุปผลการดำเนินโครงการ
- 10.3 รายการผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ โครงการหารายได้ระหว่างเรียน (โครงการ Market Fair ถนนคนเดิน ๒๐๒๔) ของนักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชมรมวิชาชีพการตลาด

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** ครูประจำสาขาวิชาการตลาด

2. **ลักษณะโครงการ**
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- มีงานทำ - มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองที่ดี

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ด้านที่ 1.1 ความรู้
- ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
- ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
- ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ด้านการจัดการเรียนการสอนของแผนวิชาการการตลาดที่มุ่งเน้นผลิตนักการตลาดที่เปี่ยมด้วยทักษะความสามารถของการเป็นนักการตลาด มีคุณสมบัติเด่นในด้านความรู้ความเข้าใจ จิตสำนึกและการประยุกต์ใช้ความรู้จากประสบการณ์จริงซึ่งเติมไปด้วยคุณค่า และภูมิปัญญา ดังนั้นการจัดโครงการหารายได้ระหว่างเรียน (โครงการ Market Fair ถนนคนเดิน ๒๐๒๓) จึงเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมในกระบวนการพัฒนานักเรียน นักศึกษาที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ทักษะประสบการณ์ ให้กับตัวนักศึกษา อีกทั้งเป็นการเปิดมุมมองที่จะรับกับการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ สร้างความพร้อมให้แก่นักศึกษา ด้านความรู้ความเข้าใจ ความคิด ความสัมพันธ์ ช่วยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์ มุมมองความคิดเห็นต่างๆ ทำให้ได้เห็นถึงเทคนิควิธีการในการนำมาปรับใช้หรือการแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้นอกห้องเรียนจากประสบการณ์จริง

5.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ประสบการณ์จากการจัดโครงการในครั้งนี้มาปรับใช้ในการเรียนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีที่สุด

5.3 เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการตลาด พร้อมกับการจัดการในสถานการณ์จริงและสามารถนำมาประยุกต์และเป็นความรู้เพื่อใช้ในการเรียนต่อไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

6.1.1 จำนวนชมรมวิชาชีพ ของนักเรียน นักศึกษาที่ออกร้านขายสินค้าในโครงการหารายได้ระหว่างเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 20 ร้าน

6.2 เสิ่งคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จากสถานการณ์จริง จากการออกร้านจำหน่ายสินค้า

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ออกร้านจำหน่ายสินค้า
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จำงเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.2.2 ติดต่อประสานงานชมรมวิชาชีพ
- 7.2.3 ออกร้านจำหน่ายสินค้าตามกำหนดการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ สถานที่ประกอบการในจังหวัดชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....ไม่ใช้เงินงบประมาณ.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษามีการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และสามารถนำเอาทักษะความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ

9.2 ยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษา

9.3 นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองสู่ความเป็นนักเรียน นักศึกษาที่พึงประสงค์ในการเรียนรู้ร่วมกัน การใช้ชีวิตและการปรับตัวกับการอยู่เป็นหมู่คณะ และจิตสำนึกต่อสังคมไทย

9.4 นักศึกษามีความสามัคคีในการอยู่ร่วมกันและการทำงานเป็นทีม

9.5 นักศึกษามีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการออกร้านจำหน่ายสินค้า พร้อมกับการจำหน่ายสินค้าจริง กำไรและขาดทุนจริง เพื่อให้สามารถนำมาตัดแปลงและเป็นความรู้เพื่อใช้ในการเรียนต่อไป

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้งานโปรแกรมบัญชีออนไลน์”

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาการบัญชี
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ด้านการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการบัญชี จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้งานโปรแกรมบัญชีออนไลน์” นั้น ซึ่งเป็นหนึ่งกิจกรรมในกระบวนการพัฒนานักเรียน นักศึกษาที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ทางด้านการบัญชี สำหรับโครงการอบรมตามรายวิชาในการจัดการเรียนการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2/2566 ของนักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการบัญชี ที่เชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2/2566 โดยมุ่งเน้นนักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ ฝึกปฏิบัติเป็นนักการบัญชีดิจิทัลและความสามารถปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมบัญชีออนไลน์ รูปแบบการทำบัญชีธุรกิจ ยุคดิจิทัลด้วยเครื่องมือทางเทคโนโลยี มีความเข้าใจวิธีและขั้นตอนในการเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการทำบัญชีธุรกิจยุคดิจิทัล อีกทั้งเป็นการเปิดประสบการณ์ใหม่และแหล่งการเรียนรู้ เชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา รวมถึงสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

ดังนั้นโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้งานโปรแกรมบัญชีออนไลน์” ดังกล่าว จึงจำเป็นต้องจัดให้นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 จำนวน 85 คน เพื่อเชื่อมโยงการจัดการเรียนการสอนตามรายวิชาอาทิล รหัสวิชา 30201-2101 วิชา ระบบบัญชี, รหัสวิชา 30201-9006 วิชา การบัญชีการเงิน, รหัสวิชา 30201-2104 วิชา รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน และ รหัสวิชา 30201-2102 วิชา โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ให้มีสมรรถนะสามารถนำความรู้ไปทำงานประกอบอาชีพได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ด้านการใช้งานโปรแกรมบัญชีออนไลน์ รูปแบบการทำบัญชีธุรกิจยุคดิจิทัลด้วยเครื่องมือทางเทคโนโลยีเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ได้

5.2 เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะการเป็นนักบัญชีและผู้ประกอบการยุคใหม่ และฝึกปฏิบัติการเป็นนักบัญชีดิจิทัล

5.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพทางด้านบัญชีและนำความรู้ ทักษะ นำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการพัฒนาตนเองในสายวิชาชีพด้านการบัญชีต่อไปในอนาคต

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรม ระดับ ปวส. เข้ารับการอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาได้รับความรู้ด้านการใช้งานโปรแกรมบัญชีออนไลน์ รูปแบบการทำบัญชีธุรกิจยุคดิจิทัลด้วยเครื่องมือทางเทคโนโลยี ทักษะการเป็นนักบัญชีดิจิทัลและผู้ประกอบการยุคใหม่ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพด้านการบัญชี นำความรู้ ทักษะไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการพัฒนาตนเองในสายวิชาชีพด้านการบัญชีต่อไปในอนาคต

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จำงเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เขียนโครงการ
- 7.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อตามระเบียบพัสดุ
- 7.2.3 กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์
- 7.2.4 ดำเนินการจัดซื้อ
- 7.2.5 ตรวจรับ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี(641,643)

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ ปวส
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
 - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - อื่น ๆ _____
 - รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
 - อื่น ๆ _____

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,500 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ

8.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน ระยะเวลาอบรม 1 วันๆละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 900 บาท เป็นเงิน - 10,800.- บาท

8.1.2 ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ และอาหารว่าง 2 มื้อ

8.1.2.1 นักศึกษาเข้ารับการอบรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ดังนี้

- ปวส.ชั้นปีที่ 1 จำนวน 85 คน

8.1.2.2 ครูสาขาวิชาการบัญชี จำนวน 10 คน

8.1.2.3 วิทยากร	จำนวน 2 คน
รวม 97 คน	เป็นเงิน 9,700.- บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	20,500 บาท
หมายเหตุ: ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษามีความรู้ ทักษะการใช้งานโปรแกรมบัญชีออนไลน์ รูปแบบการทำบัญชีธุรกิจยุคดิจิทัลด้วยเครื่องมือทางเทคโนโลยีเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

9.2 นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะแนวทางการเป็นนักบัญชีและผู้ประกอบการยุคใหม่ และปฏิบัติการเป็นนักบัญชีดิจิทัล

9.3 นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพทางการบัญชีและนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการอบรมในครั้งนี้ ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการพัฒนาตนเองในสายวิชาชีพด้านการบัญชีต่อไปในอนาคต

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ จัดสอบมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชาการออกแบบ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวกานต์ธิดา โพธิมา สาขาวิชาการออกแบบ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ทักษะและประสบการณ์ให้สามารถปฏิบัติงานอาชีพได้ รวมทั้งมีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญในการจัดการศึกษาทั้งนี้โดยมีมาตรฐานวิชาชีพเป็นเกณฑ์ในการกำกับดูแลและตรวจสอบประเมินผลการเรียนของนักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษา

ด้วยเหตุผลดังกล่าวสาขาวิชาการออกแบบได้เห็นความสำคัญในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่มีหลักการวัดและประเมินผลเป็นสำคัญ เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดคุณภาพของผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษาสู่ตลาดแรงงาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

5.2 เพื่อจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชาการออกแบบ ประจำปีการศึกษา 2567

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ได้สอบมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชาการออกแบบ ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 22 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้สอบมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชาการออกแบบ และฝึกปฏิบัติการ นำเสนอผลงานในที่สาธารณะ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย/จัดนิทรรศการ
- ระยะเวลา/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เขียนโครงการและเสนอโครงการ
- 7.2.2 อนุมัติโครงการ
- 7.2.3 ดำเนินการ
- 7.2.4 สรุปโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 ...ค่าตอบแทนกรรมการประเมิน 2.ท่าน ท่านละ 800 บาท เป็นเงิน 1,600 บาท

8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1

8.2.2

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1วัสดุสำหรับใช้ในการสอบ 1,400 บาท.....

8.3.2

8.4 ค่าครุภัณฑ์

8.4.1

8.4.2

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

9.2 ได้ระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

**โครงการ ทักษะศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ แผนกวิชาการออกแบบ
ภาคเรียนที่ 1/2567**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวกานต์ธิดา โพธิมา สาขาวิชาการออกแบบ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแนวทางให้มีการศึกษาดูงานเพื่อการเรียนอย่างมีเป้าหมาย เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มองเห็นเส้นทางอาชีพและโอกาสของการทำงานในอนาคต สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้นักเรียนระดับปวช. และนักศึกษาระดับปวส. ชั้นปีที่ 1 ทุกคนไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการในภาคเรียนแรก เพื่อจะช่วยให้ นักศึกษาวางแผนการเรียนได้อย่าง มีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น และเป็นประตูด่านแรก ที่จะทำให้ครูและนักเรียน นักศึกษามีความใกล้ชิดกัน ก่อนเริ่มการเรียนการสอน และถือเป็นการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ และจัดกิจกรรมแนะนำอาชีพด้วยการนำนักเรียน นักศึกษาใหม่ไปทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2567 ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้าใจวิชาที่ตนเองสมัครเข้ามาศึกษา เข้าใจถึงแนวทางการประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพที่เรียน และเพื่อนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน เพื่อเป็นแรงจูงใจในการเรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านงานอาชีพในสถานประกอบการ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับปวช. 1 แผนกวิชาการออกแบบ

6.1.2 นักศึกษา ระดับปวส. 1 แผนกวิชาการออกแบบตกแต่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ด้านงานอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะเวลา/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.2.2 ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการที่จะไปศึกษาดูงาน
- 7.2.3 วางแผนการไปศึกษาดูงานยังสถานประกอบการ
- 7.2.4 ศึกษาดูงานตามที่กำหนด

7.2.5.สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ สถานที่ประกอบการต่าง ๆ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ ปวช....
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....6,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1

8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ...ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน 6,000 บาท.....

8.2.2

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1

8.3.2

8.4 ค่าครุภัณฑ์

8.4.1

8.4.2

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านงานอาชีพในสถานประกอบการ

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

9.3 นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่แผนกวิชาออกแบบ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวกานต์ธิดา โพธิมา สาขาวิชาการออกแบบ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพต้องพัฒนาทักษะและประสบการณ์ตรงเพื่อเพิ่มความรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาตนเองทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ซึ่งนักเรียนจะได้นำเอาความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ตรง มาประยุกต์ใช้ในการเรียน เพื่อพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น และเพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มุ่งเน้นผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคมระดับประเทศ และภูมิภาคโดยให้ความสำคัญกับสถานศึกษา ครู อาจารย์และกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อสร้างผู้สำเร็จการศึกษาและฝึกอบรมที่มีคุณภาพมาตรฐาน

ดังนั้นแผนกวิชาการออกแบบ จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้กระบวนการทำงานจากประสบการณ์จริง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ทางการออกแบบ
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบ
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้นั้นมาใช้ในการพัฒนาการเรียนให้ดีขึ้น6.

เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการออกแบบ

6.2 เสิ่งคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการออกแบบ ได้ทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ด้านงานอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.2.2 ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการที่จะไปทัศนศึกษาดูงาน
- 7.2.3 วางแผนการไปศึกษาดูงาน
- 7.2.4 ศึกษาดูงานตามที่กำหนด
- 7.2.5.สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ งานบ้านและสวนแฟร์, Crystal design center ศูนย์การออกแบบครบวงจร, Tcdc (Thailand creative design center) ศูนย์สร้างสรรค์การออกแบบ, นิทรรศรัตนโกสินทร์, ศูนย์ศิลปาชีพบางไทร, งานสถาปนิก, อื่น ๆ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....ไม่มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ.....บาท

8.1 ค่าตอบแทน

- 8.1.1
- 8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

- 8.2.1
- 8.2.2

8.3 ค่าวัสดุ

- 8.3.1
- 8.3.2

8.4 ค่าครุภัณฑ์

- 8.4.1
- 8.4.2

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ทางด้านวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์กับการเรียนและอาชีพต่อไป

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานประกอบการทางด้านวัสดุและเทคโนโลยีในการออกแบบตกแต่ง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวกานต์ธิดา โพธิมา สาขาวิชาการออกแบบ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสาขาวิชาการออกแบบตกแต่ง เป็นสาขาวิชาซึ่งมีวินัยที่ครอบคลุมในแง่มุมหลาย ๆ อย่างที่แตกต่างกันไป ซึ่งเป็นการเรียนรู้อย่างเป็นธรรมชาติทางด้านการออกแบบพื้นที่ที่ถูกครอบครองโดยบุคคลขึ้นอยู่กับความสำเร็จในการแก้ไขปัญหาทางด้านความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งนักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการคิดแบบสร้างสรรค์ การแก้ไขปัญหา ทั้งหมดทั้งหมดนี้เป็นการเรียนรู้ผ่านทางความสำคัญของการฝึกปฏิบัติ และหน้าที่ความ ต้องการ การที่ออกแบบตกแต่งภายใน ครอบคลุมถึงความกว้าง และชนิดของความแตกต่างหลาย ๆ อย่าง การเรียนการสอนจึงต้องครอบคลุมพื้นที่ตั้งแต่การ ออกแบบที่อยู่อาศัย การออกแบบการค้าปลีก การออกแบบทางด้านเศรษฐกิจ และการออกแบบโรงแรม สิ่งสำคัญที่ควร คำนึงถึงในการตกแต่งภายในโดยรวม คือ วัสดุจะนำมาใช้ตกแต่ง, ประโยชน์ใช้สอยในแต่ละห้อง, ความสวยงาม เป็นต้น

ทางแผนกวิชาการออกแบบ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพความรู้ ความสามารถของนักเรียน นักศึกษา เพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มุ่งเน้น ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคม ระดับประเทศ และภูมิภาคโดยให้ความสำคัญกับสถานศึกษา ครู อาจารย์และกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มาตรฐาน เพื่อสร้างผู้สำเร็จการศึกษาและฝึกอบรมที่มีคุณภาพมาตรฐาน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ทางการออกแบบ
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบ
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้นั้นมาใช้ในการพัฒนาการเรียนให้ดีขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการออกแบบ
- 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการออกแบบ ได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานประกอบการ ทางด้านวัสดุและเครื่องเรือนในการออกแบบตกแต่ง ได้รับความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ ด้านงานอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน
 - ศึกษาดูงาน
 - อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
 - ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
 - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
 - จ้างเหมา/ ปรับปรุง
 - ซ่อมแซม
- 7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน
 - 7.2.1 ขออนุมัติโครงการ
 - 7.2.2 ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการที่จะไปทัศนศึกษาดูงาน

7.2.3 วางแผนการไปศึกษาดูงาน

7.2.4 ศึกษาดูงานตามที่กำหนด

7.2.5.สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)

ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)

ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)

ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ Index Living mall, ไทยวัสดุ, IKEA Bangna, บุญถาวร, โกลบอลเฮ้าส์, บริษัทฟอโมก้า ประเทศไทย จำกัด

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

อื่น ๆ

รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา

อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....ไม่มีค่าใช้จ่าย.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1

8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1

8.2.2

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1

8.3.2

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ทางด้านวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์กับการเรียนและอาชีพต่อไป

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ อบรมคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบหลักสูตร

“การออกแบบตกแต่งภายในด้วยโปรแกรม GOOGLE SKETCH UP+V-RAY”

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวกานต์ธิดา โพธิมา สาขาวิชาการออกแบบ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสาขาวิชาการออกแบบตกแต่ง เป็นสาขาวิชาซึ่งครอบคลุมในแง่มุมหลาย ๆ อย่างที่แตกต่างกันไป ซึ่งเป็นการเรียนรู้อย่างเป็นธรรมชาติทางด้านการออกแบบพื้นที่ที่ถูกครอบครองโดยบุคคลขึ้นอยู่กับการสำเร็จในการแก้ไขปัญหาทางด้านความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งนักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการคิดแบบสร้างสรรค์ การแก้ไขปัญหาทั้งหมดทั้งหมดนี้เป็นการเรียนรู้ผ่านทางความสำคัญของการฝึกปฏิบัติ และหน้าที่ความต้องการ การที่ออกแบบตกแต่งภายในครอบคลุมถึงความกว้าง และชนิดของความแตกต่างหลาย ๆ อย่าง การเรียนการสอนจึงต้องครอบคลุมพื้นที่ตั้งแต่การออกแบบที่อยู่อาศัย การออกแบบการค้าปลีก การออกแบบทางด้านเศรษฐกิจ และการออกแบบโรงแรม สิ่งสำคัญที่ควรคำนึงถึงในการตกแต่งภายในโดยรวม คือ วัสดุจะนำมาใช้ตกแต่ง, ประโยชน์ใช้สอยในแต่ละห้อง, ความสวยงาม เป็นต้น

ทางแผนกวิชาการออกแบบ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพ ความรู้ความสามารถของนักเรียน นักศึกษา เพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ มุ่งเน้นผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคมระดับประเทศ และภูมิภาคโดยให้ความสำคัญกับสถานศึกษา ครู อาจารย์และกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อสร้างผู้สำเร็จการศึกษาและฝึกอบรมที่มีคุณภาพมาตรฐาน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานออกแบบ ด้านการออกแบบตกแต่งภายใน
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และประสบการณ์จากการฟังบรรยายของวิทยากรไปเป็นแนวทางประกอบอาชีพ
- 5.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการออกแบบ

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการออกแบบ มีความรู้ และประสบการณ์จากการฟังบรรยายของ วิทยากรไปเป็นแนวทางประกอบอาชีพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและ ชีวิตประจำวันได้

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จำงHEMA/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 จัดทำบันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ

7.2.2 ดำเนินการติดต่อวิทยากร

7.2.3 ดำเนินการจัดอบรม

7.2.4 ติดตามผลการดำเนินโครงการ

7.2.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

 ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566) ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567) ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567) ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี , สถานที่ประกอบการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อื่น ๆ รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....8,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 ..ค่าตอบแทนวิทยากร 7,200 บาท.....

8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1

8.2.2

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 ..ค่าวัสดุในการจัดอบรม 800 บาท.....

8.3.2

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ทางด้านวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์กับการเรียนและอาชีพต่อไป

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ทัศนศึกษาสถานประกอบการของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 2/2566

แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

- 2. ลักษณะโครงการ**
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
- โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10**

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- มีงานทำ - มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองที่ดี

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ด้านที่ 1.1 ความรู้
- ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
- ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
- ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแนวทางให้มีการศึกษาดูงานเพื่อการเรียนอย่างมีเป้าหมาย เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มองเห็นเส้นทางอาชีพและโอกาสของการทำงานในอนาคต สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้นักเรียนระดับชั้น ปวช. และนักศึกษาระดับชั้น ปวส. ชั้นปีที่ 1 ทุกคนไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการในภาคเรียนแรก เพื่อจะช่วยให้แก่นักศึกษาวางแผนการเรียนได้อย่าง มีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น และเป็นประตูด่านแรก ที่จะทำให้ครูและนักเรียน นักศึกษามีความใกล้ชิดกัน ก่อนเริ่มการเรียนการสอน และถือเป็นการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ และจัดกิจกรรมแนะนำอาชีพด้วยการนำนักเรียน นักศึกษาใหม่ไปทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 2/2566 ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้าใจวิชาที่ตนเองสมัครเข้ามาศึกษา เข้าใจถึงแนวทางการประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพที่เรียน และเพื่อนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน เพื่อเป็นแรงจูงใจในการเรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านงานอาชีพในสถานประกอบการ

5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

6.1.2 นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1 แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านงานอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.2.2 ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการที่จะไปศึกษาดูงาน
- 7.2.3 วางแผนการไปศึกษาดูงานยังสถานประกอบการ
- 7.2.4 ศึกษาดูงานตามที่กำหนด

7.2.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ สถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจร้านดอกไม้

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1

8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1

8.2.2

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1

8.3.2

8.4 ค่าครุภัณฑ์

8.4.1

8.4.2

หมายเหตุ : ขออภัยแจ้งจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านงานอาชีพในสถานประกอบการ

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

9.3 นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินการ

โครงการ จัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

จากนโยบาย สอศ. มุ่งสร้างและผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ รวมทั้งระเบียบการศึกษาว่าด้วยการประมวลผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563 นั้น กำหนดให้นักเรียนนักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด งานวัดผลและประเมินผลจึงจัดโครงการนี้ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับประกันคุณภาพของสถานศึกษา รวมทั้งตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากลด้วย

ในการนี้ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงได้จัดทำโครงการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบมีมาตรฐานวิชาชีพตรงกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา และมีมาตรฐานตรงตามที่สถานประกอบการต้องการ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้ตรงกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา
- 5.2 เพื่อร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ จำนวน 1 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ในแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ
- 7.2.3 รายงานผลโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,500 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 ค่าตอบแทนกรรมการคุมสอบจากสถานศึกษาภายนอก คนละ 400 บาท

.....จำนวน 1 คนละๆ 400 บาท จำนวน 1 วัน

8.1.2 ค่าตอบแทนกรรมการคุมสอบจากสถานประกอบการ คนละ 800 บาท จำนวน 1 คน

คนละๆ 800 บาท จำนวน 1 วัน

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 ค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดสอบภาคปฏิบัติ 1,300 บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์

8.4.1

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ที่เข้ารับการทดสอบมีมาตรฐานวิชาชีพตรงกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษา

9.2 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ที่เข้ารับการทดสอบมีมาตรฐานตรงตามที่สถานประกอบการต้องการ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ อบรมการแกะสลักผักและผลไม้เชิงธุรกิจ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

งานแกะสลักผักและผลไม้ถือเป็นศิลปวัฒนธรรมของไทยที่น่าภาคภูมิใจยิ่งสำหรับคนไทย ได้รับการยกย่องว่าเป็นเอกลักษณ์ทางศิลปหัตถกรรมไทย เป็นมรดกที่ล้ำค่าที่มีการสืบทอดกันมาแต่โบราณ จึงควรที่จะช่วยกันอนุรักษ์ไว้และสืบทอดต่อไป และการแกะสลักผักและผลไม้เหมาะสมอย่างยิ่งที่จะเลือกใช้ในโอกาสพิเศษ เช่น การจัดตกแต่งโต๊ะอาหารไว้คอยต้อนรับแขกผู้มาเยือน เพราะถือเป็นการให้เกียรติ และให้ความสำคัญกับแขก การจัดตกแต่งจานอาหารให้ดูพิเศษ งดงาม ประณีต ชวนรับประทาน และสามารถนำไปจัดตกแต่งเป็นพุ่มดอกไม้แจกัน จัดตกแต่งโต๊ะในการประชุม สัมมนา ได้อย่างสวยงาม

นอกจากนี้ ธุรกิจการแกะสลักยังมีความจำเป็นสำหรับผู้ที่ต้องการพัฒนารูปแบบการแกะสลักผักและผลไม้ให้มีความสวยงาม และมีรูปแบบ ลวดลายที่ทันสมัย ซึ่งในปัจจุบันมีแนวโน้มความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพที่ประสบผลสำเร็จ และเพื่อเป็นการขยายโอกาสให้กับ นักเรียน นักศึกษา ในแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ได้พัฒนาฝีมือและความชำนาญ เป็นการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ จึงกำหนดให้มีโครงการอบรมการแกะสลักผักและผลไม้เชิงธุรกิจ ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการแกะสลักผักและผลไม้เชิงธุรกิจ

5.2 เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพงานคหกรรมศาสตร์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาระดับปวช.และ ปวส. แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และเห็นความสำคัญของการแกะสลักผักและผลไม้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียน และประกอบอาชีพของผู้เรียน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 7.2.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณปวส.....
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,800 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 ค่าวิทยากร 1,800 บาท

8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1

8.2.2

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 ผักและผลไม้ 2,000 บาท

8.3.2

8.4 ค่าครุภัณฑ์

8.4.1

8.4.2

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการแกะสลักผักและผลไม้เชิงธุรกิจ

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการแกะสลักผักและผลไม้เชิงธุรกิจ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

โครงการ การจัดการแข่งขัน CHONVC E-SPOTS

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

เกมถือเป็นสิ่งบันเทิงสิ่งหนึ่งที่กำลังได้รับความนิยมสูงขึ้นเรื่อยๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อโลกก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัล เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาท กีฬาอิเล็กทรอนิกส์ หรือ Electronic sports มีการตั้งกฎ กติกาขึ้นมาให้เป็นระบบสากล ใครที่เข้าแข่งขันจะต้องปฏิบัติตามกฎดังกล่าวเหมือนกีฬาทั่ว ๆ ไป สามารถเข้าแข่งขันได้ทั้งประเภททีมและประเภทบุคคล ซึ่งประเภทของเกมที่ใช้แข่งขันก็มีหลากหลาย สามารถแบ่งออกได้เป็น 3 ระดับคือ มือสมัครเล่น, กึ่งอาชีพ และแบบมืออาชีพ เป็นกีฬาที่ไม่ต้องใช้แรงกาย แต่ใช้สมองเป็นส่วนใหญ่ และมีอุปกรณ์กีฬาคือเครื่อง คอมพิวเตอร์ โทรทัศน์และอุปกรณ์ต่างๆของคอมพิวเตอร์โดยผู้เล่นไม่จำเป็นต้องใช้แรงกายในการแข่งขัน เหมือนกีฬาทั่วไป แต่ต้องใช้สมองในการคิดวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่ชัยชนะ สิ่งจำเป็นสำหรับกีฬานี้ไม่แตกต่างไปจากการเล่นกีฬาอื่นๆตรงที่ผู้เล่นต้องมีทักษะ มีการวางแผนการเล่น และฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ

โดยแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก จึงได้มีการจัดการแข่งขัน CHONVC E-SPOTS นี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา หรือบุคลากรทางการศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เรียนรู้ทักษะการทำงานเป็นทีม การวางแผนการประสานงานระหว่างเพื่อนร่วมทีม ฝึกภาวะการเป็นผู้นำ รู้จักเขาสังคม ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และยังสามารถประกอบอาชีพในอนาคต และรองรับระบบเศรษฐกิจดิจิทัลไทยในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในการแข่งขันกีฬา E Sport ระดับสากล

5.2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับกีฬา E Sport ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

5.3 เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องของเยาวชนในการเล่นกีฬา E Sport และการใช้ E Sport ให้เกิดประโยชน์ต่อการสร้างอาชีพ และรายได้ทางไกลจากการพนันและอบายมุขต่าง ๆ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
- มีผู้เข้าร่วมการแข่งขัน CHONVC E-SPOTS มากกว่า 20 ทีม ทีมละ 5 คน
- 6.2 เชิงคุณภาพ
- นร.นศ.ที่เข้าร่วมการแข่งขัน มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์วางแผนงาน ประสาน ติดต่อ สื่อสาร ที่เป็นสิ่งจำเป็น เป็นทักษะที่สำคัญของนักเรียนในศตวรรษที่ 21

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน
- ศึกษาดูงาน
 - อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
 - ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
 - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
 - จ้างเหมา/ ปรับปรุง
 - ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)

ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)

ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)

ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- ไม่มีค่าใช้จ่าย -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน E-SPOTS ระดับอาชีวศึกษาได้มีโอกาสแสดงความสามารถและพัฒนาตนเองสู่ความเป็นนักกีฬามืออาชีพระดับสากล

9.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับอิเล็กทรอนิกส์สपोर्ट

9.3 กีฬา e-sport ได้รับความสนใจในระดับอาชีวศึกษา เพิ่มขึ้นและเยาวชน นำเกมออนไลน์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทางสร้างสรรค์ทางไกลการพนันและอบายมุข

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

10.2 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ สานสัมพันธ์อันดีน้องพี่กราฟิก นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ทุกชั้นปี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีการศึกษา แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก มีจำนวนนักเรียนนักศึกษาภายในเป็นจำนวนมาก เพื่อเป็นการฝึกพัฒนาการเข้าสังคม พัฒนาภาวะผู้นำและผู้ตาม ให้นักเรียน นักศึกษาเป็นคนดีมีความสุข สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรมนันทนาการ สร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันองค์กร จรรยาบรรณ ประโยชน์แก่นักศึกษารุ่นพี่ และรุ่นน้อง ตลอดจนชุมชนและสังคมส่วนรวม การจัดกิจกรรมโดยมีแนวคิดการกลับมาเยี่ยมสถาบันเก่าได้พบกับครู อาจารย์ และนักศึกษารุ่นน้อง เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ที่ผ่านมาเพื่อใช้เป็นแนวทางเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ การทำงาน สร้างเครือข่ายเมื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน ให้นักศึกษารุ่นน้อง และการประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของสาขาวิชาจิตตอลกราฟิกในอนาคต อย่างมีทิศทางด้วยความมั่นใจทั้งยังเป็นการปลูกฝังให้ดำเนินการสานต่อและยึดถือเป็นแนวปฏิบัติจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้องสืบต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกฝังให้เกิดความรัก สามัคคี ความผูกพัน ประทับใจและภาคภูมิใจของนักเรียน นักศึกษาในแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

5.2 เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างสรรค์แนวคิดที่จะประสานประโยชน์ให้เกิดแก่นักเรียนนักศึกษาทั้งในด้านการเรียน การทบทวนความรู้ การปรับตัวอยู่ในสังคม และการทำงาน และช่วยลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา

5.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีงามในเรื่องความเสียสละรับผิดชอบต่อสถาบันและต่อสังคมส่วนรวมให้เกิดแก่นักศึกษา

5.4 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีทำให้เกิดความเคารพในรุ่นพี่รุ่นน้อง ศิษย์เก่า ร่วมแผนกวิชา ร่วมสถาบัน (Seniority) และครูอาจารย์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช. และปวส. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
2. นักเรียน นักศึกษาทุกคนที่มีความสัมพันธ์ที่ดี รู้รัก เคารพและสามัคคี

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะเวลา/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1.1 เสนอโครงการ
- 7.1.2 ติดต่อประสานงาน
- 7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ _____
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ _____
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ ไม่มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ไม่มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักศึกษาเกิดความรู้สึกที่ดี ประทับใจ อบอุ่นและผูกพันระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง แผนกวิชาและสถาบัน
- 9.2. นักศึกษาได้ทราบแนวทางการศึกษาต่อและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อและเข้าสู่ตลาดแรงงานด้วยความมั่นใจ
- 9.3. นักศึกษารุ่นพี่และรุ่นน้อง ได้รู้จักและประสานสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 9.4. นักศึกษาศิษย์เก่าได้มีโอกาสทำประโยชน์ให้กับนักศึกษาในสถาบัน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการ จัดสอบมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกและดิจิทัลกราฟิก

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
- โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- มีงานทำ - มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองที่ดี

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ด้านที่ 1.1 ความรู้
- ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
- ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
- ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนใหม่มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ทักษะและประสบการณ์ให้สามารถปฏิบัติงานอาชีพได้ รวมทั้งมีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญในการจัดการศึกษาทั้งนี้โดยมีมาตรฐานวิชาชีพเป็นเกณฑ์ในการกำกับดูแลและตรวจสอบประเมินผลการเรียนของนักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษา โดยมีอุปกรณ์ในการทดสอบดังกล่าวมีเกณฑ์ที่สถานศึกษาจะต้องจัดเตรียมให้กับผู้เข้าสอบ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกได้เห็นความสำคัญในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่มีหลักการวัดและประเมินผลเป็นสำคัญ เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดคุณภาพของผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษาสู่ตลาดแรงงาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

5.2 เพื่อจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ประจำปีการศึกษา 2567

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ได้สอบมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 110 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้สอบมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก และฝึกปฏิบัติทำงานตามโจทย์มาตรฐานวิชาชีพ และพิมพ์ผลงานลงบนวัสดุที่กำหนดเพื่อการนำเสนอ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย/จัดนิทรรศการ
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เขียนโครงการและเสนอโครงการ
- 7.2.2 อนุมัติโครงการ
- 7.2.3 ดำเนินการ
- 7.2.4 สรุปโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)

- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
 ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
 อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....8,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

- 8.1.1
- 8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

- 8.2.1
- 8.2.2

8.3 ค่าวัสดุ

- 8.3.1 วัสดุสำหรับการสอน 8,000 บาท.....
 - พิวเจอร์บอร์ด ขนาดไม่ต่ำกว่า A2 ตามจำนวนผู้สอบ
 - กระดาษ 100 ปอนด์ ขนาด A3 ตามจำนวนผู้สอบ
 - กระดาษ Photo Glossy ขนาด A3 ตามจำนวนผู้สอบ

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
 9.2 ได้ระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ถ่ายภาพนอกสถานที่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก มีการเรียนการสอนวิชาการถ่ายภาพ และการได้ออกไปนอกสถานที่ เพื่อให้ได้แสงบรรยากาศตามเป็นจริง เพื่อเป็นประสบการณ์เสริมทางตรงในการเรียน ซึ่งสามารถประยุกต์นำไปใช้ในวิชาเรียนอื่น ๆ ได้ จึงเห็นควรนำนักเรียนไปฝึกถ่ายภาพนอกสถานที่ภายในจังหวัดชลบุรี

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน ได้ฝึกการถ่ายภาพถือเป็นประสบการณ์
- 5.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะ ปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- 5.3 นำประสบการณ์ ทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป
- 5.4 เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จนไปถึงประกอบอาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
นักเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน 50 คน
- 6.2 เชิงคุณภาพ
นักเรียนได้ฝึกการเรียนถ่ายภาพ จากสถานที่จริง

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน
 - ศึกษาดูงาน
 - อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
 - ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
 - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
 - จ้างเหมา/ ปรับปรุง
 - ซ่อมแซม
- 7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน
 - 7.2.1 เสนอโครงการ
 - 7.2.2 ติดต่อประสานงาน
 - 7.2.3 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน
- 7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน
 - ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
 - ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
 - ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
 - ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)
- 7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

-ไม่มีค่าใช้จ่าย-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์จากการถ่ายภาพนอกสถานที่
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและใช้ปฏิภาณ
- 9.3 นำประสบการณ์ ทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป
- 9.4 ได้ภาพถ่ายทิวทัศน์จริง

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 10.2 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ ทักษะศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแนวทางให้มีการศึกษาดูงานเพื่อการเรียน อย่างมีเป้าหมาย เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มองเห็นเส้นทางอาชีพและโอกาสของการทำงานในอนาคต สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้นักเรียนระดับปวช. และนักศึกษาระดับปวส. ชั้นปีที่ 1 ทุกคนไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการในภาคเรียนแรก เพื่อจะช่วยให้ นักศึกษาวางแผนการเรียนได้อย่าง มีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น และเป็นประตูด้านแรก ที่จะทำ ให้ครูและนักเรียน นักศึกษามีความใกล้ชิดกัน ก่อนเริ่มการเรียนการสอน และถือเป็นการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ และจัดกิจกรรมแนะนำอาชีพด้วยการนำนักเรียน นักศึกษาใหม่ไปทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2567 ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้าใจวิชาที่ตนเองสมัครเข้ามาศึกษา เข้าใจถึงแนวทางการประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพที่เรียน และเพื่อนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน เพื่อเป็นแรงจูงใจในการเรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านงานอาชีพในสถานประกอบการ

5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดีและมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับ ปวช. 1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

6.1.2 นักศึกษา ระดับ ปวส. 1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ด้านงานอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

ศึกษาดูงาน

อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย

ระยะเวลา/ 108 อาชีพ

จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์

จ้างเหมา/ ปรับปรุง

ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 13,000 บาท ได้แก่

8.1 นักเรียน ระดับ ปวช.1 จำนวน 90 คน

- คาทอปแทน, ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ เป็นเงิน 9,000 บาท

8.2 นักศึกษา ระดับ ปวส.1 ปกติ, ปวส.1 พิเศษ จำนวน 40 คน

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านงานอาชีพในสถานประกอบการ
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้
- 9.3 นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 10.2 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ อบรมคอมพิวเตอร์กราฟิกหลักสูตร 3d Blender

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก
2. ลักษณะโครงการ.
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันคอมพิวเตอร์กราฟิกดีไซน์เป็นสาขางานและการเรียนที่เติบโตอย่างรวดเร็วมากในสังคมปัจจุบัน เพราะสามารถสร้างสรรค์ด้วยคอมพิวเตอร์ ได้อย่างรวดเร็วและสวยงาม สะดวกในการทำงานงานด้านจัดทำสื่อการ ออกแบบและจัดทำสื่อดิจิทัล ภาพเสมือนจริงทางคอมพิวเตอร์ 3d Animation ,3D modeling

ทางคณะวิชาศิลปกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพความรู้ ความสามารถของนักเรียน นักศึกษา การออกแบบภาพกราฟิกสื่อดิจิทัล การจัดกิจกรรมการเสริมสร้างการเรียนรู้เชิง ประสบการณ์ในโครงการอบรมคอมพิวเตอร์กราฟิก หลักสูตร 3d Blender ดังกล่าว เพราะเห็นความสำคัญของการ พัฒนาศักยภาพด้าน คอมพิวเตอร์กราฟิก ที่นักเรียน นักศึกษาในการทำงานจริง สามารถนำไปต่อยอดหรือ พัฒนา ตนเองต่อไปได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการออกแบบและสร้าง3d Blender ได้อย่างถูกต้อง

5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปออกแบบและ3d Blender ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้กับงานด้านต่างๆ และถ่ายทอดให้กับ บุคลากรภายในองค์กรได้

5.4 เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการออกแบบและจัดทำสื่อดิจิทัล ภาพเสมือนจริงทางคอมพิวเตอร์ได้เป็นอย่างดี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน คณะวิชาศิลปกรรม แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิกวิทยาลัยฯ จำนวน 100 คน มีความรู้ด้านงาน ออกแบบงาน 3 d

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิกมีความรู้ และประสบการณ์จากการฟังบรรยาย สาธิต และสอนของวิทยากร เพื่อนำไปเป็นแนวทางใช้การใช้ประกอบการเรียน การประกอบอาชีพ และการทำงาน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

6.2.3 วิทยาลัยฯ มีนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านการทำงาน 3 d Animation ,3D modeling และเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆของวิทยาลัยฯ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จำหน่าย/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1.1 เสนอโครงการ
- 7.1.2 ติดต่อประสานงาน
- 7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ _____
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ _____
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ _____
- เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,600 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

- ค่าตอบแทนวิทยากร 3,600 บาท
- 600บาท *6 ชม.

8.2 ค่าวัสดุ

-

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการทำงาน 3 d Animation ,3D modeling และเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
- 9.2 นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 9.3 นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการสัมมนาและประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ในโลกปัจจุบันและอนาคตมีแนวโน้มจะปรับเปลี่ยนไปสู่การแข่งขันที่มุ่งเน้นการใช้ความรู้ความสามารถและทักษะต่าง ๆ ซึ่งการจัดการอาชีวศึกษาเป็นการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนระดับฝีมือระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงานและประกอบอาชีพอิสระ ซึ่งกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2556 ได้กำหนดคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาต้องครอบคลุมอย่างน้อย 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาทุกระดับได้กำหนดการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้ว่าต้องได้จำนวนหน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 และผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา ไว้ 3 ด้าน ซึ่งสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2556 และในส่วนของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ได้กำหนดให้ผู้เรียนต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเมื่อได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชาหรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกำหนดและผู้เรียนจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้จะต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจนักเรียนนักศึกษา
- 5.2 เพื่อสัมมนาแนวทางการประเมินมาตรฐานวิชาชีพชั้น ปวช. 3 และทดสอบมาตรฐานวิชาชีพชั้น ปวส.2
- 5.3 เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ รวมทั้งการใช้ความรู้และทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้
- 5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน 151 คน

- ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 119 คน

- ระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 32 คน

6.1.2 ครู-อาจารย์ กรรมการครูนอกสถานศึกษา กรรมการสถานประกอบการ จำนวน 15 คน

6.2 เสิ้งคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานวิชาชีพ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จำงเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 ประชุมปรึกษาและหาข้อสรุปเพื่อจัดทำโครงการ
- 7.2.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
- 7.2.3 วางแผนและจัดเตรียมอุปกรณ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
- 7.2.4 ดำเนินงานตามแผนงานของโครงการ
- 7.2.5 ประเมินผลโครงการ
- 7.2.6 สรุปผลโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณป.ว.ส.....
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....2,400 บาท..... ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน รวมเป็นเงิน 2,400 บาท

- ค่าตอบแทนวิทยากร(ภาคเอกชน) จำนวน 1 คน (1 ชั่วโมง x 600 บาท) = 1,200 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร(ภาครัฐ) จำนวน 1 คน (2 ชั่วโมง x 600 บาท) = 1,200 บาท

8.2 ค่าครุภัณฑ์

-

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สามารถเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับนักเรียน นักศึกษา
- 9.2 ได้รับการสัมมนาแนวทางการประเมินทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2
- 9.3 สามารถปฏิบัติงานด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระรวมทั้งการใช้
ความรู้และทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้
- 9.4 นักเรียน นักศึกษาสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ประเมิน 100%

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ ตูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2567

แผนวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดแนวทางให้มีการศึกษาทำงานเพื่อการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมาย เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มองเห็นเส้นทางอาชีพและโอกาสของการทำงานในอนาคตสถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้นักเรียนระดับปวช. และนักศึกษาระดับปวส. ชั้นปีที่ 1 ทุกคนไปศึกษาทำงานในสถานประกอบการ เพื่อจะช่วยให้ นักศึกษาวางแผนการเรียนรู้ได้อย่างมีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น และเป็นประตูด่านแรกที่จะทำให้ครูและนักเรียน นักศึกษามีความใกล้ชิดกัน ก่อนเริ่มการเรียนการสอนและถือเป็นการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่และจัดกิจกรรมแนะนำอาชีพด้วยการนำนักเรียน นักศึกษาใหม่ดูงานในสถานประกอบการ

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2567 ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้าใจวิชาที่ตนเองสมัครเข้ามาศึกษาเข้าใจถึงแนวทางการประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษาและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพที่เรียนและเพื่อนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนเพื่อเป็นแรงจูงใจในการเรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านงานอาชีพในสถานประกอบการ
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน ระดับปวช.1 และปวส.1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ทศนศึกษาทำงานในสถานประกอบการ ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านงานอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 ติดต่อประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
 ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
 ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
 ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ สถานที่ประกอบการต่าง ๆ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
 อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....27,100 บาท..... 'ได้แก่'

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.2 ค่าวิทยากร 1,200 × 6 ชั่วโมง × 1 คน = 7,200 บาท

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ค่าอาหารว่างนักเรียน 25 บาท × 180 คน × 2 มื้อ = 9,000 บาท

8.2.2 ค่าอาหารกลางวัน 50 บาท × 180 คน × 1 มื้อ = 9,000 บาท

8.2.3 ค่าอาหารว่างครู วิทยากร 35 บาท × 13 คน × 2 มื้อ = 910 บาท

8.2.4 ค่าอาหารกลางวันครู วิทยากร 70 บาท × 13 คน × 1 มื้อ = 910 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านงานอาชีพในสถานประกอบการ
 9.2 นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้
 9.3 นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดแนวทางให้มีการศึกษาดูงานเพื่อการเรียนอย่างมีเป้าหมาย เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มองเห็นเส้นทางอาชีพและโอกาสของการทำงานสถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้นักเรียนระดับปวช. และนักศึกษาระดับปวส. ชั้นปีที่ 1 ทุกคนทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการในภาคเรียนแรก เพื่อจะช่วยให้ นักศึกษาวางแผนการเรียนได้อย่างมีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น และเป็นประตูด่านแรก ที่จะทำให้ครูและนักเรียน นักศึกษามีความใกล้ชิดกัน ก่อนเริ่มการเรียนการสอนและถือเป็นการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่และจัดกิจกรรมแนะนำอาชีพด้วยการนำนักเรียน นักศึกษาใหม่ไปทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

ดังนั้น แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการของนักเรียน นักศึกษาใหม่ภาคเรียนที่ 1/2565 ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ศึกษาหาความรู้อย่างลึกซึ้งด้านเสื้อผ้า และค้นหาแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์ผลงานด้านเสื้อผ้า รวมถึงได้ทราบแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคตมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพที่เรียนและเพื่อนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน เพื่อเป็นแรงจูงใจในการเรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านงานอาชีพในสถานประกอบการ

5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับ ปวช.1 ทุกคนในแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ

6.1.2 นักศึกษา ระดับ ปวส.1 ทุกคนในแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านงานอาชีพ และสามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 วัดจากแบบสอบถามของโครงการ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะเวลา/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 ขออนุมัติโครงการ

7.2.2 ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการที่จะไปศึกษาดูงาน

7.2.3 วางแผนการไปศึกษาดูงานยังสถานประกอบการ

7.2.4 ศึกษาดูงานตามแผนที่กำหนด

7.2.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)

ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)

ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)

ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ สถานประกอบการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ ปวช

อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

อื่น ๆ _____

รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา

อื่น ๆ _____

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 _____

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ค่าอาหารกลางวัน 50 บาท จำนวน 1 มื้อ

8.2.2 ค่าอาหารว่าง มื้อละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ

8.3 ค่าวัสดุ

-

8.4 ค่าครุภัณฑ์

-

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านงานอาชีพในสถานประกอบการ

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

9.3 นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน 10.

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการสัมมนาและประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ในโลกปัจจุบันและอนาคตมีแนวโน้มจะปรับเปลี่ยนไปสู่การแข่งขันที่มุ่งเน้นการใช้ความรู้ความสามารถและทักษะต่าง ๆ ซึ่งการจัดการอาชีวศึกษาเป็นการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนระดับฝีมือระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยีเพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงานและประกอบอาชีพอิสระซึ่งกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2556ได้กำหนดคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาต้องครอบคลุมอย่างน้อย3ด้านคือด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและด้านสมรรถนะวิชาชีพและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาทุกระดับได้กำหนดการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้ว่าต้องได้จำนวนหน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า2.00และผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช2562ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของแต่ละประเภทวิชาสาขาวิชาไว้3ด้านซึ่งสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2556และในส่วนของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช2562ได้กำหนดให้ผู้เรียนต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเมื่อได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชาหรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกำหนดและผู้เรียนจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้จะต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่นักเรียนนักศึกษา

5.2 เพื่อสัมมนาแนวทางการประเมินมาตรฐานวิชาชีพชั้น ปวช.3

5.3 เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระรวมทั้งการใช้ความรู้และทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน 7 คน

- ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 7 คน

6.1.2 ครู - อาจารย์กรรมการครูนอกสถานศึกษา กรรมการสถานประกอบการ จำนวน 5 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักศึกษา นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานวิชาชีพ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

ศึกษาดูงาน

อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย

ระยะเวลา/ 108 อาชีพ

จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์

- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 ประชุมปรึกษาและหาข้อสรุปเพื่อจัดทำโครงการ
- 7.2.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
- 7.2.3 วางแผนและจัดเตรียมอุปกรณ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
- 7.2.4 ดำเนินงานตามแผนงานของโครงการ
- 7.2.5 ประเมินผลโครงการ
- 7.2.6 สรุปผลโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ _____ ปวช.
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ _____
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ _____

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,080 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน คณะกรรมการคุมสอบ

- 1,200บาท

8.2 ค่าวัสดุ

- ค่าวัสดุในการสอบภาคปฏิบัติตัดเย็บเสื้อผ้า 2,880 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สามารถเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับนักเรียน นักศึกษา

9.2 ได้รับการสัมมนาแนวทางการประเมินผลทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3

9.3สามารถปฏิบัติงานด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระรวมทั้งการใช้ความรู้และทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้

9.4 นักเรียน นักศึกษาสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ประเมิน 100%

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกยุคใหม่เป็นโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เกิดการแข่งขันทางธุรกิจมากขึ้น เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ เพิ่มขึ้นมากมายในการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันเป็นการพัฒนาจากสาระวิชาไปสู่การเรียนรู้ทักษะเพื่อการดำรงชีพดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งสร้างองค์ความรู้ใหม่นอกห้องเรียนเน้นการออกแบบการเรียนการสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ผู้เรียนการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองได้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกทักษะภาคปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็นและแก้ไขปัญหาได้

แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีจึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพความรู้ความสามารถของนักเรียนนักศึกษาโดยการเชิญวิทยากรด้านแพชชั่นและสิ่งทอผู้ที่ประสบความสำเร็จในชีวิตโดยนำวิชาชีพมาประกอบอาชีพเพื่อสร้างแรงจูงใจด้านการศึกษาต่อและด้านการประกอบอาชีพแก่ผู้เรียนในสาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญมีประสบการณ์โดยตรง
- 5.2 เพื่อสร้างเครือข่ายในสาขาอาชีพ
- 5.3 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้กับงานด้านต่าง ๆ และต่อยอดในอนาคตได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนนักศึกษา แผนกแพชชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยฯ จำนวน 31 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีแนวทางในการสร้างอาชีพพัฒนาตนเองจากประสบการณ์ตรง

ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพพร้อมทั้งโอกาสสร้างเครือข่ายในสาขาอาชีพ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ
- 7.2.2 อนุมัติขอดำเนินการ
- 7.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.2.4 ดำเนินการตามโครงการ

7.2.5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ _____
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ _____
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ _____

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 4,200 บาท

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆละ 50 บาท เป็นเงิน 1,550 บาท

8.2.2 ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท เป็นเงิน 1,550 บาท

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 ค่าวัสดุสำนักงาน 2,700 บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์

-

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพในด้านการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- 9.2 เพื่อสร้างเครือข่ายในสาขาอาชีพ
- 9.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญมีประสบการณ์โดยตรง

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ครูประจำแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์

๑. นางสาวกัญญาณัฐ บุญสวย
๒. นางสาวพัชรภรณ์ อยู่ขอบเวียง
๓. นางสาวสกุลรัตน์ ปั่นคง
๔. นางสาวปิยะปาณ ศรีประเสริฐ
๕. นางสาวกิตติยา ประยงค์หอม

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
- โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- มีงานทำ - มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองที่ดี

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ด้านที่ 1.1 ความรู้
- ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
- ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
- ด้านที่ 2.4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ให้สามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพ ไปสร้างอาชีพ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และยุทธศาสตร์ที่ ๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องการปฏิรูปการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพการศึกษา การจัดการคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีมาตรฐาน และก้าวทันยุคสมัย แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จึงเชิญวิทยากรมาให้ความรู้กับนักเรียน นักศึกษา ภายในแผนกวิชาฯ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ และประสบการณ์จากวิทยากรที่มีประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ซึ่งเป็นเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งนี้ แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดระบบการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา อีกทั้ง การบูรณาการด้านการจัดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน ซึ่งยึดถือแนวทางการปฏิรูปวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ให้เกิดความหลากหลาย และยังให้มีการนำเอาชุมชน สังคม สถาน ประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ ผู้ถ่ายทอดที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ มีความชำนาญเฉพาะทาง

ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงานนั้น มีความสำคัญในการจัดระบบการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา ของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ โดยเชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลแก่ตัวเอง สถานประกอบการ และประเทศชาติ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ใหม่ ๆ ในสาขางานการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในเรียน และการประกอบอาชีพในอนาคตได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักศึกษา ระดับ ปวส. ๑ แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการอบรมในโครงการฯ ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ด้านงานอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.2.2 ติดต่อประสานงานกับวิทยากร
- 7.2.3 ติดต่อประสานงานกับวิทยากร
- 7.2.4 จัดโครงการตามที่กำหนด
- 7.2.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก และวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณปวส.....
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น2,000.....บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท
- 8.2 ค่าใช้สอย เป็นเงิน ๒๐๐ บาท
- 8.3 ค่าวัสดุ
-
- 8.4 ค่าครุภัณฑ์
-

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา เกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ใหม่ ๆ ในสาขางานการจัดการโลจิสติกส์และซัพ

พลายเชน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ วันอาเซียน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หมวดวิชาสังคม แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันอาเซียน ตรงกับวันที่ ๘ สิงหาคมของทุกปี อาเซียน หรือ สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations หรือ ASEAN) ก่อตั้งขึ้นโดยปฏิญญากรุงเทพ (Bangkok Declaration) ซึ่งได้มีการลงนามที่วังสราญรมย์ เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๐ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศสมาชิกก่อตั้ง ๕ ประเทศ ได้แก่ อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย สิงคโปร์ และ ไทยวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียน คือ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างประเทศในภูมิภาค อารงไว้ซึ่ง สันติภาพเสถียรภาพ และความมั่นคงทางการเมือง สร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาทางสังคม และ วัฒนธรรมการกินดีอยู่ดีของประชาชนบนพื้นฐานของความเสมอภาคและผลประโยชน์ร่วมกันของประเทศสมาชิก เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักในความสำคัญของอาเซียน หรือ สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และ ประชาคมอาเซียนประกอบด้วยความร่วมมือ ๓ เสาหลัก ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรม อันเป็นการช่วยส่งเสริมวิชาสังคมศึกษาให้ดำเนินไปด้วยดี

ดังนั้นวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีได้เห็นถึงความสำคัญ เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวันอาเซียน ดังกล่าว จึงกำหนดให้มีโครงการวันอาเซียนขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเห็นความสำคัญของวันอาเซียน ตระหนักในความสำคัญของ อาเซียน หรือ สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

5.2 เพื่อปลูกฝังนักเรียนนักศึกษาให้เกิดความเข้าใจและตระหนักในวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียนและ ประชาคมอาเซียนประกอบด้วยความร่วมมือ ๓ เสาหลัก ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาระดับปวช.และ ปวส. วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีเข้าร่วมอย่างน้อยร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาเห็นความสำคัญของวันอาเซียน...การก่อตั้งอาเซียนและ...ประชาคมอาเซียน ประกอบด้วยความร่วมมือ 3 เสาหลัก...ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน...ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรม

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 จัดทำโครงการ วันอาเซียน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมขออนุมัติดำเนินโครงการ

7.2.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ วันอาเซียน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.2.3 ประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินโครงการฯ

7.2.4 ดำเนินโครงการ วันอาเซียน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.2.5 สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)

ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)

ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)

ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

อื่น ๆ

รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา

อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร วันที่ 1 (1 คน x 2 ชม. X 600 บาท).....เป็นเงิน.....1,200 บาท

รวมเป็นเงินค่าตอบแทนทั้งสิ้น.....1,200 บาท.....

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1

8.2.2

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.2 ปากกาน้ำเงินลูกกลิ้ง กล่องละ 250 บาท.....จำนวน 1 กล่อง เป็นเงิน.....250 บาท

8.3.3 สีน้ดินสอดสีมี 24 สี กล่องละ 80 บาท.....จำนวน 3 กล่อง เป็นเงิน.....240 บาท

8.3.4 ชุดเครื่องเขียน.....ชุดละ 70 บาท.....จำนวน 18 ชุด.....เป็นเงิน.....1,260 บาท

8.3.5 สมุดโน้ต.....เล่มละ 25 บาท.....จำนวน 2 ชุด.....เป็นเงิน.....50 บาท

รวมเป็นเงินค่าวัสดุทั้งสิ้น.....1,800 บาท

หมายเหตุ : ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษาเห็นความสำคัญของวันอาเซียน...ตระหนักในความสำคัญของ อาเซียน หรือ สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

9.2 เพื่อปลูกฝังนักเรียนนักศึกษาให้เกิดความเข้าใจและตระหนักในวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียนและประชาคมอาเซียนประกอบด้วยความร่วมมือ...3...เสาหลัก...ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียนประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน...ประชาคมสังคมและวัฒนธรรม

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 จากการสังเกตการณ์ขณะทำกิจกรรม

10.2 จากหลักฐานหรือร่องรอยจากการทำกิจกรรม

10.3 จากผลการประเมินที่ได้รับจากแบบสอบถาม

โครงการส่งเสริมพัฒนาภาษาต่างประเทศ “Merry Christmas & Happy New Year 2024”

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาต่างประเทศจะเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ ซึ่งควรมีการส่งเสริมอนุรักษ์ให้คงอยู่ อีกทั้งในสภาวะการณ์ปัจจุบัน นักเรียน นักศึกษายังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมที่ถูกต้องของชาติตะวันตกที่เป็นเจ้าของภาษา ดังนั้นการหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ดังกล่าวให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ให้มีความเข้าใจถึงประเพณีของชาวตะวันตกจึงเป็นเรื่องที่สำคัญ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาภาษาต่างประเทศ “Merry Christmas & Happy New Year 2024” เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องให้นักเรียนศึกษาได้รู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ มีความรู้ความเข้าใจถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาชาติตะวันตกและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ของชาติตะวันตก
- 5.2 เพื่อนักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 5.3 เพื่อนักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
- 5.4 เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 2,000 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะเวลา/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 7.2.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.2.4 ติดตามและประเมินผล

7.2.5 สรุปรายงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
 ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
 ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
 ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก และวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
 อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 อื่น ๆ
 รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
 อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

-

8.2 ค่าใช้สอย

-

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 ค่าวัสดุดำเนินโครงการ จำนวนเงิน 10,000 บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์

-

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ของชาติตะวันตก
 9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
 9.3 นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
 9.4 เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวปัญจาภา ส่งเสริม
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เป็นรากฐานการพัฒนาประเทศที่กำลังพัฒนาทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้าน เศรษฐกิจ สังคม อุตสาหกรรมและเกษตรรวมทั้งพัฒนาเทคโนโลยี การพัฒนาดังกล่าวข้างต้น วิทยาศาสตร์มีบทบาท สำคัญในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวัน จน ประสบความสำเร็จในวิชาชีพที่ตนถนัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดนิทรรศการวิชาการทางวิทยาศาสตร์ และการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ เป็นการกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศชาติต่อไป แผนกวิชาสามัญ – สัมพันธ์ เห็นควรจัดให้มีโครงการสัปดาห์ วิทยาศาสตร์

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น กล้าตัดสินใจลงมือปฏิบัติงานเมื่อมีโอกาส

5.2 นักเรียน นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษาอย่างกว้างขวาง โดยการร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงาน การตอบปัญหาวิชาการ การประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

5.3 เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน สังคม และการพัฒนาประเทศต่อไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ จำนวน 1,300 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษาเข้าแข่งขันการประกวดการยิงจรวดจากกระดาษ จำนวน 50 คน

6.1.3 มีนักเรียน นักศึกษาเข้าแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ จำนวน 60 คน

6.1.4 มีนักเรียน นักศึกษาเข้าแข่งขันโยนไข่ จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และเกิดกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

ศึกษาดูงาน

อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย

ระยะสั้น/ 108 อาชีพ

จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์

จ้างเหมา/ ปรับปรุง

ซ่อมแซม

7.2 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.2.1 เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

7.2.2 บันทึกข้อความเพื่อขออนุญาตดำเนินโครงการ

7.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

7.2.4 บันทึกข้อความขออนุญาตเชิญประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการฯ

- 7.2.5 จัดกิจกรรมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับวิทยาลัยฯ ระดับปวช. และปวส.
- 7.2.6 จัดกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับปวช. และปวส.
- 7.2.7 จัดกิจกรรมแข่งขันโยนไข่
- 7.2.8 จัดกิจกรรมการยิงจรวดจากกระดาษ
- 7.2.9 ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
- 7.2.10 ดำเนินการสรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี 388 ม. 5 ถ.สุขุมวิท ต.บ้านสวน อ.เมือง จ.ชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท ได้แก่

หมายเหตุ : ขออภัยแจ้งจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่ายวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการแข่งขัน

8.1 ค่าวัสดุ

8.1.1 ค่าวัสดุดำเนินโครงการ 4,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น
- 9.2 นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 รูปเล่มสรุปโครงการ
- 10.3 แบบติดตาม

โครงการ “กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย” ประจำปีการศึกษา 2567

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หมวดวิชาภาษาไทย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- มีงานทำ - มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองที่ดี

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ด้านที่ 1.1 ความรู้
- ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
- ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
- ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรมงานและสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข ทั้งยังเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ เนื่องจากภาษาไทยเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ ทั้งยังเป็นการอนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

ดังนั้น กลุ่มวิชาภาษาไทย หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการมีความตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ นอกเหนือจากวัฒนธรรมอื่น ๆ และด้วยเนื่องในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันระลึกถึงสุนทรภู่ยอดกวีเอกของไทยรวมทั้งยังเป็นวันภาษาไทยด้วยเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียน นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ปลุกฝังให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความซาบซึ้งในวิชาภาษาไทย อันเป็นการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ และอนุรักษ์ภาษาไทย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อนักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงเข้าร่วมกิจกรรม
- 5.2 เพื่อนักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
- 5.3 เพื่อนักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ผู้เรียนวิชาภาษาไทย ระดับ ปวช...และ...ปวส. วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วมอย่างน้อยร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงเข้าร่วมกิจกรรม
- 6.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
- 6.2.3 นักเรียน นักศึกษา รักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง..

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 จัดทำโครงการ “กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย” ประจำปีการศึกษา 2567

7.2.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ “กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย”

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

7.2.3 ประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินโครงการ “กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย” ประจำปีการศึกษา 2567

7.2.4 ดำเนินงานโครงการ “กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย” ประจำปีการศึกษา 2567 กิจกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) อบรมพัฒนาให้ความรู้กับ นักเรียน นักศึกษา ในหัวข้อ “ภาษาไทย ภาษาชาติ”
- 2) ประกวดการแต่งคำขวัญ ในหัวข้อ “เยาวชนไทย รัก(ษ์) ภาษาไทย”
- 3) ประกวดการอ่านออกเสียงภาษาไทย
- 4) ประกวดการร้องเพลงไทยลูกทุ่ง
- 5) ประกวดการกล่าวสุนทรพจน์
- 6) แข่งขันสะกดคำศัพท์ภาษาไทย

7.2.5 สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี และ ตำบลบ้านสวน อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง เป็นเงิน 3,600 บาท 8

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1

8.2.2

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 ชุดเครื่องเขียน.....ชุดละ.....70 บาท.....จำนวน.....20.....ชุด.....เป็นเงิน.....1,400.....บาท
รวมเป็นเงินค่าวัสดุทั้งสิ้น.....1,400.....บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมให้สำเร็จตามเป้าหมาย
- 9.3 นักเรียน นักศึกษาสามารถส่งเสริมและอนุรักษ์ภาษาไทยให้เยาวชนทั่วไปได้รู้ถึงคุณค่าของภาษาประจำชาติ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 จากการสังเกตการณ์ขณะทำกิจกรรม
- 10.2 จากหลักฐานหรือร่องรอยจากการทำกิจกรรม
- 10.3 จากผลการประเมินที่ได้รับจากแบบสอบถาม

โครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีนนักเรียน นักศึกษาด้วยกิจกรรม
วันตรุษจีน ประจำปี 2567

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** หมวดวิชาภาษาจีน แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

2. **ลักษณะโครงการ**
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- มีงานทำ - มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองที่ดี

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ด้านที่ 1.1 ความรู้
- ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
- ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
- ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ความสำคัญของภาษาจีนในขณะนี้ทำให้ในหลายๆ ประเทศหันไปหาภาษาจีนกันมาก ประเทศไทยก็เช่นเดียวกัน ในปัจจุบันการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทยเกิดการขยายตัวอย่างกว้างขวาง ไม่เฉพาะ แต่เพียงในสถานศึกษาขนาดใหญ่ หรือ ระดับการศึกษาชั้นสูง แต่กลับกลายเป็นการเปิดการเรียนการสอนภาษาจีนในทุกระดับการศึกษา ทุกขนาดของสถานศึกษา การเรียนภาษาไม่ว่าจะเป็นภาษาใดก็ตาม การมีความรู้เข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะวัฒนธรรม ประเพณีต่างๆ ทำให้รู้และเข้าใจในการใช้ภาษาในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี และสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในการสื่อสารกับเจ้าของภาษา เช่นเดียวกันกับการเรียนภาษาจีน ซึ่งประเทศจีนมีวัฒนธรรม ประเพณีที่แตกต่างหลากหลาย แต่เราจะเห็นได้ว่าวัฒนธรรม ประเพณีที่มีการเฉลิมฉลองและเผยแพร่มาถึงประเทศไทย คือ “วันตรุษจีน” ซึ่งเป็นวัฒนธรรม ประเพณีที่ชาวจีนและคนไทยเชื้อสายจีนให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ผู้ที่เรียนภาษาและวัฒนธรรมจีนจึงควรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันตรุษจีน หรือวันขึ้นปีใหม่ของจีนด้วย

หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จึงมีความประสงค์ที่จะจัดให้มีโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีนนักเรียน นักศึกษาด้วยกิจกรรมวันตรุษจีน ประจำปี 2567 ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันตรุษจีน พัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสารภาษาจีน มีความคิดสร้างสรรค์กล้าแสดงออกในการใช้ภาษาจีน การร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและรองรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในอนาคตได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรม ประเพณีวันตรุษจีน

5.2 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาจีนและการร่วมกิจกรรมวัฒนธรรม ประเพณีวันตรุษจีนอย่างเต็มที่

5.3 เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนภาษาและวัฒนธรรมจีน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเข้าร่วมอย่างน้อยร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีจีน วันตรุษจีนมากขึ้น

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จำหน่าย/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมพัฒนาทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีนนักเรียน นักศึกษา ด้วยกิจกรรมวันตรุษจีน พร้อมขออนุมัติดำเนินโครงการ

7.2.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมพัฒนาทักษะ ภาษาและวัฒนธรรมจีนนักเรียน นักศึกษาด้วยกิจกรรมวันตรุษจีน

7.2.3 ประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินโครงการฯ

7.2.4 ดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมพัฒนาทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีนนักเรียน นักศึกษาด้วยกิจกรรมวันตรุษจีน

7.2.5 สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการฯ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1

8.1.2

8.2 ค่าวัสดุ

8.2.1 ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรม ประเพณีวันตรุษจีนมากขึ้น
- 9.2 นักเรียน นักศึกษามีความมั่นใจ กล้าแสดงออกในการใช้ภาษาจีนและการแสดงออกทางการเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น
- 9.3 นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและวัฒนธรรมจีนเพิ่มมากขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 จากการสังเกตการณ์ขณะทำกิจกรรม
- 10.2 จากหลักฐานหรือร่องรอยจากการทำกิจกรรม
- 10.3 จากผลการประเมินที่ได้รับจากแบบสอบถาม

โครงการ ขยับกายสบายชีวี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ/แผนกสามัญสัมพันธ์/หมวดวิชาสุศึกษาและพลศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสุขภาพหรือสภาวะของมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางกายและจิตใจทางสังคมและทางปัญญาหรือทางจิตวิญญาณ เป็นเรื่องสำคัญเพราะเกี่ยวโยงกันทุกมิติของชีวิตเนื่องจากสังคมเปลี่ยนแปลงไปตามสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อปัญหาสุขภาพอ่อนแอ เจ็บป่วยด้วยโรคต่าง ๆ มากขึ้น และมีเชื้อโรคที่ร้ายแรงเกิดขึ้นและเข้าสู่ผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของคนในสังคมไทยทำให้เกิดความเจ็บป่วยได้ง่ายขึ้น ทำให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง อีกทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ช่วยเสริมสร้างให้ร่างกายแข็งแรง ผ่อนคลายอารมณ์ เสริมสร้างความสามัคคี และที่สำคัญการออกกำลังกายลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ อีกด้วย

ดังนั้น แผนกสามัญสัมพันธ์หมวดวิชาสุขภาพศึกษาและพลศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงได้จัดทำโครงการขยับกายสบายชีวิตโดยให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ได้มีการออกกำลังกายด้วยการเต้นแอโรบิค ซึ่งเป็นวิธีที่เหมาะสมกระตุ้นให้เกิดความตระหนักและตื่นตัวในการมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพแข็งแรงโดยการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 5.2 เพื่อสร้างเสริมสุขภาพที่แข็งแรงและลดปัจจัยการเกิดโรคต่าง ๆ
- 5.3 เพื่อส่งเสริมการมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
- 5.4 เพื่อเป็นแบบอย่างการส่งเสริมสุขภาพต่อไป
- 5.5 เพื่อสร้างความสามัคคี หมั่นคณะในการร่วมทำกิจกรรม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80
- 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ใส่ใจการรักษาสุขภาพ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน
 - ศึกษาดูงาน
 - อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
 - ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
 - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
 - จ้างเหมา/ ปรับปรุง
 - ซ่อมแซม
 - อื่นๆ ...กิจกรรมพิเศษ...

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ

7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน

7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

 ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566) ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567) ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567) ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ลานโดมเอนกประสงค์วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อื่น ๆ รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา อื่น ๆ ไม่มี

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ไม่มีค่าใช้จ่าย บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

-ไม่มี-

8.2 ค่าใช้สอย

-ไม่มี-

8.3 ค่าวัสดุ

-ไม่มี-

8.4 ค่าครุภัณฑ์

-ไม่มี-

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ส่งเสริมให้คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพแข็งแรง
โดยการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

9.2 สร้างเสริมสุขภาพที่แข็งแรงและลดปัจจัยการเกิดโรคต่าง ๆ

9.3 ส่งเสริมการมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

9.4 เป็นแบบอย่างการส่งเสริมสุขภาพต่อไป

9.5 สร้างความสามัคคี หมู่วัดในการร่วมทำกิจกรรม

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้มองเห็นความสำคัญของการจัด โครงการเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ซึ่งในปี 2567 นี้ ได้มีการจัดการแข่งขัน A Math, Sudoku, การแข่งขันหมากล้อม, การแข่งขันหมากรุกฮอส และการแข่งขันหมากรุกขึ้น เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนและนักศึกษามีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นขั้นตอน ตลอดจนการรู้จักการวางแผนและการคิดวิเคราะห์ ซึ่งจะทำให้เกิดการพัฒนาคนพัฒนาชาติด้วยทักษะทางคณิตศาสตร์ ซึ่งทางแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงมีการจัดทำโครงการเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเตรียมและส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านคณิตศาสตร์
- 5.2 เพื่อส่งเสริมการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาในวิธีการของตนเอง
- 5.3 เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 40 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และเกิดทักษะ

การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในการทำงาน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะเวลา/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ
- 7.2.2 บันทึกข้อความเพื่อขออนุญาตดำเนินโครงการ
- 7.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
- 7.2.4 บันทึกข้อความขออนุญาตเชิญประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการฯ
- 7.2.5 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ระดับปวช. และระดับปวส.
- 7.2.6 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น..... 8,800..... บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

-

8.2 ค่าใช้สอย

-

8.3 ค่าวัสดุ

- ชุดเครื่องเขียน ชุดละ 70 บาท จำนวน 20 ชุดเป็นเงิน 1,400 บาท
- กระดาษ A4 ริมละ 125 บาท จำนวน 1 ริมเป็นเงิน 125 บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์

- 8.4.1 ชุดหมากรุกและหมากฮอส ราคาชุดละ 550 บาท จำนวน 6 ชุดเป็นเงิน 3,300 บาท
- 8.4.2 เกม A-MATH ราคาชุดละ 650 บาท จำนวน 6 ชุดเป็นเงิน 3,900 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 9.3 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเพิ่มโอกาสการศึกษาต่อในอนาคต

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 10.2 การสรุปผลการดำเนินโครงการและรูปเล่ม

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้มาตรฐาน อาชีวสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- มีงานทำ - มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองที่ดี

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ด้านที่ 1.1 ความรู้
- ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
- ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
- ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการขับเคลื่อนภาระงานตามนโยบายยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาเพื่อผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ และการสื่อสารภาษาต่างประเทศ โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ รวมถึงทักษะใหม่ที่เป็นต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้สู่การพัฒนา นวัตกรรมตามหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะ “Competency Based Curriculum”

เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงได้จัดดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้มาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และการพัฒนาข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการ พัฒนางาน (Performance Agreement : PA) มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพให้กับผู้เรียน โดยส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้ฐาน สมรรถนะที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และสอดคล้องกับ ความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศไทย 4.0 ที่นำไปสู่การเขียนผลงานทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (ว PA) ตามข้อตกลงในการพัฒนางานต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ในการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ที่ยึดโยงกับมาตรฐาน อาชีพ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ในการ ผลิตกำลังคนสมรรถนะสูง ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศไทย 4.0

5.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเขียนผลงานทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะ (ว PA) ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะฯ จำนวน 100 คน

6.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะที่ยึดโยงกับมาตรฐาน อาชีพ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ จำนวน 100 คน

6.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (Performance Agreement : PA) จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะฯ ร้อยละ 90

6.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ร้อยละ 90

6.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (Performance Agreement : PA) ร้อยละ 100

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 ติดต่อประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น...76,400...บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 ค่าวิทยากร จำนวน 3 ท่าน x 6 ชม. ชม.ละ 600 บาท x 3 วัน = 32,400 บาท

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ค่าอาหารว่าง จำนวน 100 คน x 6 มื้อ x 35 บาท = 21,000 บาท

8.2.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 คน x 3 มื้อ x 70 บาท = 21,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 ค่าวัสดุที่ใช้ในการอบรม 2,000 บาท

หมายเหตุ : ขออภัยเนื่องด้วยทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้พัฒนาหลักสูตรในการจัดการศึกษาฐานสมรรถนะให้กับผู้เรียนตามสาขาอาชีพสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สอดคล้องกับการผลิตกำลังคนสมรรถนะสูงที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

9.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้พัฒนาการเขียนผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (ว PA)

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อ ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 สาขาอาหารและโภชนาการ
ศูนย์ความเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ปีการศึกษา 2567

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

2. **ลักษณะโครงการ**
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- มีงานทำ - มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองที่ดี

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ด้านที่ 1.1 ความรู้
- ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
- ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
- ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นถึงศักยภาพของการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาตามบริบทที่แตกต่างกันตามพื้นที่การพัฒนาของภูมิภาคที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 จึงได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา Excellent Center ทั้งในสถานศึกษาต้นแบบทั่วประเทศ และสถานศึกษาในกลุ่ม EEC โดยมีวัตถุประสงค์ คือผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางเร่งด่วนในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศตามโมเดลประเทศไทย 4.0 โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างเข้มแข็ง เพิ่มกำลังคนกลุ่มนักเทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้าสู่กลุ่มอุตสาหกรรมรองรับการเปลี่ยนแปลงซึ่งเป็นผลจาก Digital Disruption เร่งยกระดับคุณภาพกำลังในกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ผู้อยู่ในภาคแรงงานให้มีสมรรถนะใหม่ ทักษะใหม่ โดยกระบวนการสร้าง New Skill, Up Skill และ Re Skill พัฒนาสถานศึกษาต้นแบบเพื่อการขยายผลการผลิต และพัฒนากำลังคนอย่างมีกรอบและทิศทางที่เหมาะสมสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ภูมิภาค และความต้องการของ สถานประกอบการ ตลอดจนมีการบริการจัดการอาชีวศึกษาเชิงกลยุทธ์บูรณาการทรัพยากรและความร่วมมือ (Strategic Alliance)

แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่เปิดสอนหลักสูตรสายอาชีพ ตั้งอยู่ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ตามแผนการพัฒนาพื้นที่ EEC เน้นการพัฒนาใน 12 อุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ อีกทั้งเป็นสถานศึกษาที่ได้รับการประกาศแต่งตั้งในโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาและผลิตกำลังคนสมรรถนะสูงที่ตรงความต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 เหมาะสมกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงพื้นที่ที่เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จึงจัดดำเนินโครงการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อ ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของสถานศึกษาเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของสถานศึกษาเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

5.2 เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับผู้เรียนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สู่ความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ (Excellent Center)

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการคัดเลือกในเพื่อศึกษาต่อสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

- ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 90 คน

- ระดับชั้น ปวส.1 จำนวน 60 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนที่มีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของสถานศึกษาผ่านการคัดเลือกในเพื่อศึกษาต่อสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ร้อยละ 90

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 กำหนดคุณสมบัติผู้เรียน
- 7.2.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณCVM (แผนกวิชาอาหาร).....

- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ

รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา

อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

-

8.2 ค่าใช้สอย

-

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 ค่าจัดซื้อวัสดุสอบภาคปฏิบัติ = 5,000 บาท

(หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อสาขาวิชาอาหารและโภชนาการมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของสถานศึกษา

9.2 ผู้เรียนมีคุณสมบัติพื้นฐานในการพัฒนาสมรรถนะเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ทดสอบสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร
อาชีพ ผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 1 ศูนย์ทดสอบวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

2. **ลักษณะโครงการ**
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- มีงานทำ - มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองที่ดี

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ด้านที่ 1.1 ความรู้
- ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
- ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
- ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีนโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจ มุ่งเน้นพัฒนาบุคลากร นักเรียน นักศึกษา ในทุกระดับให้ได้รับความรู้ ความสามารถให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานในยุคเศรษฐกิจมีความสัมพันธ์กับเทคโนโลยี เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยใช้เทคโนโลยีและความเป็นสมัยใหม่ นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาลต้องการเตรียมความพร้อมบุคลากรภาครัฐเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ โดยการสร้าง บุคลากรทุกระดับให้มีทักษะใหม่ ๆ ด้านเทคโนโลยีให้เชี่ยวชาญในด้านการปฏิบัติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

อุตสาหกรรมด้านอาหารเป็นหนึ่งในการพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) ภายใต้ ยุทธศาสตร์ไทยแลนด์ 4.0 มีเป้าหมายหลักในการส่งเสริมการลงทุน เพิ่มความสามารถในการแข่งขันและทำให้ เศรษฐกิจของไทยเติบโตในระยะยาว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้รับมอบหมายจาก กระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 5 อุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ (First S-Curve)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา เพื่อรองรับอุตสาหกรรมด้านความต้องการกำลังคนที่มีความถนัดเฉพาะทางอย่างมีประสิทธิภาพ จึงดำเนินการ จัดตั้ง ศูนย์ทดสอบสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต เพื่อส่งเสริม ให้มีความรู้ ความสามารถสู่มาตรฐานอาชีพ จึงเห็นควรให้มีการพัฒนาศักยภาพกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพ เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ภายใต้แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและ บริการแห่งอนาคต ในโครงการทดสอบสมรรถนะวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและ ร้านอาหาร สาขาผู้ประกอบการอาหาร อาชีพผู้ประกอบการไทย ระดับ 1 ศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ วิทยาลัย อาชีวศึกษาชลบุรี

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพ ตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่ง อนาคต ภายใต้แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โครงการทดสอบ สมรรถนะคุณวุฒิ วิชาชีพ สาขาวิชาการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร อาชีพ ผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ 1

5.2 เพื่อรับรองมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพให้ผู้เข้ารับการทดสอบที่ผ่านเกณฑ์ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ สาขาวิชาการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร อาชีพผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ 1

5.3 เพื่อรองรับมาตรฐานการเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้ทดสอบสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพตามสาขาวิชาการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร อาชีพผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ 1 จำนวน 10 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ทดสอบสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพตามสาขาวิชาการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร อาชีพผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 1 จำนวน 10 คน ผ่านการทดสอบไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จำงเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการและขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.2 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.3 ติดตามผลการดำเนินโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนพฤษภาคม - เดือนกรกฎาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนสิงหาคม - เดือนตุลาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนพฤศจิกายน - เดือนมกราคม 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกุมภาพันธ์ - เดือนเมษายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณสถาบันอาชีวศึกษาภาคตะวันออก.....
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
 - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - อื่น ๆ
 - รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
 - อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 17,200 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 ค่ากรรมการจากหน่วยงานภายนอก จำนวน 4 คน วันละ 800 บาท x 1 วัน = 3,200 บาท

8.2 ค่าใช้สอย

-

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 ค่าจัดซื้อวัตถุดิบประกอบอาหารสำหรับผู้ทดสอบ จำนวน 10 คน x 1,400 = 14,000 บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์

-

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ เป็นศูนย์ทดสอบสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร อาชีพผู้ประกอบการอาหารไทย ที่ได้มาตรฐาน

9.2 ผู้เข้ารับการทดสอบสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร อาชีพผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ 1 ผ่านการทดสอบและได้รับการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

9.3 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ที่มีมาตรฐานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลผู้ผ่านการทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ สร้างเครือข่ายเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสู่สถานประกอบการ สาขาวิชาชีพอาหาร และโภชนาการ ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

- 2. ลักษณะโครงการ**
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- มีงานทำ - มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองที่ดี

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ด้านที่ 1.1 ความรู้
- ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
- ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
- ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการขยายสถานศึกษาและสาขาวิชาร่วมดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจศูนย์ความเป็นเลิศทางอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และให้ครบตามโครงสร้างการบริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) จึงให้มีการประเมินสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ตามแนวทางการขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางอาชีวศึกษา (Excellent Center)

การพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางอาชีวศึกษา (Excellent Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 เหมาะสมกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงพื้นที่ที่เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จึงประกาศให้สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางอาชีวศึกษา (Excellent Center) ณ วันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2565

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง โดยการพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาทั้งด้าน Hard Skill และ Soft Skill ที่สอดคล้องกับโลกอาชีพ การฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพ รวมทั้งการรับรองมาตรฐานอาชีพให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาก่อนเข้าสู่การทำงานในสถานประกอบการ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาครู ผู้เรียน และการสร้างองค์ความรู้ทางวิชาชีพ การจัดแหล่งการเรียนรู้ใหม่ด้านอาชีพ จึงเห็นควรให้มีการประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ พัฒนานักเรียนนักศึกษาในการฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพ รวมทั้งการรับรองมาตรฐานอาชีพ ในแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

5. วัตถุประสงค์

5.2 เพื่อประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาครู ผู้เรียน และการสร้างองค์ความรู้ทางวิชาชีพ

5.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางเทคโนโลยีดิจิทัลและสมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน

5.5 เพื่อสร้างกำลังคนสมรรถนะสูง ในการฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพ รวมทั้งการรับรองมาตรฐานอาชีพให้กับผู้เรียนก่อนเข้าสู่การทำงานในสถานประกอบการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ประสานงานความร่วมมือกับสถานประกอบการ เครือข่าย ภาครัฐและภาคเอกชนจำนวนไม่น้อยกว่า 5 สถานประกอบการ

6.1.2 พัฒนาศักยภาพครูให้มีสมรรถนะทางเทคโนโลยีดิจิทัลและและสมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน จำนวน 9 คน

6.1.3 สร้างกำลังคนสมรรถนะสูงในการฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพ รวมทั้งการรับรองมาตรฐานอาชีพให้กับผู้เรียนก่อนเข้าสู่การทำงานในสถานประกอบการ จำนวน 121 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการ เครือข่าย ภาครัฐและภาคเอกชน

6.2.2 ครู มีสมรรถนะทางเทคโนโลยีดิจิทัลและสมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ร้อยละ 70

6.2.3 นักเรียนได้ฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพ รวมทั้งการรับรองมาตรฐานอาชีพให้กับผู้เรียนก่อนเข้าสู่การทำงานในสถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 90

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จำหน่าย/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการและขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.2 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.3 ติดตามผลการดำเนินโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนกรกฎาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนสิงหาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณCVM(แผนกวิชาอาหาร).....
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 18,980 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 -

8.1.2 -

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ค่าอาหารว่างผู้เชี่ยวชาญ สถานประกอบการ $(7 \times 35) \times 2 = 490$ บาท8.2.2 ค่าอาหารกลางวันผู้เชี่ยวชาญ สถานประกอบการ $7 \times 70 = 490$ บาท8.2.3 ค่าอาหารว่าง นักเรียน นักศึกษา จำนวน 180 คน $(180 \times 25) \times 2 = 9,000$ บาท8.2.4 ค่าอาหารกลางวันนักเรียน นักศึกษา $180 \times 50 = 9,000$ บาท

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1

8.3.2 -

8.4 ค่าครุภัณฑ์

8.4.1 -

8.4.2 -

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้รับความร่วมมือกับสถานประกอบการ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาครู ผู้เรียน และการสร้างองค์ความรู้ทางวิชาชีพ

9.2 ครูและบุคลากรอาชีวศึกษามีสมรรถนะทางเทคโนโลยีดิจิทัลและสมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน

9.3 ได้สร้างกำลังคนสมรรถนะสูงในการฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพ รวมทั้งการรับรองมาตรฐานอาชีพให้กับผู้เรียนก่อนเข้าสู่การทำงานในสถานประกอบการ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ สรุปรายงานผลการประเมินตนเองโครงการพัฒนาศูนย์ความเลิศทางการอาชีวศึกษา
(Excellent Center) ปีการศึกษา 2566

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

2. **ลักษณะโครงการ**
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- มีงานทำ - มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองที่ดี

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ด้านที่ 1.1 ความรู้
- ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
- ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
- ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการขยายสถานศึกษาและสาขาวิชาร่วมดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจศูนย์ความเป็นเลิศทางอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 เหมาะสมกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงพื้นที่ที่เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และได้ประกาศให้สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางอาชีวศึกษา (Excellent Center) เมื่อวันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2565

แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานขับเคลื่อนภารกิจศูนย์ความเป็นเลิศทางอาชีวศึกษา (Excellent Center) ได้จัดทำโครงการและดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อตอบสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ ฝีมือ และสมรรถนะอาชีพของผู้เรียนในสาขาวิชาชีพ ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) จึงจัดทำโครงการสรุปรายงานผลการประเมินตนเองโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ปีการศึกษา 2566 เพื่อจัดส่งให้ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำข้อมูลสรุปรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนภารกิจตามนโยบายยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

5.2 เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน ปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานภายใต้โครงการพัฒนา ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

5.3 เพื่อนำผลการปฏิบัติงานไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผน พัฒนาการดำเนินงาน และการจัดทำโครงการขับเคลื่อนภารกิจ ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ในปีงบประมาณต่อไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 รูปเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 3 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 รายงานผลการดำเนินงานที่นำไปสู่การวางแผนพัฒนาและจัดทำโครงการต่าง ๆ ขับเคลื่อนภารกิจ ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ต่อไป

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 จัดหาวัสดุ
- 7.2.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณCVM.....
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
 - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - อื่น ๆ
 - รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
 - อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

-

8.2 ค่าใช้สอย

-

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 ค่าจัดซื้อวัสดุสรุปรายงานผลฯ = 5,000 บาท

(หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

9.2 สถานศึกษามีข้อมูลการดำเนินงาน ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

9.3 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี นำผลการปฏิบัติงานไปพัฒนาวางแผน และจัดทำโครงการในการขับเคลื่อนภารกิจ ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ต่อไป

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการประเมินตนเองโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ปีการศึกษา 2566

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพผู้เรียนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ศูนย์ความเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เล็งเห็นถึงศักยภาพของการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาตามบริบทที่แตกต่างกันตามพื้นที่การพัฒนาของภูมิภาคที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศไทย 4.0 จึงได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา Excellent Center ทั้งในสถานศึกษาต้นแบบทั่วประเทศและสถานศึกษาในกลุ่ม EEC โดยมีวัตถุประสงค์คือผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางเร่งด่วนในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศตามโมเดลประเทศไทย 4.0 โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างเข้มแข็งเพิ่มกำลังคนกลุ่มนักเทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้าสู่กลุ่มอุตสาหกรรมรองรับการเปลี่ยนแปลงซึ่งเป็นผลจาก Digital Disruption เร่งยกระดับคุณภาพกำลังในกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ผู้อยู่ในภาคแรงงานให้มีสมรรถนะใหม่ ทักษะใหม่ โดยกระบวนการสร้าง New Skill, Up Skill และ Re Skill พัฒนาสถานศึกษาต้นแบบเพื่อการขยายผลการผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีกรอบและทิศทางที่เหมาะสมสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศไทยภาคและความต้องการของสถานประกอบการตลอดจนมีการบริหารจัดการอาชีวศึกษาเชิงกลยุทธ์บูรณาการทรัพยากรและความร่วมมือ (Strategic Alliance)

แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ เปิดสอนหลักสูตรสายอาชีพ ตั้งอยู่ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ตามแผนการพัฒนาพื้นที่ EEC เน้นการพัฒนาใน 12 อุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศอีกทั้งเป็นสถานศึกษาที่ได้รับการประกาศแต่งตั้งในโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีวัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาและผลิตกำลังคนสมรรถนะสูงที่ตรงความต้องการของสถานประกอบการสอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 เหมาะสมกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงพื้นที่ที่เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จึงจัดดำเนินโครงการเชิญวิทยากรให้ความรู้เชิงปฏิบัติการสาขาวิชาชีพ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะฝีมือและสมรรถนะให้กับผู้เรียนในโครงการ “สัมมนาเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพผู้เรียนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ”

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ในสาขาวิชาชีพอาหารและโภชนาการ

5.2 เพื่อเพิ่มสมรรถนะให้กับผู้เรียนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สู่ความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ (Excellent Center)

5.3 เพื่อเป็นการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก EEC

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาในระดับชั้นปวช.และปวส.แผนกวิชาอาหารและโภชนาการเข้าร่วมโครงการ ทุกคน

6.1.2 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาอาหารและโภชนาการที่เข้าร่วมโครงการได้รับการฝึกพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพทุกคน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส.แผนกวิชาอาหารและโภชนาการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพที่เพิ่มขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก EEC ร้อยละ 90

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 ติดต่อประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ _____ CVM _____
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
 - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - อื่น ๆ _____
 - รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
 - อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น _____ 25,000 _____ บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 ค่าวิทยากร จำนวน 1 ท่าน x ชั่วโมงละ 1,200 บาท x 6 ชั่วโมง = 7,200 บาท

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท x 240 คน x 1 วัน = 12,000 บาท

8.2.2 ค่าอาหารว่างวิทยากร จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท x 1 คน x 1 วัน = 70 บาท

8.2.3 ค่าอาหารกลางวันวิทยากร จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท x 1 ท่าน x 1 วัน = 70 บาท

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 ค่าจัดซื้อวัสดุฝึกปฏิบัติ จำนวน 231 คน = 5,660 บาท

(หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ในสาขาวิชาวิชาชีพอาหารและโภชนาการ

9.2 ผู้เรียนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการได้รับการพัฒนาสมรรถนะสาขาวิชาชีพเพิ่มขึ้น
เตรียมพร้อมสู่ความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ (Excellent Center)

9.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันเพิ่มขึ้นและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในเขต
พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก EEC

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ สานสัมพันธ์น้องพี่ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

แนวทางการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ทักษะชีวิตและงานอาชีพถือเป็น เรื่องสำคัญในการดำรงชีวิตที่จะช่วยให้ผู้เรียนปรับตัวได้อย่างดีในสภาวะการเปลี่ยนแปลง เพื่อตอบสนองการดำรงชีวิตเฉพาะบริบทสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกันไป นำไปสู่การเผยแพร่เทคนิควิธีการใช้และพัฒนาทักษะ เกิดเป็นกลยุทธ์ การขยาย เกิดผู้ประกอบการในงานอาชีพต่าง ๆ ซึ่งเป็นทักษะงานอาชีพที่ต้องมีการส่งเสริมให้มีเท่าทันในยุคการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

การจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ให้กับผู้เรียน เป็นการช่วยละลายพฤติกรรมของผู้เรียนในกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน ให้มีความสัมพันธ์ ความเป็นมิตรที่ดีต่อกัน เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี สามารถทำงานและปรับตัวในการอยู่ร่วมกันระหว่างที่ศึกษาอยู่ในวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาภายใต้มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้เรียนในสาขาวิชาได้มีโอกาสรู้จักรุ่นพี่ รุ่นน้อง และครูอาจารย์ประจำสาขาวิชา
- 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนในสาขาวิชาได้ร่วมกันทำกิจกรรมอย่างมีความสุข สนุกสนาน เกิดความคุ้นเคยและเป็นมิตรต่อกัน
- 5.3 เพื่อให้ผู้เรียนในสาขาวิชาเกิดความรัก ความภาคภูมิใจ และมีเจตคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 300 คน

6.2 เสิ่งคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ร่วมกันทำกิจกรรมอย่างมีความสุข สนุกสนาน เกิดความคุ้นเคยและเป็นมิตรต่อกัน ร้อยละ 90

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 ติดต่อประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น (ไม่มีค่าใช้จ่าย) บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ได้รู้จักสร้างความคุ้นเคยกับพี น้อย และครูอาจารย์ประจำสาขาวิชา
- 9.2 ผู้เรียนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ได้ร่วมกันทำกิจกรรมอย่างมีความสุข สนุกสนาน
- 9.3 ผู้เรียนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและเกิดความรักสามัคคีต่อกัน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้สาขาวิชางานแม่บ้านโรงแรม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาการโรงแรม
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห้อง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

แนวทางการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ทักษะชีวิตและงานอาชีพถือเป็นเรื่องสำคัญในการดำรงชีวิตที่จะช่วยให้ผู้เรียนปรับตัวได้อย่างดีในสภาวะการเปลี่ยนแปลง เพื่อตอบสนองการดำรงชีวิตเฉพาะบริบทสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกันไป นำไปสู่การเผยแพร่เทคนิควิธีการใช้และพัฒนาทักษะ เกิดเป็นกลยุทธ์การขยาย เกิดผู้ประกอบการในงานอาชีพต่าง ๆ ซึ่งเป็นทักษะงานอาชีพที่ต้องมีการส่งเสริมให้มีเท่าทันในยุคการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เห็นถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน สามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงจัดทำโครงการเชิงวิทยากรภายนอกให้ความรู้สาขาวิชางานแม่บ้านโรงแรม ซึ่งเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Project-Based Learning: PBL มุ่งเน้นเชิงสหวิทยาการที่นำสาระความรู้จากวิชาหลัก มาใช้จริงในวิธีการดำรงชีวิตของผู้เรียนและสังคมถิ่นฐาน โดยการนำบริบท สภาพแวดล้อม อาชีพในชุมชน ถิ่นฐานที่เกี่ยวข้องกับวิธีการดำรงชีวิตมาเป็นปัจจัยกระตุ้นในการนำทฤษฎีความรู้ และวิธีการดำรงชีวิต สร้างจินตนาการพัฒนาและคิดนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลและสังคม ถิ่นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลการตัดสินใจในการศึกษาต่อและการวางแผนเส้นทางสู่การประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาภายใต้มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะจากประสบการณ์ตรงของวิทยากรในด้านวิชาชีพ
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำความรู้จากประสบการณ์วิทยากรที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพไปประยุกต์ใช้
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับความรู้และทักษะจากประสบการณ์โดยตรงวิทยากร นำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ ร้อยละ 90

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง

ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 เสนอโครงการ

7.2.2 ติดต่อประสานงาน

7.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.2.4 ดำเนินงานตามโครงการ

7.2.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)

ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)

ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)

ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณEEC.....

อุดหนุน

ค่าจัดการเรียนการสอน

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

อื่น ๆ

รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา

อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....1,800.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 ค่าวิทยากร จำนวน 1 คน ชั่วโมงละ 600 บาท x 3 ชั่วโมง x 1 คน = 1,800 บาท

8.2 ค่าใช้สอย

-

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะจากประสบการณ์ตรงของวิทยากรในด้านวิชาชีพ

9.2 นักเรียน นักศึกษานำความรู้จากประสบการณ์วิทยากรที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพไปประยุกต์ใช้ได้

9.3 นักเรียน นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในสาขาวิชาชีพและมีเจตคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพที่เรียน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ สัมมนาการฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม และสาขาวิชาการจัดประชุม
และนิทรรศการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวณฤมล ไกรยะราช
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

การฝึกอาชีพเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา ซึ่งจัดดำเนินการโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาคการผลิตหรือภาคบริการ ทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับการปฏิบัติงานอาชีพ ได้ฝึกการใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักรที่ทันสมัย และบรรยากาศการทำงานทางธุรกิจโรงแรมที่ต้องแข่งขันกันในการรักษาคุณภาพและมาตรฐานของงาน รวมทั้งการทำงานเป็นทีมร่วมกัน

สาขาวิชาการโรงแรม และสาขาวิชาการจัดประชุมและนิทรรศการ ประสงค์ที่จะพัฒนา เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชา ให้สอดคล้องกับทางภาครัฐที่มีนโยบายผลักดันโครงการของระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor หรือ EEC) ทั้งนี้จึงเป็นโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งเป็นกลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่กระตุ้นเศรษฐกิจของประเทศไทยได้เป็นอย่างดี และสามารถพัฒนากำลังคน ให้มีความสามารถทักษะในการประกอบอาชีพได้

สิ่งต่างๆ ดังกล่าว ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดจนเกิดความมั่นใจและเจตคติที่ดีในการทำงาน เพื่อเป็นการนำความรู้ที่ได้จากในสถานประกอบการที่ผ่านมาเผยแพร่และถ่ายทอดให้แก่ผู้เรียน นักศึกษารุ่นน้อง ผู้เข้าร่วมงาน ผู้สนใจผ่านการจัดนิทรรศการ และการสัมมนาอาชีพ อีกทั้งยังสร้างความสัมพันธ์อันดีกับสถานประกอบการ ด้วยการเชิญมาชมผลงานของนักเรียน นักศึกษาที่บอกเล่าถึงประสบการณ์ในการฝึกอาชีพจากสถานประกอบการด้วยการถ่ายทอดสิ่งที่ได้รับมา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อประเมินผลงานของนักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการฝึกอาชีพในแผนกต่าง ๆ
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการฝึกอาชีพนำความรู้ที่ได้รับมาเผยแพร่และถ่ายทอด
- 5.3 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนจัดงานสัมมนาฝึกอาชีพมาถ่ายทอดผลงานและประสบการณ์ จำนวน 25 คน
- 6.1.2 นักเรียนเข้ารับฟังการสัมมนา จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 งานสัมมนาอาชีพที่ทำให้นักเรียน นักศึกษาเข้าใจถึงการทำงานในสถานประกอบการ แนวทางในการฝึกงานของแต่ละสถานประกอบการ สิ่งที่ได้รับ และการนำมาประยุกต์ใช้ในอาชีพ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 เสนอโครงการ

7.2.2 ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการ

7.2.3 หนังสือเชิญตัวแทนสถานประกอบการ

7.2.4 ผู้จัดงานเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการผลงาน

7.2.5 ดำเนินการจัดงานสัมมนาฝึกอาชีพ

7.2.6 รายงานผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน : สิงหาคม 2567 – กันยายน 2567

7.4 สถานที่ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณEEC..... อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อื่น ๆ รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย

8.1.1 ค่าใช้สอย 2,500 บาท

8.2 ค่าวัสดุ

8.2.1 ค่าวัสดุ 2,500 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้จัดแสดงผลงาน และถ่ายทอดประสบการณ์ในการฝึกอาชีพ

9.2 นักเรียนได้รับชมผลงาน รับฟังการสัมมนาการฝึกอาชีพ เป็นแนวทางในการปรับตัวในการฝึกอาชีพในสถานประกอบการที่ตนได้เลือก

9.3 สถานประกอบการที่เข้าร่วมพึงพอใจในผลงานของนักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการฝึกอาชีพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 ผลงานที่ได้ถ่ายทอด

10.3 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้เรื่องอาชีพช่างจัดดอกไม้

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายมานะ สุภาพล สาขาวิชาการโรงแรม
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพ เพื่อสร้างอาชีพ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และยุทธศาสตร์ที่ 4 ของกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องการปฏิรูปการเรียนรู้และ ยกกระดับคุณภาพ การศึกษา การจัดคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาให้ก้าวทันยุคสมัย

การจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการโรงแรม เป็นการเรียนรู้การจัดงานในรูปแบบใหม่เพื่อให้ผู้เรียนได้ประยุกต์การเรียนการสอนกับสถานการณ์ และสถานประกอบการจริงหลังจากเหตุการณ์ POST COVID ที่ ตลาดแรงงานมีความต้องการให้คนทำงานที่มีทักษะ และสามารถทำงานได้อย่างมีคุณภาพ

ดังนั้น สาขาวิชาการโรงแรม จึงได้จัดทำโครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้การจัดงานประชุมอย่างมืออาชีพ เพื่อ ยกกระดับขีดความสามารถของผู้เรียน ให้มีทักษะ ความสามารถ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจงานการจัดดอกไม้

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ ทันท่วงทีเหตุการณ์และนำไปเป็นแนวทาง

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพด้านงานการจัดดอกไม้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนชั้น ปวช. และปวส.สาขาวิชาการโรงแรม ทุกระดับชั้น จำนวน 94 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนมีแรงบันดาลใจเกี่ยวกับสาขางานโดยวัดจากแบบสอบถามไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะเวลา/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.2.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ
- 7.2.2 วางแผนติดต่อวิทยากร
- 7.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.2.4 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ณ ห้องประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

- 8.1.1
- 8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

- 8.2.1

8.3 ค่าวัสดุ

- 8.3.1 ค่าดอกไม้สดสำหรับสาธิต จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)
- 8.3.2

8.4 ค่าครุภัณฑ์

- 8.4.1
- 8.4.2

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานด้านการจัดดอกไม้มากยิ่งขึ้น
- 9.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ มาประยุกต์ใช้ในการเรียน และการประกอบอาชีพต่อไป
- 9.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 รายการผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้การจัดงานประชุมอย่างมืออาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายบวรทัฬห์ ทรัพย์มัน สาขาวิชาการจัดประชุมและนิทรรศการ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพ เพื่อสร้างอาชีพ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และยุทธศาสตร์ที่ 4 ของกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องการปฏิรูปการเรียนรู้และ ยกกระดับคุณภาพ การศึกษา การจัดการคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาให้ก้าวทันยุคสมัย

การจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการจัดประชุมและนิทรรศการ เป็นการเรียนรู้การจัดงานในรูปแบบใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนได้ประยุกต์การเรียนการสอนกับสถานการณ์ และสถานประกอบการจริงหลังจากเหตุการณ์ POST COVID ที่ตลาดแรงงานมีความต้องการให้คนทำงานที่มีทักษะ และสามารถทำงานได้อย่างมีคุณภาพ

ดังนั้น สาขาวิชาการจัดประชุมและนิทรรศการ จึงได้จัดทำโครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้การจัดงานประชุม อย่างมืออาชีพ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของผู้เรียน ให้มีทักษะ ความสามารถ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจงานการจัดประชุมและนิทรรศการ

5.2 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ ทันท่วงทีและนำไปเป็นแนวทาง

5.3 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพด้านงานจัดประชุม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 นักเรียนชั้น ปวส.สาขาการจัดประชุมและนิทรรศการ ทุกระดับชั้น จำนวน 12 คน

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนมีแรงบัลดาลใจเกี่ยวกับสาขางานโดยวัดจากแบบสอบถามไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะเวลา/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.2.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ

7.2.2 วางแผนติดต่อวิทยากร

7.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.2.4 ดำเนินการตามโครงการ

7.2.5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)

ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)

ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)

ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ณ ห้องประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

อื่น ๆ

รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา

อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1

8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1

8.3.2

8.4 ค่าครุภัณฑ์

8.4.1

8.4.2

หมายเหตุ : ขออภัยเจตนาจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานด้านการจัดประชุมมากยิ่งขึ้น

9.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ มาประยุกต์ใช้ในการเรียน และการประกอบอาชีพต่อไป

9.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ การฝึกปฏิบัติจริงในรายวิชาปฏิบัติการจัดนำเที่ยว (20720-2010) และ รายวิชามัคคุเทศก์ รหัสวิชา 30702-2005 เพื่อประกอบการขอรับใบอนุญาตมััคคุเทศก์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุรเชษฐ ชัยวงษ์ แผนกวิชาการท่องเที่ยว

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

รายวิชาการปฏิบัติการจัดนำเที่ยว รหัสวิชา 20720-2010 และ รายวิชามัคคุเทศก์ รหัสวิชา 30702-2005 เพื่อประกอบการขอรับใบอนุญาตมััคคุเทศก์การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงานนั้น มีความสำคัญในการจัดระบบการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยว จะต้องมีการเรียนด้านภาคปฏิบัติควบคู่กับภาคทฤษฎี โดยจะต้องมีการฝึกปฏิบัติในด้านการปฏิบัติหน้าที่ในการเดินทางสำรวจเส้นทาง การเขียนรายการนำเที่ยว การคิดค่าบริการนำเที่ยว ติดต่อประสานงานโรงแรม ร้านอาหารและการบรรยายแหล่งท่องเที่ยวตามรายการนำเที่ยว ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวตามรายการนำเที่ยว โดยมีสมรรถนะรายวิชา คือแสดงความรู้กับหลักการจัดนำเที่ยว หลักการเขียนรายการนำเที่ยวและการนำเสนอขาย การฝึกปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำความรู้และประสบการณ์ไปใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ และสามารถนำไปประกอบการขอรับใบอนุญาตการเป็นมััคคุเทศก์ สามารถพัฒนาการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิภาพผลแก่ตัวเอง สถานประกอบการ และประเทศชาติ

โดยทางวิทยาลัยอาชีวศึกษาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเรียนทั้งภาคทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติหน้าที่ในการฝึกปฏิบัติการจัดนำเที่ยวของมััคคุเทศก์เส้นทางที่การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยได้กำหนด ในการฝึกประสบการณ์การเป็นมััคคุเทศก์ ตามข้อกำหนดของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ดังนั้น นักเรียนนักศึกษา นักศึกษานำสามารถความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบการขอรับใบอนุญาตการเป็นอนุญาตเป็นมััคคุเทศก์และคุณวิชาชีพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะหลักการจัดนำเที่ยว หลักการเขียนรายการนำเที่ยวและการนำเสนอขาย
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเขียนรายการนำเที่ยวเหมาะสมกับท้องถิ่น สถานการณ์ ยุคสมัย
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาฝึกปฏิบัติหน้าที่ในการนำเที่ยวสถานการณ์จริง
- 5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพมััคคุเทศก์
- 5.5 เพื่อให้นักศึกษาใช้ประกอบการขอรับใบอนุญาตการเป็นมััคคุเทศก์ได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. แผนกวิชาการท่องเที่ยว

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานอาชีพมััคคุเทศก์

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพมััคคุเทศก์

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 วางแผนการจัดโครงการ (Plan)

- 1) กำหนดการฝึกปฏิบัติการจริงให้สอดคล้องกับรายวิชา
- 2) ออกแบบวางแผนเส้นทางในการฝึกปฏิบัติการจริง
- 3) ออกแบบรายการนำเที่ยว
- 4) เสนออนุมัติโครงการ

7.2.2 ประชุมการจัดโครงการ (Do)

- 1) ดำเนินการฝึกปฏิบัติการนำเที่ยวจริง

7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ (Check)

- 1) รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินการ
- 2) วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงาน
- 3) ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการด้วยแบบประเมินความพึงพอใจ

7.2.4 รายงานผลตามโครงการ (Action)

- 1) จัดทำเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและนำไปใช้ในครั้งต่อไป

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ สถานที่ท่องเที่ยวเส้นทางตามข้อกำหนดของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ EEC
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1

8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ค่าจ้างเหมารถบัส 30,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1

8.3.2

8.5 ค่าอื่นๆ

8.5.1 ค่าใช้จ่ายที่เรียกเก็บจากนักเรียน นักศึกษา

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษารู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานมัคคุเทศก์

9.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำไปประกอบการขอรับใบอนุญาตมัคคุเทศก์

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ จัดหาครุภัณฑ์ห้องเรียนทฤษฎีทางการบัญชี ห้อง 721 และ 722

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายณัฐกร ภูสวาสดี ประธานหลักสูตรปริญญาตรี (การบัญชี)
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา ป.ตรี/ผ.การบัญชี)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของวิทยาลัยฯ ในการจัดการเรียนการสอน โดยสาขาวิชาการบัญชี มีการเปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) ซึ่งสามารถผลิตนักศึกษาสู่สถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ทั้งนี้ด้วยระบบการสอนแบบผสมผสานในการสอนรูปแบบอธิบาย สาธิตและใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ควบคู่กัน ด้วยระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและมีการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาของระบบเทคโนโลยี ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน มีเครื่องมือ อุปกรณ์ และบรรยากาศการเรียนการสอนสำหรับการเรียนรู้ทางทฤษฎี และปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ จึงส่งเสริมให้มีการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้เหมาะสม ทันสมัยต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งทางด้านบรรยากาศการเรียนการสอน ความรู้ ทักษะ และศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง (Self Learner) สาขาวิชาการบัญชี ระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) จึงพัฒนาห้องเรียนทฤษฎีและห้องเรียนปฏิบัติการทางบัญชีให้เครื่องมือ อุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ส่งเสริม พัฒนา และขยายผลให้เป็นสถานที่สำหรับการเรียนรู้ของผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาห้องเรียนทฤษฎีทางบัญชี ระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) สาขาวิชาการบัญชี ให้มีเครื่องมือ อุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีบรรยากาศการเรียนที่ดีและทันสมัยต่อผู้เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

6.1.1 ห้องเรียนทฤษฎีทางบัญชี ห้อง 721 และ 722 ระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) สาขาวิชาการบัญชี มีเครื่องมือ อุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีบรรยากาศการเรียนที่ดีและทันสมัยต่อผู้เรียน

6.2 เสิ่งคุณภาพ

6.2.1 การเรียนการสอน มีบรรยากาศการเรียนที่ดีและทันสมัยต่อผู้เรียน ห้องเรียนทฤษฎีทางบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จำเหมมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1...จัดทำบันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.2...ดำเนินการติดต่อพัสดุประมาณราคา
- 7.2.3...ดำเนินการจัดทำ.สผ.1
- 7.2.4...ติดตามผลการดำเนินโครงการ

7.2.5...สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ห้องเรียนทฤษฎีทางการบัญชี ห้อง 721 และ 722 อาคาร 7 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา (งบปริญาตรี ผ.การบัญชี)
- อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....15,750 บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์

8.1.1 ค่าครุภัณฑ์เก้าอี้สำนักงาน และเก้าอี้นักเรียน.....จำนวน.....15,750 บาท

หมายเหตุ : ขอตัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1.1 สาขาวิชาการบัญชีมีห้องเรียนทฤษฎีทางบัญชี ห้อง 721 และ 722 ระดับปริญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) มีเครื่องมือ อุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีบรรยากาศการเรียนที่ดีและทันสมัยต่อผู้เรียน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567.

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ร่วมกับ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) กำหนดจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา หรือ V-NET ประจำปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 20 – 21 มกราคม พ.ศ. 2567 เพื่อทดสอบความรู้ ความคิด และสมรรถนะของนักเรียนสายวิชาชีพ อีกทั้งผลการสอบยังนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด สอศ.

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่แก่นักเรียนอาชีวศึกษาที่เข้าสอบ V-NET งานวัดผลฯ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ควรจัดทบทวนวิชาตั้งแต่เดือน ตุลาคม ถึง ธันวาคม พ.ศ. 2566 และจัดสอบโดยเป็นสนามสอบให้กับนักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี โดยระดับ ปวช. จัดสอบวันที่ 20 – 21 มกราคม พ.ศ. 2567

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดตารางตติให้นักเรียนระดับ ปวช.3.....

5.2 เพื่อจัดให้วิทยาลัยเป็นสนามสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียนสอบผ่าน V-NET เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 80.....

6.2 เสิ่งคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีความตระหนักถึงการสอบ V-NET.....

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม
- ทดสอบการศึกษา

7.2 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.2.1 เสนอโครงการ.....

7.2.2 เอกสารและอุปกรณ์ในการเตรียมความพร้อมในการสอบ V-NET.....

7.2.3 จัดทบทวนให้นักเรียน (ตุลาคม - ธันวาคม 2566).....

7.2.4 จัดสอบในวันที่ 20 – 21 มกราคม 2567.....

7.2.5 ติดตามประเมินผล.....

7.2.6 สรุปผลการดำเนินงาน.....

7.3 ระยะเวลา

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่...หน่วยงานภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี...งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ

 รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1

8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1

8.2.2

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 กระดาษและหมึกพิมพ์ 8,000 บาท

หมายเหตุ : ขอถ่ายโอนจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักในการสอนและแสวงหาความรู้อยู่เสมอสามารถนำความรู้ความสามารถไปประกอบอาชีพได้

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ อบรมการจัดดอกไม้เชิงธุรกิจ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกงานในสถานประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน มีการใช้ดอกไม้เป็นสื่อกลางในงานกิจกรรมต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นงานพิธี งานมงคล งานอวมงคล รวมถึงการสื่อสารแทนความรู้สึกต่างๆ ดังนั้นการประกอบธุรกิจการจัดดอกไม้ จึงเป็นอีกหนึ่งธุรกิจที่มีความเป็นไปได้ที่จะนำไปประกอบเป็นอาชีพ อีกทั้งวัตถุดิบ เป็นดอกไม้ ใบไม้ วัสดุที่ใช้ในการจัดตกแต่งมีความหลากหลาย ทั้งรูปแบบ สี สัน และความสวยงาม สามารถหาได้ง่ายในท้องถิ่น ด้วยเหตุผลและปัจจัยแวดล้อมดังกล่าวรวมกัน ธุรกิจการจัดดอกไม้จึงเป็นอีกหนึ่งธุรกิจที่มีโอกาสประสบความสำเร็จและมีความยั่งยืนในการประกอบอาชีพ

นอกจากนี้ การจัดดอกไม้ ยังมีความจำเป็นสำหรับผู้ที่ต้องการพัฒนารูปแบบการจัด ให้มีความสวยงาม และมีรูปแบบที่ทันสมัย ซึ่งในปัจจุบันมีแนวโน้มความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพที่ประสบผลสำเร็จ และเพื่อเป็นการขยายโอกาสให้กับ นักเรียน นักศึกษา ในแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ได้พัฒนาฝีมือและความชำนาญ ก่อนออกฝึกงาน ในสถานประกอบการ อีกทั้งยังเป็นการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ จึงกำหนดให้มีโครงการอบรมการจัดดอกไม้เชิงธุรกิจ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกงานในสถานประกอบการ ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการจัดดอกไม้เชิงธุรกิจ

5.2 เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพงานคหกรรมศาสตร์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาระดับปวช.และ ปวส. แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และเห็นความสำคัญของการจัดดอกไม้

เชิงธุรกิจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียน และประกอบอาชีพของผู้เรียน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

ศึกษาดูงาน

อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย

ระยะสั้น/ 108 อาชีพ

จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์

จ้างเหมา/ ปรับปรุง

ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 เสนอโครงการ

7.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ

7.2.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,800 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 ค่าวิทยากร 1,800 บาท

8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1

8.2.2

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการจัดดอกไม้เชิงธุรกิจ

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการจัดดอกไม้เชิงธุรกิจ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

โครงการ เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้ เรื่อง “การใช้โปรแกรม Amadeus ในการจองบัตรโดยสารเครื่องบิน” ในรายวิชาการจองและการจัดจำหน่ายบัตรโดยสารเครื่องบิน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาการท่องเที่ยว

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

จากการที่รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ ให้กับผู้เรียนสายอาชีวศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ก่อนที่จะเข้าสู่ภาคการผลิตให้มีทักษะที่เข้มข้นนำไปใช้ทำงานหรือประกอบอาชีพได้จริง

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามที่กล่าวมาข้างต้น สาขาวิชาวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงจัดทำโครงการเชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้ เรื่อง “การใช้โปรแกรม Amadeus ในการจองบัตรโดยสารเครื่องบิน” ในรายวิชาการจองและการจัดจำหน่ายบัตรโดยสารเครื่องบิน เพื่อส่งเสริม พัฒนา สร้างความสามารถในการใช้โปรแกรม และยกระดับทักษะของนักเรียน นักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ก่อนที่นักเรียน นักศึกษาจะเข้าสู่ภาคการบริการที่เข้มข้นต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดการยกระดับความรู้ เรื่อง “การใช้โปรแกรม Amadeus ในการจองบัตรโดยสารเครื่องบิน” ในรายวิชาการจองและการจัดจำหน่ายบัตรโดยสารเครื่องบิน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนสาขาวิชาการโรงแรม ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 52 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนเกิดการยกระดับความรู้ เรื่อง “การใช้โปรแกรม Amadeus ในการจองบัตรโดยสารเครื่องบิน” ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.2.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ

- 7.2.2 วางแผนติดต่อวิทยากร
- 7.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.2.4 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ณ ห้องประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ _____.

- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ _____

 รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา อื่น ๆ _____

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน 5,000 บาท8.1.2 -

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 -

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 -8.3.2 -

8.4 ค่าครุภัณฑ์

8.4.1 -8.4.2 -

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษามีการเรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน

9.2 นักเรียนเกิดการยกระดับความรู้ เรื่อง “การใช้โปรแกรม Amadeus ในการจองบัตรโดยสารเครื่องบิน”

ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

9.3 นักศึกษามีทัศนคติที่ดีกับการในรายวิชาการจองและการจัดจำหน่ายบัตรโดยสารเครื่องบิน

9.4 สถานศึกษามีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงความตระหนักอันนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายการผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ จัดหาครุภัณฑ์อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลบนเครือข่าย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 นั้น เป็นสิ่งที่ผู้สอนต้องตระหนักเป็นอย่างยิ่งเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ การเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา (Constructivism) ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ และต้องบันทึกภาพ ถ่ายวิดีโอ การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม อบรม สัมมนา การประชุมต่างๆ ที่ส่งเสริมแก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน การประเมินประกันคุณภาพภายนอก รวมไปถึงการจัดทำวารสาร การประชาสัมพันธ์ข่าวสารรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ และมีความจำเป็นต้องมีพื้นที่จัดเก็บข้อมูลรูปภาพ วิดีโอ จำนวนมาก เนื่องจากวิดีโอต้องมีคุณภาพสูง ขณะนำมาใช้งานจะมีความคมชัดและสามารถเผยแพร่ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในทุกช่องทางได้

งานสื่อการเรียนการสอน เล็งเห็นถึงความสำคัญจึงจัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลบนเครือข่าย ซึ่งเป็นอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลเฉพาะไฟล์ที่สามารถใช้ข้อมูลร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจัดเก็บข้อมูลรูปภาพ วิดีโอ อย่างเป็นระเบียบ และมีระบบการทำงานที่ดีขึ้น และเพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน การประเมินประกันคุณภาพภายนอก

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้มีอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลบนเครือข่าย

5.2 เพื่อจัดเก็บข้อมูลรูปภาพ วิดีโอ อย่างเป็นระเบียบ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

มีอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลบนเครือข่าย จำนวน 1 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

จัดทำรูปภาพ และวีดิทัศน์ รองรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน การประเมินประกันคุณภาพภายนอกได้

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

ศึกษาดูงาน

อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย

ระยะสั้น/ 108 อาชีพ

จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์

จ้างเหมา/ ปรับปรุง

ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 28,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์

8.1.1 อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลบนเครือข่าย NAS

เป็นเงิน 28,000 บาท

หมายเหตุ: ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 จัดทำรูปภาพ และวีดิทัศน์ รองรับการประชุมสถานศึกษารางวัลพระราชทาน การประเมินประกันคุณภาพภายนอก

9.2 มีอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลบนเครือข่าย และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

10.2 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ จัดหาวัสดุสำหรับอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลบนเครือข่าย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 นั้น เป็นสิ่งที่ผู้สอนต้องตระหนักเป็นอย่างยิ่งเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ การเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา (Constructivism) ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ และต้องบันทึกภาพ ถ่ายวิดีโอ การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม อบรม สัมมนา การประชุมต่างๆ ที่ส่งเสริมแก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน การประเมินประกันคุณภาพภายนอก รวมไปถึงการจัดทำวารสาร การประชาสัมพันธ์ข่าวสารรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ และมีความจำเป็นต้องมีพื้นที่จัดเก็บข้อมูลรูปภาพ วิดีโอ จำนวนมาก เนื่องจากวิดีโอต้องมีคุณภาพสูง ขณะนำมาใช้งานจะมีความคมชัดและสามารถเผยแพร่ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในทุกช่องทางได้

งานสื่อการเรียนการสอน เล็งเห็นถึงความสำคัญจึงจัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลบนเครือข่าย ซึ่งเป็นอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลเฉพาะไฟล์ที่ทำได้สามารถใช้ข้อมูลร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจัดเก็บข้อมูลรูปภาพ วิดีโอ อย่างเป็นระเบียบ และมีระบบการทำงานที่ดีขึ้น และเพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน การประเมินประกันคุณภาพภายนอก

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้มีอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลบนเครือข่าย

5.2 เพื่อจัดเก็บข้อมูลรูปภาพ วิดีโอ อย่างเป็นระเบียบ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

มีอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลบนเครือข่าย จำนวน 1 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

จัดทำรูปภาพ และวิดีโอที่ศูนย์ รองรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน การประเมินประกันคุณภาพภายนอกได้

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)

ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)

ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)

ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

อื่น ๆ

รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา

อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ

8.1.1 4 TB HDD SEAGATE IRONWOLF จำนวน 3 ชิ้น

เป็นเงิน 15,000 บาท

หมายเหตุ: ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 จัดทำรูปภาพ และวีดิทัศน์ รองรับการประชุมสถานศึกษารางวัลพระราชทาน การประเมินประกันคุณภาพภายนอก

9.2 มีอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลบนเครือข่าย และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

10.2 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เตรียมความพร้อมศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาการโรงแรม

- 2. ลักษณะโครงการ**
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
- โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10**

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- มีงานทำ - มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองที่ดี

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ด้านที่ 1.1 ความรู้
- ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
- ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
- ด้านที่ 2.4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ประกาศกระทรวงแรงงาน ตามความในมาตรา 6 และ 7 ในพระราชบัญญัติส่งเสริมพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน ได้กำหนดสาขาอาชีพ 7 สาขาที่จะส่งเสริมพัฒนาฝีมือแรงงานไว้ดังต่อไปนี้ 1.สาขาอาชีพช่างก่อสร้าง 2.สาขาอาชีพช่างอุตสาหกรรม 3.สาขาอาชีพเครื่องกล 4.สาขาอาชีพช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ 5.สาขาอาชีพอุตสาหกรรมศิลป์ 6.สาขาอาชีพเกษตรอุตสาหกรรมและ 7.สาขาอาชีพภาคบริการอันได้แก่ลักษณะอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานบริการเช่นการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคาร ร้านอาหาร การจัดจำหน่ายสินค้าและบริการขนส่ง เป็นต้น สาขาวิชาการโรงแรมเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อพัฒนาผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการที่ร่วมจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ดังนั้นเพื่อเป็นการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เป็นการทดสอบความรู้ความสามารถและทัศนคติในการทำงานของผู้ประกอบอาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ผู้ทดสอบผ่านจะได้รับหนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติระบุชื่อนามสกุลสาขาและระดับที่ผ่านการทดสอบเป็นหลักฐานยืนยันในทักษะฝีมือของตนซึ่งหากทบทุนตามประกาศคณะกรรมการค่าจ้างเรื่องอัตราค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือ(ฉบับที่11)ด้วยคณะกรรมการค่าจ้างชุดที่21ได้มีการประชุมศึกษาและพิจารณาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับอัตราค่าจ้างที่ลูกจ้างได้รับตามมาตรฐานฝีมือและมีมติเห็นชอบเมื่อวันที่10มกราคมพ.ศ.2565ให้กำหนดอัตราค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือรวม16สาขาโดยใช้มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงานเป็นเกณฑ์วัดค่าทักษะฝีมือความรู้ความสามารถจะพบได้ว่าหากผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานจะได้รับอัตราค่าจ้างที่แตกต่างเพิ่มขึ้นด้วย

จากเหตุนี้ สาขาวิชาการโรงแรม จึงประสงค์ที่จะจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคารระดับ1เพื่อใช้ในการฝึกอบรมและดำเนินการจัดทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานดังกล่าวให้แก่ผู้เรียน และผู้ที่ต้องการพัฒนาทักษะฝีมือ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการเปิดศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม ในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร ระดับ 1

5.2 เพื่อจัดดำเนินการฝึกอบรมนักศึกษาให้พร้อมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานก่อนจบและมีคุณสมบัติตรงตามที่สถานประกอบการต้องการ

5.3 เพื่อพัฒนากำลังคน(UpSkill/ReSkill)ให้แก่บุคคลทั่วไปที่ต้องการทำงานในสายงานธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร ร้านอาหารให้มีมาตรฐานตามฝีมือแรงงานแห่งชาติกำหนด

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพการโรงแรม การท่องเที่ยว ภัตตาคารและร้านอาหาร 1 ศูนย์

6.1.2 สามารถเปิดพัฒนาฝึกอบรมและรับทดสอบผู้อบรมตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ทั้งภายในและภายนอก จำนวนมากกว่า 80 คนต่อปี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ศูนย์ทดสอบที่มีคุณภาพ เครื่องมือ อุปกรณ์ครบครัน

6.2.2 ได้รับการรับรองจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จำหน่าย/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 ขอเสนอโครงการ

7.2.2 จัดแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.2.3 ศึกษารูปแบบของศูนย์ทดสอบโดยรับคำแนะนำจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด

7.2.4 จัดหา และจัดซื้อตามขั้นตอนของงานพัสดุ

7.2.5 รายงานผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ห้องปฏิบัติการบริการอาหารและเครื่องดื่ม 755

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ _____

- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ _____

 รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา อื่น ๆ _____

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 140,000. บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 _____

8.1.2 _____

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 _____

- 8.2.2 _____
- 8.3 คำวัสดุ
 - 8.3.1 _____
 - 8.3.2 _____
- 8.4 ค่าครุภัณฑ์
 - 8.4.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง
 - 8.4.2 เครื่องเล่นซีดี หรือเครื่องเล่นไฟล์บันทึกเสียง
 - 8.4.3 อุปกรณ์เครื่องเงิน 24 ชุด (ช้อน ส้อม มีด ตามรายการอาหารตะวันตก)
 - 8.4.4 อุปกรณ์ชุดจาน 24 ชุด (จาน จานขนมปัง ถ้วย ชามชุป ตามรายการอาหารตะวันตก)
 - 8.4.5 อุปกรณ์อื่นๆ เช่น ถาด ฝาครอบอาหาร แจกัน ชุดเกลือพริกไทย ถังไวน์
 - 8.4.6 ผ้าปูโต๊ะ จำนวน 12 ผืน
 - 8.4.7 ผ้าเช็ดปาก จำนวน 60 ผืน
 - 8.4.8 กาน้ำร้อน 5 ชุด

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1

ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานที่มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมและทดสอบเพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการ

9.2 ผู้เข้ารับการทดสอบนำไปใช้พัฒนาตนเองและงานบริการอาหารและเครื่องดื่มตรงตามเป้าหมาย

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมและทดสอบ
- ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมและทดสอบ

โครงการ จัดหาครุภัณฑ์อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลบนเครือข่าย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 นั้น เป็นสิ่งที่ผู้สอนต้องตระหนักเป็นอย่างยิ่งเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ การเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา (Constructivism) ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ และต้องบันทึกภาพ ถ่ายวิดีโอ การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม อบรม สัมมนา การประชุมต่างๆ ที่ส่งเสริมแก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน การประเมินประกันคุณภาพภายนอก รวมไปถึงการจัดทำวารสาร การประชาสัมพันธ์ข่าวสารรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ และมีความจำเป็นต้องมีพื้นที่จัดเก็บข้อมูลรูปภาพ วิดีโอ จำนวนมาก เนื่องจากวิดีโอต้องมีคุณภาพสูง ขณะนำมาใช้งานจะมีความคมชัดและสามารถเผยแพร่ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในทุกช่องทางได้

งานสื่อการเรียนการสอน เล็งเห็นถึงความสำคัญจึงจัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลบนเครือข่าย ซึ่งเป็นอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลเฉพาะไฟล์ที่สามารถใช้ข้อมูลร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจัดเก็บข้อมูลรูปภาพ วิดีโอ อย่างเป็นระเบียบ และมีระบบการทำงานที่ดีขึ้น และเพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน การประเมินประกันคุณภาพภายนอก

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้มีอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลบนเครือข่าย

5.2 เพื่อจัดเก็บข้อมูลรูปภาพ วิดีโอ อย่างเป็นระเบียบ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

มีอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลบนเครือข่าย จำนวน 1 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

จัดทำรูปภาพ และวิดีโอที่ศูนย์ รองรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน การประเมินประกันคุณภาพภายนอกได้

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

ศึกษาดูงาน

อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย

ระยะเวลา/ 108 อาชีพ

จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์

จ้างเหมา/ ปรับปรุง

ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

 ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566) ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567) ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567) ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 43,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์

8.1.1 อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลบนเครือข่าย NAS เป็นเงิน 28,000 บาท

8.1.2 4 TB HDD SEAGATE IRONWOLF จำนวน 4 ชิ้นๆ ละ 4,000 บาท เป็นเงิน 20,000 บาท

หมายเหตุ: ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 จัดทำรูปภาพ และวีดิทัศน์ ร่องรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน การประเมินประกันคุณภาพภายนอก

9.2 มีอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลบนเครือข่าย และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

10.2 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ จัดหาวัสดุสำหรับอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลบนเครือข่าย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 นั้น เป็นสิ่งที่ผู้สอนต้องตระหนักเป็นอย่างยิ่งเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ การเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา (Constructivism) ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ และต้องบันทึกภาพ ถ่ายวิดีโอ การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมอบรม สัมมนา การประชุมต่างๆ ที่ส่งเสริมแก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน การประเมินประกันคุณภาพภายนอก รวมไปถึงการจัดทำวารสาร การประชาสัมพันธ์ข่าวสารรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ และมีความจำเป็นต้องมีพื้นที่จัดเก็บข้อมูลรูปภาพ วิดีโอ จำนวนมาก เนื่องจากวิดีโอต้องมีคุณภาพสูง ขณะนำมาใช้งานจะมีความคมชัดและสามารถเผยแพร่ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในทุกช่องทางได้

งานสื่อการเรียนการสอน เล็งเห็นถึงความสำคัญจึงจัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลบนเครือข่าย ซึ่งเป็นอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลเฉพาะไฟล์ที่ทำให้สามารถใช้ข้อมูลร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจัดเก็บข้อมูลรูปภาพ วิดีโอ อย่างเป็นระเบียบ และมีระบบการทำงานที่ดีขึ้น และเพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน การประเมินประกันคุณภาพภายนอก

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้มีอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลบนเครือข่าย

5.2 เพื่อจัดเก็บข้อมูลรูปภาพ วิดีโอ อย่างเป็นระเบียบ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

มีอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลบนเครือข่าย จำนวน 1 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

จัดทำรูปภาพ และวิดีโอที่ศูนย์ รองรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน การประเมินประกันคุณภาพภายนอกได้

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)

ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)

ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)

ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

อื่น ๆ

รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา

อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ

8.1.1 4 TB HDD SEAGATE IRONWOLF จำนวน 3 ชิ้น

เป็นเงิน 15,000 บาท

หมายเหตุ: ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 จัดทำรูปภาพ และวีดิทัศน์ ร่องรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน การประเมินประกันคุณภาพภายนอก

9.2 มีอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลบนเครือข่าย และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

10.2 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ สอบมาตรฐานวิชาชีพ สาขางานการโรงแรมและการบริการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายบวรทัฬห ทรัพย์มัน แผนกการโรงแรม
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ด้านการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาการโรงแรมที่มุ่งเน้นผลิตนักเรียนนักศึกษาในสาขางานบริการ ที่เปี่ยมด้วยทักษะความสามารถของการเป็นพนักงานด้านงานบริการ มีคุณสมบัติเด่นในด้านความรู้ความเข้าใจ จิตสำนึกและการประยุกต์ใช้ความรู้จากประสบการณ์จริงซึ่งเติมไปด้วยคุณค่า และภูมิปัญญา ดั้งนั้นการศึกษาจาก สถานที่จริง จึงเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมในกระบวนการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ทักษะ ประสบการณ์ ให้กับตัวนักศึกษา อีกทั้งเป็นการเปิดมุมมองที่จะรับกับการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ สร้างความพร้อมให้แก่ นักศึกษา ด้านความรู้ความเข้าใจ ความคิด ความสัมพันธ์ ช่วยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ มุมมองความคิดเห็นต่างๆ ทำให้ได้เห็นถึงเทคนิควิธีการในการนำมาปรับใช้หรือการแก้ไขปัญหาใน การจัดการเรียนการสอน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้นอกห้องเรียนจากประสบการณ์จริง
- 5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่ความเป็นบัณฑิตพึงประสงค์ในการเรียนรู้ร่วมกัน การใช้ชีวิตและปรับตัวกับการอยู่เป็นหมู่คณะ และจิตสำนึกต่อสังคมไทย
- 5.3 เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความสามัคคีในการอยู่ร่วมกันและมีการทำงานเป็นทีม
- 5.4 เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถใช้ประสบการณ์จากการทัศนศึกษาและดูงานในครั้งนี้มาปรับใช้ในการเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีที่สุด
- 5.5 เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการโรงแรม พร้อมกับการเข้าดูงานในสถานที่จริง และสามารถนำมาดัดแปลงและเป็นความรู้เพื่อใช้ในการเรียนต่อไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนสาขาวิชาการโรงแรม ทุกระดับชั้น จำนวน 80 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนมีแรงบัลดาลใจเกี่ยวกับสาขางานโดยวัดจากแบบสอบถามไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะเวลา/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม
- สอบมาตรฐานวิชาชีพ

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.2.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ

7.2.2 วางแผนติดต่อวิทยากร

7.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.2.4 ดำเนินการตามโครงการ

7.2.5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

 ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566) ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567) ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567) ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ณ ห้องประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อื่น ๆ รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินหมดทั้งสิ้น 15,000 บาท

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1

8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 ค่าวัสดุฝึก 15,000 บาท

8.3.2

8.4 ค่าครุภัณฑ์

8.4.1

8.4.2

หมายเหตุ : ขออภัยแจ้งจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษามีการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และสามารถนำเอาทักษะความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ

9.2 ยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษา

9.3 นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองสู่ความเป็นนักเรียน นักศึกษาที่พึงประสงค์ในการเรียนรู้ร่วมกัน การใช้ชีวิตและการปรับตัวกับการอยู่เป็นหมู่คณะ และจิตสานึกต่อสังคมไทย

9.5 นักศึกษามีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการออกแบบอุตสาหกรรมต่างๆพร้อมกับการเข้าทำงานในสถานที่จริง และสามารถมาดัดแปลงและเป็นความรู้เพื่อใช้ในการเรียนต่อไป

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ สอบมาตรฐานวิชาชีพ สาขางานการโรงแรมและการบริการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายบวรทัฬห ทรัพย์มัน แผนกการโรงแรม

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
- โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- มีงานทำ - มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองที่ดี

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ด้านที่ 1.1 ความรู้
- ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
- ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
- ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ด้านการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาการโรงแรมที่มุ่งเน้นผลิตนักเรียนนักศึกษาในสาขางานบริการ ที่เปี่ยมด้วยทักษะความสามารถของการเป็นพนักงานด้านงานบริการ มีคุณสมบัติเด่นในด้านความรู้ความเข้าใจ จิตสำนึกและการประยุกต์ใช้ความรู้จากประสบการณ์จริงซึ่งเติมไปด้วยคุณค่า และภูมิปัญญา ดึงเน้นการศึกษาจาก สถานที่จริง จึงเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมในกระบวนการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ทักษะ ประสบการณ์ ให้กับตัวนักศึกษา อีกทั้งเป็นการเปิดมุมมองที่จะรับกับการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ สร้างความพร้อมให้แก่ นักศึกษา ด้านความรู้ความเข้าใจ ความคิด ความสัมพันธ์ ช่วยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ มุมมองความคิดเห็นต่างๆ ทำให้ได้เห็นถึงเทคนิควิธีการในการนำมาปรับใช้หรือการแก้ไขปัญหาใน การจัดการเรียนการสอน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้นอกห้องเรียนจากประสบการณ์จริง
- 5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่ความเป็นบัณฑิตพึงประสงค์ในการเรียนรู้ร่วมกัน การใช้ชีวิตและปรับตัวกับการอยู่เป็นหมู่คณะ และจิตสำนึกต่อสังคมไทย
- 5.3 เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความสามัคคีในการอยู่ร่วมกันและมีการทำงานเป็นทีม
- 5.4 เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ประสบการณ์จากการทัศนศึกษาและดูงานในครั้งนี้มาปรับใช้ในการเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีที่สุด
- 5.5 เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการโรงแรม พร้อมกับการเข้าดูงานในสถานที่จริง และสามารถนำมาดัดแปลงและเป็นความรู้เพื่อใช้ในการเรียนต่อไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนสาขาวิชาการโรงแรม ทุกระดับชั้น จำนวน 80 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนมีแรงบันดาลใจเกี่ยวกับสาขางานโดยวัดจากแบบสอบถามไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะเวลา/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.2.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ

7.2.2 วางแผนติดต่อวิทยากร

7.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.2.4 ดำเนินการตามโครงการ

7.2.5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)

ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)

ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)

ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ณ ห้องประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

อื่น ๆ

รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา

อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินหมดทั้งสิ้น 15,000 บาท

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1

8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 ค่าวัสดุฝึก 15,000 บาท

8.3.2

8.4 ค่าครุภัณฑ์

8.4.1

8.4.2

หมายเหตุ : ขออภัยแจ้งจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษามีการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และสามารถนำเอาทักษะความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ

9.2 ยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษา

9.3 นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองสู่ความเป็นนักเรียน นักศึกษาที่พึงประสงค์ในการเรียนรู้ร่วมกัน การใช้ชีวิตและการปรับตัวกับการอยู่เป็นหมู่คณะ และจิตสานึกต่อสังคมไทย

9.5 นักศึกษามีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการออกแบบอุตสาหกรรมต่างๆพร้อมกับการเข้าดูงานในสถานที่จริง และสามารถมาดัดแปลงและเป็นความรู้เพื่อใช้ในการเรียนต่อไป

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลสถานศึกษา RMS

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย (พ.ศ. 2552-2556) กำหนดวิสัยทัศน์ของประเทศไทยเป็นสังคมอุดมปัญญา (Smart Thailand) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างชาญฉลาดภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประชาชนทุกระดับมีความรู้สามารถ เข้าถึงและใช้สารสนเทศอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีวิจรรณาญาณและรู้เท่าทัน (Smart People : Information Literate) มีการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีธรรมาภิบาล (Smart Government) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS : 2007) ขึ้น ซึ่งปัจจุบันได้ทำการพัฒนาต่อยอดระบบดังกล่าวในส่วนของฐานข้อมูลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ ฐานข้อมูลคะแนนเก็บระหว่างเรียนและทดสอบพร้อมถ่ายโอนเข้าสู่กระบวนการวัดผลการเรียนผ่านศธ.02 ฐานข้อมูลการประเมินคุณภาพการสอนของครู ฐานข้อมูลการเข้าออกสถานศึกษา ฐานข้อมูลการชำระเงินบำรุงการศึกษา อีกทั้งยังได้ปรับปรุงระบบสารบัญญัตินักเรียน ระบบบริหารจัดการนักเรียนนันทศึกษาให้ทันสมัยและมีความรวดเร็ว มีบทสรุปรายงานสำหรับผู้บริหารมากมาย เพื่อนำมาใช้สนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ/ดำเนินงานของบุคลากรสถานศึกษา ทุกแผนก/งาน อีกทั้งเป็นเครื่องมือเพิ่มประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสาร และร่วมกันแก้ปัญหาระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครองและเครือข่ายอาจารย์ที่ปรึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศได้เล็งเห็นความสำคัญในการสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลสถานศึกษา RMS ให้กับผู้บริหาร/บุคลากรในสถานศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากพัฒนาระบบบริหารภายในสถานศึกษาให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS:2016) และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาในวิทยาลัย

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพช่องทางในการติดต่อสื่อสารภายในสถานศึกษา ระหว่างผู้บริหาร บุคลากรทุกแผนก/งาน ผู้ปกครองกับอาจารย์ที่ปรึกษาและเครือข่ายอาจารย์ที่ปรึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS : 2016) จำนวน 1 ระบบ ซึ่งเป็นการต่อยอดจากของเดิมที่ดำเนินการมาก่อนแล้ว

6.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเจ้าหน้าที่ในวิทยาลัยเข้าร่วมประชุมสัมมนา/เชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS : 2016) และนำไปประยุกต์ใช้ในงานของตนเองได้

6.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS : 2016) ได้อย่างครบถ้วน และถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ที่เป็นประโยชน์สถานศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จำหน่าย/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 7.2.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ หอประชุมชลบุรีวิทยา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ.....
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....55,340.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 ค่าสมนาคุณวิทยากร (1,200 บาท x 8 ชม. x 2 วัน x 2 คน) เป็นเงิน 38,400 บาท

8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ค่าอาหารว่าง จำนวน 121 คน คนละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 8,470 บาท

8.2.2 ค่าอาหาร จำนวน 121 คน คนละ 70 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 8,470 บาท
หมายเหตุ: ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คุณภาพของนักศึกษาในด้าน คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นผลจากการดำเนินงานโครงการ

9.2 วิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS:2016) โดยระบบดังกล่าวจะช่วยอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรสถานศึกษาทุกแผนก/งาน ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ลดระยะเวลาและขั้นตอนการสืบค้นข้อมูลต่างๆ ทำให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและ รวดเร็ว ลดจำนวนเอกสารในการจัดเก็บข้อมูล และรายละเอียดต่างๆในการดำเนินงานระบบงานอาจารย์ที่ปรึกษา สามารถจัดทำข้อมูลบุคลากร และบทสรุปสำหรับผู้บริหารในด้านการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาได้ รวมทั้งมี ระบบสารบัญญ้อิเล็กทรอนิกส์ช่วยลดการใช้กระดาษ (Paperless) ประหยัดทรัพยากรธรรมชาติ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลจากการใช้งาน

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

**โครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจแนวทางขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
และพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัญหาทุจริตคอร์รัปชันในปัจจุบัน ยังคงเป็นประเด็นที่น่าเป็นห่วงและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในฐานะองค์กรที่รับผิดชอบงานจัดการศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้งพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีจึงได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

ซึ่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นอีกหนึ่งวิทยาลัยฯ ที่ได้รับการคัดเลือกจากหน่วยงานต้นสังกัด ให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนต้นแบบในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงาน (ITA) เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน ตลอดจนบุคลากรในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาให้มีจิตสำนึกและทัศนคติที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต ด้วยการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนที่เป็นรูปธรรมสามารถแสดงถึงพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของวิทยาลัยฯ และวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีได้ตระหนักถึงบทบาทอันสำคัญในการส่งเสริมความเจริญมั่นคงแห่งความเป็นชาติไทยที่ปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข โดยมุ่งเน้นการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง ส่งผลต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี และหน่วยงานศึกษานิเทศก์ ร่วมกับสำนักอำนวยการ (กลุ่มวินัย) จึงได้จัดโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจแนวทางขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- 5.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประเมินคุณธรรม ความโปร่งใส การดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา
- 5.3 เพื่อส่งเสริมและตระหนักการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา

5.5 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 50 คน

6.1.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 10 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใส การดำเนินงาน (ITA) ของหน่วยงาน พร้อมทั้งสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

6.2.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใส การดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา พร้อมทั้งสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.2.1 บรรยายพิเศษ

7.2.2 บรรยายและอภิปราย

7.2.3 แบ่งกลุ่มอภิปราย วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินการประชุมฯ

7.4 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567) วันที่ 13 - 16 กุมภาพันธ์ 2567
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.5 สถานที่ ณ โรงแรมเซ็นทารา ชั้นไรซ่า อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (ITA)
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)
- รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 696,702 บาท**

8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 10 คน	เป็นเงิน 121,200 บาท
8.2 ค่าใช้สอย	เป็นเงิน 377,400 บาท
- ค่าที่พัก 1,600 บาท x 38 ห้อง x 3 คืน	เป็นเงิน 182,400 บาท
- ค่าอาหารว่าง 75 คน x 50 บาท x 6 มื้อ	เป็นเงิน 22,500 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 75 คน x 300 บาท x 3 มื้อ	เป็นเงิน 67,500 บาท
- ค่าอาหารเย็น 75 คน x 400 บาท x 2 มื้อ	เป็นเงิน 60,000 บาท
- ค่าเช่าห้องประชุม วันละ 10,000 บาท x 3 วัน	เป็นเงิน 30,000 บาท
- ค่าเช่าจอ LCD วันละ 5,000 บาท x 3 วัน	เป็นเงิน 15,000 บาท
8.3 ค่าวัสดุ	เป็นเงิน 99,502 บาท
- ค่าวัสดุประกอบการประชุม	เป็นเงิน 36,400 บาท
ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	เป็นเงิน 63,102 บาท
8.4 ค่าเบี้ยเลี้ยง	เป็นเงิน 33,600 บาท
8.5 ค่าพาหนะ	เป็นเงิน 65,000 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใส การดำเนินงาน (ITA) ของหน่วยงาน พร้อมทั้งสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

9.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใส การดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา พร้อมทั้งสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 จากการสังเกตขณะทำกิจกรรม
- 10.2 จากหลักฐานหรือร่องรอยจากการทำกิจกรรม
- 10.3 จากผลการประเมินที่ได้รับจากแบบสอบถาม

โครงการ การพัฒนาครูผู้ช่วยหลักสูตรการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ
ในรูปแบบออนไลน์ (Rtraining) ปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

- 2. ลักษณะโครงการ**
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- มีงานทำ - มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองที่ดี

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ด้านที่ 1.1 ความรู้
- ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
- ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
- ด้านที่ 2.4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 หัวง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามทีสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติโครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคณาภพการศึกษาและการเรียนรู้ และเพื่อให้การดำเนินงานโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ จึงได้อนุมัติแผนและโอนจัดสรรงบประมาณให้แก่ศูนย์สอบทีได้รับมอบหมายจากอาชีวศึกษาจังหวัด (อศจ.ชลบุรี) ให้เป็นศูนย์สอบการประเมินผลการฝึกอบรมและพัฒนาครูอาชีวศึกษาในรูปแบบออนไลน์ (Rtraining) ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่สอบ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบในรูปแบบออนไลน์ จัดเจ้าหน้าที่คุมสอบและดำเนินการใด ๆ ทีเกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินการสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดตารางสอบให้แก่ผู้สมัคร

5.2 เพื่อจัดเตรียมความพร้อมให้วิทยาลัยฯ เป็นศูนย์สอบการประเมินผลการฝึกอบรมและพัฒนาครูอาชีวศึกษาในรูปแบบออนไลน์ (Rtraining)

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชนงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรในอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สอบผ่านหลักสูตรเพิ่มขึ้นร้อยละ 60

6.2 เชนงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรในอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี มีความตระหนักในการพัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 เอกสารและอุปกรณ์ในการเตรียมความพร้อมในการสอบ Rtraining
- 7.2.3 จองตารางสอบเพื่อขออนุมัติโครงการสอบ (มกราคม – กันยายน 2567)
- 7.2.4 จัดสอบในช่วง มกราคม – กันยายน 2567
- 7.2.5 ติดตามประเมินผล
- 7.2.6 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)

ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ พัฒนาทักษะและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 อื่น ๆ

รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา

อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 ค่าตอบแทนกรรมการคุมสอบ

8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1

8.2.2

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1

8.3.2

8.4 ค่าครุภัณฑ์

8.4.1

8.4.2

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรในอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี มีความตระหนักในการสอบและแสวงหาความรู้อยู่เสมอ สามารถนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาศักยภาพและการจัดการเรียนการสอน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ อบรมเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาการโรงแรม (ต่อเนื่อง)

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
- โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา ป.ตรี)
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- มีงานทำ - มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองที่ดี

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ด้านที่ 1.1 ความรู้
- ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
- ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
- ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

จากการที่รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ จึงมีนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามุ่งขับเคลื่อนอาชีวศึกษาตามกรอบนโยบาย 3 ปี คือ 1) ปลดล็อก : หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรค 2) ปรับเปลี่ยน : หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย และ 3) เปิดกว้าง : ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนโดยมีผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ จากนโยบาย 3 ปี. ตามที่กล่าวมา นโยบายและจุดเน้นอาชีวศึกษากำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-system : TVE2S) ในด้านการพัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะและด้านการยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up Skill และ New Skill) นั้น จึงนับเป็นพันธกิจที่สำคัญอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการให้ก่อเกิดเป็นรูปธรรมอันนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในอนาคต

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษาด้านการโรงแรมให้กับผู้เรียนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยมีความมุ่งมั่นที่จะผลิตกำลังคนให้มีความรู้ความสามารถเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานภาคอุตสาหกรรมเป้าหมาย (First S-curve New S-curve) โดยเฉพาะภาคอุตสาหกรรมบริการที่ในปัจจุบันมีแนวโน้มความต้องการที่สูงขึ้น แต่ในปัจจุบันประเทศไทยประสบปัญหาแรงงานไทยมีคุณภาพลดลงเมื่อเปรียบเทียบกับประเทศเพื่อนบ้าน และในยุคการเป็นสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนมีแรงงานจากต่างชาติที่มีความพร้อมด้านภาษาเข้ามาแบ่งพื้นที่แรงงานส่วนหนึ่งในประเทศไทยเพิ่มขึ้น ประกอบกับสภาพเศรษฐกิจที่มีขึ้นมีลงตลอดเวลาซึ่งส่งผลต่ออัตราความต้องการจ้างงานและอัตราการถูกเลิกจ้างที่สูงขึ้นในเวลาเดียวกัน ความมั่นคงของหน้าที่การงานในแต่ละสายอาชีพจึงมีการเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย สิ่งเหล่านี้ล้วนนี้ส่งผลต่อการตัดสินใจรับนักเรียน นักศึกษา และนิสิตเข้ารับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการและการตัดสินใจจ้างงานต่อหลังจากฝึกอาชีพในสถานประกอบการเสร็จสิ้นด้วยเช่นกัน

ตามข้อมูลดังกล่าวมาในข้างต้น หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาการโรงแรม (ต่อเนื่อง) จึงเล็งเห็นว่าก่อนที่จะมีการเข้ารับการฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมนั้น ควรมีการดำเนิน “โครงการ อบรมเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าฝึกอาชีพในสถานประกอบการ” เป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นการเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ ทักษะการทำงาน การแก้ปัญหา การค้นพบความถนัดที่แท้จริงของตนเอง การค้นหาจุดบกพร่องในการทำงาน เตรียมข้อมูล และการพัฒนาบุคลิกภาพขึ้น ทั้งนี้โครงการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าฝึกอาชีพฯ นอกจากที่จะช่วยสนับสนุนพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมที่กำลังจะก้าวเข้าสู่การเข้าฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ได้มีความรู้ในการนำไปใช้แล้วนั้น ยังเป็นกิจกรรมสำคัญที่จะสร้างเชื่อมั่นให้เกิดขึ้นกับสถานประกอบการอันเป็นปัจจัยสำคัญที่จะนำไปสู่การจ้างนักเรียน นักศึกษา เข้าทำงานต่อหลังจากการฝึกอาชีพเสร็จสิ้นในอนาคตอีกด้วย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงจากวิทยากรที่เป็นตัวแทนจากสถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมเกิดการยกระดับความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม มีความพร้อมด้านทักษะและพฤติกรรมก่อนการเข้าฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 สาขาวิชาการโรงแรม จำนวน 23 คน เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 23 คน

6.1.2 นักศึกษา ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการโรงแรม (ต่อเนื่อง) จำนวน 11 คน เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 11 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมมีความรู้และความเข้าใจในเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะเวลา/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.2.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ
- 7.2.2 วางแผนติดต่อวิทยากร
- 7.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.2.4 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ณ ห้องประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา ป.ตรี
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)
- เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....12,700...บาท

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 ...ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 1,200 บาท x3 ชม. X 2 คน x1 วัน รวมเป็น 7,200 บาท

8.1.2 -

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ...ค่าอาหารว่างครู/บุคลากร = 35 บาท x15 คน x2 มื้อ รวมเป็นเงิน 1,050 บาท.....

8.2.2 ...ค่าอาหารกลางวันครู/บุคลากร = 70 บาท x 15 คน x1 มื้อ รวมเป็นเงิน 1,050 บาท.....

8.2.3 ค่าอาหารว่าง ปวช.1 = 25 บาท x 23 คน x2 มื้อ รวมเป็นเงิน 1,150 บาท

8.2.4 ค่าอาหารกลางวัน ปวส.1 = 50 บาท x 23 คน x 1 มื้อ รวมเป็นเงิน 1,150 บาท

8.2.5 ค่าอาหารว่าง ป.ตรี = 25 บาท x 11 คน x 2 มื้อ รวมเป็นเงิน 550 บาท

8.2.6 ค่าอาหารกลางวัน ป.ตรี = 50 บาท x 11 คน x 1 มื้อ รวมเป็นเงิน 550 บาท

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1

8.3.2 -

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงจากวิทยากรที่เป็นตัวแทนจากสถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

9.2 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมเกิดการยกระดับความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

9.3 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม เกิดความพร้อมด้านทักษะและพฤติกรรมก่อนการเข้าฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

9.4 นักศึกษามีทัศนคติที่ดีกับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

9.5 สถานศึกษามีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงความตระหนักอันนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ชุดปฏิบัติการครัวร้อน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการอาชีวศึกษาโดยมุ่งเน้นจัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัยสอดคล้องกับเทคโนโลยีที่ใช้ในปัจจุบัน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพภายใต้ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้การผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาตอบสนองความต้องการของภาคประกอบการอย่างแท้จริงในสาขาที่สอดคล้องนโยบายการพัฒนา 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายตามทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศทั้งในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และพื้นที่อื่น ๆ ทั่วประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เล็งเห็นถึงศักยภาพของการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาตามบริบทที่แตกต่างกันตามพื้นที่การพัฒนาของภูมิภาค ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศไทย 4.0 จึงได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา Excellent Center ทั้งในสถานศึกษาต้นแบบทั่วประเทศ และสถานศึกษาในกลุ่ม EEC โดยมีวัตถุประสงค์ คือ ผลิตและพัฒนาากำลังคนระดับกลางเร่งด่วนในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศตามโมเดลประเทศไทย 4.0 โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างเข้มแข็ง เพิ่มกำลังคนกลุ่มนักเทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้าสู่กลุ่มอุตสาหกรรมรองรับการเปลี่ยนแปลงซึ่งเป็นผลจาก Digital Disruption เร่งยกระดับคุณภาพกำลังในกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาผู้อยู่ในภาคแรงงานให้มีสมรรถนะใหม่ ทักษะใหม่ โดยกระบวนการสร้าง New Skill, Up Skill และ Re Skill พัฒนาสถานศึกษาต้นแบบเพื่อการขยายผลการผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีกรอบและทิศทางที่เหมาะสม สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ภูมิภาคและความต้องการของสถานประกอบการ ตลอดจนมีการบริการจัดการอาชีวศึกษาเชิงกลยุทธ์ บูรณาการทรัพยากรและความร่วมมือ (Strategic Alliance)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ Excellent Center ในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อรองรับอุตสาหกรรมด้านความต้องการกำลังคนที่มีความถนัดเฉพาะทางอย่างมีประสิทธิภาพ โดยต้องอาศัยปัจจัยเกื้อหนุน ได้แก่ การมีห้องปฏิบัติการที่ได้มาตรฐานสากล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถสู่มาตรฐานอาชีพ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ภูมิภาคและความต้องการของสถานประกอบการ อีกทั้งรองรับการเป็นศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคาร และร้านอาหาร อาชีพผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ 1 และ 2 จึงเห็นควรให้มีการจัดหาครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการครัวร้อนสำหรับแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Excellent Center) อย่างมีคุณภาพ

5.2 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Excellent Center)

ให้เพียงพอสำหรับการผลิตและพัฒนากำลังคน

5.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับโอกาสและความเสมอภาค ความสามารถในการแข่งขันในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูภัณฑ์ ชุดปฏิบัติการครัวร์ร้อน จำนวน 1 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องปฏิบัติการครัวร์ร้อนที่มีครูภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพที่มีความพร้อมในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติให้มีความรู้เพิ่มขีดความสามารถและทักษะระดับมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการสู่ตลาดแรงงาน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครูภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการและขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.2 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.3 ดำเนินการจัดซื้อครูภัณฑ์
- 7.2.4 ติดตามผลการดำเนินโครงการ
- 7.2.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ งบลงทุน ชุดปฏิบัติการครัวร์ร้อน
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
 - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - อื่น ๆ
 - รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
 - อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

-

8.2 ค่าใช้สอย

-

8.3 ค่าวัสดุ

-

8.4 ค่าครุภัณฑ์

8.4.1 ชุดปฏิบัติการครัวร้อน

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ห้องเรียนปฏิบัติการอาหารครัวร้อนที่ได้มาตรฐานตามหลักสากล จำนวน 1 ห้อง
- 9.2 มีห้องเรียนปฏิบัติการอาหารครัวร้อนที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.3 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เป็นสาขาวิชาชีพที่ได้มาตรฐานสากล มีคุณสมบัติเหมาะสมกับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศ (Excellent Center) ได้มาตรฐานจากสถาบันต่าง ๆ ตามกรอบคุณวุฒิสาขาวิชาชีพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 ครุภัณฑ์ ชุดปฏิบัติการครัวร้อน
- 10.2 รายการผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้ เรื่อง “อาหารตะวันตกและมารยาทการรับประทานอาหารตะวันตก” ใน
รายวิชาการประกอบอาหารโรงแรม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาการโรงแรม

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

จากการที่รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ ให้กับผู้เรียนสายอาชีวศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ก่อนที่จะเข้าสู่ภาคการผลิตให้มีทักษะที่เข้มข้นนำไปใช้ทำงานหรือประกอบอาชีพได้จริง

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามที่กล่าวมาข้างต้น สาขาวิชาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงจัดทำโครงการเชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้ เรื่อง “อาหารตะวันตกและมารยาทการรับประทานอาหารตะวันตก” ในรายวิชาการประกอบอาหารโรงแรม เพื่อส่งเสริม พัฒนา สร้างความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับทักษะงานครัวโรงแรมของนักเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ก่อนนักเรียนจะเข้าสู่ภาคการบริการที่เข้มข้นต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน

5.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดการยกระดับความรู้ เรื่อง “อาหารตะวันตกและมารยาทการรับประทานอาหารตะวันตก”

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนสาขาวิชาการโรงแรม ระดับชั้น ปวช. 2 จำนวน 22 คน เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 22 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนเกิดการยกระดับความรู้ เรื่อง “อาหารตะวันตกและมารยาทการรับประทานอาหารตะวันตก” ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.2.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ
- 7.2.2 วางแผนติดต่อวิทยากร
- 7.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.2.4 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ณ ห้องประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ ...1,800....
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
 - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - อื่น ๆ
 - รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
 - อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณตามรายหัวเด็ก

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 ...ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก.....

8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1

8.3.2

8.4 ค่าครุภัณฑ์

8.4.1

8.4.2

หมายเหตุ : ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีการเรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน

9.2 นักเรียนเกิดการยกระดับความรู้ เรื่อง “อาหารตะวันตกและมารยาทการรับประทานอาหารตะวันตก” ที่

สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

9.3 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีกับการในรายวิชาการประกอบอาหารโรงแรม

9.4 สถานศึกษามีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงความตระหนักอันนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายการผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อรองรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เขตพื้นที่ EEC

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาการโรงแรม

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามุ่งขับเคลื่อนอาชีวศึกษาตามกรอบนโยบาย 3 ปี คือ 1) ปลดล็อก : หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรค 2) ปรับเปลี่ยน : หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย และ 3) เปิดกว้าง : ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนโดยมีผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ จากนโยบาย 3 ปี. ตามที่กล่าวมา นโยบายและจุดเน้นอาชีวศึกษากำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-system : TVE2S) ในด้านการพัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะและด้านการยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up Skill และ New Skill) นั้น จึงนับเป็นฟันเฟืองที่สำคัญอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการให้ก่อเกิดเป็นรูปธรรมอันนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในอนาคต

การพัฒนาพื้นที่ อีอีซี เป็นอีกหนึ่งของกระบวนการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศของภาคการผลิตและภาคบริการ บนฐานของเทคโนโลยีสมัยใหม่และนวัตกรรมโดยเน้นการเศรษฐกิจเพื่ออนาคต (New Engine of Growth) โดยหลัก ๆ แล้ว จะแบ่งเป็น 2 รูปแบบ ได้แก่ 1) First s-curve : ซึ่งเป็นการลงทุนในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีอยู่แล้วในประเทศ และ 2) New S-curve : ที่เป็นรูปแบบการลงทุนในอุตสาหกรรมใหม่ อุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Affluent, Medical and Wellness Tourism) นั้นจัดอยู่ในกลุ่ม First s-curve : ซึ่งเป็นการลงทุนในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีอยู่แล้วในประเทศซึ่งเป็นปัจจัยที่จะเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต โดยการลงทุนชนิดนี้ จะอยู่ในช่วงการเติบโตทางเศรษฐกิจในระยะสั้น และระยะกลาง แต่ในปัจจุบันพบว่าบัณฑิตที่สถานประกอบการรับเข้าทำงานยังขาดทักษะความรู้ความสามารถ ตลอดจนทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นในการทำงานแบบเฉพาะเจาะจง โดยเฉพาะด้านงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม ดังนั้นเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานภาคอุตสาหกรรมเป้าหมาย (First S-curve New S-curve) โดยเฉพาะภาคอุตสาหกรรมบริการที่ในปัจจุบันมีแนวโน้มความต้องการที่สูงขึ้น สาขาวิชาการโรงแรมจึงประสงค์ที่จะจัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อรองรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เขตพื้นที่ EEC โดยมีความมุ่งมั่นที่จะผลิตกำลังคนให้มีความรู้ ความสามารถเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและสามารถต่อยอดไปสู่การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม ในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร ระดับ 1 ได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อรองรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เขตพื้นที่ EEC

5.2 เพื่อจัดดำเนินการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อรองรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เขตพื้นที่ EEC

5.3 เพื่อพัฒนากำลังคน (Up Skill / Re Skill) ให้แก่นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 60 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา เกิดการยกระดับความรู้ เรื่อง “งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อรองรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เขตพื้นที่ EEC” ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

6.2.2 ได้รับการรับรองจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดชลบุรี

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ /ครุภัณฑ์
- จำหน่าย/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ
- 7.2.2 วางแผนติดต่อวิทยากรและกรรมการ
- 7.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.2.4 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ณ ห้องประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....180,000.....บาท

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1

8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 ค่าวัสดุคงทน..... 180,000 บาท ได้แก่.....	
..... 1) แก้วก้าน.....	..... 2) แก้วใสบอล.....
..... 3) แก้วไวน์แดง.....	..... 4) แก้วไวน์ขาว.....
..... 5) มีดโต๊ะ.....	..... 6) ส้อมโต๊ะ.....
..... 7) มีดสลัด.....	..... 8) ส้อมสลัด.....
..... 9) มีดเสต็ก.....	..... 10) ช้อนโต๊ะ.....
..... 11) ช้อนชุป.....	..... 12) มีดเนย.....
..... 13) จาน 12 นิ้ว.....	..... 14) จานขนมปัง.....
..... 15) ชุดเกลือ/พริกไทย.....	..... 16) Napkin ขนาด 22x22 นิ้ว.....
..... 17) ผ้าเช็ดอุปกรณ์.....	..... 18) เหยือกน้ำ.....
..... 19) ที่เปิดไวน์.....	..... 20) ถาด 4 เหลี่ยม 15x20 นิ้ว.....
..... 21) ฝาครอบจาน.....	..... 22) ชุดกาแฟ.....
..... 23) แก้วน้ำผลไม้.....	..... 24) ผ้าปูโต๊ะ 130x130 cm โดยประมาณ.....
..... 25) ตะกร้าขนมปัง.....	..... 26) แจกัน.....
..... 27) นาฬิกาจับเวลา.....	..... 28) ช้อนกาแฟ 100.....
..... 29) กาชา/กาแฟ.....	..... 30) ถังไวน์.....
..... 31) มีดปลา.....	..... 32) ถาดเสิร์ฟกลมไม่น้อยกว่า 13 นิ้ว.....

8.4 ค่าครุภัณฑ์

8.4.1	
8.4.2	

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนเกิดการยกระดับความรู้ เรื่อง “งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อรองรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เขตพื้นที่ EEC” ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

9.3 นักศึกษามีทัศนคติที่ดีกับการงานบริการและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เขตพื้นที่ EEC

9.4 สถานศึกษามีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงความตระหนักอันนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือหลักสูตรเสริมทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการแนะแนว และสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวปัญญา ส่งเสริม ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ช่วง 2 เดือน 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ในด้าน นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา (๘ Agenda)

Agenda ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ข้อ ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายการศึกษา "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวคิดในการจัดการศึกษา คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยมีนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการคือ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองด้านระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา วาระงานพัฒนาที่ ๗ ข้อที่ ๗.๕ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง โดยให้สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนา ศึกษาให้มีความรู้ และทักษะด้านงานแนะแนวและเป้าหมายชีวิต ด้านการเรียนและด้านทักษะชีวิต ให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีการพัฒนาครูอาชีวศึกษาตามนโยบาย สามารถขยายผลสู่การจัดทำเป็นบทเรียนออนไลน์อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานหลักสูตรเสริมทักษะ ครูอาชีวศึกษาด้านการแนะแนวและสร้างเป้าหมายชีวิต ให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือหลักสูตรเสริมทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการแนะแนว และสร้างเป้าหมายชีวิต ให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อเสริมทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการแนะแนวและสร้างเป้าหมายชีวิตให้ผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีจึงได้จัดโครงการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือหลักสูตรเสริมทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการแนะแนว และสร้างเป้าหมายชีวิตให้ผู้เรียนอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำคู่มือหลักสูตรเสริมทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการแนะแนว และสร้างเป้าหมายชีวิตให้ผู้เรียนอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อพัฒนาทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการแนะแนวและสร้างเป้าหมายชีวิตให้ผู้เรียนอาชีวศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 หน่วยงานส่วนกลางสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา วิทยากรประจำหลักสูตร คณะกรรมการฝ่ายจัดการประชุม (ภาครัฐ) จำนวน 5 แห่ง คณะกรรมการฝ่ายจัดทำคู่มือ (ภาครัฐ) จำนวน 1 แห่ง

6.1.2 หน่วยงานส่วนกลางสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จำนวน 7 คน วิทยากรประจำหลักสูตร จำนวน 12 คน คณะกรรมการฝ่ายจัดการประชุม (ภาครัฐ) 5 แห่ง จำนวน 18 คน คณะกรรมการฝ่ายจัดทำคู่มือ 1 แห่ง จำนวน 13 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ได้คู่มือหลักสูตรเสริมทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการแนะแนว และสร้างเป้าหมายชีวิตให้ผู้เรียนอาชีวศึกษา

6.2.2 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา สามารถขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการแนะแนวและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จำหน่าย/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ
- 7.2.3 รายงานผลโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ โรงแรมไม้ด้า ดอนเมือง แอร์พอร์ต กรุงเทพมหานคร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ โครงการ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือหลักสูตรเสริมทักษะครู

อาชีวศึกษาด้านการแนะแนว และสร้าง เป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา

- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 209,200 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร

- (2 คน x 1 ชม. X 1,200 บาท) เป็นเงิน 2,400 บาท

8.2 ค่าใช้สอย

- ค่าพาหนะวิทยากร (2,000 X 12 คน)	เป็นเงิน 24,000 บาท
- ค่าพาหนะส่วนกลาง (1,000 X 7 คน)	เป็นเงิน 7,000 บาท
- ค่าพาหนะสถานศึกษา (2,500 X 18 คน)	เป็นเงิน 45,000 บาท

- ค่าที่พัก

คืน วันที่ 24 มีนาคม 2567 (9 ห้อง X 1,500) เป็นเงิน 13,500 บาท

คืน วันที่ 25 มีนาคม 2567 (23 ห้อง X 1,500) เป็นเงิน 34,500 บาท

- ค่าเบี้ยเลี้ยง (38 คน X 240 X 2 วัน) เป็นเงิน 18,240 บาท

- ค่าเบี้ยเลี้ยง (38 คน X 160 X 2 วัน) เป็นเงิน 12,160 บาท

- ค่าอาหารว่าง (50 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) เป็นเงิน 10,000 บาท

- ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 350 บาท x 2 มื้อ) เป็นเงิน 35,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ

- กระดาษปกแข็ง 180 แกรม สีขาว (10 แพ็ค x 130) เป็นเงิน 1,300 บาท

- กระดาษ A4 (5 ลัง x 525) เป็นเงิน 2,625 บาท

- ป้ายสามเหลี่ยมสองด้าน (10 ป้าย x 130) เป็นเงิน 1,300 บาท

- หมึกเครื่องพิมพ์ Brother (หมายเลขครุภัณฑ์ 7440-010-005-664-001)

สี (BTD60Bk) (2 ขวด x 250) เป็นเงิน 500 บาท

สี (BT5000C) (2 ขวด x 250) เป็นเงิน 500 บาท

สี (BT5000M) (2 ขวด x 250) เป็นเงิน 500 บาท

สี (BT5000Y) (2 ขวด x 250) เป็นเงิน 500 บาท

- ปากกาลูกลื่นสีน้ำเงิน (1 กล่อง x 175) เป็นเงิน 175 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ได้คู่มือหลักสูตรเสริมทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการแนะแนว และสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา

9.2 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา สามารถขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการแนะแนวและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 จากการสังเกตขณะทำกิจกรรม

10.2 จากหลักฐานหรือร่องรอยจากการทำกิจกรรม

10.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ประเมินและคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา ปวช.และปวส. เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จะดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2566 ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวปฏิบัติในการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ลงวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2566 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ที่มีความประพฤติดีและมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนได้ผลดี รวมทั้งสถานศึกษาที่มีการศึกษาดี จนนักเรียน นักศึกษาได้รับการเรียนดีเป็นส่วนรวม และนักเรียนนักศึกษา ที่มีคุณสมบัติพื้นฐาน 5 องค์ประกอบ ได้แก่ การศึกษาเล่าเรียน การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน การมีสุขภาพอนามัย ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรมที่สำคัญ และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งกิจกรรม ผลงานดีเด่น มีผลงานที่เป็นประโยชน์ มีคุณภาพ แสดงออกถึงความมีคุณธรรมดีงามและสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับ มีหลักฐานชัดเจน และเผยแพร่ในวงกว้าง สมควรจะได้รับรางวัลพระราชทาน

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี จึงจัดดำเนินการจัดโครงการประเมินและคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา ปวช.และปวส. เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2566

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อดำเนินการประเมินและคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา ปวช.และปวส. เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2566

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก ปวช. 1 คน และ ปวส. 1 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาขนาดใหญ่ ปวช. 2 คน และ ปวส. 3 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ประเมินและคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา ปวช.และปวส. เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2566 และเสนอผลการคัดเลือกต่อกลุ่มจังหวัด เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ปวช.และปวส. ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2566 ตามลำดับรางวัล

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะเวลา/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 การเขียนโครงการ
- 7.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 7.2.3 ทำฟอร์มแบบประเมิน
- 7.2.4 ดำเนินการประเมินและคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามกำหนดการ
- 7.2.5 สรุปผลการดำเนินงาน และส่งไปยังกลุ่มจังหวัด

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ห้องประชุมกาสะลอง วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี.....

- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ

รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา

อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,360..บาท ได้แก่

8.1 กิจกรรมดำเนินการประเมินและคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา ปวช.และปวส. เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567

8.1.1 ค่าใช้สอย

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 24 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 1,680 บาท
 - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 24 คนๆ ละ 70 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 1,680 บาท
- รวมเป็นเงิน 3,360 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ปวช.และปวส. ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2566 ตามลำดับรางวัล

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวจุไรรัตน์ ดีเพชร งานความร่วมมือ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

สภาวะโลกปัจจุบันมีความผันผวนและเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้การผลิตและบริการในภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจและบริการจำเป็นต้องพัฒนากระบวนการผลิตและมาตรฐาน เพื่อให้ได้มาตรฐานสากล สามารถแข่งขันกับนานาประเทศได้ ความจำเป็นดังกล่าวส่งผลให้สถานประกอบการมีความต้องการคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานและคุณภาพแรงงานเปลี่ยนไป โดยที่สถานศึกษาของรัฐไม่สามารถผลิตกำลังคนสนองความต้องการที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วนี้ได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัย โรงเรียน สถานประกอบการ และหน่วยงานอื่นๆ ในให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของจังหวัดและกลุ่มจังหวัด

5.2 พัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

5.3 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังแรงงานให้ได้ทั้งปริมาณและคุณภาพ มีทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เติบโตปริมาณ

6.1.1 สถานประกอบการเข้าร่วมลงนามความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ จำนวน 50 แห่ง

6.2 เติบโตคุณภาพ

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา เข้ารับฝึกประสบการณ์กับสถานประกอบการที่ได้ลงนามความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1 เสนอโครงการ
- 7.2 เชิญประชุมหัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา
- 7.3 หัวหน้าสาขาวิชาส่งรายชื่อสถานประกอบการที่จะลงนามความร่วมมือ
- 7.4 ทำหนังสือถึงสถานประกอบการเชิญร่วมลงนาม
- 7.5 ดำเนินการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ
- 7.6 รายงานผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 41,230 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

- 8.1.1
- 8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

- 8.2.1 ...ค่าอาหารว่าง จำนวน 110 คน x 35 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 3,850 บาท
- 8.2.2 ...ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 110 คน x 250 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 27,500 บาท

8.3 ค่าวัสดุ

- 8.3.1 หมึกเครื่องพิมพ์ Brother DCP-T220 4 สี จำนวน 1 ชุด เป็นเงิน 1,050 บาท
- 8.3.2 กระดาษปกแข็ง 180 แกรม จำนวน 6 แผ่นๆ 130 บาท เป็นเงิน 780 บาท
- 8.3.3 ปากกาลงนามพร้อมแท่น จำนวน 15 แห่งๆ ละ 450 บาท เป็นเงิน 6,750 บาท
- 8.3.4 ป้ายสามเหลี่ยมสองด้าน จำนวน 10 ป้ายๆ ละ 130 บาท เป็นเงิน 1,300 บาท

หมายเหตุ : ขออภัยแจ้งจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 จำนวนสถานประกอบการเพิ่มขึ้นสถานศึกษาและไม่น้อยกว่า 5 แห่ง/ปี
- 9.2 จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เกิดจากความร่วมมือเพิ่มขึ้นสถานศึกษาละ 30 คน/ปี
- 9.3 หลักสูตรที่เกิดจากความร่วมมือได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินผล
- 10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพในการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงต้องมีการจัดหาครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการทำงานของงานต่าง ๆ ในสถานศึกษา เป็นการส่งเสริมศักยภาพของสถานศึกษา ซึ่งการปฏิบัติงานภายในสำนักงานของวิทยาลัยฯ นั้น จำเป็นต้องมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับพิมพ์เอกสาร จัดทำหนังสือราชการและรายงานต่างๆ รวมทั้งใช้ในการรวบรวมสรุปข้อมูลจากหลักฐาน เอกสารในการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงาน แต่ในปัจจุบันงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์เพียง 1 เครื่อง ซึ่งมีสภาพทรุดโทรม เนื่องจากใช้งานมาตั้งแต่ปี พ.ศ.2554 และประสิทธิภาพในการทำงานลดลง เพราะเป็นระบบปฏิบัติการรุ่นเก่า อุปกรณ์ภายในเครื่องเริ่มมีการชำรุดและเสียบ่อย ทำให้การดำเนินงานไม่สะดวกและการจัดเก็บข้อมูลได้น้อยลง

ดังนั้น งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและรายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีความเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีครุภัณฑ์สำหรับการปฏิบัติงานและรายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 จัดทำคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์
- 7.2.3 ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบพัสดุ

7.2.4 ติดตามผลการดำเนินโครงการ

7.2.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
 ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
 ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
 ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 อื่น ๆ

รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา

อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....25,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1

8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1

8.2.2

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1

8.3.2

8.4 ค่าครุภัณฑ์

8.4.1 ค่าครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ 25,000 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง

9.2 ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานและรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินจากเอกสารการจัดซื้อ

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานฯ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาจัดดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพฯ เป็นส่วนหนึ่งของระบบการบริหารสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ โดยให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอกต่อไป

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ ทุกส่วนงานรับทราบบทบาทและตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพ ร่วมกันดำเนินงาน และพัฒนางานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของการประกันคุณภาพและมาตรฐานการประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯ รวมทั้งเผยแพร่ให้บุคลากรและสาธารณชนทราบต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมด้านข้อมูลสำหรับการประกันคุณภาพภายใน

5.2 เพื่อจัดทำแฟ้มข้อมูลแต่ละตัวบ่งชี้สำหรับการประกันคุณภาพภายใน.....

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ...บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกตัวบ่งชี้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90.....

6.1.2 ...แฟ้มข้อมูลแต่ละตัวบ่งชี้ ครบถ้วน สมบูรณ์ ร้อยละ 100 พร้อมรับการประเมิน.....

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ...บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี.....

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

ศึกษาดูงาน

อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย

ระยะสั้น/ 108 อาชีพ

จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์

จ้างเหมา/ ปรับปรุง

ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 ...ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเตรียมความพร้อมสำหรับการประกันคุณภาพภายใน.....

7.2.2 ...คณะกรรมการ รวบรวม ข้อมูลการประกันคุณภาพภายในแต่ละตัวบ่งชี้.....

7.2.3 ...วิทยากรให้ความรู้และคำแนะนำในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ข้อมูล

เอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้องแต่ละตัวบ่งชี้.....

7.2.4 ...คณะกรรมการแต่ละตัวบ่งชี้ รวบรวม สรุป และนำเสนอข้อมูลแต่ละตัวบ่งชี้ในที่ประชุม.....

7.2.5 ...สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการให้ผู้บริหารทราบตามลำดับ.....

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี.....

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....45,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

- 8.1.1
- 8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

- 8.2.1 ค่าอาหารว่าง (จำนวน 150 คน x 2 มื้อ x 1 วัน x 35 บาท) เป็นเงิน 10,500 บาท.....
- 8.2.2 ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 150 คน x 1 วัน x 70 บาท) เป็นเงิน 10,500 บาท.....
- 8.2.3 ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร/เข้าเล่ม.....เป็นเงิน 5,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ

- 8.3.1 ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ.....เป็นเงิน 19,000 บาท.....
- 8.3.2

8.4 ค่าครุภัณฑ์

- 8.4.1
- 8.4.2

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน และการจัดทำแฟ้มข้อมูลแต่ละตัวบ่งชี้ ถูกต้อง ครบถ้วน ภายในกำหนดเวลา.....

9.2 บุคลากรทุกฝ่ายตระหนัก เห็นความสำคัญในการประกันคุณภาพภายใน รวมทั้งร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแฟ้มข้อมูลแต่ละตัวบ่งชี้.....

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ.....
- 10.2 ความสมบูรณ์ของข้อมูล เอกสาร หลักฐานในแฟ้มข้อมูลประกันคุณภาพแต่ละตัวบ่งชี้.....

โครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานฯ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน มีการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี พ.ศ.2506ตามพระราชปรารภของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงให้ความสำคัญกับการส่งเสริมคุณภาพ การศึกษาโดยที่ทรงมีพระประสงค์ที่จะพระราชทานรางวัลให้แก่นักเรียนที่มีความประพฤติดีมีความมานะพยายามในการศึกษาเล่าเรียนจนได้ผลดีรวมทั้งโรงเรียนที่จัดการศึกษาดีจนนักเรียนได้รับผลการเรียนดีและได้มีการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยในการคัดเลือกได้มีการกำหนดให้มีแบบประเมินและคู่มือรวมทั้งเกณฑ์การประเมิน เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ประกอบด้วย 6 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการด้านที่3การบริหารการจัดการด้านที่4ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับ ผู้ปกครองและชุมชน ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร และด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ดำเนินการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา มาอย่างต่อเนื่อง โดยวิทยาลัยฯ เคยได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทานมาแล้ว 3 ครั้งคือในปีการศึกษา 2536ปีการศึกษา2554และปีการศึกษา2564วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีการกำหนดเข้ารับการประเมินเพื่อรับ รางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ในปีการศึกษา 2567 ดังนั้นงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีจึงได้จัดทำโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ ทุกฝ่าย ทุกแผนกวิชา และผู้รับผิดชอบข้อมูลแต่ละประเด็นประเมินร่วมกันเตรียมความพร้อมด้านเอกสารหลักฐานและเพิ่มข้อมูลเพื่ อรับการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมด้านข้อมูลสำหรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน สำหรับปีการศึกษา 2566

5.2 เพื่อจัดทำเพิ่มข้อมูลแต่ละตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกตัวบ่งชี้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

6.1.2 เพิ่มข้อมูลแต่ละตัวบ่งชี้ ครบถ้วน สมบูรณ์ ร้อยละ 100 พร้อมรับการประเมิน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการเตรียมความพร้อมสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

7.2.2 คณะกรรมการ รวบรวม จัดทำข้อมูล และเพิ่มสำหรับรับการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้

7.2.3 คณะกรรมการ นำเสนอข้อมูลแต่ละตัวบ่งชี้ในที่ประชุม

7.2.4 คณะกรรมการแต่ละตัวบ่งชี้ นำส่งข้อมูลให้คณะกรรมการสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานสำหรับรับการประเมิน

7.2.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการให้ผู้บริหารทราบตามลำดับ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)

ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)

ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)

ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ _____

อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 อื่น ๆ _____

รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา

อื่น ๆ _____

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 47,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 _____

8.1.2 _____

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ค่าอาหารว่าง (จำนวน 150 คน x 2 มื้อ x 2 วัน x 35 บาท).....เป็นเงิน 21,000 บาท.....

8.2.2 ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 150 คน x 2 วัน x 70 บาท).....เป็นเงิน 21,000 บาท.....

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ _____ เป็นเงิน 5,000 บาท

8.3.2 _____

8.4 ค่าครุภัณฑ์

8.4.1 _____

8.4.2 _____

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การจัดทำแฟ้มข้อมูลแต่ละตัวบ่งชี้ สำเร็จตามกำหนดเวลา และปริมาณข้อมูลครบถ้วน พร้อมรับการประเมินฯ

9.2 บุคลากรทุกฝ่ายร่วมมือร่วมใจในการดำเนินงานการเตรียมความพร้อมด้านเอกสาร และแฟ้มข้อมูลสำหรับรับการประเมินฯ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

10.2 ความสมบูรณ์ของข้อมูล เอกสาร หลักฐานสำหรับการประเมินในแฟ้มข้อมูลแต่ละตัวบ่งชี้

โครงการการดำเนินการเข้าร่วมประกวดโครงการ“รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่”และจัดแสดงผลงานในงาน
วันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2537 ได้กำหนดให้วันที่ 2 กุมภาพันธ์ ของทุกปี เป็น “วันนักประดิษฐ์” เพื่อน้อมรำลึกถึงวันประวัติศาสตร์ในการทูลเกล้าฯ ถวายสิทธิบัตรการประดิษฐ์ “เครื่องกลเติมอากาศที่ผิวน้ำหมุนช้าแบบทุ่นลอย” หรือ “กังหันน้ำชัยพัฒนา” แต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ บรมนาถบพิตร ซึ่งเป็นสิทธิบัตรในพระปรมาภิไธยพระมหากษัตริย์พระองค์แรกของไทย และเป็นครั้งแรกของโลก รวมทั้งทรงเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักประดิษฐ์ไทย ในการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ช่วยแก้ไขปัญหาให้กับประชาชน และสังคมส่วนรวมได้เป็นรูปธรรมอย่างแท้จริง ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ได้ร่วมกับสถาบันการศึกษาหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จัดงาน “วันนักประดิษฐ์” มาแล้วเป็นครั้งที่ 21 ซึ่งในปีพุทธศักราช 2562 จะถือเป็นการจัดงานครั้งที่ 22 เพื่อนำเสนอสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมพร้อมใช้และความก้าวหน้าด้านการประดิษฐ์คิดค้นของประเทศให้เกิดการขยายผลและนำไปใช้ประโยชน์ในมิติต่างๆ สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และเป้าหมายประเทศไทย 4.0 ในการนำการวิจัยและนวัตกรรมเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมของประเทศภายใต้แนวคิด “สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม เพื่อความก้าวไกลของประเทศไทย”

ดังนั้น งานวิจัยฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำโครงการดำเนินการเข้าร่วมประกวดโครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” และจัดแสดงผลงานในงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2567 ขึ้น เพื่อเป็นเวทีระดับชาติในการเผยแพร่ ถ่ายทอดและขยายผลสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสู่ผู้ใช้ประโยชน์ และสาธารณชน และเพื่อเป็นกลไกในการสร้างแรงบันดาลใจแก่นักประดิษฐ์ไทย ในการพัฒนาผลงานประดิษฐ์คิดค้นและแรงจูงใจในการประดิษฐ์คิดค้นแก่เยาวชนรุ่นใหม่

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นเวทีระดับชาติในการเผยแพร่ ถ่ายทอดและขยายผลสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสู่ผู้ใช้ประโยชน์ และสาธารณชน

5.2 เพื่อเป็นกลไกในการสร้างแรงบันดาลใจแก่นักเรียนนักศึกษา ในการพัฒนาผลงานประดิษฐ์คิดค้นและแรงจูงใจในการประดิษฐ์คิดค้นแก่เยาวชนรุ่นใหม่

5.3 เพื่อเป็นเวทีส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษา ได้แสดงความสามารถและนำผลงานออกสู่สายตาผู้ที่สนใจ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผลงานนักเรียน นักศึกษา จำนวน 2 ผลงาน ได้เข้าร่วมการประกวดโครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” และจัดแสดงผลงานในงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2567 จำนวน 3 ผลงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผลงานนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้เข้าร่วมการประกวดโครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” และจัดแสดงผลงานในงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2567 และได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ _____
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ _____

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

- 8.1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง 9,600 บาท
- 8.1.2 ค่าที่พัก 27,600 บาท

8.2 ค่าวัสดุ

- 8.2.1 วัสดุจัดทำผลงาน 12,800 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม เข้าร่วมการประกวดโครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” และจัดแสดงผลงานในงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2567 และได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์นำเสนอต่อสาธารณชนและผู้สนใจ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ การดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เป็นกิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ที่มุ่งเน้นการสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา ระดับชาติ ได้มีการประดิษฐ์คิดค้นสร้างสรรค์ผลงาน สิ่งประดิษฐ์จากองค์ความรู้ที่เกิดจากกระบวนการเรียนการสอนหลากหลายสาขาวิชา ด้วยกระบวนการวิจัย และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (science process skill) นำไปสู่ผลงานที่มีประโยชน์ สามารถใช้งานได้จริง ส่งเสริมการพึ่งพาตนเองและสามารถจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ผ่านการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการวิจัยและพัฒนา จะผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการตัดสินที่มีความรู้ความสามารถและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ จนก่อให้เกิดเป็น “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”

ดังนั้นงานวิจัยฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำโครงการดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ 2566 ระดับชาติขึ้น เพื่อนำนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกจากการแข่งขันระดับ ภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานครเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อกระตุ้นให้ ครู อาจารย์ นักเรียนและนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้สร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และ นวัตกรรมใหม่ ๆ

5.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ของครู นักเรียนและนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ในการเข้าประกวดแข่งขันในระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

5.3 เพื่อเชื่อมโยงผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมกับกลุ่มอุตสาหกรรม อันจะก่อให้เกิดการพัฒนา บนพื้นฐานของเทคโนโลยี และนำเข้าสู่ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาเพื่อต่อยอดต่อไป

5.4 เพื่อเป็นเวทีส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาได้แสดงความสามารถและนำผลงานออกสู่สายตาผู้ที่สนใจ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผลงานนักเรียน นักศึกษา จำนวน 6 ชั้นได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับชาติ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผลงานนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับชาติ และได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 เสนอโครงการ

7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน

7.2.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

 ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566) ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567) ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567) ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ศูนย์การค้าเซียร์ รังสิต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ บวช. อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อื่น ๆ รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย

8.1.1 ค่าที่พัก 23,600 บาท

8.2 ค่าตอบแทน

8.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง 13,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 วัสดุ 63,400 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม นำเสนอต่อสาธารณชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ การดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับภาค

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาเป็นกิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ที่มีมุ่งเน้นการสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาในระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานครได้มีการประดิษฐ์คิดค้นสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์จากองค์ความรู้ที่เกิดจากกระบวนการเรียนการสอนหลากหลายสาขาวิชา ด้วยกระบวนการวิจัยและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์(science process skill)นำไปสู่ผลงานที่มีประโยชน์สามารถใช้งานได้จริงส่งเสริมการพึ่งพาตนเองและสามารถจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ผ่านการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวิจัยและพัฒนาจะผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการตัดสินที่มีความรู้ความสามารถและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ จนก่อให้เกิดเป็น “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”

ดังนั้นงานวิจัยฝ่ายแผนงานและความร่วมมือจึงได้จัดทำโครงการดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่2566ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อกระตุ้นให้ ครู อาจารย์นักเรียนและนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีได้สร้างผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และ นวัตกรรมใหม่ ๆ

5.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนผลงานวิจัยและนวัตกรรมของครูนักเรียนและนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ในการเข้าประกวดแข่งขันในระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

5.3 เพื่อเชื่อมโยงผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมกับกลุ่มอุตสาหกรรมอันจะก่อให้เกิดการพัฒนาบนพื้นฐานของเทคโนโลยีและนำเข้าสู่ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาเพื่อต่อยอดต่อไป

5.4 เพื่อเป็นเวทีส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาได้แสดงความสามารถและนำผลงานออกสู่สายตาผู้ที่สนใจ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผลงานนักเรียน นักศึกษา จำนวน 12 ชิ้นได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผลงานนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร และได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จัดงาน/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 เสนอโครงการ

7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน

7.2.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา วิทยาเขตระยอง

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ _____

 รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา อื่น ๆ _____

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 200,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง 71,000 บาท

8.1.2 ค่าที่พัก 22,100 บาท

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 จ้างเหมาทำป้ายโพนบอร์ด 12,840 บาท

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 วัสดุ 94,420 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม นำเสนอต่อสาธารณชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ การดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับสถานศึกษา

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ
 - มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาเป็นกิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ที่มีมุ่งเน้นการสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาระดับสถานศึกษาได้มีการประดิษฐ์คิดค้นสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์จากองค์ความรู้ที่เกิดจากกระบวนการเรียนการสอนหลากหลายสาขาวิชาด้วยกระบวนการวิจัยและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์(scienceprocessskill)นำไปสู่ผลงานที่มีประโยชน์สามารถใช้งานได้จริงส่งเสริมการพึ่งพาตนเองและสามารถจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ผ่านการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวิจัยและพัฒนาจะผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการตัดสินที่มีความรู้ความสามารถและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ จนก่อเกิดเป็น “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”

ดังนั้นงานวิจัยฯฝ่ายแผนงานและความร่วมมือจึงได้จัดทำโครงการดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่2566ระดับสถานศึกษาขึ้นเพื่อนำนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกจากการแข่งขันระดับแผนกวิชาเข้าร่วมการแข่งขันระดับสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อกระตุ้นให้ ครู อาจารย์ นักเรียนและนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้สร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และ นวัตกรรมใหม่ ๆ

5.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมของครูนักเรียนและนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ในการเข้าประกวดแข่งขันในระดับสถานศึกษา

5.3 เพื่อเชื่อมโยงผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และ นวัตกรรมกับ กลุ่มอุตสาหกรรม อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาบนพื้นฐานของเทคโนโลยีและนำเข้าสู่ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาเพื่อต่อยอดต่อไป

5.4 เพื่อเป็นเวทีส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาได้แสดงความสามารถและนำผลงานออกสู่สายตาผู้ที่สนใจ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผลงานนักเรียน นักศึกษา จำนวน 20 ชิ้นได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับสถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผลงานนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับสถานศึกษา และได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จัดหา/ ปรับปรุง

ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 เสนอโครงการ

7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน

7.2.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)

ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)

ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)

ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 อื่น ๆ _____

รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา

อื่น ๆ _____

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

ดำเนินการ วันที่ 26 ต.ค. 66 เป็น ค่าวัสดุ 42,000 บาท

8.1 ค่าตอบแทน

-

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ค่าบรรจุภัณฑ์ 8,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 วัสดุ 42,000 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม นำเสนอต่อสาธารณชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ การดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- มีงานทำ - มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองที่ดี

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ด้านที่ 1.1 ความรู้
- ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
- ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
- ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาเป็นกิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ที่มีมุ่งเน้นการสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดได้มีการประดิษฐ์คิดค้นสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์จากองค์ความรู้ที่เกิดจากกระบวนการเรียนการสอนหลากหลายสาขาวิชาด้วยกระบวนการวิจัยและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (science process skill) นำไปสู่ผลงานที่มีประโยชน์สามารถใช้งานได้จริง ส่งเสริมการพึ่งพาตนเองและสามารถจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ผ่านการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวิจัยและพัฒนาจะผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการตัดสินที่มีความรู้ความสามารถและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ จนก่อเกิดเป็น “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”

ดังนั้นงานวิจัยฝ่ายแผนงานและความร่วมมือจึงได้จัดทำโครงการดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ 2566 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดขึ้นเพื่อนำนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกจากการแข่งขันระดับสถานศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อกระตุ้นให้ ครู อาจารย์นักเรียนและนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีได้สร้างผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และ นวัตกรรมใหม่ ๆ

5.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมของครูนักเรียนและนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ในการเข้าประกวดแข่งขันในระดับอาชีวศึกษา

5.3 เพื่อเชื่อมโยงผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมกับกลุ่มอุตสาหกรรมอันจะก่อให้เกิดการพัฒนาบนพื้นฐานของเทคโนโลยี และนำเข้าสู่ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาเพื่อต่อยอดต่อไป

5.4 เพื่อเป็นเวทีส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาได้แสดงความสามารถและนำผลงานออกสู่สายตาผู้ที่สนใจ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผลงานนักเรียน นักศึกษา จำนวน 20 ขึ้นได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผลงานนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด และได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง

ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 เสนอโครงการ

7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน

7.2.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)

ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)

ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)

ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน

งบประมาณ

อุดหนุน

ค่าจัดการเรียนการสอน

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

อื่น ๆ _____

รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา

อื่น ๆ _____

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 68,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง 32,000 บาท

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 เช่ารถบัส 16,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 วัสดุพัฒนาผลงาน 20,000 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม นำเสนอต่อสาธารณชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ การให้ทุนวิจัย ของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

จากการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยวิทยาลัย และมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาต้องมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และจัดให้มีการประกวดจัดแสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดงแข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

ดังนั้นงานวิจัยพัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ จึงได้จัดโครงการให้ทุนวิจัยของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เพื่อเป็นการนำเสนอผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น โดยเพื่อเผยแพร่ผลงาน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของคณะครูแต่ละแผนกวิชา และเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูแต่ละแผนกวิชาได้จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน

5.2 เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานของคณะครูแต่ละแผนกวิชา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 แต่ละแผนกวิชา มีเงินทุนในการทำวิจัย แผนกวิชาละ 1 ทุน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 แต่ละแผนกวิชามีเงินทุนในการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงาน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของคณะครู

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 ทุนการจัดทำวิจัย 30,000 บาท

หมายเหตุ : ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 แผนวิชามีเงินทุนจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- 9.2 คณะครูมีทักษะในการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
- 10.2 แบบสอบถาม

โครงการ จดอนุสิทธิบัตร ผลงานนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

อนุสิทธิบัตร (Petty Patent) เป็นทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากผลงานสร้างสรรค์จากการประดิษฐ์คิดค้นที่ไม่มีความซับซ้อน อาจคิดขึ้นโดยง่าย เป็นความคิดสร้างสรรค์ที่มีระดับการพัฒนาเทคโนโลยีไม่สูงมาก หรือเป็นการประดิษฐ์คิดค้นเพียงเล็กน้อย แต่ต้องเป็นการประดิษฐ์ขึ้นใหม่และสามารถประยุกต์ใช้ในทางอุตสาหกรรมได้และมีประโยชน์ใช้สอยมากขึ้น

ซึ่งในแต่ละปีงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ได้มีผลงานที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนการสอน เกิดเป็น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่ หลายผลงานซึ่งผลงานนั้นยังไม่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร รวมถึงในข้อกำหนด กติกา และเกณฑ์มาตรฐานการให้คะแนน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ได้เน้นด้านความสามารถพัฒนาผลงานสู่เชิงพาณิชย์และหรืออุตสาหกรรม โดยต้องมีหลักฐานการนำผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ไปพัฒนาต่อยอดและพัฒนากระบวนการผลิตสู่เชิงพาณิชย์หรืออุตสาหกรรม โดยมีเอกสาร ยื่นขอสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และเอกสารเจรจาสั่งซื้อหรือสิ่งผลิต ดังนั้นงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงได้จัดโครงการจดอนุสิทธิบัตร ผลงานนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อรองรับการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจดอนุสิทธิบัตร ผลงานนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
- 5.2 เพื่อเตรียมส่งสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สู่การประกวดระดับภาคและระดับชาติ
- 5.3 เพื่อพัฒนาต่อยอดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม จดอนุสิทธิบัตร 5 ผลิตภัณฑ์
- 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีมาตรฐาน
 - 6.2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านที่เป็นสถาบันการศึกษาที่ตระหนักถึง

การพัฒนาธุรกิจนวัตกรรม และรับผิดชอบต่อสังคม

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน
 - ศึกษาดูงาน
 - อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
 - ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
 - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
 - จ้างเหมา/ ปรับปรุง
 - ซ่อมแซม
 - จดอนุสิทธิบัตร

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1.1 ข้อความขออนุญาตดำเนินตามโครงการ
- 7.1.2 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.1.3 ติดตามผลการดำเนินโครงการ
- 7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย

- 8.1.1 ค่าธรรมเนียม 5,000 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความพร้อมในการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ระดับภาคและระดับชาติ
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อการดำเนินงานด้านสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ ประเมินคุณภาพงานวิจัย ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้สถานศึกษาจัดดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพฯ เป็นส่วนหนึ่งของระบบการบริหารสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ โดยให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอกต่อไป และ การประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ในด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ หัวข้อที่ 2.6 การค้นคว้าวิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา หมายถึง การที่สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรและนักเรียน นักศึกษาให้ทำวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ในรูปแบบต่าง ๆ ที่ชัดเจน มีแผนงาน/โครงการในการค้นคว้าและส่งเสริมการวิจัย ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา ผลงานวิจัยหรือการพัฒนาเทคโนโลยีมีคุณภาพ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ของสถานศึกษา และมีการนำผลการวิจัยหรือการพัฒนาเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า โดย ผลงานวิจัยหรือการพัฒนานวัตกรรม หรือเทคโนโลยีมีคุณภาพ ผลงานวิจัยหรือการพัฒนานวัตกรรม หรือเทคโนโลยีมากกว่าร้อยละ 50 ได้รับการประเมินจากสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องว่ามีคุณภาพ

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพงานวิจัย ประจำปีการศึกษา 2566 โดยการประเมินงานวิจัย เป็นกระบวนการตรวจสอบและตัดสินคุณภาพของงานวิจัยตามเกณฑ์ลักษณะของโครงการวิจัยที่ดี โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อหาจุดเด่น และจุดที่ควรปรับปรุงแก้ไขของงานวิจัย โดยการประเมินงานวิจัยมีเกณฑ์การประเมินในด้านความถูกต้อง ความสมบูรณ์ ครบถ้วน ความเหมาะสม ชัดเจน เพื่อให้งานวิจัยมีคุณภาพ และสามารถเผยแพร่ผลงานในระดับต่างๆได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูผู้สอนในสถานศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญของการทำวิจัย

5.2 เพื่อประเมินคุณภาพงานวิจัย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผลงานวิจัยหรือการพัฒนานวัตกรรม หรือเทคโนโลยีมากกว่าร้อยละ 50 ได้รับการประเมินจากสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีคุณภาพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผลงานวิจัยหรือการพัฒนานวัตกรรม หรือเทคโนโลยี มีคุณภาพ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย/จัดนิทรรศการ
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จัดงบประมาณ/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 เขียนโครงการและเสนอโครงการ

7.2.2 อนุมัติโครงการ

7.2.3 ดำเนินการ

7.2.4 สรุปโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

 ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566) ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567) ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567) ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 อื่น ๆ รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 วิทยากร 1 คน X 7 ชั่วโมง X 600 บาทเป็นเงิน 4,200 บาท.....

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ค่าอาหารว่าง 35 คน X 35 บาท X 2 มื้อเป็นเงิน 2,450 บาท.....

8.2.2 ค่าอาหารกลางวัน 35 คน X 70 บาท X 1 มื้อเป็นเงิน 2,450 บาท.....

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์เป็นเงิน 900 บาท.....

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สอนองตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

9.2 นำผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ ความสามารถ ให้มาเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพงานวิจัย

9.3 ผลงานวิจัยหรือการพัฒนานวัตกรรม หรือเทคโนโลยีมากกว่าร้อยละ 50 ได้รับการประเมิน จากสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องว่ามีคุณภาพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

นวัตกรรม(Innovation)หมายถึงความสามารถในการใช้ความรู้ความคิดสร้างสรรค์ทักษะและประสบการณ์ทางเทคโนโลยีหรือการจัดการมาประดิษฐ์คิดค้นพัฒนาและผลิตสิ่งใหม่หรือพัฒนาดัดแปลงจากของเดิมให้ทันสมัยและใช้ได้ผลดียิ่งขึ้นซึ่งตอบสนองความต้องการของตลาดแลก่อให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจดังนั้นในประเทศที่พัฒนาแล้วผู้ที่สามารถคิดค้นนวัตกรรมได้สำเร็จก็จะกลายเป็นคนที่มีชื่อเสียงได้รับการยอมรับจากสังคมหรือร่ำรวยขึ้นได้โดยง่ายประเทศที่มีนักประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมจำนวนมากย่อมทำให้มีรายได้เข้าประเทศมากและเศรษฐกิจของประเทศย่อมดีขึ้นตามลำดับประเทศต่างๆจึงพยายามส่งเสริมให้เยาวชนพัฒนาความรู้ ความสามารถด้าน นวัตกรรมเพื่อความได้เปรียบในการแข่งขันกับประเทศ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีเป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มีหน้าที่ในการผลิตกำลังคนและแรงงานฝีมือระดับกลางการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาร่วมมือกับครูอาจารย์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีที่มีความสนใจงานวิจัยในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้แสดงความรู้ความสามารถในการวิจัยสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมอันจะนำไปสู่การแข่งขันนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติและยังกระตุ้นให้นำผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ไปจดสิทธิบัตรและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อกระตุ้นให้ ครู อาจารย์ นักเรียนและนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้สร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และ นวัตกรรมใหม่ ๆ

5.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ของครู อาจารย์ นักเรียนและนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ให้มุ่งสู่เชิงพาณิชย์

5.3 เพื่อเชื่อมโยงผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมกับกลุ่มอุตสาหกรรม อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาบนพื้นฐานของเทคโนโลยี และนำเข้าสู่ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาเพื่อต่อยอดต่อไป

5.4เพื่อเป็นเวทีส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาได้แสดงความสามารถและนำผลงานออกสู่สายตาผู้ที่สนใจ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยฯ มีสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมออกเผยแพร่อย่างน้อย 15 ชิ้นงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยฯ มีสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ ได้อย่างน้อย 2 ชิ้นงาน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง

ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 เสนอโครงการ

7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน

7.2.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)

ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)

ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)

ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน

งบประมาณ สิ่งประดิษฐ์ _____

อุดหนุน

ค่าจัดการเรียนการสอน

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

อื่น ๆ _____

รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา

อื่น ๆ _____

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 17,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 _____

8.1.2 _____

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 _____

8.2.2 _____

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 _____

8.3.2 _____

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม นำเสนอต่อสาธารณชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศทดแทนของเดิมที่ชำรุด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีเครื่องปรับอากาศ 2 ตัว สลับเวลาในการเปิด-ปิด อย่างละ 12 ชั่วโมง เพื่อดูแลเซิร์ฟเวอร์ทั้งหมดของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ที่มีอุปกรณ์ที่ใช้เชื่อมโยงสัญญาณและ Network อย่างเช่น Switch และ Hub ซึ่งอุปกรณ์ชิ้นต่าง ๆ เหล่านี้จำเป็นที่จะต้องเปิดใช้งานตลอด 24 ชั่วโมง เพื่อป้องกันอุปกรณ์ต่าง ๆ ไม่ให้เกิดความร้อน จำเป็นที่จะต้องมีการระบายอากาศ และจะต้องมีแอร์ติดตั้งเพื่อการระบายความร้อนที่ดี เนื่องจากเครื่องปรับอากาศ Eminent 25000 BTU แบบแขวน หมายเลขพัสดุ 4720-001-0001-533-053 เมื่อเปิดใช้งานประมาณ 1 ชั่วโมง แอร์เกาะเป็นน้ำแข็ง ทำให้การทำงานของแอร์เปลี่ยนจากความเย็นกลายเป็นความร้อน ซึ่งส่งผลกระทบต่อใช้งานของเครื่องปรับอากาศจากที่สลับใช้งาน 2 ตัว เหลือเพียง 1 ตัว

5. วัตถุประสงค์

5.1 จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ เพื่อป้องกันอุปกรณ์ต่าง ๆ ไม่ให้เกิดความร้อน และเสียหาย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 จำนวนประชากรภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีเครื่องปรับอากาศ 1 ตัว สลับเวลาในการเปิด-ปิด อย่างละ 12 ชั่วโมง เพื่อดูแลเซิร์ฟเวอร์ และอุปกรณ์ที่ใช้เชื่อมโยงสัญญาณและ Network อย่างเช่น Switch และ Hub ทั้งหมดของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2.3 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 อื่น ๆ

 รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา อื่น ๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,700 บาท ได้แก่

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

8.1 ค่าครุภัณฑ์

8.1.1 เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน (ราคารวมค่าติดตั้ง) จำนวน 1 ชุด งบประมาณ 25,700 บาท

ขนาด 15,000 BTU

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีเครื่องปรับอากาศ 2 ตัว สลับเวลาในการเปิด-ปิด อย่างละ 12 ชั่วโมง เพื่อดูแลเซิร์ฟเวอร์ และอุปกรณ์ที่ใช้เชื่อมต่อสัญญาณและ Network อย่างเช่น Switch และ Hub ทั้งหมดของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลจากการใช้งาน

โครงการ รั้งรายงานตัวและลงทะเบียนนักเรียน นักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยฯ มีการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับปวช. และปวส. แบบนักเรียนโควตาและแบบปกติ ซึ่งงานทะเบียนจำเป็นต้องลงข้อมูลของนักเรียนทุกคนในระบบ Admission และระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์ และต้องส่งข้อมูลให้กับส่วนกลางเพื่อใช้ในการประกอบการจัดสรรงบประมาณรายหัว

ดังนั้น เพื่อให้การรับรายงานตัวและลงทะเบียนแล้วเสร็จตามกรอบเวลา จึงต้องจัดทำโครงการ และต้องอาศัยการปฏิบัติงานของฝ่ายต่างๆ ที่จะช่วยให้การบริการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยเสร็จสิ้นทันกำหนด ยังจะส่งผลให้การอำนวยความสะดวกในการบริหาร การบริการ ตลอดจนประสานสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานของฝ่ายต่าง ๆ ได้เป็นไปอย่างคล่องตัว

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้การรับรายงานตัวและลงทะเบียนนักเรียน นักศึกษาใหม่ เป็นไปอย่างสะดวกและรวดเร็ว ข้อมูลถูกต้องเสร็จสิ้นทันตามกำหนดเวลา

5.2 เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน อันจะส่งผลต่อการบริการและการจัดการระบบการศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

การรับรายงานตัวและลงทะเบียนเรียนของนักเรียน นักศึกษาใหม่ จำนวน 1,200 คนเสร็จสิ้นทันตามกำหนดเวลา

6.2 เสิ่งคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษานำส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการรายงานตัวส่งตรงตามกำหนด ถูกต้องครบถ้วน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.3 ติดตามประเมินผล
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 42,000.- บาท ได้แก่

ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ

รอบที่ 1 (50 คน * 420 บาท) = 21,000 บาท

รอบที่ 2 (50 คน * 420 บาท) = 21,000 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับความสะดวกรวดเร็วในการรายงานตัวและลงทะเบียนเรียน
- 9.2 ผู้ปฏิบัติงานได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 9.3 ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการแก่นักเรียน และเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน อันจะส่งผลต่อการบริหารและการจัดการระบบการศึกษาของวิทยาลัยฯ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 การสอบถามและการให้บริการ

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้จัดทำแบบประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย สำหรับให้ผู้ที่รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นเวลาสองปีก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู เป็นไปอย่างมีระบบ เป็นมาตรฐาน บรรลุตามความมุ่งหมาย อาศัยอำนาจตามมาตรา 19 (4) และมาตรา 56 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547

งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร ได้เห็นความสำคัญของการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย จึงได้จัดโครงการฯ ขึ้นเพื่อพัฒนาให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความประพฤติ คุณลักษณะเหมาะสม และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความประพฤติ และคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบ ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด

5.2 เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เจริญปริมาณ

การประเมินในปีงบประมาณ 2567 มีการประเมินฯ ทั้งหมด 4 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 : การประเมินรอบที่ 1 ของครูผู้ช่วย บรรจุ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2566 จำนวน 7 คน,
วันที่ 17 กรกฎาคม 2566 จำนวน 1 คน รวม 8 คน

คณะกรรมการฯ จำนวน 11 คน

คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 10 คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 29 คน

ประเมินในช่วงเดือนพฤษภาคม 2566

ครั้งที่ 2 : การประเมินรอบที่ 3 ของครูผู้ช่วย บรรจุ ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2565 จำนวน 11 คน,
วันที่ 1 สิงหาคม 2565 จำนวน 1 คน, วันที่ 29 สิงหาคม 2565 จำนวน 2 คน
และวันที่ 1 พฤศจิกายน 2565 จำนวน 1 คน รวม 15 คน

คณะกรรมการฯ จำนวน 12 คน

คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 10 คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 37 คน

ประเมินในช่วงเดือนมีนาคม 2567

ครั้งที่ 3 : การประเมินรอบที่ 2 ของครูผู้ช่วย บรรจุ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2566 จำนวน 7 คน,
วันที่ 17 กรกฎาคม 2566 จำนวน 1 คน รวม 8 คน

คณะกรรมการฯ จำนวน 11 คน

คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 10 คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 29 คน

ประเมินในช่วงเดือนพฤษภาคม 2567

ครั้งที่ 4 : การประเมินรอบที่ 4 ของครูผู้ช่วย บรรจุ ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2565 จำนวน 11 คน, วันที่ 1 สิงหาคม 2565 จำนวน 1 คน, วันที่ 29 สิงหาคม 2565 จำนวน 2 คน และ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2565 จำนวน 1 คน รวม 15 คน
คณะกรรมการฯ จำนวน 12 คน
คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 10 คน
รวมทั้งสิ้น จำนวน 37 คน
ประเมินในช่วงเดือนกันยายน 2567

6.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความประพฤติ และคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนดมีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 นำเสนอโครงการ
- 7.2.2 จัดการประชุมมอบหมายการปฏิบัติงาน
- 7.2.3 จัดทำเอกสารการประเมินฯและเอกสารเกี่ยวกับการเงิน
- 7.2.4 ดำเนินการโครงการให้บรรลุไปตามวัตถุประสงค์
- 7.2.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.1 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 16,380 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย

ครั้งที่ 1 : ประเมินรอบที่ 1 ในในช่วงเดือนพฤษภาคม 2567 ของ ของครูผู้ช่วย บรรจุ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2566 จำนวน 7 คน, วันที่ 17 กรกฎาคม 2566 จำนวน 1 คน รวม 8 คน

- ค่าอาหารว่าง จำนวน 29 คน คนละ 35 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 1,015 บาท
 - ค่าอาหาร จำนวน 29 คน คนละ 70 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 2,030 บาท
- รวมเป็นเงิน 3,045 บาท

ครั้งที่ 2 : ประเมินรอบที่ 3 ในช่วงเดือนมีนาคม 2567 ของครูผู้ช่วย บรรจุ ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2565 จำนวน 11 คน, วันที่ 1 สิงหาคม 2565 จำนวน 1 คน, วันที่ 29 สิงหาคม 2565 จำนวน 2 คน และ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2565 จำนวน 1 คน รวม 15 คน

- ค่าอาหารว่าง จำนวน 37 คน คนละ 35 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 1,295 บาท
 - ค่าอาหาร จำนวน 37 คน คนละ 70 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 2,590 บาท
- รวมเป็นเงิน 3,885 บาท

ครั้งที่ 3 : ประเมินรอบที่ 2 ในช่วงเดือนพฤษภาคม 2567 ของ ครูผู้ช่วย จำนวน 8 ท่าน บรรจุ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2566

- ค่าอาหารว่าง จำนวน 29 คน คนละ 35 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 1,015 บาท
 - ค่าอาหาร จำนวน 29 คน คนละ 70 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 2,030 บาท
- รวมเป็นเงิน 3,045 บาท

ครั้งที่ 4 : ประเมินรอบที่ 4 ในช่วงเดือนกันยายน 2567 ของครูผู้ช่วย บรรจุ ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2565 จำนวน 11 คน, วันที่ 1 สิงหาคม 2565 จำนวน 1 คน, วันที่ 29 สิงหาคม 2565 จำนวน 2 คน และ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2565 จำนวน 1 คน รวม 15 คน

- ค่าอาหารว่าง จำนวน 37 คน คนละ 35 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 1,295 บาท
 - ค่าอาหาร จำนวน 37 คน คนละ 70 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 2,590 บาท
- รวมเป็นเงิน 3,885 บาท

หมายเหตุ : ขออภัยเจตจำนงทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความประพฤติ และคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านจิตวิทยาการศึกษาและจิตวิทยาในการทำงาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

□ 3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

จิตวิทยาการศึกษาเป็นการศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาการของผู้เรียน เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาด้านการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีความมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ช่วยให้ครูรู้จักลักษณะนิสัยของนักเรียน ช่วยให้ครูมีความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล ช่วยให้ครูทราบถึงตัวแปรต่างๆที่อิทธิพลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

พฤติกรรมของแต่ละบุคคลมีความแตกต่างกันจากจิตที่ไม่เหมือนกัน พฤติกรรมที่ไม่ดีเป็นอุปสรรคต่อการทำงาน มีผลต่อประสิทธิภาพในการทำงาน ต้องแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่ดี หากวิเคราะห์จิตที่มีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่ดี ช่วยให้แก้ไขพฤติกรรมได้อย่างเหมาะสมและตรงสาเหตุ การทำงานร่วมกับผู้อื่นในองค์กรเช่นเดียวกัน การทำงานร่วมกับผู้อื่นให้เกิดความสุขนั้น สำหรับบางคนอาจมองว่าเป็นเรื่องที่ยาก เพราะบุคคลที่ต้องร่วมงานด้วยนั้น อาจจะมีเงื่อนไขหลายประการที่ก่อให้เกิดเป็นอุปสรรค ทำให้การทำงานร่วมกันไม่ราบรื่น สร้างความทุกข์ใจให้ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หรือทั้งสองฝ่าย ผลของการปฏิบัติงานที่ได้ก็ขาดประสิทธิภาพ หรืออาจจะไม่สำเร็จบรรลุเป้าหมายที่ได้วางไว้

ในการบริหารจัดการคน การนำหลักการทางจิตวิทยามาใช้เป็นอีกหนึ่งวิธีที่นิยมกันอย่างแพร่หลาย เพราะเกี่ยวข้องกับการจูงใจพนักงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงให้มีผลการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจมากยิ่งขึ้น จึงต้องทำความเข้าใจเกี่ยวกับความคิดและพฤติกรรมของคนในองค์กร การสื่อสารให้ตรงกับบุคคลหนึ่งกับอีกบุคคลหนึ่งเป็นเรื่องที่ยาก เพราะไม่สามารถรู้ได้เลยว่าต้องแสดงออกแบบไหนถึงจะอยู่ร่วมกับคนอื่นได้ดี นั่นจึงเป็นสิ่งสำคัญที่บุคลากรทุกคนควรเรียนรู้วิธีทางด้านจิตวิทยาการทำงานเพื่อความราบรื่นในชีวิตทำงาน และสร้างเพื่อนร่วมงานดีๆ

งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ เกี่ยวกับจิตวิทยาการศึกษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จิตวิทยาการทำงาน การจัดระบบความคิดและพฤติกรรมของคนในองค์กร จึงจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านจิตวิทยาการศึกษาและจิตวิทยาในการทำงานเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจถึงเรื่องแนวความคิดที่เป็นระบบที่ถูกต้องและสามารถเรียนรู้เชิงจิตวิทยา หรือวิธีการดูว่าคนแต่ละคนเป็นคนยังไงซึ่งง่ายทำงานร่วมกันให้ได้ประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมทราบถึงตัวแปรต่างๆที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา เข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล

5.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำแนวคิดจากที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้กับคนในองค์กรและปรับใช้กันการทำงานได้

5.3 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รู้เกี่ยวกับเทคนิคด้านจิตวิทยาที่จะทำให้ชีวิตในการทำงานง่ายขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 120 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบถึงตัวแปรต่างๆที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา เข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล

6.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำแนวคิดจากที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้กับคนในองค์กรและปรับใช้กันการทำงานได้

6.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รู้เกี่ยวกับเทคนิคด้านจิตวิทยาที่จะทำให้ชีวิตในการทำงานง่ายขึ้น

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1.1 นำเสนอโครงการ
- 7.1.2 จัดการประชุมมอบหมายการปฏิบัติงาน
- 7.1.3 ดำเนินการติดต่อประสานงานกับองค์กรภายนอก
- 7.1.4 จัดทำเอกสารการสัมมนาและเอกสารเกี่ยวกับการเงิน
- 7.1.5 ดำเนินการโครงการให้บรรลุไปตามวัตถุประสงค์
- 7.1.6 สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น...22,800...บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

- 8.1.1 ค่าวิทยากร จำนวน 1 คน 1 วัน วันละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 800 บาท เป็นเงิน 4,800 บาท

8.1.2 ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 1 คน คึนละ 1,200 บาท	เป็นเงิน 1,200 บาท
8.2 ค่าใช้สอย	
8.2.1 ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ จำนวน 120 คน คนละ 70 บาท	เป็นเงิน 8,400 บาท
8.2.2 ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ จำนวน 120 คน คนละ 35 บาท	เป็นเงิน 8,400 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาการทำงาน สามารถนำแนวคิดที่ได้ไปปรับใช้ในการทำงานและคนในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ จัดทำ پایประชาสัมพันธ์และสื่อสิ่งพิมพ์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ
 - มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์เป็นการแจ้งข่าวสารและความรู้เกี่ยวกับหน่วยงานของตนเพื่อให้กลุ่มบุคคลที่ต้องการจะสื่อสารได้รับทราบ โดยงานประชาสัมพันธ์ มีการเผยแพร่โดยผ่านสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ได้แก่ Facebook Fanpage และ เว็บไซต์

ป้ายประชาสัมพันธ์และสื่อสิ่งพิมพ์ นับว่าเป็นอีกหนึ่งช่องทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ที่สำคัญของวิทยาลัย สำหรับบุคคลที่ไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลผ่านทางสื่อเทคโนโลยี โดยป้ายประชาสัมพันธ์นั้น สามารถที่จะสื่อสารก่อนให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างวิทยาลัย นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และชุมชน ด้วยข้อมูลข่าวสาร การประกาศ กิจกรรม โครงการต่างๆที่เกิดขึ้น ที่ต้องการจะทำการเผยแพร่ เพื่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ตรงกัน

ในการนี้ งานประชาสัมพันธ์ จึงได้จัดทำโครงการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์และสื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อใช้ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ ไปยังผู้รับสารให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ อีกทั้งเผยแพร่สิ่งดีๆ ออกสู่สาธารณชนซึ่งเป็นประโยชน์สูงสุดของการสื่อสารประชาสัมพันธ์

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์และสื่อสิ่งพิมพ์

5.2 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของวิทยาลัย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 ป้ายประชาสัมพันธ์ จำนวน 20 ป้าย ราคา 30,000 บาท

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 มีป้ายไว้นิลและสื่อสิ่งพิมพ์ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัย

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 จัดทำคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์
- 7.2.3 ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบพัสดุ
- 7.2.4 ติดตามผลการดำเนินโครงการ
- 7.2.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1

8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 จ้างเหมาทำป้ายไว้นิลสำหรับประชาสัมพันธ์ จำนวน 20 ป้าย เป็นเงิน 30,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1

8.3.2

8.4 ค่าครุภัณฑ์

8.4.1

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีป้ายประชาสัมพันธ์และสื่อสิ่งพิมพ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัย

9.2 มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้กับกลุ่มบุคคลที่ไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลการประชาสัมพันธ์ทางเทคโนโลยี

9.3 นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และชุมชน เกิดความเข้าใจตรงกันจากการสื่อสารประชาสัมพันธ์ผ่านป้ายไว้นิล

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ส่วนกระแทก เจาะปูน โรตารี ไร้สาย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

งานอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีบุคลากรและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคาร ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา ให้ความสำคัญแก่ผู้ใช้บริการ เช่น ผู้มาติดต่อราชการ นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และผู้บริหาร

การปฏิบัติงานซ่อมแซมปรับปรุงต่าง ๆ สิ่งที่ย้ำความสะอาดและผลงานที่ได้ให้มีคุณภาพนั้น เครื่องมืออุปกรณ์ต้องพร้อมใช้งาน มีความแข็งแรง ทนทาน ปลอดภัย สืบเนื่องจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เป็นสถานศึกษาเก่าแก่ เปิดกิจกรรมการเรียนการสอนมาร่วม 84 ปี ปัจจุบันได้มีการพัฒนาซ่อมแซมปรับปรุง ให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง จึงส่งผลให้เครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ชำรุด ใช้งานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ ทำให้งานล่าช้า และคุณภาพงานไม่ดีเท่าที่ควร

ดังนั้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคาร และครุภัณฑ์ต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว และมีคุณภาพ งานอาคารสถานที่ จึงจัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ส่วนกระแทก เจาะปูน โรตารี ไร้สาย เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว และมีคุณภาพ ปลอดภัย ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านซ่อมแซม ปรับปรุงบำรุงรักษาอาคารสถานที่ และครุภัณฑ์ต่าง ๆ

5.2 มีอุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัย พร้อมใช้งานได้หลากหลาย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดซื้อส่วนกระแทก เจาะปูน โรตารี ไร้สาย จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จัดซื้อส่วนกระแทก เจาะปูน โรตารี ไร้สายได้มาตรฐานเครื่องมือช่าง มอก. กำหนดมีประสิทธิภาพการใช้งานสูง โครงสร้างวัสดุแข็งแรงทนทาน มีอายุการใช้งานยาวนาน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 สำรวจสภาพปัญหา
- 7.2.2 ประชุมคณะทำงาน
- 7.2.3 จัดทำเสนอโครงการ
- 7.2.4 ดำเนินโครงการ
- 7.2.5 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....13,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

- 8.1.1
- 8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

- 8.2.1
- 8.2.2

8.3 ค่าวัสดุ

- 8.3.1
- 8.3.2

8.4 ค่าครุภัณฑ์

- 8.4.1 ส่วนกระแทกเจาะปูน โรตารี ไร้สาย จำนวน 1 เครื่อง

หมายเหตุ: ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีเครื่องมืออุปกรณ์ใหม่ พร้อมปฏิบัติงาน ซ่อมแซมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
- 10.2 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ จัดซื้อรถเข็นเหล็ก 2 ล้อ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

รถเข็นเหล็ก 2 ล้อ ฐานโค้ง เป็นอุปกรณ์เครื่องทุ่นแรงในการขนย้ายสิ่งของต่าง ๆ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ภาระงานหลักของคนงานภารโรงคือ เก็บกวาด เช็ดถู ทำความสะอาดอาคาร ห้องเรียน วัสดุ ครุภัณฑ์ ของสถานศึกษาให้มีความใหม่สะอาดอยู่เสมอ สืบเนื่องจากวิทยาลัยฯ เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนมาก ส่งผลให้ปริมาณขยะในแต่ละวันค่อนข้างมาก ต้องขนย้ายหลายเที่ยวในแต่ละวัน รถเข็น 2 ล้อ จึงมีการใช้งานอยู่ตลอดเวลา จากการสำรวจมีเพียง 3 คัน สภาพเก่า ล้อชำรุดสึกกร่อน เข็นค่อนข้างลำบากต้องออกแรงมาก ไม่เพียงพอต่อการใช้งานทำให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพของนักรการภารโรง

ดังนั้น เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว งานอาคารสถานที่จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อรถเข็นเหล็ก 2 ล้อ ฐานโค้ง ล้อแม็กซ์ ยางตัน 8 นิ้ว จำนวน 2 คัน เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานหลัก และงานที่ได้รับมอบหมายอื่น ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อทดแทนรถเข็นเก่าที่ชำรุด เสียหาย
- 5.2 อำนวยความสะดวกในการขนย้ายสิ่งของที่มือน้ำหนักมาก

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เสิ้งปริมาณ
 - 6.1.1 ซื้อรถเข็นเหล็ก 2 ล้อ ฐานโค้ง จำนวน 2 คัน ๆ ละ 4,500 บาท
- 6.2 เสิ้งคุณภาพ
 - 6.2.1 รถเข็นโครงสร้างเหล็กหนา ได้มาตรฐาน อายุการใช้งานยาวนาน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน
 - ศึกษาดูงาน
 - อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
 - ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
 - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
 - จ้างเหมา/ ปรับปรุง
 - ซ่อมแซม
- 7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน
 - 7.2.1 สำรวจปัญหา
 - 7.2.2 ประชุมคณะทำงาน
 - 7.2.3 ร่างเสนอโครงการ
 - 7.2.4 ดำเนินโครงการ
 - 7.2.5 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....9,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

- 8.1.1
- 8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

- 8.2.1
- 8.2.2

8.3 ค่าวัสดุ

- 8.3.1
- 8.3.2

8.4 ค่าครุภัณฑ์

- 8.4.1 รถเข็น 2 ล้อ จำนวน 2 คัน ๆ ละ 4,500

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 การปฏิบัติงานด้านการขนย้าย มีความสะดวกมากขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 สรุปรายงาน ผลการดำเนินงาน

โครงการ จัดซื้อวัสดุประเภทผ้าตัวน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ผ้าตัวนเป็นผ้าชนิดที่นำมาใช้ประโยชน์ในการประดับตกแต่งอาคารสถานที่ ทั้งภายนอก และภายในอาคาร สร้างความสดใสสวยงามแก่การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้งานนั้นทรงคุณค่ามีความหมายและความสำคัญต่อไป

การใช้ผ้าตัวนสีต่าง ๆ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีนี้บ่งบอกถึงการใ้ใช้งานค่อนข้างบ่อย ทั้งให้บริการแก่กิจกรรมภายในองค์กร และให้บริการแก่ชุมชนภายนอก ปัจจุบันที่มงานอาคารได้สำรวจประจำปี พบว่าผ้ามีคุณภาพที่เสื่อมลง เช่น สีเก๋าลง มีรอยฉีกขาด และมีการตัดแบ่งผ้าเป็นชิ้น ๆ ทำให้ผ้าขาดความสวยงาม

ดังนั้น งานอาคารสถานที่ตระหนักถึงการดำเนินงานที่สำคัญต่าง ๆ วัสดุประเภทผ้าตัวนนี้มีความสำคัญมาก เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว งานอาคารสถานที่จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุประเภทผ้าตัวนเพื่อรองรับในการดำเนินงานให้มีความเพียงพอ และทำให้งานนั้นทรงคุณค่า สวยงาม ประทับใจแก่ผู้พบเห็นต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 ทดแทนผ้าเก่าที่ชำรุด สีซีดจาง

5.2 เตรียมความพร้อมในการจัดงานต่าง ๆ ได้ทันท่วงที่

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เเชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนผ้าต่อม้วน 90 หลา

6.1.2 มีจำนวนผ้าทั้งหมด 42 ม้วน

6.2 เเชิงคุณภาพ

6.2.1 จัดกิจกรรมงานต่าง ๆ เช่น งานรับปริญญา จัดประชุม

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 สำรวจปัญหา
- 7.2.2 ประชุมคณะทำงาน
- 7.2.3 ร่างเสนอโครงการ
- 7.2.4 ดำเนินโครงการ
- 7.2.5 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000... บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

- 8.1.1
- 8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

- 8.2.1
- 8.2.2

8.3 ค่าวัสดุ

- 8.3.1 ค่าผ้าต่วน จำนวน 42 ม้วน ราคา 20,000... บาท
- 8.3.2

8.4 ค่าครุภัณฑ์

- 8.4.1
- 8.4.2

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้ให้บริการมีความพึงพอใจ และประทับใจในการประดับด้วยผ้า

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ จ้างเหมาเปลี่ยนน้ำยาเคมีแห่งถึงดับเพลิง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

การดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ถือว่าเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญที่สุดโดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษา ที่ทุกหน่วยงานของสังคมจะต้องร่วมมือกันหาแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะชีวิตที่ดีเพียงพอที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทางสังคม เช่น อุบัติเหตุ และ อุบัติภัย ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนโดยฉับพลัน ซึ่งไม่ได้คาดคิดมาก่อน และอาจเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติหรือการกระทำของมนุษย์ ส่งผลให้เกิดความเสียหายทั้งทางร่างกายชีวิต และทรัพย์สินได้กับทุกคน ทุกเวลา และทุกสถานที่ หากไม่มีความรู้และการป้องกันที่ดีพอ โดยเฉพาะการเกิดอัคคีภัยจากไฟ ที่ทำให้เกิดการเสียหายลุกลามในบริเวณกว้าง

ดังนั้น งานอาคารสถานที่ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการดูแล ป้องกันการเกิดอัคคีภัย จึงได้สำรวจน้ำยาเคมีแห้งถังดับเพลิงของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ทุกอาคารเรียน อาคารประกอบการ และอาคารที่พักอาศัย และพบว่าถังดับเพลิงมีระยะเวลาการใช้งานแตกต่างกัน งานอาคารฯ จึงได้จัดทำโครงการจ้างเหมาเติมน้ำยาเคมีแห้งถังดับเพลิง เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีความพร้อมด้านการป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีความพร้อมด้วยน้ำยาเคมีแห้งถังดับเพลิงเพื่อป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา

5.2 เพื่อการดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

5.3 เพื่อสร้างและส่งเสริมวัฒนธรรมด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จ้างเหมาเติมน้ำยาเคมีแห้งถังดับเพลิง ตามระยะเวลาการใช้งาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความพร้อมด้านอุปกรณ์ มีความสามารถในการป้องกัน และระงับอัคคีภัย โดยการใช้เครื่องมือดับเพลิงเบื้องต้น

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 ติดต่อประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2.4 ติดตามประเมินผล

7.2.5 สรุปและประเมินผล

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....60,000..บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1

8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 เติมน้ำยาเคมีแห้งถึงดับเพลิง 60 ถึง จำนวน 60,000 บาท

8.2.2

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1

8.3.2

8.4 ค่าครุภัณฑ์

8.4.1

8.4.2

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 วิทยาลัยฯ มีความพร้อมด้านน้ำยาเคมีแห้งถึงดับเพลิง เพื่อป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา
- 9.2 การดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- 9.3 สร้างและส่งเสริมวัฒนธรรมด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลดำเนินงานตามโครงการ

10.2 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ จัดซื้อเครื่องดูดฝุ่น

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

นโยบายด้านการจัดสภาพอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ให้สะอาดและทันสมัยอยู่เสมอ เป็นนโยบายที่สำคัญที่จะสนับสนุนส่งเสริมในบุคลากรมีแรงบันดาลใจ และมีความภาคภูมิใจ กระตือรือร้น ในการพัฒนางานของตนไปพร้อมกับการแข่งขันในโลกปัจจุบัน

ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้พัฒนาองค์กร ตามยุคสมัยอย่างไม่หยุดยั้ง แต่ด้วยความที่เป็น สถานศึกษาขนาดใหญ่ สภาพแวดล้อมทั่วไป อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ดูแลยังไม่ทั่วถึง ต้องใช้บุคลากรและอุปกรณ์เสริม จึงจะสามารถดูแลรักษาองค์กร ได้อย่างสะอาดปลอดภัย และมีความสุข จึงเกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้น เช่น สภาพฝุ่นละอองเป็นต้น

เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว งานอาคารสถานที่ จึงจัดทำโครงการซื้อเครื่องดูดฝุ่น จำนวน 1 เครื่อง เพื่อทำ ความสะอาดตามจุดต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความสะอาดปลอดภัยแก่ผู้ใช้บริการในองค์กร

5. วัตถุประสงค์

5.1 ...จัดซื้อเครื่องดูดฝุ่น ขนาด 220W จำนวน 1 เครื่อง.....

5.2 ...ใช้อุปกรณ์ดูดฝุ่น ทุนแรงในการปฏิบัติงาน.....

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 ...จัดซื้อเครื่องดูดฝุ่น ขนาด 220W จำนวน 1 เครื่อง.....

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 ...มีเครื่องดูดฝุ่นใช้ในสำนักงาน มีประสิทธิภาพสูง มีอายุการใช้งานยาวนาน ตามมาตรฐาน

มอก. อุตสาหกรรม.....

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 ...สำรวจสภาพปัญหา.....

7.2.2 ...ประชุมคณะทำงาน.....

7.2.3 ...ร่าง เสนอโครงการ.....

7.2.4 ...ปฏิบัติการดำเนินโครงการ.....

7.2.5 ...รายงาน สรุปผลการดำเนินงาน.....

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ...วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี.....

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

- 8.1.1
- 8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

- 8.2.1
- 8.2.2

8.3 ค่าวัสดุ

- 8.3.1
- 8.3.2

8.4 ค่าครุภัณฑ์

- 8.4.1
- 8.4.2

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีเครื่องชุดฝุ่นใช้อย่างมีประสิทธิภาพ คุณภาพตรงตามมาตรฐานกำหนด.....
- 9.2 บริเวณอาคารสถานที่ พื้นที่มีความสะอาดและปลอดภัย.....

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 รายงานผล การดำเนินงาน.....

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะทำงานและเก้าอี้งานการเงิน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานการเงิน
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

งานการเงิน เป็นงานในฝ่ายบริหารทรัพยากรซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบด้านการเบิกจ่ายเงินทุกประเภทของวิทยาลัยฯ ด้วยภาระงานที่มีความรับผิดชอบและปริมาณงานที่มาก จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์โต๊ะทำงานและเก้าอี้ ซึ่งเป็นครุภัณฑ์พื้นฐานที่จะส่งผลให้เกิดความสะดวกและเป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงาน ตลอดจนประสานสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานกับฝ่ายต่างๆ ให้เป็นไปอย่างคล่องตัว

ในการนี้ งานการเงินจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะทำงาน สำหรับหัวหน้างานการเงิน เพื่อใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ เนื่องจากโต๊ะทำงานในปัจจุบันของหัวหน้างานการเงินตามหลักการตรวจสอบครุภัณฑ์ประจำปีเป็นของงานบัญชี และเก้าอี้ปัจจุบันเป็นครุภัณฑ์ของงานบุคลากรและเสื่อมสภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะทำงานและเก้าอี้ สำหรับหัวหน้างานการเงิน

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เจริญปริมาณ

6.1.1 โต๊ะทำงานเหล็ก 5 ฟุต จำนวน 1 ตัว

6.1.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

6.2 เจริญคุณภาพ

อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ
- 7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ..10,000. บาท ได้แก่

ค่าครุภัณฑ์

- | | |
|------------------------|--------------------|
| - โต๊ะทำงานเหล็ก 5 ฟุต | เป็นเงิน 8,000 บาท |
| - เก้าอี้ จำนวน 1 ตัว | เป็นเงิน 2,000 บาท |

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครุภัณฑ์โต๊ะทำงานเหล็ก 5 ฟุต จำนวน 1 รายการ
- 9.2 ครุภัณฑ์เก้าอี้ จำนวน 1 รายการ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 ประเมินจากเอกสารจัดซื้อ
- 10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น วิทยาลัยฯ ตระหนักว่าไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชน และผู้ปกครองเพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในวิทยาลัยฯ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกันและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งวิทยาลัยฯ และผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความ สัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

วิทยาลัยฯ เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียน อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องนโยบายของ สอศ. วิทยาลัยฯ จึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ทางวิทยาลัยฯ ได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระหว่างบ้านกับวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับวิทยาลัยฯ
- 5.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาวิทยาลัยฯ
- 5.3 เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริม นักเรียนในด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.4 เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบครูที่ปรึกษา และร่วมแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 จำนวนผู้ปกครองใน ภาคเรียนที่ 2/2566 เข้าร่วมประชุม 965 คน
คิดจากจำนวนผู้เรียน ปวช.1 (517) และ ปวส.1 (448)
- 6.1.2 จำนวนผู้ปกครองใน ภาคเรียนที่ 1/2567 เข้าร่วมประชุม ประมาณ 1,000 คน
คิดจากจำนวนผู้เรียน ปวช.1 และ ปวส.1 ที่คาดว่าจะเพิ่มขึ้นโดยประมาณ

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผู้ปกครองทุกคนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของวิทยาลัยฯ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 เสนอโครงการ

7.2.2 ประสานงานกับงานทะเบียนในการกำหนดวันลงทะเบียนภาคเรียนที่ 2/2566

7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.2.4 รายงานผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ลานโดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ค่าใช้จ่าย) 6,800 บาท
- อื่น ๆ

รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา (ค่าตอบแทน) 17,000 บาท

อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 23,800 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย

8.1.1 (ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม) ภาคเรียนที่ 2/2566 3,200 บาท

8.1.2 (ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม) ภาคเรียนที่ 1/2567 3,600 บาท

8.2 ค่าตอบแทน

8.2.1 ค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ 17,000 บาท

หมายเหตุ : ขออภัยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้ปกครองมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่และการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสถานศึกษา

9.2 ผู้ปกครองมีบทบาทในการช่วยควบคุมดูแลนักเรียนนักศึกษาตามระเบียบของวิทยาลัยฯ มากขึ้น

9.3 ผู้ปกครองและนักศึกษา ครูได้มีความใกล้ชิด แก้ปัญหาต่าง ๆ ของนักศึกษาได้เบื้องต้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ในสภาพสังคมทั่วไปการติดต่อสื่อสาร และการเดินทางเพื่อไปทำภารกิจต่างๆ นับเป็นสิ่งจำเป็นจากสถิติของกรมการขนส่งทางบก พบว่าในแต่ละปีมีผู้ประสบอุบัติเหตุจากการเดินทาง ร้อยละ 80 เกิดจากรถจักรยานยนต์ ทำให้มีผู้เสียชีวิตเพิ่มขึ้นทุกปี ซึ่งเป็นสิ่งที่ควรตระหนักในการลดอุบัติเหตุ โดยเฉพาะการขับซิ่งรถจักรยานยนต์ ปัจจุบันประชาชนนิยมใช้รถจักรยานยนต์ เป็นสิ่งอำนวยความสะดวกในการเดินทางประจำวันเพิ่มมากขึ้นซึ่งถือว่ามีความคล่องตัว และเดินทางสะดวก ในส่วนของผู้เรียน รถจักรยานยนต์เป็นพาหนะที่นิยมใช้มากที่สุดในวิทยาลัยฯ

ดังนั้น งานปกครองจึงจัดให้มี “โครงการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน” ขึ้นเพื่อจะช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนได้อย่างถูกต้องปลอดภัย ลดอุบัติเหตุในสถานศึกษาให้เป็นศูนย์ และปลูกฝังวัฒนธรรมการสวมหมวกนิรภัยเมื่อขับซิ่งอยู่บนท้องถนน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้อง ปลอดภัย
- 5.2 เพื่อลดอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนนในการจราจรของผู้เรียน
- 5.3 เพื่อปลูกฝังสร้างวินัยที่ดีในการสวมใส่หมวกนิรภัยให้กับผู้เรียน ในการใช้รถจักรยานยนต์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ผู้เรียน นักศึกษาที่นำรถจักรยานยนต์มาวิทยาลัยฯ จำนวน 100 คน
- 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ผู้เรียน นักศึกษา สามารถใช้รถจักรยานยนต์และสวมหมวกนิรภัยได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัย

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการฝึกอบรม
- 7.2.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2.4 รายงานผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 16,900 บาท

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 ...ค่าวิทยากร 1 คน ชั่วโมงละ 1,200 บาท จำนวน 5 ชม. เป็นเงิน 6,000 บาท.....

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ...ค่าอาหารว่าง 100 คน จำนวน 2 มื้อๆละ 30 บาท เป็นเงิน 6,000 บาท.....

8.2.2 ...ค่าอาหารกลางวัน 100 คน มื้อละ 40 บาท เป็นเงิน 4,000 บาท.....

8.2.3 ...ค่าน้ำดื่ม 10 แพ็คๆ ละ 40 บาท เป็นเงิน 400 บาท.....

8.2.2 ...ค่าไว้นิล 1 ผืน เป็นเงิน 500 บาท.....

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการสวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่รถจักรยานยนต์ และมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย

9.2 อุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนนของนักเรียนน้อยลง ทั้งในและนอกสถานศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ ตรวจสอบสารสนเทศดี นักเรียน นักศึกษา ที่มีความเสี่ยงต่อการเสพสารเสพติด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ปัญหายาเสพติดในปัจจุบัน ยังเป็นปัญหาสำคัญที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ สังคมและสุขภาพของประชาชนซึ่งรัฐบาลได้ให้ความสำคัญ และดำเนินการอย่างจริงจัง และต่อเนื่องจากสถานการณ์ด้านผู้เสพ / ผู้ติดยาเสพติด พบว่ายังมีผู้เสพยาเสพติดเป็นจำนวนมากโดยเฉพาะในกลุ่มเด็ก และเยาวชนรวมทั้งผู้เสพยาติดยาใหม่ที่เข้าสู่วงจรปัญหาในขณะที่ยังมีผู้เสพยาติดยาส่วนหนึ่ง เป็นกลุ่มผู้ติดยาเริ่มมีอาการทางจิตประสาท และส่งผลกระทบต่อสังคมอย่างมาก จากรายงานวิจัยหลายฉบับพบว่าเด็กตั้งแต่อายุ ๙ ปี ซึ่งเป็นกลุ่มที่อยู่ในช่วงวัยเรียนเริ่มทดลองใช้สารเสพติดประเภทบุหรี่ และนำไปสู่การใช้ยาในกลุ่ม แอมเฟตามีน ๔ หรือ ๕ คูณ ๑๐๐ และสารเสพติดอื่นๆ ซึ่งเด็กเหล่านี้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสำคัญต่อประเทศชาติ จากปัจจัยดังกล่าวทำให้ประชาชนบางกลุ่ม และเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามาเกี่ยวข้องหรือมีส่วนในการกระทำผิดเกี่ยวกับสารเสพติดมากขึ้น เนื่องจากเป็นช่องทางในการหาประโยชน์จนเป็นปัญหาต่อสังคมดังที่พบเห็นได้ในปัจจุบัน

ดังนั้นเพื่อเป็นการค้นหาผู้ใช้สารเสพติด และเพื่อป้องปรามไม่ให้นักเรียน นักศึกษา เข้ามายุ่งเกี่ยวกับ สารเสพติด ซึ่งมีผลกระทบต่อสุขภาพอนามัย งานปกครองฯ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อตรวจหาสารเสพติด นักเรียน นักศึกษา ที่มีความเสี่ยงต่อการเสพยาเสพติด และคัดกรอง นักเรียน นักศึกษา ให้เข้ารับการรักษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อนำไปใช้ตรวจหาสารเสพติด ให้กับนักเรียน นักศึกษา ที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง
- 5.2 เพื่อคัดกรอง และจัดกลุ่มผู้เรียนที่ใช้สารเสพติด
- 5.3 เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติด ในสถานศึกษา
- 5.4 เพื่อบำบัด รักษาผู้เรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่อการใช้สารเสพติด ได้อย่างรวดเร็ว

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เติบโตปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ที่มีความเสี่ยงต่อการเสพยาเสพติด (ไม่ทราบจำนวน)
- 6.2 เติบโตคุณภาพ
 - 6.2.1 สุ่มตรวจ และคัดกรองหาผู้ใช้สารเสพติด เพื่อนำเข้าสู่การบำบัด รักษา
 - 6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้รับการตรวจหาสารเสพติด และห่างไกลจากสารเสพติดทุกประเภท

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 ดำเนินการจัดซื้อ
- 7.2.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2.4 รายงานผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ ไม่มีค่าใช้จ่าย.....

8.1 ค่าตอบแทน

- 8.1.1
- 8.1.2

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 คัดกรองและทราบกลุ่มเป้าหมายผู้ใช้สารเสพติด
- 9.2 ควบคุมการเสพสารเสพติดและร่วมรณรงค์ เพื่อการลด/ละ/เลิก การใช้สารเสพติดของนักเรียน นักศึกษา
- 9.3 วิทยาลัยฯ มีนักเรียน นักศึกษาที่มีสุขภาพแข็งแรง ห่างไกลสารเสพติดทุกประเภท
- 9.4 ลดปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติดในสถานศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 จากสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ปวช.2, ปวช.3 และ ปวส.2

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีในวิทยาลัยฯ ตระหนักว่าไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชน และผู้ปกครองเพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในวิทยาลัยฯ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกันและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งวิทยาลัยฯ และผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความ สัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

วิทยาลัยฯ เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียน อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องนโยบายของ สอศ. วิทยาลัยฯ จึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ทางวิทยาลัยฯ ได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระหว่างบ้านกับวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับวิทยาลัยฯ
- 5.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาวิทยาลัยฯ
- 5.3 เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริม นักเรียนในด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.4 เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา และร่วมแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 จำนวนผู้ปกครองใน ภาคเรียนที่ 2/2566 เข้าร่วมประชุม ประมาณ 1,290 คน
คิดจากจำนวนผู้เรียน ปวช.2 (509), ปวช.3 (486) และ ปวส.2 (295)
- 6.1.2 จำนวนผู้ปกครองใน ภาคเรียนที่ 1/2567 เข้าร่วมประชุม ประมาณ 1,474 คน
คิดจากจำนวนผู้เรียนที่เลื่อนชั้นปี

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.1.2 ผู้ปกครองทุกคนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของวิทยาลัยฯ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 เสนอโครงการ

7.2.2 ประสานงานกับงานทะเบียนในการกำหนดวันลงทะเบียนภาคเรียนที่ 2/2566 และภาคเรียนที่ 1/2567

7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.2.4 รายงานผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ลานโดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ค่าใช้จ่าย) 8,600 บาท
- อื่น ๆ

รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา (ค่าตอบแทน) 17,000 บาท

อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,600 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย

8.1.1 (ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม) ภาคเรียนที่ 2/2566... 4,000 บาท

8.1.2 (ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม) ภาคเรียนที่ 1/2567... 4,600 บาท

8.2 ค่าตอบแทน

8.2.1 ค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ จำนวน 17,000 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้ปกครองมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่และการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสถานศึกษา
- 9.2 ผู้ปกครองมีบทบาทในการช่วยควบคุมดูแลนักเรียนนักศึกษาตามระเบียบของวิทยาลัยฯ มากขึ้น
- 9.3 ผู้ปกครองและนักศึกษา ครูได้มีความใกล้ชิด แก้ปัญหาต่าง ๆ ของนักศึกษาได้เบื้องต้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ อบรมจิตอาสาสร้างวินัยจราจร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์อุบัติเหตุทางถนนของประเทศไทยที่เกิดขึ้นแต่ละปี มีความสูญเสียสูงมาก อุบัติเหตุส่วนหนึ่งเกิดขึ้นในชุมชน และบริเวณหน้าสถานศึกษา เนื่องจากเป็นพื้นที่ที่มีปริมาณยานพาหนะจำนวนมาก เช่น รถรับส่งนักเรียน รถของผู้ปกครอง และรถที่นักเรียนใช้ในการเดินทางมาโรงเรียน บางครั้งการขับขีที่เร่งรีบ วินัยในการใช้รถใช้ถนน อุบัติเหตุจะเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา

ดังนั้นงานปกครองจึงจัด “โครงการอบรมจิตอาสาสร้างวินัยจราจร” ขึ้นเพื่อจะช่วยให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในกฎจราจรอย่างถูกต้อง สาเหตุของอุบัติเหตุจราจรและการป้องกัน ตลอดจนข้อกฎหมายที่จำเป็น และการควบคุมจัดการจราจรเบื้องต้น เพื่อเป็นผู้ช่วยเหลือตำรวจจราจร ในการจัดการจราจร และการป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนนด้วยจิตอาสา โดยเฉพาะหน้าสถานศึกษา และชุมชนของตนเอง ด้วยการฝึกอบรมทั้งด้านการปฏิบัติภาคสนาม ด้านวิชาการ กฎหมายจราจร การทำหน้าที่อำนวยความสะดวก รวมทั้งการฝึกยุทธวิธีการกวดขันวินัยจราจร ซึ่งอาสาจราจรนักเรียน นักศึกษาทุกคน จะได้นำความรู้ ความสามารถ และทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในการป้องกันอุบัติเหตุต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในกฎจราจรอย่างถูกต้อง
- 5.2 เพื่อลดอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนนเกิดขึ้นในชุมชน และบริเวณหน้าสถานศึกษา
- 5.3 เพื่อปลูกฝังการมีจิตอาสาและสร้างวินัยที่ดี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เติงปริมาณ
 - 6.1.1 จิตอาสา นักศึกษาวิชาทหาร และลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน 100 คน
- 6.2 เติงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักศึกษาวิชาทหาร และลูกเสือ-เนตรนารี จิตอาสาเข้าใจกฎระเบียบ วินัย และกฎจราจร

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการฝึกอบรม
- 7.2.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2.4 รายงานผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 16,900 บาท

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 ..ค่าวิทยากร 1 คน ชั่วโมงละ 1,200 บาท จำนวน 5 ชม. เป็นเงิน 6,000 บาท

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ..ค่าอาหารว่าง 100 คน จำนวน 2 มื้อๆละ 30 บาท เป็นเงิน 6,000 บาท

8.2.2 ..ค่าอาหารกลางวัน 100 คน มื้อละ 40 บาท เป็นเงิน 4,000 บาท

8.2.3 ..ค่าน้ำดื่ม 10 แพ็คๆ ละ 40 บาท เป็นเงิน 400 บาท

8.2.2 ..ค่าไว้นิล 1 ผืน เป็นเงิน 500 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของกฎจราจรและเพื่อเป็นผู้ช่วยเหลือตำรวจจราจร ในการจัดการจราจร และการป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนนด้วยจิตอาสา

9.2 อุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนนที่เกิดขึ้นในชุมชน และบริเวณหน้าสถานศึกษาลดน้อยลง

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ บูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
อาชีวศึกษา (Fix IT – จิตอาสา)

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานโครงการพิเศษ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลในการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในฐานะหน่วยงานหลักที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในระยะที่ 1 และ 2 (พ.ศ. 2549 – 2550) จึงดำเนินการปรับปรุงแบบการดำเนินงานและบทบาทของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ให้กว้างขวางครอบคลุมและให้ความสำคัญในการยกระดับฝีมือชุมชน รวมทั้งการเสริมสร้างการรวมกลุ่มของช่างชุมชน สร้างความเข้มแข็งในการประกอบอาชีพ และสร้างเครือข่ายชุมชนร่วมกับสถานศึกษาให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพอย่างยั่งยืน

นอกจากนี้ยังทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการสร้างเครือข่าย ถ่ายทอดความรู้พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม และเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนรวมทั้งการส่งเสริมการพัฒนาระบบรับรองและตรวจสอบคุณภาพในขั้นต้นของสินค้าชุมชน อันจะเป็นการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในชุมชน โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก

5. วัตถุประสงค์

5.1 ผลต่อประชาชน

5.1.1 ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุง เครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

5.1.2 ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

5.1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่มเสริมสร้างมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

5.1.4 ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

5.1.5 ลดการกักยืมเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

5.2 ผลต่อนักเรียน นักศึกษา

- 5.2.1 เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน
- 5.2.2 สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

5.3 ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม

- 5.3.1 ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน
- 5.3.2 ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์ และมาตรฐานคุณภาพสินค้า
- 5.3.3 ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวรประจำ อบต./สุขอนามัยพื้นฐาน / สร้าง มูลค่าเพิ่ม และมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน 1 จุด
- 6.1.2 หมู่บ้านที่ออกให้บริการซ่อมสร้าง 10 หมู่บ้าน
- 6.1.3 เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน 50 รายการ
- 6.1.4 พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น 1 รายการ
- 6.1.5 ช่างชุมชน 5 คน
- 6.1.6 ประชาชนผู้รับบริการ 50 คน

หมายเหตุ - เป้าหมายโครงการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับในแต่ละปี

- ช่างชุมชน หมายถึง บุคคลผู้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในการให้บริการแนะนำ ซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน อาทิ ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างเชื่อม ช่างยนต์ ช่างก่อสร้าง ช่างทาสี และอื่น ๆ

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน บรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนจากการลดรายจ่าย
- 6.2.2 ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพ และขีดความสามารถในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระ สามารถสร้างงานสร้างรายได้

- 6.2.3 ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงต่อการติดโรคและลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล และมีความพร้อมในการสร้างงานสร้างรายได้
- 6.2.4 ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น
- 6.2.5 นักศึกษาอาชีวะมีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไป ประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน
- 6.2.6 สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ ความพร้อม และมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 ติดต่อประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ จังหวัดชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ โครงการ Fix it
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ _____
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ _____

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

- 8.1.1 ผู้ปฏิบัติงาน 4,320 บาท
- 8.1.2 ช่างชุมชน 1,440 บาท
- 8.1.3 ครู 1,440 บาท
- 8.1.4 เจ้าหน้าที่ธุรการ 1,440 บาท

8.2 ค่าใช้สอย

- 8.2.1 ค่าประชาสัมพันธ์ 2,000 บาท
- 8.2.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทาง 3,000 บาท
- 8.2.3 ค่าใช้จ่ายในการติดตามประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน 2,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ

- 8.3.1 ค่าวัสดุอะไหล่สำหรับการซ่อมพื้นฐาน ซ่อมรักษาเครื่องมือ 20,000 บาท
- 8.3.2 ค่าวัสดุฝึกอบรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน 14,360 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ด้านผลผลิต

9.1.1 ช่างชุมชน 5 คน ประชาชนผู้รับบริการ 50 คน ใน 1 อบต. ได้รับความรู้พัฒนาทักษะในการใช้การดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนไม่ต่ำกว่า 50 รายการ และสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนานวัตกรรมต่อยอดโดยใช้เทคโนโลยี และเสริมสร้างมาตรฐาน

9.1.2 มีศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน

9.1.3 นักศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน มีความรู้ทักษะ ประสพการณ์และความเชื่อมั่นในการประกอบอาชีพ

9.2 ด้านผลลัพธ์

พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในครัวเรือน จำนวนประชาชนผู้รับบริการไม่ต่ำกว่า 50 คน และนำระดับฝีมือช่างชุมชนไม่ต่ำกว่า 5 คน รวมทั้งเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ และทักษะในการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องมือในครัวเรือนและสุขอนามัยพื้นฐาน ส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างยั่งยืน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลภายในของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โดยคณะกรรมการบริหารโครงการในระดับสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่

10.2 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมโครงการระดับจังหวัด คณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ร่วมกับหน่วยงานพันธมิตรที่มีส่วนเกี่ยวข้องโครงการ

โครงการ ส่งเสริมการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น (108 อาชีพ)

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานโครงการพิเศษฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาข้อที่ 7 การสร้างผู้ประกอบการใหม่ เพื่อจัดการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น (108 อาชีพ) ให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนผู้สนใจได้ฝึกอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว และสร้างรายได้ระหว่างเรียนเป็นการจัดการอาชีวศึกษาครบวงจร

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ทักษะประสบการณ์จริงในอาชีพ
- 5.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้พัฒนาความเป็นผู้นำ การทำงานอย่างมีระเบียบวินัย
- 5.3 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถจัดการ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและพัฒนางาน
- 5.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 5.5 เพื่อสร้างรายได้และคุณภาพชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ขยัน ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ ต่องานอาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เสิ้งปริมาณ
 - 6.1.1 ผู้เข้ารับบริการ จำนวนไม่ต่ำกว่า 1,000 คน จากกลุ่มเป้าหมาย
- 6.2 เสิ้งคุณภาพ
 - 6.2.1 ผู้เข้ารับบริการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพใหม่ หรือลดรายจ่ายสร้างรายได้

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน
 - ศึกษาดูงาน
 - อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
 - ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
 - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
 - จ้างเหมา/ ปรับปรุง
 - ซ่อมแซม
- 7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน
 - 7.2.1 เสนอโครงการ
 - 7.2.2 ติดต่อประสานงาน
 - 7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ
 - 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน
- 7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน
 - ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
 - ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
 - ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
 - ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 36,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

-

8.2 ค่าใช้สอย

-

8.3. ค่าวัสดุ

8.3.1 ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการวันแรก 13 รายวิชา \times 2,000 = 26,000 บาท8.3.2 ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการวันที่สอง 5 รายวิชา \times 2,000 = 10,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 36,000 บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์

-

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงจุดมุ่งหมายของหลักสูตร (สอศ.)
- 9.2. นักเรียน นักศึกษามีรายได้เสริมระหว่างเรียน
- 9.3. ประชาชนผู้สนใจสามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัว เป็นการพัฒนาเศรษฐกิจ
ขั้นพื้นฐาน
- 9.4. นักเรียน นักศึกษา ประชาชนมีทักษะอาชีพจนชำนาญ สามารถพัฒนาสู่การ
ประกอบอาชีพได้ด้วยความมั่นใจ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 ประเมินผลจากผู้เรียนจากแบบสอบถาม หลังการฝึกอาชีพแล้ว

โครงการ หน่วยบำบัดทุกข์บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานโครงการพิเศษฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากนโยบายรัฐบาล ได้กำหนดภารกิจหลายประการให้กระทรวงมหาดไทยรับมาปฏิบัติ ขับเคลื่อนขยายผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน ในเรื่องการสร้างความสามัคคี สนิทฉันท์ การแก้ไขปัญหาความเดือดร้อน ภัยธรรมชาติ ที่ดิน หนี้สิน สินค้าเกษตรราคาตกต่ำ และการแก้ไขปัญหาความยากจน การว่างงาน ปัญหาสังคม ชีวิตความเป็นอยู่ ของประชาชนให้ดีขึ้น โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กระทรวงมหาดไทยได้มอบนโยบายสำคัญประการหนึ่ง คือ การจัดหน่วย บำบัดทุกข์บำรุงสุข เพื่อให้บริการประชาชน และเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวเป็นผลในทางปฏิบัติ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงได้จัดโครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชนใน จังหวัดชลบุรี เพื่อให้บริการประชาชนผู้สนใจได้ฝึกอาชีพ เพื่อเป็นการลดรายจ่ายสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว เป็นการพัฒนาเศรษฐกิจขั้นพื้นฐาน เป็นการจัดการ อาชีวศึกษาครบวงจร

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานต่าง ๆ ของภาครัฐ ได้รับทราบปัญหาความต้องการที่แท้จริงของประชาชน

5.2 เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนในทุก ๆ ด้าน

5.3 เพื่อเป็นการช่วยเหลือให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการของรัฐได้สะดวก รวดเร็ว เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐกับประชาชนในพื้นที่ อันนำไปสู่การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในพื้นที่และชุมชน ในภาพรวมต่อไปในอนาคต

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เจริญปริมาณ

6.1.1 ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชลบุรี

6.2 เจริญคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้ารับบริการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพใหม่ หรือลดรายจ่ายสร้างรายได้

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 เสนอโครงการ

7.2.2 ติดต่อประสานงาน

7.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.2.4 ดำเนินงานตามโครงการ

7.2.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ จังหวัดชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน

- งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 36,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

-

8.2 ค่าใช้สอย

-

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ 15 วิชา X 2,400 บาท = 36,000 บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์

-

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ส่วนราชการ หน่วยงานต่าง ๆ ของภาครัฐได้แก้ไขปัญหาของประชาชนได้อย่างตรงจุด
- 9.2 ประชาชนได้รับการแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนในทุก ๆ ด้าน
- 9.3 เป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน และลดค่าครองชีพให้กับประชาชนในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 ประเมินผลจากผู้เรียนจากแบบสอบถาม หลังการฝึกอาชีพแล้ว

โครงการ อาชีวะต้านยาเสพติด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานโครงการพิเศษฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์ในปัจจุบัน นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสเสี่ยงต่อการติดยาเสพติด ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาสังคมอย่างมาก สาเหตุมาจากความอยากรู้ อยากลอง ถูกชักจูงไปในทางที่ผิดได้ง่ายอีกทั้งสภาพสังคมเปลี่ยนแปลงไปมากยาเสพติดก็หาได้ง่าย งานโครงการพิเศษตระหนักถึงภัยร้ายแรงจากยาเสพติดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีได้ตระหนักถึงภัยร้ายแรงจากยาเสพติด จึงได้จัดทำโครงการอาชีวะต้านยาเสพติด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ ให้นักเรียน นักศึกษาได้ความเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติด และผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับตัว กระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษารู้จักวิธีป้องกันตนเองและผู้ใกล้ชิด และรู้จักการช่วยเหลือเกื้อกูล และให้โอกาสแก่นักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาการใช้สารหรือเสพสารเสพติด

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาแกนนำ และกลุ่มเสี่ยง มีความรู้ความเข้าใจถึงอันตรายที่เกิดจากยาเสพติด
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาแกนนำ และกลุ่มเสี่ยง รู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด
- 5.3 เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึก และสร้างทัศนคติที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อจะไม่ใช้สารเสพติด เป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาก่เกิดขึ้น
- 5.4 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในจิตใจของนักเรียน นักศึกษาที่จะไม่เชื่อ ไม่ขาย และไม่เสพสารเสพติดทุกประเภทตลอดชีวิต

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง
 - 6.1.2 นักเรียน นักศึกษาแกนนำ
- 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาแกนนำ และกลุ่มเสี่ยง มีความรู้ความเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติด และผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับตัวผู้เสพและผู้ใกล้ชิด

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน
 - ศึกษาดูงาน
 - อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
 - ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
 - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
 - จ้างเหมา/ ปรับปรุง
 - ซ่อมแซม
- 7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน
 - 7.2.1 เสนอโครงการ

7.2.2 ติดต่อประสานงาน

7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 ค่าวิทยากร 4,000บาท

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ค่าอาหารว่าง 5,000 บาท

8.2.2 ค่าอาหารกลางวัน 7,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ 4,000 บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์

-

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ให้นักเรียน นักศึกษาแกนนำ และกลุ่มเสี่ยง มีความรู้ความเข้าใจถึงอันตรายที่เกิดจากยาเสพติด
- 9.2 ให้นักเรียน นักศึกษาแกนนำ และกลุ่มเสี่ยง รู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด
- 9.3 เป็นการปลูกจิตสำนึก และสร้างทัศนคติที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อจะไม่ใช้สารเสพติด เป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 เอกสารและแบบสอบถาม

โครงการ ธนาคารความดี

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรมฯ/
คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2547 การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบาย ให้ทางโรงเรียนจัดการศึกษาอย่างหลากหลายวิธี จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สร้างวิธีการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในการจัดการและทักษะในการดำเนินชีวิต เพื่อให้นักเรียนได้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรมอันดีงามที่เกิดขึ้นในตัวนักเรียน ตลอดจนความรู้ความเข้าใจในพฤติกรรมที่ตนประพฤติ ปฏิบัติ สิ่งเหล่านี้ถ้าเกิดขึ้นในตัวของนักเรียนแล้วจะส่งผลทำให้การจัดการเรียนการสอนประสบผลสำเร็จได้ในระดับหนึ่ง เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในเรื่องเหล่านี้

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีจึงได้จัดทำโครงการธนาคารความดีขึ้น ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ฝึกฝนให้นักเรียน นักศึกษาได้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างสังคม ช่วยเหลือสังคม และฝึกฝนให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจในพฤติกรรมที่ตนประพฤติ ปฏิบัติ
- 5.2 เพื่อสร้างจิตสำนึก และปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา
- 5.3 เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนปฏิบัติตนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
- 5.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วมโครงการมากกว่า 80 %

6.2 เสิ่งคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึก และปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจในพฤติกรรมที่ ตนประพฤติ ปฏิบัติและสร้างค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษาอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม
- อื่นๆจิตสาธารณะ.....

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ

7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน

7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)

ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)

ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)

ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

อื่น ๆ

รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา

อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ

ค่าวัสดุสำนักงาน 5,000 บาท

8.2 ค่าครุภัณฑ์

-ไม่มี-

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจในพฤติกรรมที่ตนประพฤติกปฏิบัติ

9.2 นักเรียน นักศึกษามีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา

9.3 นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

9.4 นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้กระบวนการและวิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่นจนปรับตัวเข้ากับคนในสังคมได้ เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันน้อยลง

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ เติบโตทางไกล อยู่ค่ายพักแรมและพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรม/
ชมรมลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามันท์ นอกจากจะเป็นการปฏิบัติตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการจัดการศึกษาแล้ว การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามันท์ยังเป็นการพัฒนาร่างกายสติปัญญาและจิตใจตลอดจนศีลธรรม เพื่อเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีวินัย เสียสละ จิตอาสา มีความสามัคคี โปร่งตong และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความสุข ประเทศชาติมีมั่นคง โดยการใช้กระบวนการด้านลูกเสือ ให้ลูกเสือ เนตรนารีได้อยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสร้าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหมู่คณะ

งานกิจกรรมฯ จึงจัดกิจกรรมโครงการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และพิธีเข้าประจำกองของลูกเสือ เนตรนารีวิสามันท์ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารีวิสามันท์ได้ แสดงออกถึงศักยภาพด้านร่างกายและจิตใจ มีโอกาสพัฒนาตนเองเพิ่มพูนทักษะในวิชาความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับระหว่างการอยู่ค่ายพักแรม เป็นการสร้างประสบการณ์ที่ดีให้แก่ชีวิต มีความกระตือรือร้น และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามันท์ได้ทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจ มีความอดทน เสียสละมีระเบียบวินัย

5.2 เพื่อฝึกฝนความรับผิดชอบต่อ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะด้วยระบบหมู่

5.3 เสริมสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5.4 เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีวิสามันท์ให้กว้างขวางเป็นที่รู้จักแก่บุคคลทั่วไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารีวิสามันท์ พี่เลี้ยงลูกเสือ เนตรนารีวิสามันท์ และลูกเสือ เนตรนารีวิสามันท์วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ลูกเสือ เนตรนารีวิสามันท์เข้าร่วมโครงการด้วยความอดทน ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก มีระเบียบวินัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีจิตบริการตามคตพิพจน์ของลูกเสือวิสามันท์

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ

7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน

7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

 ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566) ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567) ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567) ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ค่ายกลูกเสือที่มีความเหมาะสมกับจำนวนลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 248,000บาท อื่น ๆ รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา 180,950 บาท อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 428,950 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 30 คน 3 วันๆละ 240 บาท 21,600 บาท

8.1.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงพี่เลี้ยง 20 คน 3 วันๆละ 160 บาท 9,600 บาท

8.1.3 ค่าวิทยากร 4 ท่าน 6 ชั่วโมงๆละ 600 บาท 55,200 บาท

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ค่าจ้างเหมาทำอาหาร 180,950 บาท

8.2.2 ค่าจ้างเหมารถในการเดินทางไป - กลับ 100,000 บาท

8.2.3 ค่าป้ายไวนิล 1,600 บาท

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 ค่าวัสดุที่ใช้ในการดำเนินงาน 60,000 บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์

-ไม่มี-

หมายเหตุ: ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญได้ทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจ ความอดทน เสียสละ และมีระเบียบวินัย
- 9.2 ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญมีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีการทำงานร่วมกัน เป็นหมู่คณะด้วยระบบหมู่
- 9.3 ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 9.4 ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญเผยแพร่กิจการลูกเสือให้กว้างขวางเป็นที่รู้จักแก่บุคคลทั่วไป

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ สัมมนาภิเษกภายใน ด้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรม/
คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความตระหนักถึงความสมบูรณ์ คุณภาพด้านร่างกายที่เข้มแข็งย่อมอยู่ภายใต้จิตใจที่ร่าเริง ซึ่งการได้รับการสนับสนุนการพัฒนาสุขภาพ พลานามัย การกีฬา นั้นจะเป็นการนำไปสู่ความสมบูรณ์ทางด้านร่างกายและจิตใจ ความสามัคคี การรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ซึ่งถือเป็นน้ำใจนักกีฬา ตลอดจนการสร้างค่านิยมที่ดีงามด้านกีฬา รู้จักการทำงานร่วมกัน วิทยาลัยฯ จึงให้มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา “เก่ง ดี มีสุข”

ดังนั้น งานกิจกรรมฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ สัมมนาการแข่งขันกีฬาสีภายในต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย และจิตใจ และเพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในการแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรีต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เล่นกีฬา ออกกำลังกาย และแสดงออกในการเชียร์
- 5.2 เพื่อให้เกิดสามัคคีกันและรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตใจร่าเริงแจ่มใส สุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์
- 5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรมีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน
- 5.5 เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาเข้าการแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
- 5.6 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบโลโก้กีฬา
- 5.7 เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80
- 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน
 - ศึกษาดูงาน
 - อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
 - ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
 - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
 - จ้างเหมา/ ปรับปรุง
 - ซ่อมแซม
 - อื่นๆ กิจกรรมตามภาระงานประจำ

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ
- 7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ _____
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ ค่ากีฬา

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 660,100 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 ค่ากรรมการตัดสิน 3 คน 2 วัน ๆ ละ 800 บาท 4,800 บาท

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ค่าป้ายไวเนล 3.0 x 4.0 เมตร 1,000 บาท

8.2.2 ค่าบริหารจัดการสี่ 4 สี สีละ 58,000 บาท 232,000 บาท

8.2.3 ค่าบริหารการจัดกิจกรรมกลาง 15,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 ค่าเสื้อกีฬา 1,886 ตัว ๆ ละ 175 บาท 330,050 บาท

8.3.2 ค่าวัสดุกีฬา 15,250 บาท

8.3.3 ค่าของรางวัล 30,000 บาท

8.3.4 ค่าวัสดุคบเพลิง 8,000 บาท

8.3.5 ค่าวัสดุเหรียญรางวัล 24,000 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเล่นกีฬา การเป็นผู้นำเชียร์ และการเชียร์
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรสามัคคีกันและรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ
- 9.3 นักเรียน นักศึกษามีจิตใจร่าเริงแจ่มใส สุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์
- 9.4 นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
- 9.5 ได้ตัวแทนนักกีฬาส่งเข้าแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาเกมส์ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
- 9.6 นักเรียนได้แสดงออกความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบโลโก้กีฬา
- 9.7 สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ วันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2567

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรม/
คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

พิธีไหว้ครู และไหว้ครูช่างเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความกตัญญูทิวทิวต่อครูผู้ให้ความรู้ คอยอบรมสั่งสอนให้เป็นคนดี มีคุณค่า มีความรู้ความสามารถด้านงานฝีมือพร้อมที่จะออกไปประกอบอาชีพ ตลอดจนได้มีโอกาสเข้าร่วมพิธีครอบครู และบวงสรวงพระวิษณุกรรมซึ่งถือเป็นเทพเจ้าแห่งช่างวิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมตามโครงการฯ อย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้จักรักษาไว้ซึ่ง

ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมที่ศิษย์ควรแสดงต่อครูสืบไป และการดำเนินกิจกรรมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้กระทำพิธีไหว้ครู บวงสรวงพระวิษณุกรรม และไหว้ครูช่าง

5.2 เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม และเป็นการแสดงความกตัญญูต่อครู อาจารย์

5.3 เพื่อเป็นการอนุรักษ์ รักษาไว้ซึ่งประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของไทยสืบต่อไปโดยยึดหลักปรัชญา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เจริญปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80

6.2 เจริญคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ร่วมพิธีไหว้ครู และส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูในพระคุณครู

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม
- อื่นๆ ...กิจกรรมตามภาระงานประจำปี...

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ
- 7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

ไม่มี

8.2 ค่าใช้สอย

ไม่มี

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 ค่าดอกไม้สักการะ 5,000 บาท

8.3.2 ค่าโบราณวัตถุ 1,000 บาท

8.3.3 ค่าพวงมาลัยในการเกล้าผม 80 อันๆละ 50 บาท 4,000 บาท

8.3.4 ค่าวัสดุสำนักงาน 20,000 บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์

- ไม่มี -

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาได้กระทำพิธีไหว้ครู บวงสรวงพระวิษณุกรรม และไหว้ครูช่าง
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม และแสดงความกตัญญูต่อครู อาจารย์
- 9.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาอนุรักษ์ไว้ซึ่งประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของไทยสืบต่อไป

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ ปฐมนิเทศสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรมฯ /
คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

การปฐมนิเทศสมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ มีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อสมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ เพื่อให้การปฏิบัติงานของสมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง รู้และเข้าใจแนวปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ทั้งด้านทักษะวิชาชีพ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา และความกตัญญู มีคุณธรรม จริยธรรมของผู้ให้บริการ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและต้องเรียนรู้เกี่ยวกับ ระเบียบ กฎกติกา แนวทางปฏิบัติตัวเองตามกรอบของวิทยาลัยฯ

งานกิจกรรมฯ จึงจัดทำโครงการปฐมนิเทศสมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ เพื่อเข้ารับการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยและรับรองความมีมาตรฐานของการดำเนินงาน และขององค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยนั้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้สมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง
- 5.2 เพื่อให้สมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ ได้รู้แนวทางการปฏิบัติงานในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมของนักเรียนนักศึกษาให้สอดคล้องกับระเบียบ
- 5.3 เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจในทางที่ถูกต้อง มีความสามัคคีในหมู่คณะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- 5.4 เพื่อให้สมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ รู้จักการวางแผนการทำงาน สร้างความร่วมมือ ประสานงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้จักการทำงานเป็นทีม และรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนเองได้รับมอบหมาย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบแนวทางการปฏิบัติขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และแนวทางการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม ในการจัดกิจกรรมของนักเรียนนักศึกษาให้สอดคล้องนโยบาย

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ
- 7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

- ไม่มี -

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ค่าอาหารว่าง 500 คนๆละ 25 บาท เป็นเงิน 12,500 บาท

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 ค่าวัสดุในการดำเนินงาน 7,500 บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์

- ไม่มี -

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเอง
- 9.2 สมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ ได้รู้แนวทางการปฏิบัติงานในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมของนักเรียนนักศึกษาให้สอดคล้องกับระเบียบ
- 9.3 สมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ ในทางที่ถูกต้อง มีความสามัคคีในหมู่คณะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- 9.4 สมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ รู้จักการวางแผนการทำงาน สร้างความร่วมมือ ประสานงานทำงาน

ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้จักการทำงานเป็นทีม และรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนเอง
ได้รับมอบหมาย

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ จัดทำสมุดบันทึกกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** ฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรมฯ/
กองลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ
 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจะต้องเข้ารับการประเมินทุกสถานศึกษา ทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางและเตรียมการในการพัฒนาหลักสูตรเรียนนารีวิสามัญเข้าสู่มาตรฐาน ซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องเตรียมการ เพื่อให้เกิดความพร้อม เพื่อให้เกิดความมั่นใจในคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมหลักสูตรเรียนนารีวิสามัญ ของสถานศึกษา และผลการดำเนินงานจะเป็นเครื่องมือตรวจสอบให้กับสถานศึกษา

การประเมินหลักสูตรเรียนนารีวิสามัญ เพื่อให้การให้ได้มาตรฐานดีเด่น ทุกสถานศึกษา ที่มีความพร้อม มีศักยภาพ สามารถได้รับการประเมินเป็นกองมาตรฐานดีเด่นได้ การประเมินมาตรฐานดีเด่น เป็นการตรวจสอบคุณภาพการจัดกิจกรรมหลักสูตรเรียนนารีวิสามัญ และประเมินสภาพผลการดำเนินกิจกรรมหลักสูตรเรียนนารีวิสามัญในสถานศึกษา เพื่อการเข้าสู่มาตรฐาน ความเป็นเลิศในกิจกรรมหลักสูตรเรียนนารีวิสามัญ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้หลักสูตรเรียนนารีวิสามัญจัดบันทึกสมุดกิจกรรมกลางและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายเพื่อเข้าสู่มาตรฐานการดำเนินการที่กำหนดไว้
- 5.2 เพื่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน/นักศึกษา เป็นการตรวจสอบ ทบทวนผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะเป้าหมาย หรือจุดประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้
- 5.3 เพื่อการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน เป็นการตรวจสอบ ทบทวนผู้ปฏิบัติงานว่ามีการปฏิบัติตามข้อกำหนดของกิจกรรมตามที่ระบุไว้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เสิ้งปริมาณ
 - 6.1.1 สมุดจัดบันทึกหลักสูตรเรียนนารีวิสามัญ จำนวน 1,000 เล่ม
 - 6.1.2 หลักสูตรเรียนนารีวิสามัญเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80
- 6.2 เสิ้งคุณภาพ
 - 6.2.1 เข้าร่วมประเมินหลักสูตรเรียนนารีวิสามัญเข้าสู่มาตรฐาน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน
 - ศึกษาดูงาน
 - อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
 - ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
 - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
 - จ้างเหมา/ ปรับปรุง
 - ซ่อมแซม
 - อื่นๆ
- 7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน
 - 7.2.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ
 - 7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
 - 7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ

 รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

-ไม่มี-

8.2 ค่าใช้สอย

-ไม่มี-

8.3 ค่าวัสดุ

8.2.1 ค่าวัสดุในการจัดทำสมุดบันทึกกิจกรรม 10,000 บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์

-ไม่มี-

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ จัดบันทึกสมุดกิจกรรมกลางและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย เพื่อเข้าสู่มาตรฐานการดำเนินการที่กำหนดไว้
- 9.2 ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ มีการพัฒนาคุณภาพด้านคุณลักษณะตามเป้าหมาย หรือจุดประสงค์ของกิจกรรมที่มีการกำหนดไว้
- 9.3 กองลูกเสือฯ มีการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน ในด้านปฏิบัติตามข้อกำหนดของกิจกรรมตามที่มีการระบุไว้

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินจากเอกสารการจัดซื้อ

10.2 รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ อบรมนายหมู่ลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรม/
ชมรมลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

กองลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีการดำเนินการจัดตั้งชมรมพี่เลี้ยงลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ โดยรับผู้ที่มีความประสงค์จะเป็นพี่เลี้ยง ซึ่งเป็นผู้ที่มีความเสียสละ มีความเป็นผู้นำ มีจิตอาสา ต่อส่วนรวมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา และพี่เลี้ยงลูกเสือนับว่าเป็นกำลังที่สำคัญในการ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของกองลูกเสือ อีกทั้งกองลูกเสือฯ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีจำนวนสมาชิกลูกเสือ เนตรนารีที่มากเกินกำลังที่ผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญที่จะให้การฝึกและอบรม จึงได้จัดให้มีการอบรมและ ฝึกปฏิบัติเตรียมความพร้อมพี่เลี้ยงที่จะเป็นผู้ช่วยผู้กำกับ เรื่องการฝึกปฏิบัติ การจัดการเรียนการสอน การควบคุมลูกเสือ เนตรนารี

งานกิจกรรมฯ จึงได้จัดโครงการอบรมพี่เลี้ยงลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ เพื่อเป็นการอบรมเพิ่มความรู้ ทักษะเพื่อเตรียมเป็นผู้ฝึกสอนที่ดีมีคุณภาพ ด้านความรู้ ประสบการณ์ ทักษะทางลูกเสือ ตลอดจนการเผยแพร่ กิจกรรมของลูกเสือให้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้พี่เลี้ยงลูกเสือที่เป็นผู้ฝึกสอน มีโอกาสทบทวน ฝึกฝนทักษะในวิชาลูกเสือ และเพิ่มพูน วิทยาการใหม่ๆ ที่สามารถมาปรับใช้กับลูกเสือ
- 5.2 เพื่อพัฒนาสติปัญญา ความรู้ ทักษะ และความสามารถของตนให้มากยิ่งขึ้นเพื่อนำไปถ่ายทอดให้รุ่น นี้อต่อไป
- 5.3 เพื่อความเป็นหมู่คณะในการทำงานร่วมกันของพี่เลี้ยงในฐานะผู้ฝึกสอนและสร้างทัศนคติที่ดี ให้แก่ ลูกเสือ เนตรนารีรุ่นน้อง
- 5.4 เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจการลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญให้กว้างขวางเป็นที่รู้จักแก่บุคคลทั่วไป โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เติงปริมาณ
 - 6.1.1 พี่เลี้ยงลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80
- 6.2 เติงคุณภาพ
 - 6.2.1 พี่เลี้ยงลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ เข้าร่วมอบรมเป็นผู้ฝึกสอนมีความรู้และทักษะที่เพิ่ม มากขึ้น ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน
 - ศึกษาดูงาน
 - อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
 - ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
 - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
 - จ้างเหมา/ ปรับปรุง
 - ซ่อมแซม
 - อื่นๆ

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ
- 7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ค่ายกลูกเสือชั่วคราว หรือสถานที่ที่มีความเหมาะสมในจังหวัดชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 70,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

- 8.1.1 ค่าวิทยากร 2 ท่านๆละ 8 ชั่วโมงๆละ 1,200 บาท 19,200 บาท
- 8.1.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน จำนวน 50 คนๆละ 160 บาท 2 วัน 16,000 บาท
- 8.1.3 ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน 25 คนๆละ 240 บาท 2 วัน 12,000 บาท

8.2 ค่าใช้สอย

- 8.2.1 ค่าป้ายไว้นิล 1.2 x 2.4 เมตร 1,500 บาท
- 8.2.2 ค่าสถานที่ 10,000 บาท
- 8.2.3 ค่าแก๊ส 1,200 บาท

8.3 ค่าวัสดุ

- 8.3.1 ค่าวัสดุ 10,100 บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์

- ไม่มี -

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 พี่เลี้ยงลูกเสือที่เป็นครูฝึกสอน มีโอกาสฝึกฝนทักษะในวิชาลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญเพิ่มพูน วิทยาการใหม่ๆ มาปรับใช้กับลูกเสือ
- 9.2 พี่เลี้ยงลูกเสือ มีการพัฒนาสติปัญญา และความรู้ความสามารถของตนให้มากยิ่งขึ้นเพื่อนำไป

ถ่ายทอดให้รุ่นน้องต่อไป

- 9.3 พี่เลี้ยงลูกเสือ รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะในการทำงานร่วมกันของพี่เลี้ยง ในฐานะผู้ฝึกสอนและ
สร้างทัศนคติที่ดีให้แก่ลูกเสือ เนตรนารีรุ่นน้อง
- 9.4 พี่เลี้ยงสามารถเผยแพร่กิจการลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญให้กว้างขวางเป็นที่รู้จักแก่บุคคลทั่วไป
โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ จัดกิจกรรมตามกรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** ฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรมฯ/
คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

การดำเนินกิจกรรมชมรมภายใต้กรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรมองค์การวิชาชีพ เป็นสิ่งที่ต้องปฏิบัติ และต้องดำเนินการเพื่อพัฒนา ปลุกฝังให้สมาชิกขององค์การฯ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับ โครงการคุณธรรมนำความรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงห่วงใยประชาราษฎร์ ฝายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้ตระหนักให้สมาชิกชมรมทุก ชมรม ได้มีโอกาสดำเนินกิจกรรมหลากหลายด้านวิชาชีพและด้านวิชาการอย่างมีศักยภาพ ตามแนวทาง เป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้อันจะส่งผลดีแก่สถาบันและสังคมต่อไป

งานกิจกรรมฯ จึงจัดทำโครงการจัดกิจกรรมตามกรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เพื่อรองรับกิจกรรมชมรมวิชาชีพทุก แผนกวิชา ตลอดปีการศึกษา เพื่อเป็นการปลุกฝังให้สมาชิกขององค์การฯ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการให้ สอดคล้องกับโครงการคุณธรรมนำความรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้สมาชิกได้ดำเนินกิจกรรมตามกรอบขององค์การวิชาชีพที่ส่งเสริมด้าน “เก่ง ดี มีสุขตาม นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 5.2 เพื่อปลุกฝังให้สมาชิกองค์การวิชาชีพฯ ได้ทำงานเป็นทีม ร่วมคิด ร่วมสร้างสรรค์ รวมพลังสามัคคี
- 5.3 เพื่อปลุกฝังให้สมาชิกองค์การวิชาชีพฯ ได้ตระหนักถึงการทำงานที่ยึดหลักของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง
- 5.4 เพื่อนำความรู้ด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการสู่สังคม เพื่อการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนตามโครงการ คุณธรรมนำวิชาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ร้อยละ 80 ดำเนินกิจกรรมโครงการภายใต้ การดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขภายใต้การ ดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ
- 7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 120,000 บาท (จัดสรรตามจำนวนของสมาชิกชมรมวิชาชีพทั้งหมด 2 ภาคเรียน) ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

-ไม่มี-

8.2 ค่าใช้สอย

-ไม่มี-

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 ค่าวัสดุตามโครงการชมรมวิชาชีพภาคเรียนที่ 2/2566 60,000 บาท

8.3.2 ค่าวัสดุตามโครงการชมรมวิชาชีพภาคเรียนที่ 1/2567 60,000 บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์

-ไม่มี-

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สมาชิกได้ดำเนินกิจกรรมตามกรอบขององค์การวิชาชีพที่ส่งเสริมด้าน “เก่ง ดี มีสุข” ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 9.2 ปลุกฝังให้สมาชิกองค์การวิชาชีพฯ ได้ทำงานเป็นทีม ร่วมคิด ร่วมสร้างสรรค์ รวมพลังสามัคคี
- 9.3 ปลุกฝังให้สมาชิกองค์การวิชาชีพฯ ได้ตระหนักถึงการทำงานที่ยึดหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9.4 นำความรู้ด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการสู่สังคม เพื่อการพัฒนาศักยภาพของเยาวชน ตามโครงการ
คุณธรรมนำวิชาชีพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ จัดกิจกรรมตามเทศกาลวัฒนธรรม ประเพณี และวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรมฯ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมกิจกรรมตามเทศกาลวัฒนธรรม ประเพณี และวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นนโยบายของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการการจัดกิจกรรมที่เป็นการรักษาและดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมประเพณีกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวกับชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ ถือเป็นกิจกรรมสำคัญยิ่ง เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีความเคารพและยึดมั่นในในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การจัดกิจกรรมทุกครั้งยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

งานกิจกรรมฯ จึงจัดทำโครงการจัดกิจกรรมตามเทศกาลวัฒนธรรม ประเพณี และวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์เพื่อรองรับกิจกรรมตามเทศกาลต่างๆตลอดปีการศึกษาเพื่อเป็นการอนุรักษ์และส่งเสริมกิจกรรมตามเทศกาลวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญของชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ของจังหวัดและนโยบายของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษามีความตระหนักในความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีตลอดจนวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย
- 5.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย
- 5.3 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 5.4 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณี และวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ดังนี้

1. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

- 1.1 วันมาฆบูชา (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3)
- 1.2 วันวิสาขบูชา (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6)
- 1.3 วันอาสาฬหบูชา (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8)
- 1.4 วันเข้าพรรษา (เดือนกรกฎาคม)
- 1.5 ประเพณีถวายเทียนพรรษา และผ้าอาบน้ำฝน
- 1.6 วันออกพรรษา (เดือนตุลาคม)

2. วันสำคัญและประเพณีของชาติ

- 2.1 วันกองทัพไทย (25 มกราคม)
- 2.2 วันทหารผ่านศึก (3 กุมภาพันธ์)
- 2.3 วันเจษฏาบดินทร์ราชเจ้า (31 มีนาคม)

- 2.4 วันมหาจักรี (6 เมษายน)
- 2.5 วันมหาสงกรานต์ (รดน้ำดำหัวผู้ใหญ่)
- 2.6 วันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช (18 มกราคม) (25เมษายน)
- 2.7 วันฉัตรมงคล (4 พฤษภาคม)
- 2.8 วันพืชมงคล (เดือนพฤษภาคม)
- 2.9 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี (3 มิถุนายน)
- 2.10 วันสถาปนาลูกเสือไทย (1 กรกฎาคม)
- 2.11 วันสมเด็จพระนารายณ์มหาราช (11 กรกฎาคม)
- 2.12 วันสวรรคตสมเด็จพระเจ้า (18 กรกฎาคม)
- 2.13 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ (28 กรกฎาคม)
- 2.14 วันระพี (6 สิงหาคม)
- 2.15 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ พระบรมราชินีพันปีหลวง (12 สิงหาคม)
- 2.16 วันเยาวชนแห่งชาติ (20 กันยายน)
- 2.17 วันมหิดล (24 กันยายน)
- 2.18 วันคล้ายสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (1 ตุลาคม)
- 2.19 วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรฯ (13 ตุลาคม)
- 2.20 วันปิยมหาราช (23 ตุลาคม)
- 2.21 ประเพณีวิ่งควาย (เดือนตุลาคม)
- 2.22 วันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (25 พฤศจิกายน)
- 2.23 ประเพณีลอยกระทง (เดือนพฤศจิกายน)
- 2.24 วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรฯ (5 ธันวาคม)
- 2.25 วันพ่อขุนรามคำแหง (17 มกราคม)
- 2.26 วันพระเจ้าตากสิน (28 ธันวาคม)
- 2.27 วันมาตรฐานฝีมือแห่งชาติ (2 มีนาคม)
- 2.28 วันฝนหลวง (14 พฤศจิกายน)

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม
- อื่นๆ กิจกรรมตามภาระงานประจำ

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ
- 7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี และสถานที่ภายในจังหวัดชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ _____
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ _____

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่

1. สัปดาห์พระพุทธศาสนา
 2. เวียนเทียนวันมาฆบูชา , วันวิสาขบูชาและวันอาสาฬหบูชา
 3. แห่เทียนพรรษาและถวายเทียนพรรษา
 4. วันเจษฎาบดินทร์
 5. วันข้าราชการพลเรือน
 6. วันจักรี
 7. วันสงกรานต์
 8. วันฉัตรมงคล
 9. วันสมเด็จพระนเรศวรมหาราชวันยุทธหัตถี
 10. วันสวรรคตสมเด็จพระนเรศวรมหาราช
 11. วันพีชมงคล
 12. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
 13. วันสถาปนาลูกเสือไทย
 14. วันสวรรคตสมเด็จพระย่า
 15. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ
 16. วันระพี
 17. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถฯ
- พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

18. วันเยาวชนแห่งชาติ
19. วันมหิดล
20. วันคล้ายสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
21. วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรฯ
22. วันปิยมหาราช
23. ประเพณีวิ่งควาย
24. วันสวรรคตพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
25. วันลอยกระทง 27 พฤศจิกายน 2566
26. วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรฯ
27. วันพ่อขุนรามคำแหง
28. วันพระเจ้าตากสิน
29. วันสมเด็จพระนารายณ์มหาราช
30. วันมาตรฐานฝีมือแห่งชาติ
31. วันฝนหลวง 14 พฤศจิกายน 2566

8.1 ค่าตอบแทน

-ไม่มี-

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ค่าใช้สอย 30,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 ค่าวัสดุ 70,000 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา ประเพณีวัฒนธรรม ตลอดจนวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย
- 9.2 สนับสนุนส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย
- 9.3 สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 9.4 จัดกิจกรรมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ สัมมนาก่อนสำเร็จการศึกษา และพิธีมอบประกาศนียบัตรนักเรียน

นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรม
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เปิดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้พัฒนาความรู้ด้านวิชาการ การดำเนินชีวิต อบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่เหมาะสมให้กับนักเรียน นักศึกษาเพื่อเป็นผู้ที่มีทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม และนักเรียน นักศึกษากำลังจะเป็นผู้สำเร็จการศึกษาได้นำไปใช้ในศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้นักเรียน นักศึกษา ที่มีความพยายามมุ่งมั่นจนประสบความสำเร็จด้านการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประจำปีการศึกษา 2564

ดังนั้นงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงได้จัดโครงการพิธีมอบประกาศนียบัตร และแสดงความยินดีแก่นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจและแสดงความยินดีแก่นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา โดยมีคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครองร่วมแสดงความยินดี และสวมครุยสถาบันการศึกษาที่คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร สำเร็จการศึกษามา เพื่อเข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตร แสดงความยินดี และร่วมถ่ายรูปหมู่เพื่อเป็นที่ระลึกแก่นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ได้เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2566
- 5.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักศึกษา รักเกียรติและศักดิ์ศรี เชิดชูชื่อเสียงของสถาบัน
- 5.3 เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณธรรม มีระเบียบวินัย อุดมทุน สามัคคี และมีมนุษยสัมพันธ์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 และนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 ทุกแผนกวิชาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 90 เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตร

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาทุกคนให้ความสนใจที่จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น หรือนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพตามสายงานที่เรียน
- 6.2.2 นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตร

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง

- ซ่อมแซม
 อื่นๆ กิจกรรมตามภาระงานประจำ

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ
 7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
 7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ
 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
 ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
 ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
 ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
 อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 อื่น ๆ _____
 รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
 อื่น ๆ เก็บจากนักเรียน นักศึกษา คนละ 660 บาท
 (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 518,100 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

- ไม่มี -

8.1 ค่าวัสดุ

- 8.1.1 ค่าวัสดุตกแต่งสถานที่ 40,000 บาท
 8.1.2 ค่าน้ำดื่ม 5,500 บาท
 8.1.3 ค่าน้ำแข็ง 400 บาท

8.2 ค่าใช้สอย

- 8.2.1 ค่าชุดครุย 108,700 บาท
 8.2.2 ค่าอาหารว่าง 75,725 บาท
 8.2.3 ค่าอาหารกลางวัน 53,750 บาท
 8.2.4 ค่าถ่ายภาพ 163,000 บาท
 8.2.5 ค่าปกประกาศ 51,025 บาท
 8.2.6 ค่าจัดซุ้มถ่ายรูป 20,000 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2566
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา รักเกียรติและศักดิ์ศรี เชิดชูสถาบัน
- 9.3 นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้สึกที่ดี ประทับใจ อบอุ่นและผูกพันกับสถาบัน
- 9.4 นักเรียน นักศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ระเบียบวินัย อดทน สามัคคี และมีมนุษยสัมพันธ์
- 9.5 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อและเข้าสู่ตลาดแรงงานด้วยความมั่นใจ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในเยาวชนคนพันธุ์ R

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

สาเหตุของการตั้งครรภ์ไม่พร้อมของวัยรุ่นไทยมีแนวโน้มในการตั้งครรภ์และคลอดสูงขึ้น โดยเฉพาะในวัยรุ่นกลุ่มอายุ 15 -17 ปี ซึ่งผลกระทบที่เกิดจากการตั้งครรภ์มีมากมาย เช่น การออกเรียนกลางคัน การทำแท้งเถื่อน และความไม่พร้อมที่จะเลี้ยงดูบุตร ปัญหาเหล่านี้ส่วนมากเกิดจากการขาดความรู้ ความเข้าใจเรื่องเพศศึกษาและอนามัยการเจริญพันธุ์ การมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ป้องกัน การถูกล่วงละเมิดทางเพศ และการใช้วิธีการคุมกำเนิดไม่ถูกต้อง จนทำให้เกิดปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เห็นถึงความสำคัญในการแก้ไขปัญหามาจากการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยเรียน โดยสาเหตุหลักเกิดจากการขาดความรู้ ความเข้าใจเรื่องเพศศึกษาและอนามัยการเจริญพันธุ์ และการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ป้องกัน ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของปัญหา

และรู้วิธีป้องกันตนจากการตั้งครรภ์ไม่พร้อม จึงได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในเยาวชนคนพันธุ์ R เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจกับนักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในปัญหาที่เกิดการตั้งครรภ์ไม่พร้อม
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น
- 5.3 เพื่อลดปัญหาการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
- 5.4 เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาที่เกิดจากสาเหตุการตั้งครรภ์ไม่พร้อม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 **เชิงปริมาณ** จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
- 6.2 **เชิงคุณภาพ** การตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาลดลง

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 การเขียนโครงการ
- 7.2.2 หนังสือเชิญวิทยากร
- 7.2.3 ทำคำสั่ง
- 7.2.4 ดำเนินการอบรมตามกำหนดการ
- 7.2.5 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,600....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน....2,400..บาท

- ค่าวิทยากร

8.2 ค่าใช้สอย 1,125 บาท

- ค่าป้ายไว้นิล ขนาด 2.5 x 5 เมตร ตารางเมตรละ 150 บาท

8.3 ค่าวัสดุ

-

8.4 ค่าครุภัณฑ์

-

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดการตั้งครรภ์ไม่พร้อม
- 9.2 นักเรียน นักศึกษารู้หลักและวิธีปฏิบัติตนที่ดีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อม
- 9.3 ปัญหาการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาลดลง
- 9.4 ลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาที่เกิดจากการตั้งครรภ์ไม่พร้อม

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสำรวจการตั้งครรภ์นักเรียน นักศึกษา
- 10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการครูที่ปรึกษาดีเด่น

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาตามรูปแบบการปฏิบัติด้วยวิธีต่าง ๆ ที่หลากหลายเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้ดำเนินการแต่งตั้งครูที่ปรึกษา เพื่อทำหน้าที่ควบคุมดูแล ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ช่วยเหลือผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและความประพฤติของนักเรียน นักศึกษา และสร้างความเข้าใจให้กับผู้ปกครอง ชุมชน ในการดำเนินงานต่าง ๆ ของทางวิทยาลัยฯ ทั้งนี้เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีจึงได้จัดทำโครงการ เชิดชูครูที่ปรึกษาดีเด่น เพื่อสร้างกำลังใจ ความภาคภูมิใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน บังเกิดผลดีต่อทางราชการ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างแรงจูงใจ กำลังใจ ความภาคภูมิใจให้กับครูที่ปรึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ ททุ่มเทและเสียสละในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา
- 5.2 เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติให้กับครูที่ปรึกษาที่อย่างเต็มศักยภาพ
- 5.3 เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานในองค์กรและนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 **เชิงปริมาณ** จำนวนครูที่ปรึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ
- 6.2 **เชิงคุณภาพ** ครูที่ปรึกษามีผลการคัดเลือกจากการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระดับดีเด่น

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 วางแผนการดำเนินงาน
- 7.2.3 ดำเนินโครงการ/กำหนดเกณฑ์การประเมินฯ/แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลฯ/

ประเมินผล รวบรวมและสรุปผล

- 7.2.4 สรุปงานรายงานผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ

 รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 6,000....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

-

8.2 ค่าใช้สอย

-

8.3 ค่าวัสดุ

- จัดทำเกียรติบัตรให้กับครูที่ปรึกษาดีเด่น

8.4 ค่าครุภัณฑ์

-

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูที่ปรึกษาเกิดขวัญและกำลังใจที่จะพัฒนาตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

9.2 เป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อพัฒนาตนในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพให้กับครูที่ปรึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษา

10.2 แบบประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

10.3 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการโฮมรูมพบนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของ ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอาชีวศึกษา ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษาทุกคนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมีการกำหนดภารกิจที่หลากหลายให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาตามรูปแบบต่าง ๆ เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เห็นถึงความสำคัญของการเกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นกับผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นด้านการเรียนหรือด้านพฤติกรรมเบี่ยงเบน ที่อาจนำไปสู่ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนได้ จึงจัดทำโครงการโฮมรูมพบนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้พบและดูแลใกล้ชิด ปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอบรมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แจกข้อมูลข่าวสาร ให้คำแนะนำ คำปรึกษา การปรับตัวและการวางแผนชีวิต การรู้เท่าทันภัยสังคมในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับนักเรียน นักศึกษาในชั่วโมงกิจกรรมโฮมรูม

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้พบและดูแล กำกับ ติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษา
- 5.2 เพื่อส่งเสริมบทบาทและหน้าที่ของครูที่ปรึกษาในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 5.3 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูที่ปรึกษากับนักเรียน นักศึกษา
- 5.4 เพื่อให้แนะนำ คำปรึกษาด้านวิชาการ วิชาชีพ และข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 เล่มบันทึกรายงานการจัดกิจกรรมโฮมรูม
- 6.1.2 เล่มบันทึกรายงานการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

ครูที่ปรึกษาจัดกิจกรรมโฮมรูมพบนักเรียน นักศึกษา ดูแลช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแจ้งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 วางแผนการดำเนินงาน
- 7.2.3 ดำเนินโครงการ/ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ
- 7.2.4 สรุปงานรายงานผล

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก และวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ไม่มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ...บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

-

8.2 ค่าใช้สอย

-

8.3 ค่าวัสดุ

-

8.4 ค่าครุภัณฑ์

-

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูที่ปรึกษากำกับ ติดตาม ดูแล การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษา
- 9.2 เกิดความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูที่ปรึกษากับนักเรียน นักศึกษา
- 9.3 ครูที่ปรึกษาให้แนะนำ คำปรึกษาด้านวิชาการ วิชาชีพ และข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษา ลดการเกิดปัญหาในระหว่างศึกษาและการออกกลางคันของผู้เรียน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 การบันทึกรายงานการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษา
- 10.2 การบันทึกรายงานการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูที่ปรึกษา
- 10.3 งานครูที่ปรึกษารายงานผลกิจกรรมโฮมรูมทุก 4 สัปดาห์
- 10.3 งานครูที่ปรึกษารายงานผลบันทึกกิจกรรมเข้าแถวทุก 4 สัปดาห์

โครงการ แน่แนวการศึกษาต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานแน่วอาชีพและการจัดหางาน
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ
 - มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันมีนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) สนใจและต้องการเข้าศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาเป็นจำนวนมาก นักเรียนเหล่านี้จำเป็นต้องทราบข้อมูลหลักสูตรของการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษาอย่างละเอียดและถูกต้อง ในปีที่ผ่านมาจะพบได้ว่ามีโรงเรียนที่เปิดในระดับมัธยมศึกษาทั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา แจ้งความประสงค์ขอรับบริการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น และให้แต่ละสถานศึกษาเห็นภาพการเรียนการสอนที่เป็นจริง

เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง จึงได้จัดทำโครงการแนะแนวการศึกษาต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เพื่อจะได้นำข้อมูลที่ได้พบเห็นและได้ฟังไปถ่ายทอดให้กับนักเรียน นักศึกษาของตนเองได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อและประชาสัมพันธ์การเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อให้ให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าใจระบบการเรียนการสอนระดับ อาชีวศึกษาทั้งในการเรียนการสอนปกติ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 20 โรงเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจการเรียนการสอนสาขาต่างๆที่เปิดสอน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 7.2.3 ประสานงานกับสถานศึกษาต่างๆ
- 7.2.4 ออกแนะแนวการศึกษาต่อ
- 7.2.5 ประเมินผลโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
 ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
 ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
 ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
 อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 120,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย

- 8.1.1 ค่าจ้างเหมาทำใบปลิว 2,000 ใบ เป็นเงิน 7,000 บาท
 8.1.2 ค่าจ้างเหมาทำแผ่นพับ 2,500 ใบ เป็นเงิน 13,000 บาท
 8.1.3 ค่าจ้างเหมาจัดทำ Backdrop และอุปกรณ์เสริมอื่นๆ เป็นเงิน 50,000 บาท

8.2 ค่าวัสดุ

- 8.2.1 วัสดุสำหรับออกแนะแนวฯ เป็นเงิน 50,000 บาท
- สมุดโน้ตสกรีนโลโก้อาชีวชลบุรี จำนวน 300 เล่ม
 - กะเป๋ผ้าสกรีนโลโก้อาชีวชลบุรี จำนวน 200 ใบ
 - ลำโพงล้อยาก จำนวน 1 ตัว

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความสนใจในการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษา
 9.2 นักเรียนมีความเข้าใจในการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินผล
 10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ เปิดบ้านวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สถานศึกษา เพิ่มปริมาณของผู้เรียนสาขาวิชาชีพให้มากขึ้นทุกปี โดยเฉพาะสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน ซึ่งจะมีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาจำนวนไม่น้อยที่ยังไม่เข้าใจในการเรียนการสอนอาชีวศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่จะมุ่งเรียนในสาขาที่คนนิยมเรียน

เพื่อให้ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรการเรียนการสอนและตัดสินใจเลือกศึกษาต่ออาชีวศึกษา นักเรียนควรได้เห็นสภาพการเรียนการสอนที่เป็นจริงจึงสามารถนำไปประกอบอาชีพของตนเองในอนาคตได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้เห็นสภาพของการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ และแนะนำหลักสูตรการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา

5.3 เพื่อให้บุคคลภายนอกได้มีโอกาสเยี่ยมชมวิทยาลัยฯ และส่งเสริมให้นักเรียนในปกครองเรียนอาชีวศึกษา

5.4 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนในสาขาวิชาที่มีผู้เรียนน้อยให้มีผู้เรียนมากขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เติงปริมาณ

6.1.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาเข้าร่วมโครงการเปิดบ้านวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 800 คน

6.2 เติงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และประสบการณ์อันนำไปสู่การประกอบอาชีพ ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสายอาชีพ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.4 ติดตามผลการดำเนินงาน
- 7.2.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
 ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
 ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
 ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
 อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 24,735 บาท ได้แก่

ดำเนินการจัดซื้อในครั้งที่ 2 เป็นค่าใช้จ่าย ค่าเครื่องเสียง 2 วัน จำนวน 3,500 บาท

8.1 ค่าใช้จ่าย

- | | |
|--|---------------------|
| 8.1.1 ค่าอาหารว่างแขก (15 คน x 35 บาท) | เป็นเงิน 525 บาท |
| 8.1.2 ค่าอาหารว่างนักเรียน (450 คน x 25 บาท) | เป็นเงิน 11,250 บาท |
| 8.1.3 ค่ากรรมการตัดสินภายนอก(5 คน x 800 บาท) | เป็นเงิน 4,000 บาท |
| 8.1.4 ค่าจ้างเหมาเครื่องเสียง 2 วัน | เป็นเงิน 3,500 บาท |

8.3 ค่าวัสดุ

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| 8.2.1 ค่าวัสดุดำเนินโครงการ | เป็นเงิน 5,460 บาท |
|-----------------------------|--------------------|

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้เห็นสภาพจริงการเรียนการสอนและตัดสินใจศึกษาต่ออาชีวศึกษามากขึ้น
 9.2 เพิ่มผู้เรียนในแต่ละสาขามากขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินผล
 10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ปัจฉินิเทศนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยในโอกาสที่นักเรียนในระดับชั้น ปวช. 3 และนักศึกษาชั้น ปวส.2 จะสำเร็จการศึกษาไปประกอบอาชีพตามสาขาที่ตนได้รับการศึกษา ซึ่งนักเรียน นักศึกษาทุกคนต่างมุ่งหวังที่จะมีงานทำดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมตัวที่จะออกไปประกอบอาชีพ และสร้างโอกาสที่ดีให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับข้อมูลที่มีความสามารถ มีประสบการณ์ตลอดจนประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพต่าง ๆ มาให้ความรู้กับนักเรียน นักศึกษา

เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับทราบข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในด้านการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจอนาคตของตนเอง วิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้กับนักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้พบวิทยากรผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาชีพที่ตนได้ศึกษา

5.2 เพื่อแนะนำการดำเนินชีวิตเมื่อสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยฯ ในลักษณะของการสร้างทัศนคติที่มีต่อวิชาชีพของตนในด้านการประกอบอาชีพ แสวงหางานทำตามความต้องการของตลาดแรงงานและการศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป

5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยฯ มีทักษะในการเขียนเรซูเม่ เป็นการเตรียมความพร้อมก่อนออกไปประกอบอาชีพ

5.4 เพื่อเป็นการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและมีงานทำ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับชั้นปวช. 3 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 490 คน

6.1.2 นักศึกษา ระดับชั้นปวส. 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 296 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ อันเป็นแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพและแนวทางในการศึกษาต่อ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 เสนอโครงการ

7.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินนิเทศ

7.2.3 ติดต่อกิจกรรม

7.2.4 ดำเนินการประเมินนิเทศ

7.2.5 ประเมินผลโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

 ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566) ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567) ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567) ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณปวส..... อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อื่น ๆ รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,200 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 วิทยากรภายนอก (2 คนๆ ละ 3 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท) เป็นเงิน 7,200 บาท

8.1.2 ค่าตอบแทนวิทยากรในหน่วยงานราชการ (2 คนๆละ 1 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท) เป็นเงิน 1,200 บาท

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ค่าอาหารว่างเด็กนักเรียน (785 คน x 25 บาท) เป็นเงิน 19,625 บาท

8.2.2 ค่าอาหารว่างแขก (5 คน x 35 บาท) เป็นเงิน 175 บาท

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 กรอบเกียรติบัตรขอบทอง 5 อัน กระดาษเกียรติบัตรขอบทอง 2 แผ่น เป็นเงิน 2,000 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาปีสุดท้ายมีข้อมูลเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ

9.2 นักเรียน นักศึกษาปีสุดท้ายมีส่วนร่วมกับกิจกรรม ก่อนสำเร็จการศึกษา

9.3 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำและศึกษาต่อ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ระดับปวช.และระดับปวส.

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

การปฐมนิเทศนักเรียนใหม่นั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อนักเรียนใหม่ เพราะนักเรียนต้องเรียนรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎกติกา แนวทางปฏิบัติตัวเองตามกรอบของวิทยาลัยฯ เพื่อในระหว่างการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลที่มีคุณภาพ สมรรถภาพ ความสามารถตามวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ ด้านทักษะวิชาชีพ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลาและความกตัญญู มีคุณธรรม จริยธรรมของผู้ให้บริการ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้วยเหตุนี้วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ระดับ ปวช. เพื่อให้นักเรียนได้รับทราบระเบียบของวิทยาลัยฯ และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องระหว่างศึกษาตลอดหลักสูตรจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน ได้รู้และเข้าใจการปฏิบัติตามกติกา และระเบียบของวิทยาลัยฯ
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- 5.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามแก่นักเรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เจริญปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียนระดับ ปวช.1 จำนวน 600 คน
 - 6.1.2 นักเรียนระดับ ปวส.1 จำนวน 550 คน
- 6.2 เจริญคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจการเรียนการสอน กฎระเบียบของวิทยาลัย

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน
 - ศึกษาดูงาน
 - อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
 - ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
 - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
 - จ้างเหมา/ ปรับปรุง
 - ซ่อมแซม
- 7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน
 - 7.2.1 เสนอโครงการ
 - 7.2.2 ประชุมวางแผนและแบ่งหน้าที่
 - 7.2.3 ติดต่อประสานงาน
 - 7.2.4 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 7.2.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ.....ปวช.....
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 32,750 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย

8.1.1 ค่าอาหารว่างนักเรียน (600 คน x 25 บาท)	15,000 บาท
8.1.2 ค่าอาหารว่างนักศึกษา (550 คน x 25 บาท)	13,750 บาท
8.1.3 ค่าวัสดุดำเนินการนักเรียนปวช.และนักศึกษาปวส.	4,000 บาท
โบว์รางวัล	6 อัน
สมุดปกอ่อนแพ็ค	12 เล่ม
ปากกาหัวการ์ตูน	12 แท่ง
ปลั๊กไฟ 5 ช่อง 5 สวิตช์ สาย 5 เมตร	1 อัน
กรอบเกียรติบัตรขอบทองขนาด A4	4 อัน

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ทราบถึงระเบียบ กฎกติกา และระเบียบการปกครองของวิทยาลัยฯ
- 9.2 นักเรียนสามารถปรับตัวเองได้อย่างมีความสุข
- 9.3 นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินผล
- 10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวณัฐจภัทร์ วัฒนศิลป์ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

สุขภาพและอนามัยที่ดีมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา เพื่อพบปัญหาด้านสุขภาพ เกิดการเจ็บป่วยขึ้นภายในสถานศึกษาส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ ดังนั้นงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีขึ้น เพื่อเป็นการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เมื่อนักเรียน นักศึกษาเกิดเจ็บป่วยขณะอยู่ในสถานศึกษา ก่อนส่งต่อเพื่อรับการรักษาต่อที่โรงพยาบาล แลพเพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติ ได้รับการรักษาเบื้องต้นอย่างทันเวลา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อมียาและเวชภัณฑ์ในการให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา
- 5.2 เพื่อให้มีอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- 5.3 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของสถานศึกษาได้รับข้อมูลด้านยาและการใช้ยา
- 5.4 เพื่อบรรเทาอาการบาดเจ็บและอาการป่วยก่อนนำส่งโรงพยาบาล

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยฯ จำนวน 2,500 คน ได้รับการยาและเวชภัณฑ์

6.2 เสิ่งคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้รับการบริการยาและเวชภัณฑ์อย่างมีคุณภาพ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1.1 เสนอโครงการ
- 7.1.2 ติดต่อประสานงาน
- 7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.1.4 ประเมินผลการดำเนินงาน
- 7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 80,000 บาท ได้แก่

ยารักษาโรค จำนวนเงิน 60,000 บาท

เวชภัณฑ์ จำนวนเงิน 20,000 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรได้รับการบริการยาและเวชภัณฑ์จากงานสวัสดิการฯ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

9.2 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษามีข้อมูลด้านยาและเวชภัณฑ์ มีการรับมือกับ
สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด19

9.3 มียา เวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ บริการใช้อย่างเพียงพอและอยู่ในสภาพสมบูรณ์ ปลอดภัย

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ ตรวจสอบคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวณัฐจภัทร์ วัฒนศิลป์ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบบริหารสถานศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการตรวจสอบสุขภาพให้แก่นักเรียน นักศึกษาเป็นประจำทุกปี การตรวจสอบสุขภาพให้แก่เยาวชน นับเป็นการแก้ไขปัญหาเรื่องสุขภาพอย่างหนึ่ง เนื่องจากนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานั้นจะต้องอยู่ในวัยรุ่นตอนต้น การตรวจสอบสุขภาพให้การศึกษาและชี้แนะให้เกิดความมั่นใจในสภาพของตนเองช่วยให้เป็นผู้มีสุขภาพร่างกายและจิตใจแข็งแรง อันเป็นที่คนทั้งหลายพึงประสงค์

ดังนั้น งานสวัสดิการฯ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงเป็นผู้ดำเนินการติดต่อประสานงานจัดทำโครงการตรวจสอบสุขภาพ นักเรียน นักศึกษา ขึ้นให้สอดคล้องตามระเบียบบริหารสถานศึกษา และเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน นักศึกษาได้ตรวจร่างกายและได้ทราบถึงความปกติของสุขภาพตนเอง นักเรียน นักศึกษาทุกคนสามารถขอคำปรึกษาและคำแนะนำจากผู้ชำนาญการด้านสุขภาพ รวมถึงการตรวจหาสารเสพติดในร่างกายของนักเรียน นักศึกษาเพื่อเป็นการป้องกันและปราบปรามปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษาให้หมดไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ตรวจร่างกายและสารเสพติดได้รู้ถึงความปกติของสุขภาพตนเอง

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ปรึกษาและรับคำแนะนำจากผู้ชำนาญการด้านสุขภาพเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความมั่นใจในสุขภาพ

5.3 เพื่อป้องกันและปราบปรามปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษาให้หมดไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ทุกระดับชั้น ทุกแผนก จำนวน 2,115 คน

6.2 เสิ่งคุณภาพ

นักเรียน นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้รับการตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติด และมีสุขภาพที่ดีเหมาะแก่การศึกษาที่เต็มประสิทธิภาพ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จัดหา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1.1 เสนอโครงการ
- 7.1.2 ติดต่อประสานงาน
- 7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.1.4 ประเมินผลการดำเนินงาน
- 7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ เงินเก็บเด็ก คนละ 150 บาท จำนวน 2,115 คน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น (2,115 คน X 150 บาท) 317,250 บาท ได้แก่

ค่าใช้จ่าย (จ้างเหมาตรวจสุขภาพ) เป็นเงิน 317,250 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รู้ถึงความผิดปกติของสุขภาพตนเอง
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับคำแนะนำในเรื่องสุขภาพโดยผู้เชี่ยวชาญ
- 9.3 นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีสุขภาพดีห่างไกลยาเสพติด

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบบันทึกผลการตรวจสุขภาพของนักเรียน นักศึกษา
- 10.2 แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้ารับการตรวจสุขภาพวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และเทียบเกณฑ์ที่กำหนด
- 10.3 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ ประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวณัฐจภัทร์ วัฒนศิลป์ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

งานสวัสดิการฯ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีเป็นผู้ดำเนินการติดต่อประสานงาน จัดทำประกันอุบัติเหตุ กลุ่มให้แก่นักเรียน นักศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นการส่งเสริมด้านสวัสดิการแก่นักเรียน นักศึกษาในการรักษาพยาบาลจากอุบัติเหตุ หรือได้รับการคุ้มครองเมื่อมีการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุของนักเรียน นักศึกษา และยังเป็นการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองด้วยนั้น

ดังนั้น งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงได้จัดทำโครงการประกัน อุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ขึ้นเพื่อให้ความคุ้มครองอุบัติเหตุ ทั่วประเทศไทย ตลอด 24 ชั่วโมง ขณะศึกษา เดินทางไปศึกษา ประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ในและนอกวิทยาลัยฯ หรือพักผ่อนอยู่ที่บ้าน การเข้าค่าย การไปทัศนศึกษา การขับขี หรือโดยสารรถจักรยานยนต์ รวมถึงการถูกทำร้ายโดยเจตนา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้เข้ารับการรักษาพยาบาลอย่างรวดเร็วและได้รับสิทธิในการ รักษาพยาบาลอย่างรวดเร็ว

5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับความคุ้มครองจากประกันอุบัติเหตุตลอด 24 ชั่วโมง

5.3 เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ทุกแผนกและสาขาวิชาได้รับการทำประกันอุบัติเหตุ จำนวนประมาณ 2,300 คน

6.2 เสิ้งคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาได้รับความคุ้มครองจากการทำประกันอุบัติเหตุตลอด 24 ชั่วโมง

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1.1 เสนอโครงการ
- 7.1.2 ติดต่อประสานงาน
- 7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.1.4 ประเมินผลการดำเนินงาน
- 7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา)
- อื่น ๆ(เก็บเงินจากนักเรียน นักศึกษา.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น (2,300 คน X 250 บาท) = 575,000 บาท ได้แก่

8.1. ค่าใช้สอย เป็นเงิน 575,000 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาได้เข้าการรักษาพยาบาลอย่างรวดเร็ว
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับความคุ้มครองจากอุบัติเหตุตลอด 24 ชั่วโมง เมื่อศึกษาอยู่ในสถานศึกษา
- 9.3 แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 เอกสารสรุปการเคลมประกันอุบัติเหตุ
- 10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

การฝึกงานเป็นเครื่องมือสำคัญของการอาชีวศึกษาในการผลิตแรงงานเข้าสู่อาชีพอย่างมีคุณภาพตามความต้องการของภาคการผลิตหรือบริการ ตามมาตรา 6 ในพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 ที่กล่าวว่า “การจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเน้นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาชาติ เพื่อผลิตและพัฒนา กาลังคนในด้านวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญามาพัฒนา ผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในทางปฏิบัติ และมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพ ในลักษณะ ผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้”

ตามหลักสูตรระดับอาชีวศึกษากำหนดให้ นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาส่วนหนึ่งเรียนในสถานศึกษาและเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ เพื่อเป็นการฝึกทักษะวิชาชีพ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงจัดโครงการนี้เพื่อ ชี้แจงแนวปฏิบัติตน กฎระเบียบปฏิบัติที่ดีในการฝึกงาน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและอาชีพของตนในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา เข้าใจหลักการในการฝึกงานตามสมรรถนะวิชาชีพ

5.2 เพื่อชี้แนะแนวทางในการปฏิบัติตน การครองตนตลอดระยะเวลา 18 สัปดาห์ที่อยู่ในสถานประกอบการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เติงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 900 คน มีความรู้และทักษะต่างๆ ตลอดจนปฏิบัติตนที่ดีในการฝึกอาชีพ

6.2 เติงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะการฝึกอาชีพ ตลอดจนหลักการปฏิบัติตนเป็นอย่างดี 7.

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- แจ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผน

7.1.3 ติดต่อประสานงาน

7.1.4 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

 ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566) ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567) ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567) ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ลานโดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน

 งบประมาณ อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อื่น ๆ รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา อื่น ๆ ไม่มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น **ไม่มีค่าใช้จ่าย** บาท

8.1 ค่าตอบแทน

-

8.2 ค่าใช้สอย

-

8.3 ค่าวัสดุ

-

8.4 ค่าครุภัณฑ์

-

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ฝึกทักษะวิชาชีพ ได้อย่างมีคุณภาพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

โครงการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดการประชุม สัมมนา และการเรียนการสอน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- มีงานทำ - มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองที่ดี

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ด้านที่ 1.1 ความรู้
- ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
- ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
- ด้านที่ 2.4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห้อง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

งานสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีหน้าที่รับผิดชอบ ดูแลบำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ การใช้ห้องโสตทัศนศึกษา และได้รับมอบหมายให้ดูแลห้องประชุมของวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้นจำนวน 6 ห้อง 1.ห้องประชุมการเวก 2.ห้องประชุมพนัสบดี 3.ห้องประชุมมาลัยพงศ์ไทย 4.ห้องประชุมชลบุรีวิทยา 5.ห้องประชุมห้อง Excellent Learning Classroom 6. Video Conference สำหรับผู้เรียน ครู อาจารย์ บุคลากร จัดการประชุม การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การสัมมนา และการจัดการเรียนการสอน ซึ่งต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้ออำนวยต่อการบูรณาการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน และการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ วัสดุ อุปกรณ์เป็นส่วนสำคัญที่จะต้องมีการจัดหาเพื่อเป็นองค์ประกอบในการจัดการประชุม การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การสัมมนา และการจัดการเรียนการสอน จึงต้องจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต้องให้เพียงพอต่อความจำเป็นในการใช้งาน เพื่อเสริมสร้างความรู้ และทักษะซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษาได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนในการจัดการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัย อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อให้สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนและการสอนที่มีมาตรฐานพร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมต่างๆ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีห้องเรียน ห้องประชุม ที่อำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมต่างๆ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีสื่อการเรียนการสอน เพื่อการเลื่อนขั้นหรือประเมินวิทยะฐานะ ตามเกณฑ์การประเมิน ว pa

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1.1 เสนอโครงการ
- 7.1.2 ติดต่อประสานงาน
- 7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 91,135 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ

- ถ่านอัลคาไลน์ AA(2A) Pack 8 ก้อน x 36 Pack (ยกถัง 288 ก้อน)
2 ถังๆ ละ 5,750 บาท เป็นเงิน 11,500 บาท
- กระดาษกลอสซีอิงเจ็ท2ด้านA4 220แกรม50แผ่น ไฮ-เจ็ท NPD224-50
จำนวน 4 แพ็คๆ ละ 565 บาท เป็นเงิน 2,260 บาท
- สาย P.XLRออกJ.XLR J021 dynacom สีดำ ความยาว 30เมตร
จำนวน 3 ม้วนๆ ละ 2,000 บาท เป็นเงิน 6,000 บาท
- ไมค์สาย ไมโครโฟนแบบ Dynamic พร้อมสายไมค์ ความยาว 5 เมตร
จำนวน 3 ชุด เป็นเงิน 8,625 บาท
- NTS D228A ขาตั้งไมค์ตั้งโต๊ะ พร้อมคอสวมไมค์
จำนวน 2 ชุด เป็นเงิน 1,250 บาท
- SHURE PGA48-LC ไมค์สำหรับร้อง/พูด จำนวน 3 อัน เป็นเงิน 2,500 บาท
- พัดลมทรงกลม HATARI รุ่น HT-PS20M1 ขนาด 8 นิ้ว สีดำ เป็นเงิน 625 บาท
- UGREEN USB 3.0 A Male To USB Type-C Male Cable – BLACK
จำนวน 2 เส้นๆ ละ 188 บาท เป็นเงิน 375 บาท
- สายลำโพง2x2.5+SPEAKON สายสัญญาณ สายลำโพงพร้อมหัว 15เมตร
จำนวน 2 เส้นๆ ละ 1,250 บาท เป็นเงิน 2,500 บาท
- ถ่านอัลคาไลน์ AAA(3A) Pack 2x144 ยกถัง (288 ก้อน)
จำนวน 1 ถัง เป็นเงิน 6,250 บาท
- กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80 แกรม (แพ็ค5รีม)
จำนวน 5 ถังๆ ละ 788 บาท เป็นเงิน 3,938 บาท

- RAM DDR4(2666, NB) 8GB VALUE RAM (KVR26S19S8/8)	
จำนวน 5 ชิ้นๆ ละ 938 บาท	เป็นเงิน 4,688 บาท
- 512 GB SSD SATA KC600 (SKC600/512G)	
จำนวน 5 ชิ้นๆ ละ 2,250 บาท	เป็นเงิน 6,875 บาท
- 500 GB SSD M.2 PCIe 4.0 PNY CS2241 (M280CS2241-500-CL)	
จำนวน 5 ชิ้นๆ ละ 1,375 บาท	เป็นเงิน 6,875 บาท
- CLEAR SOUND CS-500 ชุดไมค์ลอย มือถือคู่ ย่าน UHF	
จำนวน 2 ชุดๆ ละ 8,750 บาท	เป็นเงิน 17,500 บาท

หมายเหตุ : ขออภัยด้วยทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู นักเรียน นักศึกษาได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนในการจัดการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัย อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนและการสอนที่มีมาตรฐานพร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมต่างๆ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

10.2 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ จัดทำวารสารวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 แห่ง 2 เดือน 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ปัจจุบันเป็นยุคแห่งข้อมูลข่าวสาร ทุกหน่วยงานไม่ว่าจะเป็นของรัฐหรือเอกชนต่างก็ให้ความสำคัญในเรื่องของการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสารทั้งที่เป็นของหน่วยงานและข่าวสารทั่วไป อันจะนำไปซึ่งความสัมพันธ์ที่ดี

งานสื่อสารการเรียนการสอน จึงเล็งเห็นความสำคัญมีการจัดทำวารสารวิทยาลัยฯ เพื่อเผยแพร่กิจกรรม ข่าวสาร ผลงาน และการพัฒนาสถานศึกษา ของวิทยาลัยฯ ให้นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง หน่วยงานของรัฐ และเอกชนได้ทราบโดยทั่วกัน ทั้งยังเป็นการแสดงให้เห็นถึงความสามัคคีและการมีศักยภาพของหน่วยงาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ข่าวสาร ผลงาน และการพัฒนาของสถานศึกษา

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ได้แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถ

5.3 เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะของครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา

5.4 เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในสถานศึกษาให้กับคณะผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา ชุมชน ตลอดจนหน่วยงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เจริญปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ ผู้มีอุปการะคุณ ได้รับวารสารวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี อย่างน้อยคนละ 1 เล่ม

6.2 เจริญคุณภาพ

ส่งเสริม ภาพลักษณ์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ข่าวสาร ผลงาน และการพัฒนาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ไปสู่ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ในจังหวัดชลบุรี

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 ติดต่อประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆเก็บเงินเด็ก.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 300,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้จ่าย

- ค่าจัดพิมพ์วารสารวิทยาลัย ฉบับที่ 57 เป็นเงิน 147,000 บาท
- ค่าจัดพิมพ์วารสารวิทยาลัย ฉบับที่ 58 เป็นเงิน 147,000 บาท

ค่าวัสดุ

- หมึกเครื่องปริ้นสีโทนเนอร์ จำนวน 1 กล่อง ๆ ละ 2,540 บาท เป็นเงิน 2,540 บาท
- กระดาษอิงค์เจ็ทไฟโต้กลอสซี 220 แกรม จำนวน 2 แพ็ค ๆ ละ 300 บาท เป็นเงิน 600 บาท
- กระดาษสติ๊กเกอร์ ขาวด้าน A4 แพ็ค 100 แผ่น 3 แพ็ค ๆ ละ 280 บาท เป็นเงิน 840 บาท
- กระดาษพิมพ์มัน A3 230 แกรม จำนวน 2 แพ็ค ๆ ละ 375 บาท เป็นเงิน 750 บาท
- กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80แกรม จำนวน 1 กล่อง ๆ ละ 565 บาท เป็นเงิน 565 บาท
- ซองเอกสารน้ำตาล 9x12 3/4 นิ้ว 125 แกรม 100 ซอง/แพ็ค ละ 235 3 ซอง เป็นเงิน 705 บาท
- รวมเป็นเงิน 6,000 บาท

หมายเหตุ : ขออภัยแจ้งจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีวารสารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
- 9.2 วิทยาลัยฯ ได้เผยแพร่กิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ เป็นที่รู้จักของคนทั่วไป
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษามีความรักสามัคคี ภูมิใจในสถาบันของตน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการ ปรับปรุงห้องประชุมการเวก

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีห้องประชุมการเวก เป็นห้องที่ใช้จัดประชุม จัดกิจกรรมสำหรับงานสัมมนาการเพื่อการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา และนำเทคโนโลยีทางการศึกษามาช่วยให้จัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรม ครอบคลุมวิธีการเรียนรู้ หลายรูปแบบ การจัดการสภาพแวดล้อม และจัดการพื้นที่ เพื่อมุ่งพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นในศตวรรษที่ 21

ในการนี้ งานสื่อการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการปรับปรุงห้องประชุมการเวก โดยจัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศทดแทนเครื่องปรับอากาศที่ชำรุด เสื่อมสภาพ ไม่ทำความเย็น จากซ่อมบำรุงหลายครั้ง การใช้งานก็ยังไม่เต็มประสิทธิภาพ และปรับปรุงพื้นที่กระเบื้องห้องที่ชำรุด หลุดร่อน ระเบิด และซ่อมบำรุงโดยนักการภารโรงมาแล้วหลายครั้ง เพื่อการพัฒนาสภาพแวดล้อม บริการอำนวยความสะดวก แก่นักเรียน นักศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษา โดยคาดหวังให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการใช้งาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ จำนวน 2 เครื่อง

5.2 เพื่อปรับปรุงพื้นที่ห้องประชุมการเวกเป็นพื้นที่กระเบื้องยางปูพื้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 จัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ขนาด 40,000 BTU จำนวน 2 เครื่อง

6.1.2 เปลี่ยนพื้นที่ห้องประชุมการเวกเปลี่ยนเป็นพื้นที่กระเบื้องยาง

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา บุคลากร ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้ใช้บริการห้องประชุมการเวก อย่างเต็มประสิทธิภาพ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 ขออนุมัติโครงการ
- 7.2.3 จัดทำคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์
- 7.2.4 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ
- 7.2.5 ติดตามผลการดำเนินโครงการ
- 7.2.6 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ห้องประชุมการเวกวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ

รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา

อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์

8.1.1 เครื่องปรับอากาศ 40000 BTU จำนวน 2 เครื่อง เป็นเงิน 50,000 บาท

8.2 ค่าวัสดุ

8.2.1 ผนังกระเบื้องยางพร้อมติดตั้ง เป็นเงิน 50,000 บาท

หมายเหตุ: ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้ครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ จำนวน 2 เครื่อง

9.2 ผนังกระเบื้องยางห้องประชุมการเวก

9.3 ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการแก่ครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การผลิตสื่อการเรียนการสอน และการตัดต่อวีดีโอ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ*
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

งานสื่อการเรียนการสอนเป็นหน่วยงานที่ดูแลในความรู้ ในการพัฒนาองค์ความรู้ให้แก่ครูในการใช้ผลิตสื่อ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออกแบบสื่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อช่วยให้ครูนำไปใช้สอน นักเรียน นักศึกษา ให้ทันสมัย และทันต่อสมัยนิยม ทั้งนี้งานสื่อการเรียนการสอนจึงได้จัด โครงการการผลิตสื่อ การเรียนการสอน และการตัดต่อวิดีโอด้วยโปรแกรม canva และ capcut เพื่อให้ คณะครู บุคลากรทางการ ศึกษา และเจ้าหน้าที่ เข้าใจและสามารถใช้งานในส่วนของการพัฒนาสื่อ พัฒนาตนเอง พัฒนาองค์กร ได้ด้วย ตนเอง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจหลักการ และรูปแบบการผลิตสื่อการเรียนการสอน และการตัดต่อ วิดีโอของตนได้อย่างถูกต้อง

5.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะความรู้ และความสามารถในสร้างการผลิตสื่อการเรียนการสอน และ การตัดต่อวิดีโอของตนได้เป็นอย่างดี

5.3 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติในการการผลิตสื่อการเรียนการสอน และ การตัดต่อวิดีโอของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เติงปริมาณ

6.1.1 จำนวนคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

6.2 เติงคุณภาพ

6.2.1 ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 นำเสนอโครงการ
- 7.2.2 จัดการประชุมมอบหมายการปฏิบัติงาน
- 7.2.3 จัดทำเอกสารการอบรมและเอกสารด้วยโปรแกรม canva และ capcut
- 7.2.4 ดำเนินการโครงการให้บรรลุไปตามวัตถุประสงค์
- 7.2.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น15,000..... บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1

8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ...อาหารกลางวัน 1 มื้อ และเบรก 2 มื้อ 100*150 คน.....

8.2.2

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจหลักการ และรูปแบบการผลิตสื่อการเรียนการสอน และการตัดต่อวีดีโอ ด้วยโปรแกรม canva และ capcut ของตนได้

9.2 ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะความรู้ และความสามารถในการผลิตสื่อการเรียนการสอน และการตัดต่อวีดีโอของตนได้เป็นอย่างดี

9.3 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติในการผลิตสื่อการเรียนการสอน และการตัดต่อวีดีโอของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

ผลการประเมินความพึงพอใจของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ ซ่อมเครื่องพิมพ์ดีดไทย และพิมพ์ดีดอังกฤษ จำนวน 120 เครื่อง
สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวระวีวรรณ แสงจันทร์, ว่าที่ ร.ต.หญิงอรสา อ่องสิทธิ์
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม มีการเรียนการสอนในรายวิชา พิมพ์ไทยเบื้องต้น และพิมพ์อังกฤษเบื้องต้น ซึ่งเป็นหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (วิชาชีพพื้นฐาน) มีนักเรียนจำนวน 5 สาขาวิชา สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน และสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก จะต้องเรียนรายวิชานี้ โดยใช้ครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ดีดไทยและเครื่องพิมพ์ดีดอังกฤษ

ปัจจุบันนี้เครื่องพิมพ์ดีดไทยและเครื่องพิมพ์ดีดอังกฤษ ที่ใช้ในการเรียนการสอน มีอายุการใช้งานมากกว่า 30 ปีมีการชำรุดเสียหายตามการใช้งาน ทำให้การเรียนการสอนมีปัญหาและอุปสรรคอย่างยิ่ง

สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน จึงมีความประสงค์ที่จะซ่อมเครื่องพิมพ์ดีดไทยและพิมพ์ดีดอังกฤษจำนวน 120 เครื่อง ให้มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้ในการเรียนการสอนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อซ่อมเครื่องพิมพ์ดีดไทยและเครื่องพิมพ์ดีดอังกฤษ ให้มีสภาพพร้อมใช้ในการเรียนการสอน

5.2 เพื่อให้นักเรียนที่เรียนรายวิชาพิมพ์ไทยเบื้องต้น และพิมพ์อังกฤษเบื้องต้น ได้มีเครื่องพิมพ์ดีดที่มีประสิทธิภาพใช้ในการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ซ่อมเครื่องพิมพ์ดีดไทยและเครื่องพิมพ์ดีดอังกฤษ จำนวน 120 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้เครื่องพิมพ์ดีดที่มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้ในการเรียนการสอน

6.2.2 ในรายวิชาพิมพ์ไทยเบื้องต้น และพิมพ์อังกฤษเบื้องต้น

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.2.2 หาผู้รับจ้าง
- 7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2564)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2565)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2565)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2565)

7.4 สถานที่ ห้อง 326, 341 และ 346 อาคารบริหารธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 54,000 บาท (ห้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน) ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

- 8.1.1 -
- 8.1.2 -

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ค่าจ้างล้างปรับเครื่องพิมพ์ดีด จำนวน 120 เครื่อง ๆ ละ 450 บาท รวมเป็นเงิน 54,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ

- 8.3.1 -
- 8.3.2 -

8.4 ค่าครุภัณฑ์

- 8.4.1 -
- 8.4.2 -

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้เครื่องพิมพ์ดีดไทยและเครื่องพิมพ์ดีดอังกฤษ ที่มีสภาพพร้อมใช้ในการเรียนการสอน
- 9.2 นักเรียนทุกคนที่เรียนในรายวิชาพิมพ์ไทยเบื้องต้นและพิมพ์อังกฤษเบื้องต้น มีเครื่องพิมพ์ดีดที่มีประสิทธิภาพใช้ในการเรียนการสอน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ จัดทำครุภัณฑ์จอแสดงภาพสำหรับห้องปฏิบัติการเฉพาะทางแผนกวิชาการบัญชี 2 (723)**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาการบัญชี**

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10**

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

- ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยแผนกวิชาการบัญชีจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. , ปวส. และ ระดับปริญญาตรี ซึ่งในการจัดแผนการเรียน มีรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีที่ทุกระดับชั้นจะต้องเรียน ทางแผนกวิชาจึงได้ดำเนินการของบลงทุนและได้รับครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 30 เครื่อง ในปีงบประมาณ 2560 เป็นห้องปฏิบัติการเฉพาะทางแผนกวิชาการบัญชี 2 (723) ซึ่งปัจจุบันใช้ทำการเรียนการสอน โดยมีโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้สอนทั้งหมด 3 โปรแกรม ดังนี้

ระดับ ปวช. 1. รายวิชา การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Smart Biz) ในการเรียนการสอน ปวช. ชั้นปีที่ 2 (5 ช.ม./สัปดาห์) และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

2. รายวิชา โปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภทสำหรับสหกรณ์ (ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีระบบบัญชีสหกรณ์) ในการเรียนการสอนปฏิบัติ ปวช. ชั้นปีที่ 3 (4 ช.ม./สัปดาห์)

ระดับ ปวส. 3. รายวิชา โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Express) ในการเรียนการสอน ปวส. ชั้นปีที่ 2 (5 ช.ม./สัปดาห์) ด้วยสำนักงานบัญชีในภาคตะวันออกใช้โปรแกรมดังกล่าวในการปฏิบัติงานทางบัญชี

ทางแผนกวิชาการบัญชี ดูแลบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งปีการศึกษา 2566 ยังมีจอแสดงผลภาพที่ใช้งานมาเป็นระยะเวลาหลายปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2560 ยังคงเหลือ จำนวน 12 จอ ปัจจุบันเสียไม่แสดงผล 1 จอ คงเหลือ 11 จอ ที่ผ่านมาจะทยอยเสียจากการใช้งานในการเรียนการสอน และระยะเวลาการใช้งานเป็นเวลามากหลายปี

ทางแผนกวิชาการบัญชีเล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติที่ต้องใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีในการเรียนการสอนทุกรายวิชา มีประสิทธิภาพและนักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ทักษะจากการลงมือปฏิบัติจริง และมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษา จึงจัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์จอแสดงผลภาพสำหรับห้องปฏิบัติการเฉพาะทางแผนกวิชาการบัญชี 2 (723)

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดซื้อจอแสดงผลภาพคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการเฉพาะทางแผนกวิชาการบัญชี (723)

5.2 เพื่อให้จอแสดงผลภาพคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการเฉพาะทางแผนกวิชาการบัญชี (723) เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

5.3 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนลงปฏิบัติจริง มีทักษะสามารถแข่งขันกับภายนอกได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 ได้จอแสดงผลภาพ จำนวน 5 จอ

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เขียนโครงการ
- 7.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อตามระเบียบพัสดุ
- 7.2.3 กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์
- 7.2.4 ดำเนินการจัดซื้อ
- 7.2.5 ตรวจรับ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ห้องปฏิบัติการเฉพาะทางแผนกวิชาการบัญชี (723)

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ _____
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ _____
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ _____

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 22,500 บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์

- 8.1.1 ค่าจอแสดงผลภาพคอมพิวเตอร์ จำนวน 5 จอๆ ละ 4,500 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 22,500 บาท
- หมายเหตุ: ขอถ่ายเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้จอแสดงผลภาพคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการเฉพาะทางแผนกวิชาการบัญชี (723)
- 9.2 ห้องปฏิบัติการเฉพาะทางแผนกวิชาการบัญชี (723) มีจอแสดงผลภาพคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

9.3 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ผู้เรียนลงปฏิบัติจริง มีทักษะสามารถแข่งขันกับภายนอกได้

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 การรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ จัดหาเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ห้องเรียนทฤษฎีทางการบัญชี ห้อง 324

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางนิพร จุฑยรัตน์ หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชีและครูผู้สอน
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของวิทยาลัยฯ ในการจัดการเรียนการสอน โดยสาขาวิชาการบัญชี มีการเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งสามารถผลิตนักเรียน นักศึกษาสู่สถานประกอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงกับความต้องการของสถานประกอบ ทั้งนี้ด้วยระบบการสอนแบบผสมผสานในการสอนรูปแบบอธิบาย สาธิตและใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ควบคู่กัน ด้วยระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและมีการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์มาเป็นระยะเวลาหลายปี จึงทำให้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสอนเสื่อมสภาพไปตามการใช้งาน เช่น กระดานไวท์บอร์ด เป็นต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน มีเครื่องมือ อุปกรณ์และบรรยากาศการเรียนการสอนสำหรับการเรียนรู้ทางทฤษฎี และนำสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ แผนกวิชาการบัญชีเล็งเห็นถึงความสำคัญจึงส่งเสริมให้มีการพัฒนาห้องเรียนทฤษฎีทางการบัญชีให้เหมาะสม ทันสมัยต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ บรรยากาศการเรียนการสอน และศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง (Self Learner) จึงส่งเสริมให้มีการพัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ เพื่อขยายผลให้เป็นสถานที่สำหรับการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ทันสมัยทุกระดับ

5. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาห้องเรียนทฤษฎีทางบัญชีให้มีคุณภาพ มีเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อในการเรียนการสอนที่ทันสมัย และบรรยากาศการเรียนที่ดีแก่ผู้เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้จำนวนเครื่องมือแลตท็อปเดสก์ท็อปจำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีบรรยากาศการเรียนที่ดีและทันสมัยต่อผู้เรียน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1...จัดทำบันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.2...ดำเนินการติดต่อพัสดุประมาณราคา
- 7.2.3...ดำเนินการจัดทำ สผ.1
- 7.2.4...ติดตามผลการดำเนินโครงการ
- 7.2.5...สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ห้องเรียนทฤษฎีทางการบัญชี ห้อง 324 อาคาร 3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี.....

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....45,900..บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

- 8.1.1
- 8.1.2

8.2 ค่าวัสดุและค่าใช้สอย (จ้างเหมา)

- 8.2.1
- 8.2.2

8.3 ค่าวัสดุ

- 8.3.1
- 8.3.2

8.4 ค่าครุภัณฑ์

- 8.4.1 ..เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 4,500 ANSI Lumens.....
- 8.4.2

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1.1 สาขาวิชาการบัญชีมีห้องเรียนทฤษฎีทางบัญชีที่มีคุณภาพ มีเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อในการเรียนการสอนที่ทันสมัย และบรรยากาศการเรียนที่ดีแก่ผู้เรียน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567.
- 10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ การนำเสนอผลงานโครงการ คณะศิลปกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวกานต์ธิดา โพธิมา สาขาวิชาการออกแบบ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

คณะศิลปกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มุ่งเน้นให้ความสำคัญในการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ด้านการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมวิชาการด้านศิลปกรรม รวมถึงการวิจัยและการให้บริการวิชาการแก่สังคม จึงส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาผลงาน โดยการรังสรรค์ผลงานสร้างสรรค์และเผยแพร่ต่อสาธารณชน ทั่วไป ทั้งยังเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ และวิจัยสร้างสรรค์ ระหว่างสถานศึกษา องค์กรต่าง ๆ นักออกแบบ และศิลปิน ทั้งนี้เพื่อร่วมสร้างประโยชน์แก่ประเทศชาติ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและศิลปะ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับงานด้านวัฒนธรรมและศิลปะอย่างถ่องแท้ โดยการสร้างคุณค่าทางจิตใจ อันจะก่อให้เกิดสุนทรียภาพในชีวิต จึงเห็นควรดำเนินงาน “การนำเสนอผลงานโครงการ สาขาวิชาการออกแบบ คณะศิลปกรรม” ขึ้นเพื่อให้เป็นเวทีจัดแสดงและเผยแพร่ผลงานที่สร้างสรรค์ อันเป็นผลจากการจัดการเรียนการสอน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

5.2 เพื่อนำเสนอผลงานโครงการ คณะศิลปกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ได้นำเสนอผลงานโครงการ จำนวน 30 ผลงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้จัดนิทรรศการแสดงผลงาน และฝึกปฏิบัติการนำเสนอผลงานในที่สาธารณะ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย/จัดนิทรรศการ
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เขียนโครงการและเสนอโครงการ
- 7.2.2 อนุมัติโครงการ
- 7.2.3 ดำเนินการ
- 7.2.4 สรุปโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

- 8.1.1
- 8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

- 8.2.1
- 8.2.2

8.3 ค่าวัสดุ

- 8.3.1วัสดุสำหรับใช้ในการจัดนิทรรศการ 10,000 บาท
- 8.3.2

8.4 ค่าครุภัณฑ์

- 8.4.1
- 8.4.2

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
- 9.2 ได้ระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 9.3 นำบุคคลในชุมชนที่มีความรู้ ความสามารถและเชี่ยวชาญเฉพาะทางสาขาวิชาชีพ ให้มาเป็นคณะกรรมการตัดสิน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศในห้องทฤษฎีงานคหกรรม 124

สำหรับแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพห้องเรียนทฤษฎีงานคหกรรม 124 ซึ่งมีการใช้จัดการเรียนการสอน รายวิชาในแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ และมีแผนกวิชาอื่นๆ มาใช้ห้องในการเรียนการสอน ด้วยลักษณะของห้อง และสภาพอากาศในปัจจุบัน การเปิดพัดลมไม่สามารถทำให้ห้องเรียนดังกล่าวเกิดความเย็นสบาย จากสภาพอากาศที่ร้อน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดอาการหงุดหงิด ขาดความตั้งใจและสมาธิในการเรียนการสอน แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์จึงมุ่งที่จะพัฒนา ปรับปรุง สภาพแวดล้อมห้องเรียน ให้มีการระบายความร้อนและควบคุมความชื้นของอากาศภายในห้องเรียน สามารถพอกอากาศบริสุทธิ์ และสามารถสร้างแรงจูงใจในด้านการจัดการเรียนรู้และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น นักเรียน นักศึกษาสามารถเรียนและปฏิบัติงานในห้องอย่างมีความสุข

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อช่วยระบายความร้อน และควบคุมความชื้นของอากาศภายในห้องเรียน

5.2 เพื่อช่วยพอกอากาศบริสุทธิ์

5.3 เพื่อช่วยปรับปรุงสภาพแวดล้อมและระบายอากาศในห้องเรียน

5.4 เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น นักเรียน นักศึกษา

สามารถเรียนและปฏิบัติงานในห้องอย่างมีความสุข

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 เครื่องปรับอากาศในห้องเรียนห้องเรียนทฤษฎีงานคหกรรม 124 จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 มีการระบายความร้อนและควบคุมความชื้นของอากาศภายในห้องเรียนได้ดี

6.2.2 ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีและสามารถพอกอากาศบริสุทธิ์

6.2.3 สามารถสร้างแรงจูงใจและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น นักเรียน นักศึกษา

สามารถเรียนและปฏิบัติงานในห้องอย่างมีความสุข

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

- 7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน
- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 อนุมัติขอซื้อ
- 7.2.3 ดำเนินการตามขั้นตอนของพัสดุ
- 7.2.4 ส่งมอบ / ตรวจรับของ
- 7.2.5 รายงานผล
- 7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน
- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)
- 7.4 สถานที่ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 49,500 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทน
- 8.1.1
- 8.2 ค่าใช้สอย
- 8.2.1
- 8.3 ค่าวัสดุ
- 8.3.1
- 8.4 ค่าครุภัณฑ์
- 8.4.1 เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วนชนิดแขวน (มีระบบฟอกอากาศ) ขนาด 36,000 BTU

จำนวน 1 เครื่อง

หมายเหตุ : ขอถ่ายโอนจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1.1 ห้องเรียนมีการระบายความร้อนและควบคุมความชื้นของอากาศภายในห้องเรียนได้ดี
- 9.1.2 ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีและสามารถฟอกอากาศบริสุทธิ์
- 9.1.3 สามารถสร้างแรงจูงใจและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น นักเรียน นักศึกษาสามารถเรียนและปฏิบัติงานในห้องอย่างมีความสุข

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ จัดหาครุภัณฑ์(เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดยากพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์)

สำหรับแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

เพื่อการพัฒนาาระบบบริหารและการจัดการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงกำหนดให้มีโครงการ โดยมุ่งที่จะปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ด้วยการจัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็นที่สามารถช่วยให้งานที่ปฏิบัติ มีประสิทธิภาพ และมีความคล่องตัวเพิ่มขึ้น ส่งผลให้การอำนวยความสะดวกในการบริหารงาน การบริการตลอดจนประสานสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานของฝ่ายต่างๆให้เป็นไปอย่างคล่องตัว

ในการนี้ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงได้จัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดยหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ สำหรับแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เพื่อใช้ในการทำงานและบริการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดยหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ สำหรับแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ให้เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและบริการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดยหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์) จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีครุภัณฑ์สำหรับอำนวยความสะดวกในการบริหารงานภายในแผนก

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ
- 7.2.3 รายงานผลโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 7,500 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1

8.4 ค่าครุภัณฑ์

8.4.1 เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ จำนวน 1 เครื่อง ราคาเครื่องละ 7,500 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีได้ครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ จำนวน 1 เครื่อง

9.2 แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีครุภัณฑ์สำหรับอำนวยความสะดวกในการบริหารงาน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา ป.ตรี)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับจัดสรรครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบกราฟิกขั้นสูง ประจำปีงบประมาณ 2567 จากสำนักนโยบายและแผนอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีความพร้อมทางด้านครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน เสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก เล็งเห็นประโยชน์ของการบริหารจัดการห้องเรียนเพื่อสะดวกต่อการดูแลรักษาและใช้ทรัพยากรอย่างเต็มศักยภาพ ได้ขอปรับปรุงพื้นที่เพื่อรองรับครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง 841 อาคาร 8 ดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงเรียนเป็นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง สำหรับรองรับครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบกราฟิกขั้นสูง

5.2 เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีความพร้อมเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

5.3 เพื่อการบริหารจัดการห้องเรียนให้สะดวกต่อการดูแลรักษาและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 กั้นพื้นที่บริเวณชั้น 4 ตึก 8 ให้เป็นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง

6.1.2 ปรับปรุงห้องเรียนวางระบบไฟฟ้าให้เป็นห้องปฏิบัติการแผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน 2 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คุณภาพในการจัดการเรียนการสอน เสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และมีห้องปฏิบัติการ จำนวนคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน พร้อมทั้งง่ายต่อการบริหารจัดการห้องเรียน การบำรุงดูแลรักษาได้ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเต็มศักยภาพ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 จัดทำคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์
- 7.2.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ห้องปฏิบัติการแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 500,000...บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

- 8.1.1
- 8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

- 8.2.1
- 8.2.2

8.3 ค่าวัสดุ

- 8.3.1 ติดตั้งระบบไฟฟ้า แสงสว่าง 80,000 บาท
- 8.3.2 ฝ้ากระเบื้องยางพร้อมติดตั้ง 60,000 บาท
- 8.3.3 งานกันห้องบานเลื่อนอลูมิเนียมกระจก 200,000 บาท
- 8.3.4 งานกันห้องผนังสมาร์ทบอร์ด 120,000 บาท
- 8.3.5 งานระแนงตกแต่งผนัง ฝ้าลายเส้น 40,000 บาท

หมายเหตุ: ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง สำหรับรองรับคอมพิวเตอร์
- 9.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟิกให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
- 9.3 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกบริหารจัดการห้องเรียนได้สะดวกต่อการดูแลรักษาและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 ประเมินผลจากการใช้งาน

โครงการ เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการทำธุรกิจดิจิทัล

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสื่อสังคมออนไลน์ มีบทบาทต่อชีวิตประจำวันเป็นอย่างมาก ในทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการเรียนการสอน ด้านการแพทย์ และด้านการดำเนินธุรกิจ โดยเฉพาะในยุคที่ดำเนินธุรกิจดิจิทัลที่ต้องใช้สื่อสังคมออนไลน์เป็นช่วยทำให้ตลาดการดำเนินธุรกิจมีมูลค่าเพิ่มขึ้น การทำธุรกิจดิจิทัล กลายเป็นพื้นที่ทางการค้าและการตลาด หรือที่เรียกว่าตลาดออนไลน์ ซึ่งเจริญเติบโตอย่างมาก เนื่องจาก สื่อสังคมออนไลน์ นั้นเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตของผู้คนในปัจจุบันที่ต้องการความสะดวกสบาย จึงส่งผลให้ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ได้ผลสัมฤทธิ์ตามที่ต้องการ อีกทั้งเป็นเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ใกล้แหล่งอุตสาหกรรมคลังสินค้าต้นทาง เรือขนส่ง โกดังสินค้า สามารถหาสินค้าในราคาถูกมากมาวางขายในรูปแบบออนไลน์ได้ง่าย

ผู้จัดทำจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของทักษะการทำธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์ ซึ่งนักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำเป็นที่ต้องมีเพื่อพัฒนาทักษะเดิม (Upskill) เกิดทักษะเพิ่มขึ้น ในการปฏิบัติจริง อีกทั้งสร้างทักษะอื่นๆ (Reskill) ที่จำเป็นสำหรับการทำงานในสายอาชีพโดยได้รับความรู้โดยตรงจากผู้เชี่ยวชาญ เพื่อนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับนักศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้การใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ กับธุรกิจดิจิทัล จากผู้เชี่ยวชาญโดยตรง

5.2 เพื่อพัฒนาทักษะเดิม (Upskill) เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Reskill) เพื่อปรับคนให้เปลี่ยนทันโลก

5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ มีทักษะสร้างตะกร้าสินค้าบนหน้า TikTok ด้วยวิธีการสร้างรายได้แบบไม่ต้องลงทุนนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษา เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน 180 คน

6.1.2 ครู วิทยากร รวม จำนวน 12 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะ ทำธุรกิจดิจิทัลได้

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 จัดทำโครงการ

7.2.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ

7.2.3 วางแผนและจัดเตรียมอุปกรณ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

7.2.4 ดำเนินงานตามแผนงานของโครงการ

7.2.5 ประเมินผลโครงการ

7.2.6 สรุปผลโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

 ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566) ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567) ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567) ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณEEC..... อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อื่น ๆ รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....27,100 บาท..... ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.2 ค่าวิทยากร $1,200 \times 6 \text{ ชั่วโมง} \times 1 \text{ คน} = 7,200 \text{ บาท}$

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ค่าอาหารว่างนักเรียน $25 \text{ บาท} \times 180 \text{ คน} \times 2 \text{ มื้อ} = 9,000 \text{ บาท}$ 8.2.2 ค่าอาหารกลางวัน $50 \text{ บาท} \times 180 \text{ คน} \times 1 \text{ มื้อ} = 9,000 \text{ บาท}$ 8.2.3 ค่าอาหารว่างครู วิทยากร $35 \text{ บาท} \times 13 \text{ คน} \times 2 \text{ มื้อ} = 910 \text{ บาท}$ 8.2.4 ค่าอาหารกลางวันครู วิทยากร $70 \text{ บาท} \times 13 \text{ คน} \times 1 \text{ มื้อ} = 910 \text{ บาท}$

8.3 ค่าวัสดุ

-

8.4 ค่าครุภัณฑ์

-

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้การใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ กับธุรกิจดิจิทัล จากผู้เชี่ยวชาญโดยตรง

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาพัฒนาทักษะเดิม (Upskill) เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Reskill) เพื่อปรับคนให้เปลี่ยนทันโลก

9.3 นักเรียน นักศึกษามีทักษะนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ มีทักษะสร้างตะกร้าสินค้าขายหน้า TikTok ด้วยวิธีการสร้างรายได้แบบไม่ต้องลงทุนนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศในห้องเรียนปฏิบัติการ 133 แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีจัดการเรียนการสอนในด้านการออกแบบและตัดเย็บเสื้อผ้าในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)เพื่อการพัฒนาคุณภาพห้องเรียนปฏิบัติการ 133 แผนกแฟชั่นและสิ่งทอ โดยมุ่งที่จะพัฒนา ปรับปรุง สภาพแวดล้อมห้องเรียน ให้มีการระบายความร้อนและควบคุมความชื้นของอากาศภายในห้องเรียน สามารถพอกอากาศบริสุทธิ์ และสามารถสร้างแรงจูงใจในด้านการจัดการเรียนรู้และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น นักเรียน นักศึกษาสามารถเรียนและปฏิบัติงานในห้องอย่างมีความสุข

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อช่วยระบายความร้อน และควบคุมความชื้นของอากาศภายในห้องเรียน
- 5.2 เพื่อช่วยพอกอากาศบริสุทธิ์
- 5.3 เพื่อช่วยปรับปรุงสภาพแวดล้อมและระบายอากาศในห้องเรียน
- 5.4 เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น นักเรียน นักศึกษาสามารถเรียนและปฏิบัติงานในห้องอย่างมีความสุข

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 เครื่องปรับอากาศในห้องเรียนปฏิบัติการ 133 จำนวน 1 เครื่อง
- 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 มีการระบายความร้อนและควบคุมความชื้นของอากาศภายในห้องเรียนได้ดี
 - 6.2.2 ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีและสามารถพอกอากาศบริสุทธิ์
 - 6.2.3 สามารถสร้างแรงจูงใจและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น นักเรียน นักศึกษาสามารถเรียนและปฏิบัติงานในห้องอย่างมีความสุข

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน
 - ศึกษาดูงาน
 - อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
 - ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
 - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
 - จ้างเหมา/ ปรับปรุง
 - ซ่อมแซม
- 7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน
 - 7.2.1 เสนอโครงการ
 - 7.2.2 อนุมัติขอซื้อ
 - 7.2.3 ดำเนินการตามขั้นตอนของพัสดุ
 - 7.2.4 ส่งมอบ / ตรวจรับของ
 - 7.2.5 รายงานผล

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ห้องเรียนปฏิบัติการ 133 แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ _____
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ _____
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ _____
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 45,500 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

-

8.2 ค่าใช้สอย

-

8.3 ค่าวัสดุ

-

8.4 ค่าครุภัณฑ์

8.4.1 เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วนชนิดแขวน (มีระบบฟอกอากาศ) ขนาด 36,000 BTU
จำนวน 1 เครื่อง

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1.1 ห้องเรียนมีการระบายความร้อนและควบคุมความชื้นของอากาศภายในห้องเรียนได้ดี

9.1.2 ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีและสามารถฟอกอากาศบริสุทธิ์

9.1.3 สามารถสร้างแรงจูงใจและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น นักเรียน

นักศึกษาสามารถเรียนและปฏิบัติงานในห้องอย่างมีความสุข

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการจัดซื้อเตารีดไอน้ำ แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันกระบวนการและขั้นตอนการผลิตเสื้อผ้าล้วนใช้อุปกรณ์ที่ช่วยให้การผลิตชิ้นงานออกมา รวดเร็วและมีคุณภาพเตารีดถือเป็นอุปกรณ์ที่ช่วยให้การผลิตเสื้อผ้าหรือเครื่องใช้ที่มาจากสิ่งทอนั้นมีรูปลักษณะ และรูปทรงที่สวยงามโดยเตารีดนั้นมี 2 ประเภทด้วยกันคือเตารีดธรรมดาและเตารีดไอน้ำเตารีดไอน้ำนั้นเป็นการ รีดเสื้อผ้าหรือผลิตภัณฑ์ที่เตารีดทั่วไปทำไม่ได้ เช่น การรีดเสื้อสูท ชุดเดรส ชุดราตรี ผ้าไหม เป็นต้น ความพิเศษคือจะไม่ทำให้เนื้อผ้าที่รีดขึ้นเงาสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้วยการจัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็นที่สามารถช่วยให้งานที่ปฏิบัติมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับงานสามารถรีดผ้าได้ทุกรูปแบบและใช้งานได้ง่าย มีระบบการจับเก็บและมีความคล่องตัวเพิ่มขึ้น และเพิ่มบรรยากาศในสถานที่ทำงานให้เป็นไปด้วยความราบรื่น และมีประสิทธิผลในการทำงานมากยิ่งขึ้นมีอุปกรณ์ที่ทำให้การจับเก็บมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยสะอาด เหมาะสม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับใช้ในงานแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอให้มีสภาพดี เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานของการจัดเก็บอุปกรณ์ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

5.3 เพื่อสะดวกต่อการใช้งานของอุปกรณ์ต่าง ๆ

ให้เหมาะสมกับความต้องการที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษาในแผนกวิชา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- แผนกวิชา มีครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อความต้องการใช้งานของครู นักเรียน นักศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีครุภัณฑ์ที่เหมาะสมในการใช้งานตามสถานการณ์ต่าง ๆ สามารถ สร้างงานที่มีคุณภาพออกมาได้

- อุปกรณ์ที่คุณภาพมีอายุการใช้งานที่นานยิ่งขึ้น

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 เสนอโครงการ

7.2.2 อนุมัติขอซื้อ

7.2.3 ดำเนินการตามขั้นตอนของพัสดุ

7.2.4 ส่งมอบ / ตรวจรับของ

7.2.5 รายงานผล

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ห้องปฏิบัติการ แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ _____
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ _____
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ _____

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 21,500 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

-

8.2 ค่าใช้สอย

-

8.3 ค่าวัสดุ

-

8.4 ค่าครุภัณฑ์

8.4.1 เตารีดไอน้ำ จำนวน 1 ตัว

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 อุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้ปฏิบัติงาน

9.2 ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมในการใช้งานตามสถานการณ์ต่าง ๆ สามารถ สร้างงานที่มีคุณภาพออกมาได้

9.3 การจัดเก็บอุปกรณ์ใช้งานอย่างมีระบบ และระเบียบ

10. ติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ จัดหาครุภัณฑ์(เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดยากพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์)

สำหรับแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

เพื่อการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาวิทยาลัยฯ จึงกำหนดให้มีโครงการโดยมุ่งที่จะปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้วยการจัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็นที่สามารถช่วยให้งานที่ปฏิบัติมีประสิทธิภาพและมีความคล่องตัวเพิ่มขึ้นยังจะส่งผลให้การอำนวยความสะดวกในการบริหารงานการบริการตลอดจนประสานสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานของฝ่ายต่างๆให้เป็นไปอย่างคล่องตัว

ในการนี้แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอจึงได้จัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถึงหมึกพิมพ์สำหรับแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอเพื่อใช้ในการดำเนินงานด้านเอกสารวิชาการของนักเรียน และสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถึงหมึกพิมพ์สำหรับแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอให้เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและบริการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถึงหมึกพิมพ์) จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ

มีครุภัณฑ์สำหรับการดำเนินงานด้านเอกสารวิชาการของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาวิชาและสถานศึกษา

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ
- 7.2.3 รายงานผลโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ งานบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ _____
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ _____
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ _____

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 7,500 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 _____

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 _____

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 _____

8.4 ค่าครุภัณฑ์

8.4.1 เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ จำนวน 1 เครื่อง เครื่องละ 7,500 บาท เป็นเงิน 7,500 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอได้ครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ จำนวน 1 เครื่อง

9.2 แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ มีครุภัณฑ์สำหรับการดำเนินงานด้านเอกสารวิชาการของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาวิชาและสถานศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์จักรเย็บผ้า

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

เพื่อการพัฒนาคุณภาพแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนการจัดการจัดหาครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและจำเป็นสามารถช่วยเพิ่มศักยภาพผู้เรียนและเพิ่มการเรียนรู้ใหม่ๆพร้อมทั้งสามารถสร้างรายได้ให้กับผู้เรียนและวิทยาลัย ฯ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ที่ทันสมัยสำหรับใช้ในงานแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ
- 5.2 เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาสาขาแพชชั่นและสิ่งทอ
- 5.3 เพื่อสร้างรายได้ให้วิทยาลัยสามารถรับงานปัก ต่าง ๆ ได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เเชิงปริมาณ

6.1.1 แผนกวิชา มีครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อความต้องการใช้งานของครู นักเรียน นักศึกษา

6.2 เเชิงคุณภาพ

6.2.1นักเรียน นักศึกษามีอุปกรณ์ที่ทันสมัยใช้เรียน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1.1 เสนอโครงการ
- 7.1.2 อนุมัติขอซื้อ
- 7.1.3 ดำเนินการตามขั้นตอนของพัสดุ
- 7.1.4 ส่งมอบ / ตรวจสอบรับของ
- 7.1.5 รายงานผล

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ _____
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ _____
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ _____
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 60,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

-

8.2 ค่าใช้สอย

-

8.3 ค่าวัสดุ

-

8.4 ค่าครุภัณฑ์

8.4.1 จักรเย็บผ้า ราคา 60,000 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้เครื่องจักรเย็บผ้า ที่มีคุณภาพ

9.2 มีอุปกรณ์เพียงพอต่อการ จัดการเรียนการสอน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.3 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ ทักษะศึกษาและดูงานนอกสถานที่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาโลจิสติกส์**

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ด้านการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ที่มุ่งเน้นผลิตนักเรียน นักศึกษาที่เปี่ยมด้วยทักษะ มีความรู้ ความสามารถ มีคุณสมบัติเด่นในด้านความรู้ความเข้าใจ จิตสำนึกและการประยุกต์ใช้ความรู้จากประสบการณ์จริงซึ่งเติมไปด้วยคุณค่า และภูมิปัญญา ดังนั้นการศึกษาจากสถานที่จริง จึงเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมในกระบวนการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ทักษะ ประสบการณ์ ให้กับตัวนักศึกษา อีกทั้งเป็นการเปิดมุมมองที่จะรับกับการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ สร้างความพร้อมให้แก่นักศึกษา ด้านความรู้ความเข้าใจ ความคิด ความสัมพันธ์ ช่วยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์ มุมมองความคิดเห็นต่างๆ ทำให้ได้เห็นถึงเทคนิควิธีการในการนำมาปรับใช้หรือการแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์ พร้อมกับการเข้าดูงานในสถานที่จริง และสามารถนำมาดัดแปลงและเป็นความรู้เพื่อใช้ในการเรียนต่อไป
- 5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่ความเป็นบัณฑิตพึงประสงค์ในการเรียนรู้ร่วมกัน การใช้ชีวิตและปรับตัวกับการอยู่เป็นหมู่คณะ และจิตสำนึกต่อสังคมไทย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

- 6.1.1 จำนวนนักศึกษาที่ออกศึกษาดูงาน ระดับ ปวส. ออกศึกษาดูงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐%

6.2 เสิ้งคุณภาพ

- 6.2.1 นักศึกษาได้รับความรู้จากสถานการณ์จริง จากสถานประกอบการ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.2.2 ติดต่อประสานสถานประกอบการ
- 7.2.3 ออกศึกษาดูงาน
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ เก็บเงินเด็กนักเรียน คนละ 100 บาท จำนวน 34 คน เป็นเงิน 3,400 บาท
(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,400 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

-

8.2 ค่าใช้สอย

-

8.3 ค่าวัสดุ

-

8.4 ค่าครุภัณฑ์

-

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1.1 นักศึกษามีการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และสามารถนำเอาทักษะความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษา

9.1.2 นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองสู่ความเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ในการเรียนรู้ร่วมกัน การใช้ชีวิตและการปรับตัวกับการอยู่เป็นหมู่คณะ และจิตสำนึกต่อสังคมไทย

9.1.3 นักศึกษามีความสามัคคีในการอยู่ร่วมกันและการทำงานเป็นทีม

9.1.4 นักศึกษามีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการออกแบบอุตสาหกรรมต่างๆพร้อมกับการเข้าดูงานในสถานที่จริง และสามารถนำมาตัดแปลงและเป็นความรู้เพื่อใช้ในการเรียนต่อไป

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ จัดดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 8 การจัดการศึกษา(5) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา (6) การมีส่วนร่วมของทรัพยากรบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น หมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 57 ให้นำหน่วยงานทางการศึกษาระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลดังกล่าวมาใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา

ในการนี้ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีได้เล็งเห็นว่าการระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วม และสนับสนุนในการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อนำบุคคลในชุมชนที่มีความรู้ ความสามารถและเชี่ยวชาญเฉพาะทางสาขาวิชาชีพ ให้มาเป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาชีพต่างๆ ที่จะดำเนินการตามนโยบายขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในทุกปีการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

7.2 เพื่อระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

7.3 เพื่อนำบุคคลในชุมชนที่มีความรู้ ความสามารถและเชี่ยวชาญเฉพาะทางสาขาวิชาชีพ ให้มาเป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาชีพต่าง ๆ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคคลในชุมชนที่มีความรู้ ความสามารถและเชี่ยวชาญเฉพาะทางสาขาวิชาชีพ ให้มาเป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาชีพต่าง ๆ จำนวน 15 สาขาวิชาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 เขียนโครงการและเสนอโครงการ

7.2.2 อนุมัติโครงการ

7.2.3 ดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพ ตามกำหนดของ อวท.

7.2.4 สรุปโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

 ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566) ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567) ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567) ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ สถานที่ตามกำหนดในการดำเนินการของ อวท./ สอจ.ชลบุรี และสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อื่น ๆ รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน จำนวน 40,000 บาท

8.2 ค่าใช้สอย

-

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 ค่าวัสดุของทุกแผนกวิชา 60,000 บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์

-

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สนองตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

9.2 ได้ระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

9.3 นำบุคคลในชุมชนที่มีความรู้ ความสามารถและเชี่ยวชาญเฉพาะทางสาขาวิชาชีพ ให้มาเป็น

คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาชีพต่าง ๆ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานสรุปการดำเนินโครงการฯ

โครงการ จัดหาครุภัณฑ์จอแสดงผลภาพสำหรับห้องปฏิบัติการเฉพาะทางแผนกวิชาการบัญชี 2 (723)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาการบัญชี
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยแผนกวิชาการบัญชีจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. , ปวส. และ ระดับปริญญาตรี ซึ่งในการจัดแผนการเรียน มีรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีที่ทุกระดับชั้นจะต้องเรียน ทางแผนกวิชาจึงได้ดำเนินการของบลงทุนและได้รับครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 30 เครื่อง ในปีงบประมาณ 2560 เป็นห้องปฏิบัติการเฉพาะทางแผนกวิชาการบัญชี 2 (723) ซึ่งปัจจุบันใช้ทำการเรียนการสอน โดยมีโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้สอนทั้งหมด 3 โปรแกรม ดังนี้

ระดับ ปวช. 1. รายวิชา การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Smart Biz) ในการเรียนการสอน ปวช. ชั้นปีที่ 2 (5 ช.ม./สัปดาห์) และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

2. รายวิชา โปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภทสำหรับสหกรณ์ (ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีระบบบัญชีสหกรณ์) ในการเรียนการสอนปฏิบัติ ปวช. ชั้นปีที่ 3 (4 ช.ม./สัปดาห์)

ระดับ ปวส. 3. รายวิชา โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Express) ในการเรียนการสอน ปวส. ชั้นปีที่ 2 (5 ช.ม./สัปดาห์) ด้วยสำนักงานบัญชีในภาคตะวันออกใช้โปรแกรมดังกล่าวในการปฏิบัติงานทางบัญชี

ทางแผนกวิชาการบัญชี ดูแลบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งปีการศึกษา 2566 ยังมีจอแสดงผลภาพที่ใช้งานมาเป็นระยะเวลาหลายปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2560 ยังคงเหลือ จำนวน 12 จอ ปัจจุบันเสียไม่แสดงผล 1 จอ คงเหลือ 11 จอ ที่ผ่านมาจะทยอยเสียจากการใช้งานในการเรียนการสอน และระยะเวลาการใช้งานเป็นเวลานานหลายปี

ทางแผนกวิชาการบัญชีเล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติที่ต้องใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีในการเรียนการสอนทุกรายวิชา มีประสิทธิภาพและนักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ทักษะจากการลงมือปฏิบัติจริง และมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษา จึงจัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์จอแสดงผลภาพสำหรับห้องปฏิบัติการเฉพาะทางแผนกวิชาการบัญชี 2 (723)

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดซื้อจอแสดงผลภาพคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการเฉพาะทางแผนกวิชาการบัญชี (723)

5.2 เพื่อให้จอแสดงผลภาพคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการเฉพาะทางแผนกวิชาการบัญชี (723) เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

5.3 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนลงปฏิบัติจริง มีทักษะสามารถแข่งขันกับภายนอกได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เติงปริมาณ

6.1.1 ได้จอแสดงผลภาพ จำนวน 5 จอ

6.2 เติงคุณภาพ

6.2.1 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เขียนโครงการ
- 7.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อตามระเบียบพัสดุ
- 7.2.3 กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์
- 7.2.4 ดำเนินการจัดซื้อ
- 7.2.5 ตรวจรับ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ห้องปฏิบัติการเฉพาะทางแผนกวิชาการบัญชี (723)

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ _____

- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ _____

รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา

อื่น ๆ _____

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 22,500 บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์

8.1.1 ค่าจอแสดงผลภาพคอมพิวเตอร์ จำนวน 5 จอๆ ละ 4,500 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 22,500 บาท
หมายเหตุ: ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้จอแสดงผลภาพคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการเฉพาะทางแผนกวิชาการบัญชี (723)

9.2 ห้องปฏิบัติการเฉพาะทางแผนกวิชาการบัญชี (723) มีจอแสดงผลภาพคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

9.3 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ผู้เรียนลงปฏิบัติจริง มีทักษะสามารถแข่งขันกับ
ภายนอกได้

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 การรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ ส่งตรวจวิเคราะห์ต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร และผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการไทยในการพัฒนาธุรกิจนวัตกรรมโดยอาศัยการเชื่อมโยงผลงานวิจัยที่มีศักยภาพในเชิงพาณิชย์และแหล่งสนับสนุนการลงทุนด้านธุรกิจนวัตกรรมทั้งจากหน่วยงานภาครัฐและสถาบันการเงินรวมถึงเพื่อก่อให้เกิดบรรยากาศที่เหมาะสมแก่การลงทุนธุรกิจนวัตกรรมและยังเป็นการสร้างโอกาสให้ผู้ประกอบการไทยสามารถแสวงหาเทคโนโลยีและผลงานวิจัยและนำไปพัฒนาต่อยอดให้เกิดการลงทุนในธุรกิจใหม่

ซึ่งในทุกๆปีงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จะมีสิ่งประดิษฐ์ด้านที่3ด้านผลิตภัณฑ์อาหารขณะการประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดผ่านเข้าสู่การประกวดในระดับภาคต่อไปและหากผลิตภัณฑ์อาหารไม่ได้รับการตรวจวิเคราะห์จากหน่วยงานหลักด้านอาหารคะแนนที่ได้ด้านคุณภาพจะเป็นงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จึงได้จัดทำโครงการส่งตรวจวิเคราะห์อาหารต่อยอดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิต ผลิตภัณฑ์ขึ้นเพื่อรองรับการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้านอาหาร ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีให้มีมาตรฐาน

5.2 เพื่อเตรียมส่งสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์อาหารสู่การประกวดระดับภาคและระดับชาติ

5.3 เพื่อพัฒนาต่อยอดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปตรวจคุณภาพ 5 ผลิตภัณฑ์

6.1.2 พัฒนาต่อยอดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป สู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

5ผลิตภัณฑ์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผลิตภัณฑ์ด้านอาหารของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีให้มีมาตรฐาน

6.2.2วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านที่เป็นสถาบันการศึกษาที่ตระหนักถึงการพัฒนารัฐกิจนวัตกรรม และรับผิดชอบต่อสังคม

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จัดหา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 ข้อความขออนุญาตดำเนินตามโครงการ

7.2.2 ดำเนินงานตามโครงการ

7.2.3 ติดตามผลการดำเนินโครงการ

7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

 ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566) ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567) ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567) ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ _____ อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อื่น ๆ _____ รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา อื่น ๆ _____

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 35,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย

8.1.1 ตรวจวิเคราะห์ 35,000 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความพร้อมในการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับภาคและระดับชาติ

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อการดำเนินงานด้านสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

**โครงการจัดนิทรรศการบ่มเพาะแสดงผลงานนักเรียนนักศึกษาเพื่อรองรับการประเมินระดับสถานศึกษา
อศจ./ภาค/ชาติ ประจำปีการศึกษา 2566**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีฝ่ายแผนงานและความร่วมมือได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษามุ่งให้มีความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนและกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษาเป็นสถานที่ส่งเสริมชุมชน/เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนนักเรียนนักศึกษาในการเป็นที่ปรึกษาการทำธุรกิจเพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ ได้ต่อไปในอนาคต

ดังนั้นในการดำเนินการนี้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีจึงจัดทำโครงการจัดนิทรรศการบ่มเพาะแสดงผลงานนักเรียนนักศึกษาเพื่อรับการประเมิน(การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา/อศจ./ภาค/ชาติประจำปีการศึกษา2566)วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีจึงมีความจำเป็นในการเตรียมงานอุปกรณ์สถานที่อย่างต่อเนื่องการจัดทำแฟ้มเอกสารแต่ละตัวบ่งชี้แต่ละมาตรฐานและการจัดนิทรรศการบ่มเพาะแสดงผลงานนักเรียนนักศึกษามีเอกสารเพื่อรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอกตามหลักเกณฑ์การ ประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดนิทรรศการในการออกจัดแสดงงาน การประเมินศูนย์บ่มเพาะ ระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค ระดับชาติ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2566

5.2 เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานการบ่มเพาะผู้ประกอบการ ในการทำธุรกิจ

5.3 เพื่อเป็นสถานที่ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน/เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนนักเรียน นักศึกษา ในการเป็นที่ปรึกษาการทำธุรกิจ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเข้ารับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.2 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ผ่านการประเมินในระดับ 3 ดาว 4 ดาว และ 5 ดาว

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

ศึกษาดูงาน

อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย

ระยะสั้น/ 108 อาชีพ

จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์

จ้างเหมา/ ปรับปรุง

ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 เสนอโครงการ

7.2.2 ติดต่อประสานงาน

7.2.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)

ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)

ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)

ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

อื่น ๆ _____

รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา

อื่น ๆ _____

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

.....
.....

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ค่าจัดแสดงผลงานนักเรียน นักศึกษา เป็นเงิน 10,000 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษามีนิทรรศการแสดงผลงานเพื่อเข้ารับประเมินศูนย์บ่มเพาะระดับสถานศึกษา ระดับสถานศึกษา ระดับบอศจ. ระดับภาค ระดับชาติ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2566

9.2 การดำเนินงานการบ่มเพาะผู้ประกอบการ ในการทำธุรกิจ มีประสิทธิภาพ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติงานจริงในการเป็นผู้ประกอบการ

9.3 เพื่อเป็นสถานที่ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน/เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนนักเรียน นักศึกษา ในการเป็นที่ปรึกษาการทำธุรกิจ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการตรวจเช็คและซ่อมบำรุงจักรเย็บผ้า แผนกวิชาแพ้นและสิ่งทอ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาแพ้นและสิ่งทอ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ได้เปิดสอนมาเป็นระยะเวลา 87 ปี และได้ปฏิบัติตามนโยบายของวิทยาลัย ฯ ในเรื่องการจัดการเรียนการสอนวิชาการตัดเย็บเสื้อผ้าให้นักเรียน นักศึกษา ประเภทวิชาคหกรรม ซึ่งใช้เครื่องมือคือครุภัณฑ์จักรเย็บผ้า ในการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพเพื่อตัดเย็บเสื้อผ้าทุกประเภท

ครุภัณฑ์จักรเย็บผ้ามีการปฏิบัติงานในการจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอจึงส่งผลให้เกิดการเสื่อมสภาพจากการใช้งานตามกาลเวลาทางแผนกวิชาได้ทำการดูแลบำรุงรักษาขั้นต้นอย่างสม่ำเสมอทั้งนี้ยังมีอุปกรณ์และอะไหล่บางรายการที่ชำรุดจึงต้องได้รับการตรวจเช็คซ่อมแซมจากช่างซ่อมจักรเย็บผ้าผู้ชำนาญการ

เฉพาะทาง เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีความสะดวกต่อการใช้งาน ผลงานออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และที่สำคัญมีความปลอดภัยต่อนักเรียน นักศึกษา ขณะปฏิบัติงาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อตรวจเช็ค ซ่อมแซมและทดแทนอุปกรณ์ครุภัณฑ์จักรเย็บผ้าให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี และปลอดภัยต่อการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่มีสภาพที่ดี เกิดประสิทธิภาพต่องานปฏิบัติ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ จำนวน 31 คน

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษามีอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่มีสภาพที่ดีทำให้เกิดประสิทธิภาพต่อการใช้งานสร้างงานที่มีคุณภาพออกมาได้

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 เสนอโครงการ

7.2.2 เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

7.2.3 ประชุม วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ

7.2.4 ดำเนินงานตามโครงการ

7.2.5 สรุป ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ห้องเรียนปฏิบัติการ แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ _____

- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ _____
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ _____

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย

8.1.1 ค่าตรวจเช็ค ซ่อมบำรุงจักรเย็บผ้า จำนวน 40 หลัง เป็นเงิน 10,000 บาท

8.1.2 ค่าอะไหล่จักรเย็บผ้า จำนวน 40 หลัง เป็นเงิน 20,000 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 อุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้ปฏิบัติงาน

9.2 นักเรียนนักศึกษาสามารถสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพจากการเรียนการสอนที่ผ่านการใช้งานอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพที่ดี

9.3 อุปกรณ์และครุภัณฑ์อยู่ในสภาพที่ดี พร้อมใช้งาน จะมีความปลอดภัยระดับหนึ่งขณะใช้งาน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการใช้งาน

โครงการ เตรียมความพร้อมด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน ก่อนเดินทางไปศึกษา

ณ ประเทศจีน ของนักศึกษา ทวิวุฒิ ไทย-จีน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หมวตวิชาภาษาจีน แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ความสำคัญของภาษาจีนในขณะนี้ทำให้ในหลายๆ ประเทศหันไปหาภาษาจีนกันมาก ประเทศไทยก็เช่นเดียวกัน ในปัจจุบันการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทยเกิดการขยายตัวอย่างกว้างขวาง ไม่เฉพาะแต่เพียงในสถานศึกษาขนาดใหญ่ หรือ ระดับการศึกษาชั้นสูง แต่กลับกลายเป็นการเปิดการเรียนการสอนภาษาจีนในทุกระดับการศึกษา ทุกขนาดของสถานศึกษา รวมถึงการศึกษาต่างประเทศ ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน (ประเทศจีน) หรือการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ ทวิวุฒิ ไทย-จีน โดยนักศึกษาเรียนที่ประเทศไทยครึ่งหลักสูตร เรียนที่ประเทศจีนครึ่งหลักสูตร ในการจะไปเรียนภาษาจีนที่ประเทศจีน การมีความรู้เข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะวัฒนธรรม ประเพณีต่างๆ ทำให้รู้และเข้าใจในการใช้ภาษาในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี และสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในการสื่อสารกับเจ้าของภาษา ซึ่งผู้ที่จะไปเรียนในประเทศจีน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะได้รับการเตรียมความพร้อม ทั้งทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน รวมถึงการเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับ HSK อีกด้วย

หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จึงมีความประสงค์ที่จะจัดให้มีโครงการเตรียมความพร้อมด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน ก่อนเดินทางไปศึกษา ณ ประเทศจีน ของนักศึกษาทวิวุฒิ ไทย-จีน ขึ้นมาเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเตรียมตัวสอบวัดระดับความรู้ด้านภาษาจีน HSK ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน และการใช้ชีวิตในประเทศจีน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและรองรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในอนาคตได้

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการเตรียมตัวสอบวัดระดับความรู้ด้านภาษาจีน HSK
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน
- 5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการใช้ชีวิตในประเทศจีน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักศึกษาทวิวุฒิ ไทย-จีน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 26 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาทวิวุฒิ ไทย-จีน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี การเตรียมความพร้อมในการเตรียมตัวสอบวัดระดับความรู้ด้านภาษาจีน HSK ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน และการใช้ชีวิตในประเทศจีน เพิ่มมากขึ้น

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน ก่อนเดินทางไปศึกษา ณ ประเทศจีนของนักศึกษาทวิวุฒิ ไทย-จีน พร้อมขออนุมัติ และขออนุญาตดำเนินโครงการฯ

7.2.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเตรียมความพร้อมด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน ก่อนเดินทางไปศึกษา ณ ประเทศจีนของนักศึกษาทวิวุฒิ ไทย-จีน

7.2.3 ประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินโครงการฯ

7.2.4 ดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน ก่อนเดินทางไปศึกษา ณ ประเทศจีนของนักศึกษาทวิวุฒิ ไทย-จีน

7.2.5 สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการฯ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)

ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)

ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)

ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ห้องประชุมพนัสบดี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

อื่น ๆ

รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา

อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....14,210.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร ชาวจีน $1,200 \times 7$ ชั่วโมง = 8,400 บาท.....

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ค่าอาหารว่างนักศึกษา 25×26 คน $\times 2$ มื้อ = 1,300 บาท.....

8.2.2 ค่าอาหารว่างคณะกรรมการดำเนินงาน+วิทยากร 35×21 คน $\times 2$ มื้อ = 1,470 บาท.....

8.2.3 ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา 50×26 คน $\times 1$ มื้อ = 1,300 บาท.....

8.2.4 ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการดำเนินงาน+วิทยากร 70×21 คน $\times 1$ มื้อ = 1,470 บาท.....

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมในการเตรียมตัวสอบวัดระดับความรู้ด้านภาษาจีน HSK เพิ่มขึ้น

9.2 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนเพิ่มมากขึ้น

9.3 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการใช้ชีวิตในประเทศจีนเพิ่มมากขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 จากการสังเกตการณ์ขณะทำกิจกรรม
- 10.2 จากหลักฐานหรือร่องรอยจากการทำกิจกรรม
- 10.3 จากผลการประเมินที่ได้รับจากแบบสอบถาม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนและการนำเสนอผลงานวิจัยของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
 - 3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

โครงการ จัดหาครุภัณฑ์(เก้าอี้โต๊ะประชุม) สำหรับงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

ภาคผนวก



2644/66

2 ต.ก. 66

16.00m

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานวางแผนและงบประมาณ

ที่ ผม ๓๘๐ /๒๕๖๖

วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

ตามที่งานวางแผนและงบประมาณ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จากการดำเนินโครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เสร็จเรียบร้อยแล้ว งานวางแผนและงบประมาณ จึงขออนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายณัฐกร ภูสวาสดี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียนเสนอ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

๑. โปรดทราบ โปรดพิจารณาสั่งการ
๒. เห็นควรอนุมัติแผนปฏิบัติงาน

ตาม/เสนอ

(นายจักรวัติ สอนแสง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

 ทราบ ลงนาม อนุญาต อนุมัติ มอบ.....

(นายพิรุฬห์ วีริยะประกอบ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี



2463/66
2018/66
1607h

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานวางแผนและงบประมาณ

ที่ ผม ๓๐๖ / ๒๕๖๖

วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินโครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

ด้วยงานวางแผนและงบประมาณได้มีการเสนอโครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีจึงกำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาของวิทยาลัย ยกกระดับคุณภาพการจัดการสถานศึกษา โดยวิเคราะห์ความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติในระดับต่างๆ ทั้งในระดับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวมถึงบริบทของพื้นที่และองค์ประกอบอื่นๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ซึ่งบุคลากรทุกฝ่ายของวิทยาลัยมีส่วนร่วมประสานงานภายในองค์กร มีแนวทางการดำเนินงานชัดเจนในทิศทางเดียวกัน สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามความมุ่งหมายของสถานศึกษา รวมถึงสร้างการขับเคลื่อนสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณจึง ขออนุญาตดำเนินโครงการดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

(นางสาวปัญจาภา ส่งเสริม)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

✓
เห็นชอบทุกฝ่าย
Tomw
Dais

- ครบ
- อนุมัติ
- รอ
- ลงนาม
- อนุมัติ

(นายอนุชิต こんธรรม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

โครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ชาติ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการขึ้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปีซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน

และตามประเด็นและนโยบายการขับเคลื่อนจุดเน้นของเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มุ่งเน้นให้การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีจึงกำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาของวิทยาลัยยกระดับคุณภาพการจัดการสถานศึกษา โดยวิเคราะห์ความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติในระดับต่าง ๆ ทั้งในระดับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวมถึงบริบทของพื้นที่และองค์ประกอบอื่น ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ซึ่งบุคลากรทุกฝ่ายของวิทยาลัยมีส่วนร่วมประสานงานภายในองค์กร มีแนวทางการดำเนินงานชัดเจนในทิศทางเดียวกัน สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามความมุ่งหมายของสถานศึกษา รวมถึงสร้างการขับเคลื่อนสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีจึงได้จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการและเทคนิคขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

5.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการมีความรู้ ด้านเทคนิคของการบริหารจัดการสมัยใหม่ นำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการและบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลได้

5.3 เพื่อให้ได้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างาน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความเข้าใจเกี่ยวกับในหลักการและเทคนิคขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สามารถติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลได้

6.2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- สัมมนา
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 แต่งตั้งคณะดำเนินงานและประชุมคณะดำเนินงานเพื่อการวางแผนการดำเนินการโครงการ

7.2.2 ประสานผู้เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินโครงการ

7.2.3 จัดประชุมสัมมนาและศึกษาดูงาน ผู้บริหาร หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างานและผู้ที่เกี่ยวข้อง วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

7.2.4 สรุปผลการประชุมสัมมนาและศึกษาดูงาน ผู้บริหาร หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างานและผู้ที่เกี่ยวข้อง วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

7.2.5 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2565)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2566)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2566)
22 - 24 กันยายน 2566

7.4 สถานที่

7.4.1 จังหวัดกาญจนบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน
- งบประมาณ
 - อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
 - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - อื่น ๆ
 - บำรุงการศึกษา
 - อื่นๆ.....เงินสวัสดิการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น เงินสวัสดิการ ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย

8.1.1

8.2 ค่าวัสดุ

8.2.1

หมายเหตุ : ขอตัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ที่สอดคล้องกับทิศทางการจัดการสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่จุดเน้นตามนโยบายของเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และรัฐบาล

9.2 กลยุทธ์ในการดำเนินงาน นำสู่การปฏิรูปการศึกษามีประสิทธิภาพวิทยาลัยฯ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการฯ

10.2 การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
ที่ ๕๒๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้การบริหารงานจัดการศึกษาของวิทยาลัยดำเนินไปอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๘ วิทยาลัยฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงาน ให้คำปรึกษาแนะนำแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และอำนวยการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้

๑.๑ นายอนุศิษฐ์	คณะธรรม	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายปกร	พั้วพันธ์	กรรมการ
๑.๓ นางศิริรัตน์	พรหมสิทธิพร	กรรมการ
๑.๔ นายสุรชัย	เสาหงษ์	กรรมการ
๑.๕ นายจักรวัติ	สอนแสง	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่

๒.๑ วางแผนประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดประชุมการพิจารณาโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. นายอนุศิษฐ์	คณะธรรม	ประธานกรรมการ
๒. นายปกร	พั้วพันธ์	กรรมการ
๓. นางศิริรัตน์	พรหมสิทธิพร	กรรมการ
๔. นางสาวปัญจาภา	ส่งเสริม	กรรมการ
๕. นายทูล	อนุสนธิ	กรรมการ
๖. นางฐิติมา	ลาภมาก	กรรมการ
๗. นางสาวนัฐฤดา	กาละพัฒน์	กรรมการ
๘. นางสาวบุญรัตน์	พูนสวัสดิ์	กรรมการ
๙. นางสาวนิธิวดี	วีระศิลป์	กรรมการ
๑๐. นางสาวกนกพร	น้อยแสง	กรรมการ
๑๑. นางสาวชาติ	แสงศรีเรือง	กรรมการ
๑๒. นางสาวอรวดี	นันทกิจ	กรรมการ

/๑๓. นางสาวนภาพรณ์...

๑๓. นางสาวนภาพรณ์	ศรีขวัญใจ	กรรมการ
๑๔. นายณัฐกร	ภู่วาสดี	กรรมการ
๑๖. นางสาววรัญญา	วรรณราช	กรรมการ
๑๗. ว่าที่ ร.ต. นพรัตน์	ช่างสุวัฒน์	กรรมการ
๑๘. นางสาวจริยา	ปัญญาพฤษ์	กรรมการ
๑๙. นางสาวศิริินภา	เนตรรัตน์	กรรมการ
๒๐. นายวุฒินันท์	พิมพ์มีธีร์วัตร	กรรมการ
๒๑. นายจักรวัติ	สอนแสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่ ดังนี้

๓.๑ ศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามตัวอย่างโครงการที่
แจกให้

๓.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
นำข้อมูลผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของฝ่าย

๓.๓ จัดทำโครงการของงานที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๔ พิจารณาโครงการอย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการศึกษาของ
สถานศึกษา

๑. ฝ่ายวิชาการ

๑. นางสาวปัญญาภา	ส่งเสริม	ประธานกรรมการ
๒. นางศิริรัตน์	พรหมสิทธิพร	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอรวิดี	นันทกิจ	กรรมการ
๔. นางนิพร	จุฑัยรัตน์	กรรมการ
๕. นางสุรีย์รัตน์	อนุสนธิ	กรรมการ
๖. นางสาวนิภา	วิเศษชัย	กรรมการ
๗. นายสุภชัย	สุภารัตน์	กรรมการ
๘. นางจินตนา	กัลปนาท	กรรมการ
๙. นางสาวปัญญาภา	ส่งเสริม	กรรมการ
๑๐. นางสาวณิษดา	ชูวนิชชานนท์	กรรมการ
๑๑. นายเต็มพงษ์	สร้อยจรงค์	กรรมการ
๑๒. นางสาวชาติ	แสงศรีเรือง	กรรมการ
๑๓. นางสาวณัฐวรรณ์	แสนเมืองมา	กรรมการ
๑๔. นางสาวชุตีวรรณ	อาจหาญ	กรรมการ
๑๕. นายสุรเชษฐ	ชัยวงษ์	กรรมการ
๑๖. นางสาวกุลธิดา	เลขนอก	กรรมการ
๑๗. นายบวรทัฬห์	ทรัพย์มัน	กรรมการ
๑๘. นายวุฒินันท์	พิมพ์มีธีร์วัตร	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. นางสาววิลาวัลย์	สิทธิบูรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑. นายสุรชัย	เสาทงษ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวบุญรัตน์	พูนสวัสดิ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวณัฐภักดิ์	วัฒนศิลป์	กรรมการ
๔. นางสาวกนกพร	น้อยแสง	กรรมการ
๕. นางสาวพิมพ์	ศรีสุนทร	กรรมการ
๖. ว่าที่ ร.ต.นพรัตน์	ช่างสุวัฒน์	กรรมการ
๗. นายศิริวัฒน์	เข็มเฉลิม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๑. นายจักรวดี	สอนแสง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจรรยา	ปัญญาพฤษ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวนภาพร	ศรีขวัญใจ	กรรมการ
๔. นางสาวกานต์ธิดา	โพธิมา	กรรมการ
๕. นางสาวนฤมล	ไกรยะราช	กรรมการ
๖. นายณัฐกร	ภูสวาสดี	กรรมการและเลขานุการ
๗. นายปิ่นทวัฒน์	มุตตามระ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๑. นายปกร	พั้วพันธ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนัฐฤดา	กาละพัฒน์	รองประธานกรรมการ
๓. นางฐิติมา	ลาภมาก	กรรมการ
๔. นางสาววรัญญา	วรรณราช	กรรมการ
๕. นางสาวอภิษฎาภรณ์	แดนวงดอน	กรรมการ
๖. นายทูล	อนุสนธิ	กรรมการ
๗. นางอัญชัน	เสถียรอรุณ	กรรมการ
๘. นางสาวนิธิตี	วีระศิลป์	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสุวรรณา	พวกขุนทด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและจัดทำเอกสาร มีหน้าที่ ดังนี้ จัดเตรียมเอกสาร ประกอบการประชุม การดำเนินการ สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรูปเล่มเอกสารต่าง ๆ

๑. นายณัฐกร	ภูสวาสดี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนภาพร	ศรีขวัญใจ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวณิชาดา	ชวณิชาพันธ์	กรรมการ
๔. นางสาววรัญญา	วรรณราช	กรรมการ
๕. นางอัญชัน	เสถียรอรุณ	กรรมการและเลขานุการ
๖. นายปิ่นทวัฒน์	มุตตามระ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ทั้งนี้ ขอให้...

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ
รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายอนุศิษฐ์ คณะธรรม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้แนวคิดในการจัดการศึกษา คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยมีนโยบายที่เน้นหนักในการทำงานคือ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการคือ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ซึ่งจะขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยแนวทาง “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” พร้อมทั้งได้มีข้อสั่งการและแนวปฏิบัติประกอบอีก ๖ ประการ นั้น

เพื่อให้การพัฒนาอาชีวศึกษาและการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ บังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบพบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสอดคล้องและสนับสนุนต่อนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
๖. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวคิด...

แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda) ดังนี้

วาระงานพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

๑.๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา

๑.๒ ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)

วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

๒.๑ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)

๒.๒ พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๓ พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)

๒.๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๓.๑ ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)

๓.๒ ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)

๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๓.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

วาระงานพัฒนาที่ ๔ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

๔.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช./ปวส./ป.ตรี

๔.๒ พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา

๔.๓ พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา

๔.๔ ตั้งศูนย์เทียบโอนผลการเรียนในระดับจังหวัด (๗๗ ศูนย์)

๔.๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ ๕ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

๕.๑ พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน

๕.๒ ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน

๕.๓ พัฒนาหลักสูตร ๒ ภาษา (อังกฤษ/จีน)

วาระงานพัฒนาที่ ๖ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)

๖.๑ สร้างศูนย์ช่างชุมชน ๔๓๓ แห่ง

๖.๒ พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)

๖.๓ พัฒนา Application ช่างชุมชน

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

๗.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗.๒ แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)

๗.๓ ส่งเสริมให้ครู...

- ๗.๓ ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิสำเนาของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ.
- ๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ๗.๕ ส่งเสริมข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

- ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- ๗.๗ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๘ นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ
- ๗.๙ ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย
- ๘.๒ ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร
- ๘.๓ เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น / สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)
- ๘.๔ ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (๑ วิทยาลัย 1 Soft Power/อัตลักษณ์)

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความในมาตรา ๑๖ วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง ตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan)

๓. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบาย กำหนด สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๔. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการกำหนดและกำกับทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา คณะกรรมการขับเคลื่อนวาระงานพัฒนาที่ ๑ - ๘ และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ บังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสอดคล้องและสนับสนุนต่อนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๕. สำหรับภารกิจ...

๕. สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์ อย่างเป็นรูปธรรม

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายศพล เวณโกเศศ)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายการศึกษา ของ

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



นโยบายการศึกษาของ

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

“เรียนดี มีความสุข”

การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑ ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๒ ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๓ นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น

(โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๒.๑ กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยึดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้งบกลางพิเศษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

๒.๒ สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิภาคเดิมของตน

๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๓.๓ พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาล จ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๔.๑ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๔.๒ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.๓ บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๔.๔ สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopeware

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ
“ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้
โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
(๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๑.๑ ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๑.๒ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็น สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๑.๓ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๔ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑-๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๑.๕ บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๑.๖ พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๑.๗ จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่ การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๑.๘ พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๑.๙ ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๑ จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒ จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๓ จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๔ สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน



๓. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๓.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๓.๒ จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๓.๓ เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๓.๔ ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข



๔. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๔.๑ ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๔.๒ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๕. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๕.๑ จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่มีติดต่อกับระยะเวลาในการศึกษา

๕.๒ จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียน ในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะนำเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๖. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๖.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖.๒ จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๖.๓ จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือน และการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๖.๔ จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

เนื่องด้วยมีการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงสมควรปรับปรุงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่กำหนดว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้”

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามมติในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑ จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ดังต่อไปนี้คือ มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิ การศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิ การศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทรัพย์สิน และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพในการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงต้องมีการจัดหาครุภัณฑ์ให้เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานของส่วนงานต่างๆ ในสถานศึกษา เป็นการส่งเสริมศักยภาพของสถานศึกษา ซึ่งการปฏิบัติงานของงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต้องมีการประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินงาน สำหรับการประเมิน การเข้าศึกษาดูงาน ด้านการประกันคุณภาพและสถานศึกษารางวัลพระราชทาน รวมทั้งการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดทำ ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานต่างๆ เพื่อได้การสรุปข้อมูลตามตัวชี้วัดเป็นไปด้วยความถูกต้องครบถ้วน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีครุภัณฑ์สำหรับการปฏิบัติงานดังกล่าว แต่เนื่องจากขณะนี้แก้อัปเดตประชุมบางส่วนขาดเสียหายไม่สามารถใช้งานได้ จึงทำให้ปริมาณแก้อัปเดตที่เหลืออยู่ไม่เพียงพอสำหรับการประชุม/รับการประเมินย่อย

ดังนั้น เพื่อให้เกิดความพร้อมและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์ (แก้อัปเดตประชุม) สำหรับงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ขึ้น เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ (แก้อัปเดตประชุม) เพิ่มเติมและช่วยให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ (แก้อัปเดตประชุม) สำหรับห้องปฏิบัติงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 5.2 เพื่อให้สำนักงานในวิทยาลัยฯ มีครุภัณฑ์ไว้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคล่องตัวมากยิ่งขึ้นต่อการปฏิบัติงาน
- 5.3 เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานอันจะส่งผลต่อการบริหารและการจัดการระบบการศึกษาของวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
แก้อัปเดตประชุม จำนวน 2 ตัว
- 6.2 เชิงคุณภาพ
เกิดความสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน
 - ศึกษาดูงาน
 - อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
 - ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
 - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
 - จ้างเหมา/ ปรับปรุง
 - ซ่อมแซม

- 7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน
- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 จัดทำคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์
- 7.2.3 ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบพัสดุ
- 7.2.4 ติดตามผลการดำเนินโครงการ
- 7.2.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ
- 7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน
- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)
- 7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ 2567
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....4,000.....บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทน
- 8.1.1
- 8.1.2
- 8.2 ค่าใช้สอย
- 8.2.1
- 8.2.2
- 8.3 ค่าวัสดุ
- 8.3.1
- 8.3.2
- 8.4 ค่าครุภัณฑ์
- 8.4.1 แก้อั้วสำนักงาน จำนวน 2 ตัว เป็นเงิน 4,000 บาท
- หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ภายในสำนักงานประกันคุณภาพฯ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีครุภัณฑ์ (แก้อั้วโต๊ะประชุม) ไว้ใช้งานอย่างเพียงพอ เกิดประสิทธิภาพและความคล่องตัวมากยิ่งขึ้นต่อการปฏิบัติงาน
- 9.2 เพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานอันจะส่งผลต่อการบริหารและการจัดการระบบการศึกษาของวิทยาลัยฯ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินจากเอกสารการจัดซื้อ

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ จัดป้ายนิเทศ รณรงค์ ประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์และสารเสพติด
ในสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานโครงการพิเศษ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์ในปัจจุบัน นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสเสี่ยงต่อการติดยาเสพติด ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาสังคมอย่างมาก สาเหตุมาจากความอยากรู้อยากลอง ถูกชักจูงไปในทางที่ผิดได้ง่ายอีกทั้งสภาพสังคมเปลี่ยนแปลงไปมาก ยาเสพติดก็หาได้ง่าย งานโครงการพิเศษตระหนักถึงภัยร้ายแรงจากยาเสพติดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีได้ตระหนักถึงภัยร้ายแรงจากยาเสพติด จึงได้จัดทำโครงการจัดปายนิเทศ รมรงค์ ประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและสารเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างแหล่งความรู้ให้นักเรียน นักศึกษาได้ความเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติด และผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับตัวกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษารู้จักวิธีป้องกันตนเองและผู้ใกล้ชิด และรู้จักการช่วยเหลือเกื้อกูล และให้โอกาสแก่นักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาการใช้สารหรือเสพยาเสพติด

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจถึงอันตรายที่เกิดจากยาเสพติด
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด
- 5.3 เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึก และสร้างทัศนคติที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อจะไม่ใช้สารเสพติด เป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหายาที่เกิดขึ้น
- 5.4 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในจิตใจของนักเรียน นักศึกษาที่จะไม่เชื่อ ไม่ขาย และไม่เสพยาเสพติดทุกประเภทตลอดชีวิต

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เสิ้งปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวนไม่น้อยกว่า 2,000 คน
- 6.2 เสิ้งคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติด และผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับตัวผู้เสพยาและผู้ใกล้ชิด

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน
 - ศึกษาดูงาน
 - อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
 - ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
 - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
 - จ้างเหมา/ ปรับปรุง
 - ซ่อมแซม
- 7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน
 - 7.2.1 เสนอโครงการ
 - 7.2.2 ติดต่อประสานงาน
 - 7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ
 - 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ โครงการอาชีวศึกษานานาชาติ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย

8.1.1 ป้ายไวนิล 1,000 บาท

8.1.2 ป้ายโฟมบอร์ด 5 ป้าย @ 200 บาท เป็นเงิน 1,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 กระดาษ A 4 จำนวน 2 ลัง @ 600 บาท เป็น 1,200

8.3.2 ปากกา จำนวน 2 กล่อง @ 150 บาท เป็นเงิน 300 บาท

8.3.3 กระดาษสติ๊กเกอร์ 5 แพ็ค @ 120 บาท เป็นเงิน 600 บาท

8.3.4 สติ๊กเกอร์เคลือบใส แผ่นใหญ่ 20 แผ่น @ 30 บาท เป็นเงิน 600 บาท

8.3.5 ดินสอ 2 กล่อง @ 50 บาท เป็นเงิน 100 บาท

8.3.6 คลิปหนีบ 5 กล่อง @ 40 บาท เป็นเงิน 200 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจถึงอันตรายที่เกิดจากยาเสพติด

9.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด

9.3 ปลุกจิตสำนึก และสร้างทัศนคติที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อจะไม่ใช้สารเสพติด เป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

9.4 สร้างความเชื่อมั่นในจิตใจของนักเรียน นักศึกษาที่จะไม่ซื้อ ไม่ขาย และไม่เสพสารเสพติดทุก ประเภท

ตลอดชีวิต

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 เอกสารและแบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและ
การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรม/
คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีกิจกรรมที่เป็นไปด้วยความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีความเป็นเอกภาพในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา เป็นการฝึกทักษะทางด้านวิชาการ และเปิดโอกาสให้คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงในการจัดการงานต่าง ๆ ซึ่งประสบผลเด่นชัด และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติจึงจัดทำโครงการโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้น งานกิจกรรมฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการงานประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ โดยการคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษาระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร เข้าร่วมในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษามืองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่บริหารจัดการภารกิจและกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- 5.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษาให้ได้ดียิ่งขึ้น
- 5.3 เพื่อประชาสัมพันธ์ แนะนำ เผยแพร่วิชาชีพให้แพร่หลายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่ได้ศึกษามา
- 5.4 เพื่อสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ทั้งในสถานศึกษาเดียวกันและต่างสถานศึกษา
- 5.5 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 5.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้ความรู้ความสามารถของตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 5.7 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับองค์กรอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา สมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ ได้ร่วมประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษาร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สมาชิกองค์การวิชาชีพฯ ได้ร่วมงานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ และได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แนวทางการศึกษา เผยแพร่วิชาชีพให้แพร่หลายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่ได้ศึกษามา

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม
- อื่นๆกิจกรรมการแข่งขัน.....

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ
- 7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ สถานที่จัดงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ ระดับชาติ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
 - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - อื่น ๆ
 - รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
 - อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

- ไม่มี -

8.2 ค่าใช้สอย

- 8.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง เป็นเงิน 26,800 บาท
- 8.2.2 ค่าที่พัก เป็นเงิน 46,600 บาท
- 8.2.3 ค่าลงทะเบียน เป็นเงิน 1,600 บาท
- 8.2.4 อื่นๆ (จ้างเหมารถ)เป็นเงิน 15,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 ค่าวัสดุ 10,000 บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์

- ไม่มี -

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษามืออาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่บริหารจัดการภารกิจ และกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- 9.2 ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษาให้ได้ผลดียิ่งขึ้น
- 9.3 การประชาสัมพันธ์ แนะนำ เผยแพร่วิชาชีพให้แพร่หลายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่ได้ศึกษามา
- 9.4 ได้สร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ทั้งในสถานศึกษาเดียวกันและต่างสถานศึกษา
- 9.5 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- 9.6 ได้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้ความสามารถของตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 9.7 ได้เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับองค์กรอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรมฯ/
คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา เป็นไปด้วยความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันมีความเป็นเอกภาพในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา เป็นการฝึกทักษะทางด้านวิชาการ และเปิดโอกาสให้คณะกรรมการองค์การวิชาชีพได้เรียนรู้และประสบการณ์ตรงในการจัดการซึ่งประสบผลเด่นชัด และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติจึงจัดทำโครงการโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้นงานกิจกรรมฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการงานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน เพื่อเข้าร่วมงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนนักเรียน นักศึกษาระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร เข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษามืองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่บริหารจัดการภารกิจและกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- 5.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษาให้ได้ผลดียิ่งขึ้น
- 5.3 เพื่อประชาสัมพันธ์ แนะนำ เผยแพร่วิชาชีพให้แพร่หลายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่ได้ศึกษามา
- 5.4 เพื่อสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ทั้งในสถานศึกษาเดียวกันและต่างสถานศึกษา
- 5.5 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 5.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้ความรู้ความสามารถของตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 5.7 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยรวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับองค์กรอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ร้อยละ 80

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา สมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ ได้ร่วมประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สมาชิกองค์การวิชาชีพฯ ได้ร่วมประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งทักษะพื้นฐาน ระดับภาค และได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แนะนำการศึกษา เผยแพร่วิชาชีพให้แพร่หลายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่ได้ศึกษามา

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม
- อื่นๆ ...กิจกรรมตามภาระงานประจำ...

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ
- 7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี และสถานที่ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันทักษะระดับภาค

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน 5 คนๆละ 2 วันๆละ 1,200 บาท เป็นเงิน 12,000 บาท

8.2 ค่าใช้สอย

- 8.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 50 คนๆละ 240 บาท เป็นเงิน 12,000 บาท
- 8.2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน จำนวน 50 คนๆละ 160 บาท เป็นเงิน 8,000 บาท
- 8.2.3 ค่าที่พัก 35,000 บาท
- 8.2.4 ค่าเครื่องดนตรีและเครื่องเสียง 15,000 บาท
- 8.2.5 ค่าป้ายรางวัล 6,000 บาท

- 8.2.6 ค่ายานพาหนะ 4,000 บาท
- 8.3 ค่าวัสดุ
 - 8.3.1 ค่าวัสดุสำนักงาน 8,000 บาท
- 8.4 ค่าครุภัณฑ์
 - ไม่มี-

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษามือสมัครวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่บริหารจัดการ ภารกิจ และกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- 9.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษาให้ได้ผลดียิ่งขึ้น
- 9.3 ประชาสัมพันธ์ แนะนำ เผยแพร่วิชาชีพให้แพร่หลายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่ได้ศึกษามา
- 9.4 สร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ทั้งในสถานศึกษาเดียวกันและต่างสถานศึกษา
- 9.5 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 9.6 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้ความรู้ความสามารถของตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 9.7 เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับองค์กรอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ
และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัดชลบุรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรมฯ/
คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดชลบุรี เป็นงานประชุมวิชาการที่เป็นการฝึกให้คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์ตรงในการจัดการซึ่งประสบผลเด่นชัด มีการทำงานที่เป็นระบบ เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะด้านวิชาชีพ ทักษะด้านพื้นฐานในทุกสาขาที่เปิดสอนในสถานศึกษา ฝึกให้มีทักษะทางด้านวิชาการ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้นงานกิจกรรมฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดชลบุรีขึ้น เพื่อนำนักเรียน นักศึกษา คณะกรรมการองค์การฯ ที่ได้รับการคัดเลือกจากการแข่งขันระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดชลบุรี เข้าร่วมงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานครต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษามือองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่บริหารจัดการภารกิจและกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

5.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษาให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

5.3 เพื่อประชาสัมพันธ์ แนะนำ เผยแพร่วิชาชีพให้แพร่หลายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่ได้ศึกษามา

5.4 เพื่อสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ทั้งในสถานศึกษาเดียวกันและต่างสถานศึกษา

5.5 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

5.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้ความสามารถของตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

5.7 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยรวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับองค์กรอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา สมาชิกองค์การนักศึกษาฯ ได้ร่วมประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สมาชิกองค์การวิชาชีพฯ ได้ร่วมประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด และได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แนวทางการศึกษา เผยแพร่วิชาชีพให้แพร่หลายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาชีพที่ได้ศึกษามา

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จำหน่าย/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม
- อื่นๆ ...กิจกรรมตามภาระงานประจำ...

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ
- 7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ตามกำหนด

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 45,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน จำนวน 4 ทักษะๆละ 1,200 บาท เป็นเงิน 4,800 บาท
- 8.1.1 ทักษะพื้นฐานการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง
- 8.1.2 ทักษะพื้นฐานการแข่งขันทบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย
- 8.1.3 ทักษะพื้นฐานการประกวดมารยาทไทย
- 8.1.4 ทักษะพื้นฐานการประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน
- 8.2 ค่าใช้สอย
- 8.2.1 ค่าฉลากทักษะพื้นฐานการประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน จำนวน 1 ชุด เป็นเงิน 2,000 บาท
- 8.2.2 ค่าอาหาร จำนวน 1 มื้อๆละ 50 บาท จำนวน 150 คน เป็นเงิน 7,500 บาท
- 8.2.3 ค่าอาหาร จำนวน 1 มื้อๆละ 70 บาท เป็นเงิน 70 บาท
- 8.2.4 ค่าอาหารว่าง จำนวน 2 มื้อๆละ 25 บาท จำนวน 150 คน เป็นเงิน 7,500 บาท
- 8.2.3 ค่าอาหารว่าง จำนวน 1 มื้อๆละ 35 บาท จำนวน 20 คน เป็นเงิน 700 บาท
- 8.3 ค่าวัสดุ
- 8.3.1 ค่าป้ายรางวัล จำนวน 15 แผ่นๆละ 400 บาท เป็นเงิน 6,000 บาท
- 8.3.2 ค่าวัสดุสำนักงาน 16,430 บาท
- หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษามือสมัครวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่บริหารจัดการ ภารกิจ และกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- 9.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น
- 9.3 ประชาสัมพันธ์ แนะนำ เผยแพร่วิชาชีพให้แพร่หลายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ ตามสาขาวิชาที่ได้ศึกษามา
- 9.4 สร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ทั้งในสถานศึกษาเดียวกันและต่างสถานศึกษา
- 9.5 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 9.6 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้ความรู้ ความสามารถของตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 9.7 เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับองค์กรอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อวท.ข้อสะอาด นักเรียนใหม่ ระดับชั้นปวช. 1

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรมฯ/
คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนใหม่เน้นว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อนักเรียน เพราะนักเรียนต้องเรียนรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎกติกา แนวทางการปฏิบัติตัวเองตามกรอบของวิทยาลัยฯ เพื่อในระหว่างการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพที่มีคุณภาพ สมรรถภาพ ความสามารถตามวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ ด้านทักษะวิชาชีพ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลาและความกตัญญู มีคุณธรรมจริยธรรมของผู้ให้บริการและผู้รับบริการ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฝึกการใช้ชีวิตด้วยไม่ประมาท มีความหนักแน่น อดทนอดกลั้น ต่อสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่จะส่งผลกระทบต่อตนเอง รู้จักให้อภัย เพิ่มความมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีค่านิยมที่ดีต่อวิชาชีพ ต่อสถาบัน สร้างความสามัคคี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

งานกิจกรรมฯ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนใหม่ ระดับ ปวช. 1 ชั้น เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและเรียนรู้กฎระเบียบของวิทยาลัยฯ อีกทั้งยังปลูกจิตสำนึกในด้านคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย และจิตใจ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา ตามที่นับถือเท่าที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต
- 5.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษานำหลักธรรมนั้นมาใช้ในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็นคุณธรรมประจำชีวิต
- 5.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาได้ดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีงานแก่ผู้อื่น ทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ และกตัญญูตเวที
- 5.4 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการสืบอายุพระพุทธศาสนา และประเพณีวัฒนธรรม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนระดับชั้นปวช. 1 ทุกแผนกวิชา จำนวน 600 คน เข้ารับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนได้รับการอบรม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่ดีงาม ตามนโยบาย “มีคุณธรรมนำวิชาชีพ” “เก่ง ดี มีสุข”

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม
- อื่นๆ

- 7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน
- 7.2.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ
- 7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน
- 7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน
- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)
- 7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ ปวช.
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทน
- 8.1.1 ค่าวิทยากร 30,000 บาท
- 8.2 ค่าใช้สอย
- 8.2.1 ค่าอาหาร และอาหารว่าง 50,000 บาท
- 8.3 ค่าวัสดุ
- 8.3.1 ค่าวัสดุสำนักงาน 20,000 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม แก่นักเรียนระดับชั้นปวช. 1 ทุกแผนกวิชา
- 9.2 พัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สร้างค่านิยมที่ดีงาม แก่นักเรียน ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ “มีคุณธรรมนำวิชาชีพ” “เก่ง ดี มีสุข”
- 9.3 สร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีของนักเรียนในสถานศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อวท.ข้อสะอาด นักเรียนใหม่ ระดับชั้นปวส. 1

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรมฯ/
คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนใหม่เน้นว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อนักเรียนเพราะนักเรียนต้องเรียนรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎกติกาแนวทางการปฏิบัติตัวเองตามกรอบของวิทยาลัยฯ เพื่อในระหว่างการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลที่มีคุณภาพสมรรถภาพความสามารถตามวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ ด้านทักษะวิชาชีพควมมีวินัยความรับผิดชอบการตรงต่อเวลาและความกตัญญูคุณธรรมจริยธรรมของผู้ให้บริการและผู้รับบริการ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฝึกการใช้ชีวิตด้วยไม่ประมาทมีความหนักแน่นอดทนอดกลั้น ต่อสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่จะส่งผลกระทบต่อตนเอง รู้จักให้อภัย เพิ่มความมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีค่านิยมที่ดีต่อวิชาชีพ ต่อสถาบัน สร้างความสามัคคี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

งานกิจกรรมฯ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนใหม่ ระดับ ปวส. 1 ขึ้น เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและเรียนรู้กฎระเบียบของวิทยาลัยฯ อีกทั้งยังปลูกจิตสำนึกในด้านคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย และจิตใจ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนาตามที่นับถือเท่าที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต
- 5.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษานำหลักธรรมนั้นมาใช้ในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็นคุณธรรมประจำชีวิต
- 5.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาได้ดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีงานแก่ผู้อื่น ทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ และกตัญญูกตเวทิต
- 5.4 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการสืบอายุพระพุทธศาสนา และประเพณีวัฒนธรรม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียนระดับชั้นปวส. 1 ทุกแผนกวิชา จำนวน 400 คน เข้ารับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 80
- 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียนได้รับการอบรม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่ดีงาม ตามนโยบาย “มีคุณธรรมนำวิชาชีพ” “เก่ง ดี มีสุข”

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน
 - ศึกษาดูงาน
 - อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
 - ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
 - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
 - จ้างเหมา/ ปรับปรุง
 - ซ่อมแซม
 - อื่นๆ _____

- 7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน
- 7.2.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ
- 7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน
- 7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน
- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)
- 7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ _____
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ เก็บเงินนักศึกษาคนละ 200 บาท
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 80,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทน
- 8.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 30,000 บาท
- 8.2 ค่าใช้สอย
- 8.2.1 ค่าป้าย 1,200 บาท
- 8.2.2 ค่าอาหาร 38,800 บาท
- 8.3 ค่าวัสดุ
- 8.3.1 ค่าวัสดุ 10,000 บาท
- หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม แก่นักเรียนระดับชั้นปวช. 1 ทุกแผนกวิชา
- 9.2 พัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สร้างค่านิยมที่ดีงามแก่นักเรียน ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ “มีคุณธรรมนำวิชาชีพ” “เก่ง ดี มีสุข”
- 9.3 สร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีของนักเรียนในสถานศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ ค่ายพัฒนาผู้นำ เสริมสร้างภาวะผู้นำ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรม/
พี่เลี้ยงลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย โดยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้จัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี และชมรมพีเลี่ยมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ ซึ่งคณะกรรมการองค์การวิชาชีพและพีเลี่ยมลูกเสือ เนตรนารี จะเป็นกำลังสำคัญในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจะต้องมีภาวะความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ในการทำงานเป็นหมู่คณะ

ในการนี้เพื่อให้การปฏิบัติงานของคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพและคณะกรรมการชมรมวิชาชีพ และพีเลี่ยมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ ซึ่งเป็นผู้นำของนักเรียนนักศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องรู้และเข้าใจแนวปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้นำ เสริมสร้างภาวะผู้นำ เพื่อให้คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ และเลี่ยมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพและพีเลี่ยมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง
2. เพื่อให้คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพและพีเลี่ยมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ เป็นผู้นำมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจในทางที่ถูกต้อง
3. เพื่อให้คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพและพีเลี่ยมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ มีความสามัคคีในหมู่คณะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
4. เพื่อให้คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพและพีเลี่ยมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ รู้จักการวางแผนการทำงาน สร้างความร่วมมือ ประสานงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้จักการทำงานเป็นทีมและรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนเองได้รับมอบหมาย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพและพีเลี่ยมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพและพีเลี่ยมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้จักการทำงานเป็นทีม และรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนเองได้รับมอบหมาย

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

- 7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน
- 7.2.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ
- 7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน
- 7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน
- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)
- 7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 21,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทน
- 8.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร
- 8.2 ค่าใช้สอย
- 8.2.1 ค่าอาหารกลางวัน
- 8.2.2 อาหารว่าง
- 8.2.3 ค่าป้าย
- 8.3 ค่าวัสดุ
- 8.3.1 ค่าวัสดุ
- 8.4 ค่าครุภัณฑ์
- ไม่มี -

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพและพี่เลี้ยงลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง
- 9.2 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพและพี่เลี้ยงลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ เป็นผู้นำมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจในทางที่ถูกต้อง
- 9.3 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพและพี่เลี้ยงลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ มีความสามัคคีในหมู่คณะ

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

- 9.4 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพและพี่เลี้ยงลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ รู้จักการวางแผนการทำงาน สร้างความร่วมมือ ประสานงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้จักการทำงานเป็นทีมและรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนเองได้รับมอบหมาย

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ งานชุมนุมลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรมฯ/
ชมรมพี่เลี้ยงลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

กิจการลูกเสือของชาติเป็นกิจการของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชทานก่อกำเนิด เพื่อพัฒนาให้เยาวชนที่ดีและเป็นกำลังที่ดีของชาติในอนาคต กิจการลูกเสือ – เนตรนารี ได้มีการพัฒนาอยู่อย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้เยาวชนของชาติได้มาอยู่ร่วมกัน ปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

ด้วยเหตุนี้ คณะกรรมการ พ.ส.น.อ. ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร จึงได้กำหนดจัดงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

งานกิจกรรมฯ จึงเห็นสมควรเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ ได้เพิ่มทักษะการเรียนรู้วิชาลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ลูกเสือ -เนตรนารีวิสามัญ ได้มาอยู่ค่ายพักแรมและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันฉันท์พี่น้อง อันก่อให้เกิดความเป็นปึกแผ่นและความมั่นคงของชาติ
- 5.2 เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญรู้จักช่วยเหลือและให้บริการแก่สถานศึกษามีจิตสำนึกและร่วมกันอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมตามคติพจน์ ของลูกเสือวิสามัญ “บริการ”
- 5.3 เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของวิชาลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ
- 5.4 เพื่อให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติกิจกรรมชมรมลูกเสือได้จริง
- 5.5 เพื่อให้ลูกเสือ -เนตรนารีวิสามัญนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ดีในอนาคต
- 5.6 เพื่อให้ลูกเสือ -เนตรนารีวิสามัญและสมาชิกเยาวชนได้มีโอกาสฝึกทักษะทางด้านวิชาลูกเสือและได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันรับผิดชอบและมีบทบาทตามแนวคิดใหม่ ๆ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- | | |
|--|-------------|
| 6.1.1 พี่เลี้ยงลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ | จำนวน 16 คน |
| 6.1.2 ผู้กำกับลูกเสือ | จำนวน 2 คน |

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ ที่เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค ได้เพิ่มพูนประสบการณ์ทักษะในด้านวิชาลูกเสือและวิทยาการใหม่ ๆ สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและประเทศชาติในอนาคต

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะเวลา/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

อื่นๆ ...กิจกรรมตามภาระงานประจำ...

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ

7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน

7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)

ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)

ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)

ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ตามกำหนด

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

อื่น ๆ

รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา

อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

-ไม่มี-

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 2 คน 5 วันๆละ 240 บาท 2,400 บาท

8.2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน 16 คน 5 วันๆละ 160 บาท 12,800 บาท

8.2.2 ค่าลงทะเบียน 10,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 วัสดุค่าย 4,800 บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์

-ไม่มี-

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ ได้มาอยู่ค่ายพักแรมและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันฉันทิ์พี่น้อง อันก่อให้เกิดความเป็นปึกแผ่นและความมั่นคงของชาติ

9.2 ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญรู้จักช่วยเหลือและให้บริการแก่สถานศึกษามีจิตสำนึกและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามคติพจน์ ของลูกเสือวิสามัญ “บริการ”

- 9.3 เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของวิชาลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ
- 9.4 เกิดความพร้อมในการปฏิบัติกิจกรรมชมรมลูกเสือได้จริง
- 9.5 ลูกเสือ -เนตรนารีวิสามัญนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ดีในอนาคต
- 9.6 ลูกเสือ -เนตรนารีวิสามัญและสมาชิกเยาวชนได้มีโอกาสฝึกทักษะทางด้านวิชาลูกเสือและได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันรับผิชอบและมีบทบาทตามแนวคิดใหม่ ๆ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ งานชุมนุมลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับชาติ

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรมฯ/
ชมรมพี่เลี้ยงลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

กิจการลูกเสือของชาติเป็นกิจการของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชทานก่อกำเนิด เพื่อพัฒนาให้เยาวชนที่ดีและเป็นกำลังที่ดีของชาติในอนาคต กิจการลูกเสือ - เนตรนารี ได้มีการพัฒนาอยู่อย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้เยาวชนของชาติได้มาอยู่ร่วมกัน ปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

ด้วยเหตุนี้ คณะกรรมการ พ.ส.น.อ. ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร จึงได้กำหนดจัดงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับชาติ ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

งานกิจกรรมฯ จึงเห็นสมควรเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับชาติ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ ได้เพิ่มทักษะการเรียนรู้วิชาลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ ได้มาอยู่ค่ายพักแรมและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันฉันท์พี่น้อง อันก่อให้เกิดความเป็นปึกแผ่นและความมั่นคงของชาติ
- 5.2 เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญรู้จักช่วยเหลือและให้บริการแก่สถานศึกษามีจิตสำนึกและร่วมกันอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมตามคติพจน์ ของลูกเสือวิสามัญ “บริการ”
- 5.3 เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของวิชาลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ
- 5.4 เพื่อให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติกิจกรรมชมรมลูกเสือได้จริง
- 5.5 เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ดีในอนาคต
- 5.6 เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญและสมาชิกเยาวชนได้มีโอกาสฝึกทักษะทางด้านวิชาลูกเสือและได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันรับผิดชอบและมีบทบาทตามแนวคิดใหม่ ๆ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เสิ้งปริมาณ
 - 6.1.1 พี่เลี้ยงลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ จำนวน 16 คน
 - 6.1.2 ผู้กำกับลูกเสือ จำนวน 2 คน
- 6.2 เสิ้งคุณภาพ
 - 6.2.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด
 - 6.2.2 ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ ที่เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับชาติได้เพิ่มพูนประสบการณ์ทักษะในด้านวิชาลูกเสือและวิทยาการใหม่ ๆ สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและประเทศชาติในอนาคต

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน
 - ศึกษาดูงาน
 - อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
 - ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
 - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
 - จ้างเหมา/ ปรับปรุง
 - ซ่อมแซม

อื่นๆ ...กิจกรรมตามภาระงานประจำ...

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ

7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน

7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)

ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)

ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)

ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ตามกำหนด

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

อุดหนุน

ค่าจัดการเรียนการสอน

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

อื่น ๆ

รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา

อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

-ไม่มี-

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 2 คน 5 วันๆละ 240 บาท 2,400 บาท

8.2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน 16 คน 5 วันๆละ 160 บาท 12,800 บาท

8.2.2 ค่าลงทะเบียน 10,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 วัสดุค่าย 14,800 บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์

-ไม่มี-

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ลูกเสือ -เนตรนารีวิสามัญ ได้มาอยู่ค่ายพักแรมและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันฉันทิ์พี่น้อง อันก่อให้เกิด
ความเป็นปึกแผ่นและความมั่นคงของชาติ

- 9.2 ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญรู้จักช่วยเหลือและให้บริการแก่สถานศึกษามีจิตสำนึกและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามคติพจน์ ของลูกเสือวิสามัญ “บริการ”
- 9.3 เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของวิชาลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ
- 9.4 เกิดความพร้อมในการปฏิบัติกิจกรรมชมรมลูกเสือได้จริง
- 9.5 ลูกเสือ -เนตรนารีวิสามัญนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ดีในอนาคต
- 9.6 ลูกเสือ -เนตรนารีวิสามัญและสมาชิกเยาวชนได้มีโอกาสฝึกทักษะทางด้านวิชาลูกเสือและได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันรับผิดชอบและมีบทบาทตามแนวคิดใหม่ ๆ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ การประเมินองค์การวิชาชีพฯ และสมาชิกดีเด่น
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคฯ และระดับชาติ

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรมฯ/
คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไซ 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

การดำเนินกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย นั้น ดำเนินการตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๗ (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) ระบุให้มีการประเมินฯ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้ได้มาตรฐาน ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้อง กับระเบียบฯ ดังกล่าว และเป็นการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการประเมินฯ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ เพื่อให้ได้องค์การมาตรฐานดีเด่นใน ทุกระดับ โดยอาศัยระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๗ (ปรับปรุง พ.ศ.2560) และแนวปฏิบัติประกอบระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๗ (ปรับปรุง พ.ศ.2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2560

งานกิจกรรมฯ จึงจัดทำโครงการการประเมินองค์การวิชาชีพฯ และสมาชิกดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคฯ และระดับชาติ เพื่อรองรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นในแต่ละระดับ และเป็นการพัฒนาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้ารับการประเมินองค์การมาตรฐาน
- 5.2 เพื่อให้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ทราบถึงระดับผลสัมฤทธิ์ผลของการจัดกิจกรรมตามหมวด, แผนงาน, โครงการของทุกกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติไปแล้ว
- 5.3 เพื่อให้สามารถจัดลำดับและรับรองความมีมาตรฐานของการดำเนินงาน และขององค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
- 5.4 เพื่อให้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้รับคำแนะนำ ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานขององค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
- 5.5 เพื่อเชิดชูเกียรติหน่วยงานมาตรฐานองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่มีผลงานดีเด่น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้ารับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นได้ระดับ 95 คะแนนขึ้นไป
- 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เตรียมความพร้อมและเข้ารับการประเมินองค์การฯ ประจำปีการศึกษา 2565

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน
 - ศึกษาดูงาน
 - อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
 - ระยะเวลา/ 108 อาชีพ

- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม
- อื่นๆ ...กิจกรรมการประเมิน...

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ
- 7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 80,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

-ไม่มี-

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก อาหาร อื่นๆ 40,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 วัสดุ/อุปกรณ์ 40,000 บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์

-ไม่มี-

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้ารับการประเมินองค์การมาตรฐาน

- 9.2 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ทราบถึงระดับผลสัมฤทธิ์ ผลของการจัดกิจกรรมตามหมวด, แผนงาน, โครงการของทุกกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติไปแล้ว
- 9.3 จัดลำดับ และรับรองความมีมาตรฐานของการดำเนินงาน และขององค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
- 9.4 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้รับคำแนะนำ ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานขององค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- 9.5 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้รับการเชิดชูเกียรติ หน่วยองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่มีผลงานดีเด่น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

**โครงการ การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและ
การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรม/
คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีกิจกรรมที่เป็นไปด้วยความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีความเป็นเอกภาพในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา เป็นการฝึกทักษะทางด้านวิชาการ และเปิดโอกาสให้คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงในการจัดการงานต่าง ๆ ซึ่งประสบผลเด่นชัด และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติจึงจัดทำโครงการโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้น งานกิจกรรมฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการงานประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ โดยการคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษาระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร เข้าร่วมในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษามืองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่บริหารจัดการภารกิจและกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- 5.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษาให้ได้ผลดียิ่งขึ้น
- 5.3 เพื่อประชาสัมพันธ์ แนะนำ เผยแพร่วิชาชีพให้แพร่หลายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่ได้ศึกษามา
- 5.4 เพื่อสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ทั้งในสถานศึกษาเดียวกันและต่างสถานศึกษา
- 5.5 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 5.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้ความรู้ความสามารถของตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 5.7 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับองค์กรอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา สมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ ได้ร่วมประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษาร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สมาชิกองค์การวิชาชีพฯ ได้ร่วมงานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ และได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แนวทางการศึกษา เผยแพร่วิชาชีพให้แพร่หลายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่ได้ศึกษามา

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จำหน่าย/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม
- อื่นๆกิจกรรมการแข่งขัน.....

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ
- 7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ สถานที่จัดงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ ระดับชาติ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 60,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

-

8.2 ค่าใช้สอย

- 8.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง เป็นเงิน บาท
- 8.2.2 ค่าที่พัก เป็นเงิน 46,600 บาท
- 8.2.3 ค่าลงทะเบียน เป็นเงิน 1,600 บาท
- 8.2.4 อื่นๆ (จำเหมายกรณ)เป็นเงิน 15,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 ค่าวัสดุ 10,000 บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์

- ไม่มี -

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษามีองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่บริหารจัดการภารกิจ และกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- 9.2 ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษาให้ได้ผลดียิ่งขึ้น
- 9.3 การประชาสัมพันธ์ แนะแนว เผยแพร่วิชาชีพให้แพร่หลายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่ได้ศึกษามา
- 9.4 ได้สร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ทั้งในสถานศึกษาเดียวกันและต่างสถานศึกษา
- 9.5 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาความเจริญของงามทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- 9.6 ได้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้ความรู้ความสามารถของตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 9.7 ได้เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับองค์กรอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ สถานศึกษาคุณธรรม

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรม/
คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาหรือสร้างคนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ จะได้ผลนั้นต้องได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง กระทรวงศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาจึงมีนโยบายด้านการศึกษาว่า เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ จากนโยบายดังกล่าวสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการตามนโยบายสถานศึกษาคุณธรรมโดยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีคุณธรรมอัตลักษณ์ คือ รับผิดชอบ สุภาพ เสียสละวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อปลูกจิตสำนึก สืบทอด พัฒนา และสร้างเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง ตามปรัชญาวิทยาลัยฯ คุณธรรมเยี่ยมเปี่ยมวิทยา พัฒนาอาชีพ โดยเฉพาะคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ประกอบด้วย ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ จากผลการวิจัยเรื่องการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพพบว่านักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมองค์การมีระดับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสูงขึ้นทุกด้านในขณะเดียวกันในด้านความรับผิดชอบต่อ นักเรียน นักศึกษายังมีพฤติกรรมไม่เป็นไปตามครรลองครองธรรม ไม่เชื่อตรงต่อหน้าที่ ไม่ตรงต่อเวลา ขาดความสุขภาพ ทั้งทางกาย วาจา ใจต่อตนเองและผู้อื่น และยังมี ความเสียสละน้อย ดังนั้นการจัดกิจกรรม โครงการ พัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ด้านความรับผิดชอบต่อ บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งของคุณธรรมอัตลักษณ์ วิทยาลัยจึงจัดกิจกรรมดังกล่าวให้กับบุคลากร และนักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการติดตามประเมินผลและเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและพัฒนา ระดับคุณธรรม จริยธรรมของ บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา และเป็นการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเข้าช่วยในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ให้เป็นคนที่มีความซื่อสัตย์มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและ คุณธรรมอัตลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในคุณธรรมอัตลักษณ์ (ด้านความรับผิดชอบต่อ สุภาพ เสียสละ)
- 5.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษาประพฤติปฏิบัติตนในคุณธรรมอัตลักษณ์ (ด้านความรับผิดชอบต่อ สุภาพ เสียสละ) ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจร้อยละ 100 %
- 6.1.2 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษามีความตรงต่อเวลาร้อยละ 100 %
- 6.1.3 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษาปฏิบัติหน้าที่ที่รับมอบหมายด้วยความสำเร็จร้อยละ 100 %
- 6.1.4 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษาแต่งกายถูกระเบียบร้อยละ 100 %
- 6.1.5 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษามีความสุขภาพอ่อนโยนร้อยละ 100 %
- 6.1.6 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันร้อยละ 100 %
- 6.1.7 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษารู้จักแบ่งปันร้อยละ 100 %
- 6.1.8 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษารู้จักทำงานเป็นทีมร้อยละ 100 %
- 6.1.9 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษารู้จักเสียสละร้อยละ 100 %

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจร้อยละ 80 %
- 6.2.2 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษามีความตรงต่อเวลาร้อยละ 80 %
- 6.2.3 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษาปฏิบัติหน้าที่ที่รับมอบหมายด้วยความสำเร็จร้อยละ 80 %
- 6.2.4 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษาแต่งกายถูกระเบียบร้อยละ 80 %
- 6.2.5 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา มีความสุภาพอ่อนโยนร้อยละ 80 %
- 6.2.6 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันร้อยละ 90 %
- 6.2.7 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษารู้จักแบ่งปันร้อยละ 80 %
- 6.2.8 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษารู้จักทำงานเป็นทีมร้อยละ 80 %
- 6.2.9 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษารู้จักเสียสละร้อยละ 90 %

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จำหน่าย/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม
- อื่นๆ ...กิจกรรมตามภาระงานประจำ...

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ
- 7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน

- งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

- ไม่มี -

8.2 ค่าใช้สอย

- ไม่มี -

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 ค่าวัสดุสำนักงาน 20,000 บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์

- ไม่มี -

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในคุณธรรมอัตลักษณ์

9.2 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษาประพฤติปฏิบัติตนในคุณธรรมอัตลักษณ์

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ Day Camp และพิธีเตรียมลูกเสือวิสามัญ (ระดับแถบ 2 สี)

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรม/
ชมรมลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ – มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมเตรียมรับลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ถือเป็นกิจกรรมหลักที่ต้องปฏิบัติเป็นประจำทุกปีการศึกษาเพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่เข้าพิธีประดับแถบสองสี เป็นการเตรียมเพื่อที่จะเป็นลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญต่อไป และเพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามความเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของ นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนอบรมบ่มนิสัยให้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และศีลธรรม พร้อมทั้งจะเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และมีความคิดสร้างสรรค์ต่อสังคม

ดังนั้น งานกิจกรรมฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ Day Camp ขึ้น เพื่อประดับแถบสองสีสำหรับลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ และประเมินผลการเรียน การสอนวิชาลูกเสือวิสามัญของกองลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมรับลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ
- 5.2 เพื่อประเมินผลการเรียนการสอนของกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ในภาคเรียนที่ 1/2567
- 5.2 เพื่อให้ลูกเสือฯ ได้รู้จักการใช้ชีวิตร่วมกัน รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และได้มีประสบการณ์ในการใช้ชีวิตกลางแจ้ง
- 5.3 เพื่อให้ลูกเสือฯ มีความสามัคคีในหมู่คณะ
- 5.4 เพื่อให้ลูกเสือฯ มีระเบียบวินัย มีความอดทนและไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก
- 5.5 เพื่อเป็นการเตรียมการจัดกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมต่อไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เสิ้งปริมาณ
 - 6.1.1 ลูกเสือ – เนตรนารี ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 80
- 6.2 เสิ้งคุณภาพ
 - 6.2.1 ลูกเสือ – เนตรนารีมีระเบียบวินัย มีความอดทนและไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน
 - ศึกษาดูงาน
 - อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
 - ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
 - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
 - จ้างเหมา/ ปรับปรุง
 - ซ่อมแซม
 - อื่นๆ

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ
- 7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน
- 7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน
- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)
- 7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ
- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทน
- ไม่มี -
- 8.2 ค่าใช้สอย
- ไม่มี -
- 8.3 ค่าวัสดุ
- 8.3.1 ค่าแถบ 2 สี จำนวน 600 ชิ้นๆละ 15 บาท 9,000 บาท
- 8.3.2 ค่าเครื่องทอญ้อย 1,000 บาท
- 8.3.3 ค่าวัสดุในจัดตกแต่งซุ้มหัวเสาและวิชาพิเศษ 10,000 บาท
- 8.4 ค่าครุภัณฑ์
- ไม่มี -

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ลูกเสือ เนตรนารี เข้าพิธีประดับแถบสองสี เป็นการเตรียมก่อนการเป็นลูกเสือ เนตรนารีวิสามันต์ต่อไป
- 9.1 นำมาประเมินผลการเรียนการสอนของกิจกรรมลูกเสือวิสามันต์ ในภาคเรียนที่ 1/2567
- 9.2 ลูกเสือ เนตรนารี ได้รู้จักการใช้ชีวิตร่วมกัน รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และได้มีประสบการณ์ในการใช้ชีวิตกลางแจ้ง

9.3 ลูกเสือฯ มีความสามัคคีในหมู่คณะ

9.4 ลูกเสือฯ มีระเบียบวินัย มีความอดทนและไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก

9.5 เป็นการเตรียมการจัดกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมต่อไป

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า ที่พักอาศัยของผู้เรียนอาชีวศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สถานศึกษาจัดดำเนินโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อลดจำนวนการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษา นั้นในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และการส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษาได้ดูแล ติดตาม เอาใจใส่นักเรียน นักศึกษาอย่างใกล้ชิดถือเป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

งานครูที่ปรึกษา ฝายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีจึงได้จัดทำโครงการเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า ที่พักอาศัยของผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษาได้ดูแลเอาใจใส่ผู้เรียน สร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และวิทยาลัยฯ ในการดำเนินงานต่าง ๆ รวมถึงรับทราบความเป็นอยู่ พฤติกรรม และปัญหาของนักเรียน นักศึกษาร่วมกันดูแลช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ ได้ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถนำมาใช้ประกอบการคัดกรองอื่น ๆ ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและลดการออกกลางคันได้ดียิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษาได้ดูแล ติดตาม เอาใจใส่นักเรียน นักศึกษาอย่างใกล้ชิด
- 5.2 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง มีโอกาสพบ พูดคุย และประสานความร่วมมือในการดูแลผู้เรียน
- 5.3 เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และวิทยาลัยฯ
- 5.4 เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ ครูที่ปรึกษา เข้าเยี่ยมบ้าน นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,500 คน
- 6.2 เชิงคุณภาพ ครูที่ปรึกษานำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านฯ มาใช้ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 วางแผนการดำเนินโครงการ
- 7.2.3 จัดทำ/เตรียมแบบฟอร์มเอกสารที่ใช้ประกอบการออกเยี่ยมบ้านให้กับครูที่ปรึกษา
- 7.2.4 ดำเนินการ
- 7.2.5 สรุปและรายงานผล

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ

 รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000..บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

-

8.2 ค่าใช้สอย 20,000 บาท

- ค่าจัดทำเอกสารในการเยี่ยมบ้าน
- ค่าจัดทำเอกสารในการบันทึกประวัตินักเรียน

8.3 ค่าวัสดุ...30,000 บาท

- ค่าเดินทาง
- ค่าโทรศัพท์

8.4 ค่าครุภัณฑ์

-

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูที่ปรึกษาได้รับทราบสภาพความเป็นอยู่จริงและข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาเพิ่มเติม
- 9.2 ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าใจแนวทางในการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ และเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และวิทยาลัยฯ
- 9.3 ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองมีแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ร่วมกันช่วยลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการ จัดทำครุภัณฑ์งานแนะแนวฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยในยุคของการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการบริหารงาน การจัดการต่าง ๆ โดยเทคโนโลยีเครื่องคอมพิวเตอร์ได้เข้ามาเป็นส่วนสำคัญของการปฏิบัติงาน ทำให้การปฏิบัติงานมีความรวดเร็ว คล่องตัว และทันต่อโลกของการเปลี่ยนแปลงข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ และเพื่อเป็นการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา วิทยาลัยฯ จึงกำหนดให้มีโครงการโดยมุ่งที่จะปรับปรุง และเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ด้วยการจัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็นที่สามารถช่วยให้งานที่ปฏิบัติมีประสิทธิภาพ และมีความคล่องตัวเพิ่มขึ้น ยังจะส่งผลให้การอำนวยความสะดวกในการบริหารงาน การบริการตลอดจนประสานสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานของฝ่ายต่างๆ ให้เป็นไปอย่างคล่องตัว

ในการนี้ งานแนะแนวฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงานเพื่อใช้ในบริหารงานในงานแนะแนวฯ รวมถึงการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียน จัดทำเอกสารโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน สำหรับงานแนะแนวฯ ที่มีความเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของงานแนะแนวฯ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เครื่องสแกนเนอร์ จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานที่มีความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม
- อื่นๆ

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ
- 7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)

ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

อุดหนุน

ค่าจัดการเรียนการสอน

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

อื่น ๆ

รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา

อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 55,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์

8.1.1 เครื่องสแกนเนอร์ จำนวน 1 เครื่อง ราคา 55,000 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้ครุภัณฑ์เครื่องสแกนเนอร์ จำนวน 1 รายการ เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินจากเอกสารการจัดซื้อ

โครงการ จัดหาครุภัณฑ์ในงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวณัฐจภัทร์ วัฒนศิลป์ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

เพื่อการพัฒนาาระบบบริการและการจัดการศึกษา วิทยาลัยฯ จึงกำหนดให้มีโครงการโดยมุ่งที่จะปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ด้วยการจัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็น ที่สามารถช่วยให้งานที่ปฏิบัติมีประสิทธิภาพและมีความคล่องตัวเพิ่มขึ้น ยังจะส่งผลให้การอำนวยความสะดวกให้การบริหารงาน การบริหารตลอดจนประสานสัมพันธ์ในการปฏิบัติของฝ่ายต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างคล่องตัว

ในการนี้ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและบริการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ทสำหรับใช้ในงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษาให้มีความเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องวัดความดันสำหรับใช้ในงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษาให้มีความเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน

5.3 เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานของงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ประกอบด้วย เอกสารงานประกันอุบัติเหตุ เอกสารการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัย เอกสารรายงานสถิติการใช้บริการงานสวัสดิการฯ เอกสารการดำเนินงานเงินกู้สวัสดิการของบุคลากรวิทยาลัย เอกสารการดำเนินงานผู้ประกอบการร้านค้าจำหน่ายอาหารภายในวิทยาลัยฯ และเอกสารอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ท จำนวน 1 เครื่อง

6.1.2 เครื่องวัดความดัน จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา มีครุภัณฑ์สำหรับใช้ในการดำเนินงานงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ /ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 การเขียนโครงการ
- 7.2.2 หนังสือเชิญวิทยากร
- 7.2.3 ทำคำสั่ง

7.2.4 ดำเนินการอบรมตามกำหนดการ

7.2.5 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก และวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 9,000บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

-

8.2 ค่าใช้สอย

-

8.3 ค่าวัสดุ

-

8.4 ค่าครุภัณฑ์

8.4.1 เครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ท จำนวน 1 เครื่อง

8.4.2 เครื่องวัดความดัน จำนวน 1 เครื่อง

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

9.2 ได้ครุภัณฑ์จำนวน 2 รายการ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

**โครงการ สัมมนาหลังฝึกงาน และการแสดงผลงานการเรียนรู้การสอน นักเรียน นักศึกษา
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ทุกชั้นปี**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

การฝึกอาชีพเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการการเผชิญสถานการณ์การประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาซึ่งจัดดำเนินการโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาคการผลิตหรือภาคบริการทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับการปฏิบัติงานอาชีพได้

ในการรักษาคุณภาพและมาตรฐานของงานรวมทั้งการทำงานร่วมกันแผนกวิชาจึงมีความประสงค์ที่จะจัดให้มีการรายงานตัวกลับอย่างเป็นทางการ มีการสัมมนาหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและแสดงผลงานการเรียนการสอน ของนักเรียน นักศึกษา ขึ้น เพื่อเป็นการประเมินผลขั้นสุดท้าย โดยนักเรียนสรวรรวม และเพื่อรับทราบถึงปัญหาอุปสรรคต่างๆ ระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการเรียน การสอน ซึ่งจะเป็นขอมูลที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อครูสอนและแผนกวิชาในการวางแผนการจัดประสบการณ์วิชาชีพให้เหมาะสมยิ่งขึ้นในรุ่นต่อไป

ส่วนการเรียนการสอนภาคปฏิตันนั้น นักเรียนนักศึกษาที่จะมาแสดงผลงานที่เกิดจากการเรียนในปีการศึกษา ได้เกิดความภาคภูมิใจ ในการจัดทำผลงานเพื่อนำเสนอ ดังนั้นสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก จึงเห็นความสำคัญให้มีสัมมนาหลังฝึกงาน และแสดงผลงานการเรียนการสอนนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์นักเรียนกราฟิกขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อประเมินผลงานของนักเรียนนักศึกษา หลังจากได้รับการเรียนรู้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 5.2 เพื่อแสดงผลงานของนักเรียน นักศึกษาที่เรียนปฏิตัน ในภาคเรียนที่ผ่านมา
- 5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่ผ่านการปฏิบัติวิชาชีพนำความรู้ที่ได้รับมาเผยแพร่และถ่ายทอด
- 5.4 เพื่อฝึกให้นักศึกษาได้รู้หลักการปฏิบัติตนและการเขาสัมมนามารยาทที่ดีในการสัมมนา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักศึกษาระดับ ปวช.3,ปวส.2 ได้สัมมนาหลังการฝึกงาน

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกได้อย่างเต็มศักยภาพ

- 6.1.2 นักเรียน ปวช.1,2 ปวส.1,ส.2 แสดงผลงานตลอดเทอมของการจัดการเรียนการสอน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน ปวช.1,2 ปวส.1,ส.2 แสดงผลงานตลอดเทอมของการจัดการเรียนการสอน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)

ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)

ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)

ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ _____
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ _____
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ _____

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ 10,000 บาท

หมายเหตุ : ขออภัยต่อการจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้จัดแสดงผลงาน และถ่ายทอดประสบการณ์ในการฝึกอาชีพ

9.2 นักเรียนได้รับชมผลงานรับฟังการสัมมนาการฝึกอาชีพเป็นแนวทางในการปรับตัวในการฝึกอาชีพ

ในสถานประกอบการที่ตนได้เลือกสถานประกอบการที่เขารวมพึงพอใจในผลงานของนักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการฝึกอาชีพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

10.2 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ ปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการอาหาร 113 ให้ได้มาตรฐานตามหลักสากล

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโบายด้านการศึกษ ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
 - 3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 ได้กำหนดเป้าหมายการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับคุณวุฒิประเภทวิชาและสาขาวิชา มีคุณภาพอย่างน้อย 4 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ด้านทักษะและด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ พร้อมทั้งกำหนดให้การพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ในแต่ละระดับคุณวุฒิต้องเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานอาชีพ หรือตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน และสาขางานกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีห้องเรียนภาคปฏิบัติการอาหาร 113 ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 60 ปี โดยสภาพของพื้นที่ห้องเรียนเก่ายากต่อการทำความสะอาด รวมถึงอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ลักษณะของห้องครัวยังไม่ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลอาหารและมาตรฐานของครัวสากล ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและของสาขาวิชาชีพ การจัดการอาชีวศึกษาทุกระดับคุณวุฒิอาชีวศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการอาหาร 113 ให้ได้มาตรฐานตามหลักสากล สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาและการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ตามข้อกำหนดเงื่อนไขความว่า สถานศึกษาต้องจัดเตรียมความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนแต่ละลักษณะของการผลิตและพัฒนาผู้เรียน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ต่อการรับรองหลักสูตรและคุณวุฒิการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการอาหาร 113 ให้ได้มาตรฐานตามหลักสากล
- 5.2 เพื่อรองรับการขอเปิดเป็นศูนย์ทดสอบสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพ วิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม กภัตตาคาร และร้านอาหาร เพิ่มเติมในสาขางานที่เกี่ยวข้อง
- 5.3 เพื่อภาพลักษณ์ที่ดีของการเป็นศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
- 5.4 เพื่อรองรับการขอเปิดสอนหลักสูตรสาขางานเพิ่มเติมของแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
- 5.5 เพื่อรองรับการขอเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาอาหารและโภชนาการในอนาคต

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ห้องเรียนปฏิบัติการอาหารที่ได้มาตรฐานตามหลักสากล 1 ห้อง
- 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ห้องเรียนปฏิบัติการอาหารที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.2.3 กำหนดราคากลาง
- 7.2.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ1,500,000.....บาท.....

- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ

รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา

อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....1,500,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

-

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 จ้างเหมา/ ปรับปรุงห้อง

8.3 ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์

8.3.1 ค่าจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน

(หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีห้องเรียนปฏิบัติการอาหารที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานสากล 1 ห้อง
- 9.2 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ เป็นสาขาวิชาชีพที่ได้มาตรฐานสากลและมีคุณสมบัติเหมาะสมกับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศได้มาตรฐานจากสถาบันต่าง ๆ ตามกรอบคุณวุฒิสาขาวิชาชีพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 ห้องเรียนปฏิบัติการอาหารที่ได้มาตรฐานตามหลักสากล
- 10.2 รายการผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ปรับปรุงห้องเรียนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ห้อง 516)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 ได้กำหนดเป้าหมายการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับคุณวุฒิประเภทวิชาและสาขาวิชา มีคุณภาพอย่างน้อย 4 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ด้านทักษะและด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ พร้อมทั้งกำหนดให้การพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ในแต่ละระดับคุณวุฒิต้องเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานอาชีพ หรือตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน และสาขางานกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีห้องเรียนสาขาอาหารและโภชนาการ (ห้อง 516) ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาเป็นระยะเวลามากกว่า 30 ปี มีสภาพเก่า ทรุดโทรม คับแคบ และบางจุดชำรุดยากต่อการซ่อมแซม รวมถึงอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ลักษณะของห้องยังไม่ได้มาตรฐาน ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและของสาขาวิชาชีพ การจัดการอาชีวศึกษาทุกระดับคุณวุฒิอาชีวศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงห้องเรียนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาและการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ตามข้อกำหนดเงื่อนไขความว่า สถานศึกษาต้องจัดเตรียมความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ และบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนแต่ละลักษณะของการผลิตและพัฒนาผู้เรียน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ต่อการรับรองหลักสูตรและคุณวุฒิการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปรับปรุงห้องเรียนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการให้ได้มาตรฐาน
- 5.2 เพื่อรองรับการขอเปิดเป็นศูนย์ทดสอบสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพ วิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม กภัตตาคาร และร้านอาหาร เพิ่มเติมในสาขางานที่เกี่ยวข้อง
- 5.3 เพื่อภาพลักษณ์ที่ดีของการเป็นศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
- 5.4 เพื่อรองรับการขอเปิดสอนหลักสูตรสาขางานเพิ่มเติมของแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
- 5.5 เพื่อรองรับการขอเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาอาหารและโภชนาการในอนาคต

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ห้องเรียนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการที่ได้มาตรฐาน 1 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ห้องเรียนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย

- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.2.3 กำหนดราคากลาง
- 7.2.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ1,000,000.....บาท.....
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....1,000,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

-

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 จ้างเหมา/ ปรับปรุงห้อง

8.3 ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์

8.3.1 ค่าจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน

(หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีห้องเรียนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานสากล 1 ห้อง
- 9.2 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ เป็นสาขาวิชาชีพที่ได้มาตรฐานสากลและมีคุณสมบัติเหมาะสมกับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศได้มาตรฐานจากสถาบันต่าง ๆ ตามกรอบคุณวุฒิสาขาวิชาชีพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 ห้องเรียนปฏิบัติการเบเกอร์ที่ได้มาตรฐานตามหลักสากล
- 10.2 รายการผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ วันอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม Big cleaning day

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** ฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรมฯ/
คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการส่งเสริมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา ให้รู้จักมีการพัฒนาและรักษาสภาพแวดล้อม ภายในสถานศึกษาซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญของการส่งเสริมให้นักเรียนได้ทักษะ กระบวนการทางวิชาชีพ สามารถใช้ใน ชีวิตประจำวันได้จริง คือการมุ่งมั่นให้เกิดความรับผิดชอบและรักษาสภาพแวดล้อมและการบริการตาม ความสามารถของนักเรียน และมุ่งเน้นบริการอาสาพัฒนาแก่ชุมชนรวมทั้งเป็นการให้บริการชุมชน ตลอดจนจะ นำไปสู่การเริ่มต้นและสามารถดำเนินชีวิตตามวิธีการทางอาชีวศึกษาได้อย่างบรรลุ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีอาคารเรียน จำนวน 7 อาคาร และพื้นที่อำนวยความสะดวกอื่นๆ เพื่อเป็น การช่วยรักษาความสะอาดห้องเรียนต่างๆ จึงได้จัดทำโครงการ Big Cleaning day ขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการ เพื่อความน่าอยู่ภายในวิทยาลัยฯ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์
- 5.2 เพื่อสร้างจิตสำนึก และปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคมอันเป็น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา
- 5.3 เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิตสาธารณะร่วมกัน
- 5.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วมโครงการมากกว่า 80 %

6.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึก และปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ และสร้างค่านิยมที่ดีให้กับ นักเรียน นักศึกษาอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม
- อื่นๆจิตสาธารณะ.....

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ
- 7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ

ค่าวัสดุในการทำความสะอาด 8,000 บาท

8.2 ค่าครุภัณฑ์

-ไม่มี-

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์
- 9.2 วิทยาลัยฯ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับประโยชน์จากการทำกิจกรรมจิตสาธารณะของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ
- 9.3 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ มีจิตสาธารณะ จิตอาสาช่วยเหลือ และตระหนักถึงความสำคัญของการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม
- 9.4 นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้กระบวนการและวิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่นจนปรับตัวเข้ากับคนในสังคมได้ เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันน้อยลง

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ
และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรมฯ/
คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมไทยอันมีผลกระทบเชื่อมโยงจากบริบทสังคมโลกและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยให้ความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา ให้มีประสบการณ์ทั้งในด้านวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในการเป็นผู้นำ จึงจัดทำโครงการโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้นงานกิจกรรมฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษาขึ้น เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดชลบุรีต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษามืองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่บริหารจัดการภารกิจและกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- 5.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษาให้ได้ผลดียิ่งขึ้น
- 5.3 เพื่อประชาสัมพันธ์ แนะนำ เผยแพร่วิชาชีพให้แพร่หลายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่ได้ศึกษามา
- 5.4 เพื่อสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ทั้งในสถานศึกษาเดียวกันและต่างสถานศึกษา
- 5.5 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 5.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้ความรู้ความสามารถของตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 5.7 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยรวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับองค์กรอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา สมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ ได้ร่วมประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษาร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สมาชิกองค์การวิชาชีพฯ ได้ร่วมประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา และ

ได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษา เผยแพร่วิชาชีพให้แพร่หลายและเพิ่มโอกาส
ในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาชีพที่ได้ศึกษามา

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม
- อื่นๆ ...กิจกรรมตามภาระงานประจำ...

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ
- 7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ตามกำหนด

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

8.1 ค่าใช้สอย

- 8.1.1 ค่าอาหาร คณะกรรมการองค์การฯ จำนวน 1 มื้อๆละ 50 บาท จำนวน 32 คน เป็นเงิน 1,600 บาท
- 8.1.2 ค่าจ้างเหมาทำฉากเล่านิทาน 3,000 บาท

8.2 ค่าวัสดุ

- 8.2.1 โบทิตดคณะกรรมการองค์การฯ 32 อันๆละ 40 บาท เป็นเงิน 1,280 บาท
- 8.2.2 แฝ้มค้ำกล่าวรายงาน กล่าวเปิด จำนวน 2 แฝ้มๆละ 460 บาท เป็นเงิน 920 บาท

8.2.3 เพิ่มค่ากล่าวเปิดประชุมองค์การฯ จำนวน 8 แห่ง เพิ่ม ละ 100 เป็นเงิน 800 บาท

8.2.4 ป้ายสามเหลี่ยม 6 ป้ายๆ ละ 80 บาท เป็นเงิน 480 บาท

8.2.5 วัสดุสำนักงาน 11,920 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษามือสมัครวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่บริหารจัดการ ภารกิจ และกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- 9.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษาให้ได้ผลดียิ่งขึ้น
- 9.3 ประชาสัมพันธ์ แนะนำ เผยแพร่วิชาชีพให้แพร่หลายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่ได้ศึกษามา
- 9.4 สร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ทั้งในสถานศึกษาเดียวกันและต่างสถานศึกษา
- 9.5 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 9.6 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้ความสามารถของตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 9.7 เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับองค์กรอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนฝึกอาชีพ

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 หวง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

การศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน กับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ในเรื่องการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันและเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อประโยชน์ในการผลิตและพัฒนากำลังคน สถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันสามารถจัดการศึกษาในหลายรูปแบบรวมกันก็ได้ ทั้งนี้สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันนั้นต้องมุ่งเน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญ

การอบรมครูฝึกในสถานประกอบการเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้ครูฝึกได้ทราบแนวทางในการจัดการฝึกให้กับนักเรียนนักศึกษาฝึกอาชีพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง รวมทั้งปฏิรูปการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและอุตสาหกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีจึงจัดทำโครงการเขียนแผนฝึกอาชีพเพื่อให้การฝึกอาชีพของนักศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงานและสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ดัง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนระบบทวิภาคี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

5.2 เพื่อให้สถานประกอบการพร้อมรองรับนักเรียนนักศึกษากระบบทวิภาคีเข้าฝึกอาชีพ มีแผนการฝึกอาชีพที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้อง เหมาะสมกับสมรรถนะวิชาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 60 คน

6.1.2 สถานประกอบการ จำนวน 30 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

ได้แผนการฝึกอาชีพของนักเรียนนักศึกษาระบบทวิภาคีที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้อง เหมาะสมกับสมรรถนะวิชาชีพ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

ศึกษาดูงาน

อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย

ระยะสั้น/ 108 อาชีพ

จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์

จ้างเหมา/ ปรับปรุง

ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 การเขียนโครงการ

7.2.2 หนังสือเชิญวิทยากร

7.2.3 ทำคำสั่ง

7.2.4 ดำเนินการอบรมตามกำหนดการ

7.2.5 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ

รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา

อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 262,300 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย 262,300 บาท ได้แก่

8.2.1 ค่าวิทยากร จำนวน 7,200 บาท

8.2.2 ค่าจ้างเหมากระเป่าใส่เอกสาร จำนวน 100 ใบ ราคา 30,000 บาท

8.2.3 ค่าที่พัก 2,800 × 2 คน/ห้อง ราคา 12,600 บาท

8.2.4 ค่าห้องประชุม 20,000 × 2 วัน ราคา 40,000 บาท

8.2.5 ค่าอาหารว่าง ราคา 18,000 บาท

8.2.6 ค่าอาหารกลางวัน ราคา 350 × 90 คน 2 วัน ราคา 63,000 บาท

8.2.7 ค่าอาหารเย็น ราคา 350 × 90 คน ราคา 31,500 บาท

8.2.8 ค่าเดินทาง (เช่ารถ) 15,000 /คัน/วัน ราคา 15,000 × 2 คัน 2 วัน ราคา 60,000 บาท

8.2 ค่าวัสดุ 5,000 บาท (ค่าวัสดุสำนักงาน)

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้แผนการฝึกอาชีพของนักเรียนนักศึกษาาระบบทวิภาคี

9.2 ได้โพรบอร์ตที่แสดงโครงสร้างการฝึกอาชีพของนักศึกษาาระบบทวิภาคี

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการ จัดทำคู่มือปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกอาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ได้กำหนดโครงสร้างหมวดวิชาชีพ ให้นักเรียน นักศึกษา แต่ละประเภทวิชา และสาขาวิชาทุกคนต้องผ่านการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ดังนั้นการฝึกงานจึงนับเป็นเครื่องมือสำคัญของการอาชีวศึกษาในการผลิตแรงงานเข้าสู่อาชีพอย่างมีคุณภาพตาม ความต้องการของภาคการผลิตหรือบริการ ตามมาตรา 6 ในพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 ที่กล่าวว่า “การจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเน้นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญามาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติ และมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพ ในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้”

การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับภาคการผลิตและหรือภาคบริการ หลังจากที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาคทฤษฎีและการฝึกหัดหรือฝึกปฏิบัติเบื้องต้น ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันแล้วระยะเวลาหนึ่ง ทั้งนี้ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้สัมผัสกับการปฏิบัติงานอาชีพ เครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์ที่ทันสมัย และบรรยากาศการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนทำได้ คิดเป็น ทำเป็นและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเกิดความมั่นใจและเจตคติที่ดีในการทำงานและการประกอบอาชีพอิสระ ดังนั้นงานอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำโครงการจัดทำวุฒิบัตรให้นักเรียนนักศึกษาที่ผ่านการฝึกงานและฝึกอาชีพ ตามที่หลักสูตรกำหนดเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจที่ดีให้กับนักเรียนนักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำวุฒิบัตรให้นักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านการฝึกงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วุฒิบัตร(นักเรียนระบบปกติ) จำนวน 2,000 แผ่น

6.1.2 วุฒิบัตรฝึกอาชีพ (ระบบทวิภาคี) จำนวน 500 แผ่น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับวุฒิบัตรการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับวุฒิบัตรการฝึกอาชีพ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์

จ้างเหมา/ ปรับปรุง

ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 เสนอโครงการ

7.2.2 ติดต่อประสานงาน

7.2.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.2.4 ติดตามผลการดำเนินงาน

7.2.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)

ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)

ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)

ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

อื่น ๆ

รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา

อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

-

8.2 ค่าใช้สอย

-

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 ค่าวัสดุดำเนินโครงการ 10,000 บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์

-

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านการฝึกงานได้รับวุฒิบัตรทุกคน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผลการฝึกงาน

โครงการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคีที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

หลักการและวัตถุประสงค์การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘ กล่าวไว้ว่า การศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ โดยมีการจัดการเรียน แผนการฝึกอาชีพ การฝึกทำงาน การวัดผลและการประเมินผลเพื่อมุ่งเน้นผลิตผู้สำเร็จการศึกษาในระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี ให้เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจมีทักษะมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกิจนิสัยที่เหมาะสมปฏิบัติงานได้จริง ปฏิบัติงานที่ใช้เทคนิคในการทำงาน สร้างและพัฒนางาน วางแผน จัดการพัฒนาดตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะนำไปปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพอิสระได้ตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพและมาตรฐานสมรรถนะของสาขาวิชานั้น ๆ โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ

การฝึกงาน เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาคการผลิตหรือภาคบริการหลังจากผู้เรียนได้เรียนรู้ภาคทฤษฎีและการฝึกหัดปฏิบัติเบื้องต้นในสถานศึกษาแล้วระยะหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับการปฏิบัติงานอาชีพ เครื่องมือ เครื่องจักรอุปกรณ์ที่ทันสมัยและบรรยากาศการทำงานทางธุรกิจที่ต้องแข่งขันในการรักษาคุณภาพ และมาตรฐานของงาน รวมทั้งการทำงานร่วมกัน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเกิดความมั่นใจและ เจตคติที่ดีในการทำงานและการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อมีผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี ในปีการศึกษา 2566 จึงได้ทำการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ นำความรู้ไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระ ดังนั้นการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาจากระบบทวิภาคีจึงเป็นการสำรวจข้อมูล เพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อทราบข้อมูล นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี
- 5.2 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับ นักเรียน นักศึกษา
- 5.3 เพื่อศึกษาปัญหา สาเหตุการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อหาวิธีการให้ความช่วยเหลือ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ได้ข้อมูลจากนักเรียน นักศึกษา จำนวน 120 คน
- 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ได้ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพในการนำมาบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จำเหมมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1.1 รวบรวมรายชื่อและที่อยู่นักศึกษาทุกหลักสูตร
- 7.1.2 จัดทำแผนฟอร์มติดตามผล
- 7.1.3 จัดส่งแบบสอบถามติดตามผลไปตามที่อยู่ของนักศึกษา
- 7.1.4 ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลข้อมูล
- 7.1.5 ประเมินผลโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
 - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - อื่น ๆ
 - รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
 - อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....ไม่มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

-

8.2 ค่าใช้สอย

-

8.3 ค่าวัสดุ

-

8.4 ค่าครุภัณฑ์

-

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้ทราบข้อมูลแนวทางการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ของเรียนนนักศึกษา ระบบทวิภาคี

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 การสัมภาษณ์ของนักเรียน

โครงการ ศึกษาและดูงานนอกสถานที่ นักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงแผนกวิชาการตลาด

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** ครูประจำสาขาวิชาการตลาด
 1. นางสาวนิภา วิเศษษฐ์
 2. นางสาวภัควดี ติงถิ่น
 3. นายมนต์ชัย มณฑา
 4. นางสาวสุพิชฌาย์ สุนทร
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ด้านการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการการตลาด การจัดทำโครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการและแหล่งการเรียนรู้ ซึ่งหนึ่งกิจกรรมในกระบวนการพัฒนานักเรียน นักศึกษาที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ทางการตลาด สำหรับโครงการศึกษาดูงาน ตามรายวิชาในการจัดการเรียนการสอนประจำภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567 ของนักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการตลาด ที่เชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1/2566 และ 1/2567 โดยมุ่งเน้นนักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ ฝึกปฏิบัติเป็นนักการตลาดดิจิทัลและการสร้างผลิตภัณฑ์เชิงนวัตกรรม อีกทั้งเป็นการเปิดประสบการณ์ใหม่จากสถานประกอบการและแหล่งการเรียนรู้ เชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษา รวมถึงสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ด้านการตลาดจากสถานประกอบการและแหล่งการเรียนรู้ นอกห้องเรียนเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

5.2 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ และฝึกปฏิบัติการเป็นนักการตลาดดิจิทัล

5.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพทางการตลาดและนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการศึกษาดูงานในครั้งนี้ ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการพัฒนาตนเองในสายวิชาชีพด้านการตลาดต่อไปในอนาคต

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนนักศึกษาที่ออกศึกษาดูงาน ระดับ ปวช. ปวส. ออกศึกษาดูงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จากสถานการณ์จริง จากสถานประกอบการ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 ขออนุมัติโครงการ

7.2.2 ติดต่อประสานงานสถานประกอบการ

7.2.3 ออกศึกษาดูงานตามกำหนดการ

7.2.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

 ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566) ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567) ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567) ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ สถานประกอบการในจังหวัดชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ ปวส. อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อื่น ๆ รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา อื่น ๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 14,000.-บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย

8.1.1 ค่าอาหารว่าง จำนวน 140 คน x คนละ 25 บาท x 2 มื้อ = 7,000 บาท

8.1.2 ..ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 140 คน x คนละ 50 บาท = 7,000 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษามีการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และสามารถนำเอาทักษะความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ

9.2 ยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษา

9.3 นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองสู่ความเป็นนักเรียน นักศึกษาที่พึงประสงค์ในการเรียนรู้ร่วมกัน การใช้ชีวิตและการปรับตัวกับการอยู่เป็นหมู่คณะ และจิตสำนึกต่อสังคมไทย

9.4 นักศึกษามีความสามัคคีในการอยู่ร่วมกันและการทำงานเป็นทีม

9.5 นักศึกษามีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจต่าง ๆ พร้อมกับการเข้าดูงานในสถานที่จริง และสามารถนำมาดัดแปลงและเป็นความรู้เพื่อใช้ในการเรียนต่อไป

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการจ้างเขียนแบบห้องปฏิบัติการ การเรียน การสอนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ในภาคการเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 มีนโยบายพัฒนาการจัดการจัดการเรียนการสอนสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก เพื่อรองรับผู้เรียนที่มีจำนวนมาก ซึ่งมีบริเวณที่ต้องปรับปรุงคือชั้น 4 อาคารชิตยอาคาร ให้เป็นห้องเรียน ห้องปฏิบัติการแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินดำเนินโครงการเป็นไปตามขอบข่ายงาน และการสนับสนุนงบประมาณสอดคล้องกัน

ดังนั้น งานอาคารสถานที่ จึงได้จัดทำโครงการจ้างเขียนแบบ ห้องปฏิบัติการ การเรียน การสอนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก เพื่อเป็นแบบมาตรฐาน ในการกำหนดลักษณะ บริเวณพื้นที่ และครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้อง ให้อยู่ในขอบข่ายงบประมาณที่ตั้งไว้ สามารถดำเนินโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเจตนารมณ์

5. วัตถุประสงค์

5.1 กำหนดขอบเขต ระยะเวลา มิติ สมจริงในการซ่อมแซมปรับปรุง

5.2 ควบคุมการจัดซื้อจัดจ้าง หน่วยงานราชการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 ออกแบบห้องปฏิบัติการ การเรียน การสอนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน 1 หน่วย

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 เขียนแบบ มิติ ด้าน ตามมาตรฐานสากล

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 สำรวจสภาพปัญหา
- 7.2.2 ประชุมคณะทำงาน
- 7.2.3 ประสานผู้เชี่ยวชาญ
- 7.2.4 ร่างเสนอโครงการ
- 7.2.5 ดำเนินโครงการ
- 7.2.6 สรุปรายงาน ผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....300,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1

8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 จ้างเขียนแบบห้องปฏิบัติการ การเรียน การสอนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

8.2.2

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1

8.3.2

8.4 ค่าครุภัณฑ์

8.4.1

8.4.2

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 จัดซื้อจัดจ้างตรงตามแบบ และงบประมาณ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปีงบประมาณ 2567

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
 - มีงานทำ – มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศเรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ 12 มิถุนายน 2560 กำหนดให้มีกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริม การป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษาภายในพื้นที่จังหวัด และมีคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 1298/2560 เรื่อง จัดตั้งศูนย์การประสานงานส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษาจังหวัด ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2560

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ได้ประสานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี ในฐานะศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี และเป็นหน่วยงานหลักในภูมิภาคที่ขับเคลื่อนงานตามภารกิจหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ที่มีประสิทธิภาพมีการบูรณาการของหน่วยงานต่าง ๆ ในจังหวัดชลบุรี สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี เล็งเห็นความสำคัญที่จะต้องเตรียมบุคลากรในส่วนที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ โดยเฉพาะทัศนคติที่ดีต่อการดำเนินงานด้านการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา เพื่อที่จะร่วมกันบูรณาการและขับเคลื่อนภารกิจหน้าที่ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามกฎหมายและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อสร้างเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา (พสน.) เป็นเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ จำนวนทั้งสิ้น 140 คน ได้แก่

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

 รุ่นที่ 1 จำนวน 70 คน

 รุ่นที่ 2 จำนวน 70 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจทักษะและประสบการณ์อย่างชัดเจนเกี่ยวกับภารกิจในหมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พุทธศักราช 2546 ได้มีเทคนิค วิธีการ และกระบวนการในการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งเป็นเครือข่ายปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดชลบุรี และประสานการปฏิบัติงานกับผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 ประชุมวางแผน
- 7.2.3 ดำเนินโครงการ
- 7.2.4 ติดตามและประเมินผล
- 7.2.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
 - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - อื่น ๆ
 - รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
 - อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 168,535 บาท

8.1 รายละเอียดค่าใช้จ่าย รุ่นที่ 1

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
8.1.1 ค่าใช้สอย		
1) ค่าลงทะเบียนผู้เข้าร่วมอบรม (จำนวน 70 คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 70 คนๆละ 30 บาท จำนวน 6 มื้อ เป็นเงิน 12,600 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 70 คนๆละ 70 บาท จำนวน 3 มื้อ เป็นเงิน 14,700 บาท	27,300.-	เบิกจ่าย จากเงิน บกศ.
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 65 คนๆละ 30 บาท จำนวน 6 มื้อ	11,700.-	คณะทำงาน
๓) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 65 คนๆละ 70 บาท จำนวน 3 มื้อ	13,650.-	คณะทำงาน
8.1.2 ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	13,235.-	
8.1.3 ค่าตอบแทนวิทยากร	15,000.-	
๑) นางปาติกา นิธิประเสริฐกุล จำนวน 4 ชม. 30 น. ชม.ๆละ 600 บาท เป็นเงิน 2,700 บาท		
๒) นางสาวสายสุนีย์ ศรีสุวรรณ จำนวน 2 ชม.ๆละ 600 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท		
3) นายธนรัชต์ สุขโข จำนวน 2 ชม.ๆละ 600 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท		
4) นายมนตรี รัถถึง จำนวน 2 ชม.ๆละ 600 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท		
5) นายวีรวุฒิ เกตุจันทงศ์ จำนวน 1 ชม. 30 น. ชม.ๆละ 600 บาท เป็นเงิน 900 บาท		
6) นางลลิตา ธรรมบุตร จำนวน 1 ชม. 30 น. ชม.ๆละ 600 บาท เป็นเงิน 900 บาท		
๗) นางสาวอลิสรา ใจเพชร จำนวน 3 ชม. 30 น. ชม.ๆละ 600 บาท เป็นเงิน 2,100 บาท		
๘) นายศุภมิตร ศิริกัณฐะมากุล จำนวน 2 ชม. ชม.ๆละ 600 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท		
๙) นางนริศรา วงศ์วิสัย จำนวน 2 ชม. ชม.ๆละ 600 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท		
๑๐) สภ.เมืองชลบุรี จำนวน 2 ชม. ชม.ๆละ 600 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท		
11) ดร. อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน จำนวน 2 ชม.ๆละ 600 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท		
รวมทั้งสิ้น	80,885	

8.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย รุ่นที่ 2

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
8.2.1 ค่าใช้สอย		
1) ค่าลงทะเบียนผู้เข้าร่วมอบรม (จำนวน 70 คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 70 คนๆละ 30 บาท จำนวน 6 มื้อ เป็นเงิน 12,600 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 70 คนๆละ 70 บาท จำนวน 3 มื้อ เป็นเงิน 14,700 บาท	27,300.-	
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 65 คนๆละ 30 บาท จำนวน 6 มื้อ	11,700.-	คณะทำงาน
๓) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 65 คนๆละ 70 บาท จำนวน 3 มื้อ	13,650.-	คณะทำงาน
8.1.3 ค่าตอบแทนวิทยากร	15,000.-	
๑) นางปาลิกา นิธิประเสริฐกุล จำนวน 4 ชม. 30 น. ชม.ๆละ 600 บาท เป็นเงิน 2,700 บาท		
๒) นางสาวสายสุนีย์ ศรีสุวรรณ จำนวน 2 ชม.ๆละ 600 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท		
๓) นายธนรัตน์ สุขโข จำนวน 2 ชม.ๆละ 600 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท		
๔) นายมนตรี รักถึง จำนวน 2 ชม.ๆละ 600 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท		
๕) นายวีรภูมิ เกตุจันทน์ จำนวน 1 ชม. 30 น. ชม.ๆละ 600 บาท เป็นเงิน 900 บาท		
๖) นางลลิตา ธรรมบุตร จำนวน 1 ชม. 30 น. ชม.ๆละ 600 บาท เป็นเงิน 900 บาท		
๗) นางสาวอลิสรา ใจเพชร จำนวน 3 ชม. 30 น. ชม.ๆละ 600 บาท เป็นเงิน 2,100 บาท		
๘) นายศุภมิตร ศิริกัณฐะมากุล จำนวน 2 ชม. ชม.ๆละ 600 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท		
๙) นางนริศรา วงศ์วิสัย จำนวน 2 ชม. ชม.ๆละ 600 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท		
๑๐) สภ.เมืองชลบุรี จำนวน 2 ชม. ชม.ๆละ 600 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท		
11.) ผู้แทน สอจ.ชลบุรี จำนวน 2 ชม. ชม.ละๆ 600 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท		
รวมทั้งสิ้น	67,650	

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี สามารถขับเคลื่อนภารกิจงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ เกิดการบูรณาการจากเครือข่ายในจังหวัดชลบุรี และส่งผลให้นักเรียนและนักศึกษาได้รับการคุ้มครองความประพฤติและสิทธิอย่างทั่วถึงและได้รับการดูแลช่วยเหลือทันกับเหตุการณ์

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- ประเมินความพึงพอใจ
- รายงานผลดำเนินงานตามโครงการ

โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องสแกนเนอร์

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปีการศึกษาทุกปีการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ (VEC-SAR) ซึ่งงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต้องสแกนเอกสาร หลักฐานประกอบการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้ผ่านระบบการประเมินฯ แต่ปัจจุบันงานประกันคุณภาพฯ ยังขาดครุภัณฑ์สำหรับการสแกนเอกสารที่มีประสิทธิภาพ นั้น

ดังนั้น งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องสแกนเนอร์ (Scanner) สำหรับงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องสแกนเนอร์ (Scanner) สำหรับงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีความเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 ครุภัณฑ์เครื่องสแกนเนอร์ (Scanner) จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เสิ้งคุณภาพ

การสแกนเอกสาร หลักฐานสำหรับการประเมินมีประสิทธิภาพและเกิดความรวดเร็ว

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 จัดทำคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์
- 7.2.3 ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบพัสดุ
- 7.2.4 ติดตามผลการดำเนินโครงการ
- 7.2.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)

ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ห้องงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (ห้อง 712) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ 2567

- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 อื่น ๆ

รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา

อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....30,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์

8.1.1 ค่าครุภัณฑ์เครื่องสแกนเนอร์ 30,000 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครุภัณฑ์เครื่องสแกนเนอร์ จำนวน 1 เครื่อง

9.2 ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานและรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินจากเอกสารการจัดซื้อ

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ทุกชั้นปี ภาคเรียนที่ 1/2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น วิทยาลัยฯ ตระหนักว่าไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชน และผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในวิทยาลัยฯ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกันและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งวิทยาลัยฯ และผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความ สัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

วิทยาลัยฯ เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียน อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องนโยบายของ สอศ. วิทยาลัยฯ จึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ทางวิทยาลัยฯ ได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระหว่างบ้านกับวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับวิทยาลัยฯ
- 5.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาวิทยาลัยฯ
- 5.3 เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริม นักเรียนในด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.4 เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา และร่วมแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

6.1.1 จำนวนผู้ปกครอง ระดับชั้น ปวช.1	จำนวน ....541...คน
6.1.2 จำนวนผู้ปกครอง ระดับชั้น ปวช.2	จำนวน ....492...คน
6.1.3 จำนวนผู้ปกครอง ระดับชั้น ปวช.3	จำนวน ....498...คน
6.1.4 จำนวนผู้ปกครอง ระดับชั้น ปวส.1	จำนวน ....405...คน
6.1.5 จำนวนผู้ปกครอง ระดับชั้น ปวส.2	จำนวน ....429...คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ...2,365...คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ปกครองทุกคนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของวิทยาลัยฯ ที่มีต่อนักเรียน นักศึกษา เป็นอย่างดี

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 เสนอโครงการ

7.2.2 ประสานงานกับงานทะเบียนในการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1/2567

7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.2.4 รายงานผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ห้องประชุมชลบุรีวิทยา และ โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ

 รายได้สถานศึกษา อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 29,825 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย

8.1.1 ค่าน้ำดื่มผู้ปกครอง จำนวน 2,365 ขวดๆ ละ 5 บาท รวมทั้งสิ้น ราคา 11,825 บาท

8.2 ค่าตอบแทน

8.2.1 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ครูที่ปรึกษา 40 คนๆ ละ 240 บาท
รวมทั้งสิ้น 9,600 บาท8.2.2 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษา
จำนวน 20 คนๆ ละ 420 บาท รวมทั้งสิ้น 8,400 บาท

หมายเหตุ : ขออภัยเจตจำนงทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้ปกครองมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่และการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสถานศึกษา
- 9.2 ผู้ปกครองมีบทบาทในการช่วยควบคุมดูแลนักเรียนนักศึกษาตามระเบียบของวิทยาลัยมากขึ้น
- 9.3 ผู้ปกครองและนักศึกษา ครูได้มีความใกล้ชิด แก้ปัญหาต่าง ๆ ของนักศึกษาได้เบื้องต้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการจ้างเหมาซ่อมแซมและติดตั้งตาข่ายกันนกอาคาร 1, 3, 4, 5, 6, 7 และ 8

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ถือว่ามีความสำคัญต่อการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับชั้น ถ้าองค์กรใดมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ดีแล้ว การพัฒนาองค์กรตามแนวทางที่คาดหวังย่อมสำเร็จแน่นอน

ปัจจุบัน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้จัดสร้างโดมอเนกประสงค์เพื่อใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ แต่ระยะต่อมาได้เกิดปัญหาขึ้นคือ นกพิราบได้มาพักอาศัยเป็นจำนวนมาก จึงเกิดปัญหาด้านปฏิภูลและเชื้อโรค ซึ่งมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคระบาดได้ ดังนั้น งานอาคารสถานที่จึงเล็งเห็นความสำคัญของความปลอดภัยของบุคลากรในสถานศึกษา จึงได้จัดตั้งโครงการปรับปรุงอาคาร สภาพแวดล้อมสถานศึกษา ให้มีความพร้อมและเอื้อประโยชน์สูงสุดต่อบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการปรับปรุงดังต่อไปนี้

1. ติดตั้งตาข่ายกันนกอาคาร 1, 3, 4, 5, 6, 7, และ 8 พร้อมรั้วของเก่า และทำความสะอาดมูลนกแต่ละอาคาร

5. วัตถุประสงค์

5.1 ปรับปรุงอาคารสภาพแวดล้อมสถานศึกษาให้พร้อม และเอื้อประโยชน์สูงสุดต่อบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปรับปรุงอาคารสภาพแวดล้อมสถานศึกษาให้มีความพร้อมและเอื้อประโยชน์สูงสุดต่อบุคลากรทางการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้รับความสะดวกในการใช้พื้นที่ในวิทยาลัยฯ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 จัดทำคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์
- 7.2.3 ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบพัสดุ
- 7.2.4 ติดตามการดำเนินโครงการ
- 7.2.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2568)
 ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
 ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
 ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
 อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....205,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย

8.1.1 ค่าจ้างเหมาซ่อมแซมและติดตั้งตาข่าย จำนวน 205,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีการดำเนินการติดตั้งตาข่ายกั้นนก วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

9.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีการจัดการพื้นที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีระเบียบ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ประชุมผู้บริหารสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยฯในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ
 - มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
 - 3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พร้อมทั้งกำหนดนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสอดคล้องและสนับสนุนต่อนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ รวมถึงนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ดังนั้น สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี จึงจัดทำโครงการประชุมผู้บริหารสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาภายใต้สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี เป็นการช่วยเหลือและป้องกัน ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และช่วยกันแก้ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น ส่งเสริมความร่วมมือและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างภาครัฐและเอกชน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษาและการประชุมคณะกรรมการตามคำสั่งต่างๆ มีคุณภาพ และมีกระบวนการในการทำงานเป็นทีม

5.2 เพื่อขับเคลื่อนตามภารกิจและนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี เข้าร่วมประชุม จำนวน 160 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำมติในที่ประชุมไปปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1.1 นำเสนอโครงการ
- 7.1.2 จัดการประชุมมอบหมายการปฏิบัติงาน
- 7.1.3 ดำเนินการติดต่อประสานงานกับองค์การภายนอก
- 7.1.4 จัดทำเอกสารการประชุมและเอกสารเกี่ยวกับการเงิน
- 7.1.5 ดำเนินการโครงการให้บรรลุไปตามวัตถุประสงค์
- 7.1.6 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณงบประมาณ. สอจ.....
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

8.1 ค่าใช้สอย

8.1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เป็นเงิน 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ให้การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี มีคุณภาพ และมีกระบวนการในการทำงานเป็นทีม

9.3 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สามารถขับเคลื่อนตามภารกิจและนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

โครงการ เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ผู้เรียนและครูผู้สอน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

อ้างอิงประกาศคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เรื่อง กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และด้านการอาชีวศึกษา ฉบับลงวันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2566 โดยมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (2 ตัวชี้วัด) ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยสถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การถ่ายทอดเทคโนโลยี การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชน ส่งสังคมแห่งการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยครู ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน เกณฑ์การประเมินสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรือ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย จนเป็นต้นแบบ ให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ จึงขอเสนอโครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ผู้เรียนและครูผู้สอน เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงานของนักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน ในการจัดทำนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ของครู อาจารย์ นักเรียนและนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เป็นต้นแบบ ให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

5.2 เพื่อเชื่อมโยงผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมกับกลุ่มอุตสาหกรรม อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาบนพื้นฐานของเทคโนโลยี และนำเข้าสู่ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาเพื่อต่อยอดต่อไป

5.3 เพื่อเป็นเวทีส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาได้แสดงความสามารถและนำผลงานออกสู่สายตาผู้ที่สนใจ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยฯ มีสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมออกเผยแพร่อย่างน้อย 15 ชิ้นงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยฯ มีสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ได้อย่างน้อย 2 ชิ้นงาน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 เสนอโครงการ

7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน

7.2.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

 ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566) ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567) ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567) ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณป.ว.ส.....
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000..บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ

8.3.1 ค่าวัสดุดำเนินโครงการ 10,000 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม นำเสนอต่อสาธารณชนและผู้สนใจ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้ เรื่อง “ทักษะในการบริหารงานทั่วไปในงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม” ในรายวิชา 30701-2021 การบริหารงานทั่วไปในงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาการโรงแรม

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

จากการที่รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ ให้กับผู้เรียนสายอาชีวศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ก่อนที่จะเข้าสู่ภาคการผลิตให้มีความทักษะที่เข้มข้นนำไปใช้ทำงานหรือประกอบอาชีพได้จริง

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามที่กล่าวมาข้างต้น อีกทั้งเพื่อเป็นการรองรับการปรับใช้หลักสูตรหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพการโรงแรม ด้วยเหตุนี้สาขาวิชาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงจัดทำโครงการเชิงวิทยากรภายนอกให้ความรู้ เรื่อง “ทักษะในการบริหารงานทั่วไปในงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม” ในรายวิชา 30701-2021 การบริหารงานทั่วไปในงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อส่งเสริม พัฒนา สร้างความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับทักษะอาชีพพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่มของนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการก่อนนักศึกษาจะเข้าสู่ภาคการบริการที่เข้มข้นต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน

5.2 เพื่อให้นักศึกษาเกิดการยกระดับความรู้ เรื่อง “ทักษะในการบริหารงานทั่วไปในงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม”

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ระดับชั้น ปวส. 1 จำนวน 14 คน เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 14 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาเกิดการยกระดับความรู้ เรื่อง “ทักษะในการบริหารงานทั่วไปในงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม” ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.2.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ

7.2.2 วางแผนติดต่อวิทยากร

7.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.2.4 ดำเนินการตามโครงการ

7.2.5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

 ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566) ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567) ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567) ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ณ ห้องประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ ...ป.ส..... อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อื่น ๆ รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา อื่น ๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,800 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน 4,800 บาท

หมายเหตุ : ขออภัยแจ้งจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษามีการเรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน

9.2 นักศึกษาเกิดการยกระดับความรู้ เรื่อง “ทักษะในการบริหารงานทั่วไปในงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม” ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

9.3 นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

9.4 สถานศึกษามีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงความตระหนักอันนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ จ้างเหมาบริการ ระบบดูแลและติดตามผู้เรียน (ส่ง SMS)

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแนวทางการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ตัวชี้วัดที่ 4.2) การประกันคุณภาพและสนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบดูแล ติดตามผู้เรียนที่มีความรวดเร็ว สร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการ ฝายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนและส่งเสริมการทำงาน เพื่อพัฒนา แก้ไขปัญหา และช่วยเหลือ ดูแล ผู้เรียน จึงได้จัดหาระบบดูแลและติดตามผู้เรียน (RMS) เพื่อให้สถานศึกษาและผู้ปกครองรับทราบข้อมูล เกี่ยวกับการเข้า-ออก สถานศึกษา และการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ รวมถึงการติดตามพฤติกรรมผู้เรียนของครูที่ปรึกษา โดยการแจ้งข้อมูล ข่าวสารผ่านทาง SMS ซึ่งจะช่วยให้สถานศึกษาและผู้ปกครองสามารถติดตาม แก้ไขปัญหาของผู้เรียนได้ทันที

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาต่างๆ ร่วมกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด
- 5.2 เพื่อสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการผ่านระบบติดตามดูแลผู้เรียน
- 5.3 เพื่อส่งข่าวสารผ่านทาง SMS แจ้งผู้ประกอบการให้ทราบเวลาการเข้า-ออก ของผู้เรียน ทุกวันทำการ
- 5.4 เพื่อส่งข่าวสารผ่านทาง SMS แจ้งผู้ประกอบการให้ทราบเวลาการเข้าเรียน ของผู้เรียน ทุกวันทำการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ผู้ปกครองได้รับการแจ้งข่าวสารทาง SMS จำนวน 1,820 คน
- 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ระบบงานปกครองในสถานศึกษามีมาตรฐานตามระบบ PDCA
 - 6.2.2 สามารถส่งข้อมูล สรุป การเข้า-ออก วิทยาลัยฯ ผ่านระบบ Smart Phone
 - 6.2.3 สามารถส่งข้อมูล แจ้งขาดเรียนถึงผู้ปกครอง ผ่านระบบ Smart Phone
 - 6.2.4 สามารถส่งข้อมูล กรณีขาดเรียนรายวิชาถึงผู้ปกครองทุกสัปดาห์ เฉพาะผู้ที่ขาดเรียน ผ่านระบบ Smart Phone
 - 6.2.5 สามารถส่งข้อมูล แจ้งข่าวสารให้ครูและผู้ปกครอง ผ่านระบบ Smart Phone
 - 6.2.6 สามารถส่งข้อมูล การสั่งงานและการบ้านให้ผู้ปกครองทราบ ผ่านระบบ Smart Phone

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน
 - ศึกษาดูงาน
 - อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
 - ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
 - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
 - จ้างเหมา/ ปรับปรุง
 - ซ่อมแซม
- 7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน
 - 7.2.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

- 7.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 7.2.3 ติดตั้งโปรแกรม ระบบติดตามดูแลผู้เรียน
- 7.2.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2.5 สรุปและรายงานผล

- 7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน
 - ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
 - ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
 - ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
 - ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา
- อื่น ๆ โครงการจ้างเหมาบริการ ระบบดูแล และติดตามผู้เรียน SMS (เงินรับฝาก).....
(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 189,300 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย

8.1.1 ค่าจ้างเหมา บริการ ระบบติดตามดูแลผู้เรียน จำนวนเงิน 189,300 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งระหว่างผู้ปกครองและสถานศึกษา ผ่านระบบติดตามดูแลผู้เรียน RMS
- 9.2 สถานศึกษาและผู้ปกครองสามารถติดตาม ดูแลผู้เรียนได้อย่างใกล้ชิดมากขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการติดตาม

โครงการ ปรับปรุงแนวปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้สอดคล้องกับหลักสูตร ปวช. และ ปวส.

พุทธศักราช 2567 และการทำแบบฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและวิสัยทัศน์ นโยบายหลัก และนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดทิศทางการทำงานในการพัฒนาสถานศึกษา สร้างคุณภาพ นำปริมาณ มุ่งขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสู่การมีงานทำจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง สู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา หนึ่งในหัวข้อหลักของ Agenda ที่ 3 ยุทธศาสตร์คุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง คือ การขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All) ซึ่งการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นกุญแจสำคัญในการยกระดับฝีมือแรงงานเนื่องจากนักเรียน นักศึกษา จะได้รับความรู้เชิงทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกทักษะเชิงปฏิบัติและยังเป็นการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนแรงงานไร้ฝีมือและแรงงานฝีมือเนื่องจากผู้ประกอบการสามารถวางแผนแรงงานในระยะยาวและผลิตแรงงานให้ตรงกับความต้องการของตน แต่การจะทำให้ระบบการศึกษาทวิภาคีประสบความสำเร็จได้จะต้องอาศัยแผนยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานที่เหมาะสมและความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้รับมอบหมายจาก ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ปรับปรุงแนวปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีความสอดคล้องตามมาตรฐานหลักสูตรแต่ละระดับ ซึ่งเป็นการยกระดับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น พัฒนาปรับปรุง ประกาศ คู่มือ แนวปฏิบัติมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง สำหรับผู้เรียน ครูฝึกในสถานประกอบการ และสถานประกอบการ ให้มีความสอดคล้องตามมาตรฐานหลักสูตรแต่ละระดับ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำคู่มือขยาย ยกระดับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น พัฒนาปรับปรุง ประกาศ คู่มือ แนวปฏิบัติ มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง สำหรับผู้เรียน ครูฝึก และสถานประกอบการให้มีความสอดคล้องตามมาตรฐานหลักสูตรแต่ละระดับ

5.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาขยาย ยกระดับ และสร้างความเข้มแข็งความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการฝึกอาชีพ ของผู้เรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาให้มีความสมรรถนะสูง

5.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุจุดหมายของหลักสูตร ตลอดจนให้คำแนะนำผู้เกี่ยวข้องได้ตรงตามมาตรฐานของหลักสูตรของแต่ละระดับ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 หน่วยงานส่วนกลางสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ จำนวน 1 แห่ง ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี จำนวน 1 แห่ง สถานศึกษา (ภาครัฐและเอกชน) จำนวน 886 แห่ง คณะกรรมการฝ่ายจัดทำคู่มือ (ภาครัฐ) จำนวน 1 แห่ง

6.1.2 หน่วยงานส่วนกลางสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ จำนวน 5 คน ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี จำนวน 5 คน สถานศึกษา (ภาครัฐและเอกชน) 886 แห่ง คณะกรรมการฝ่ายจัดทำคู่มือ (ภาครัฐ) 1 แห่ง จำนวน 16 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี ได้คู่มือการปรับปรุงแนวปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้สอดคล้องกับหลักสูตร ปวช. และ ปวส. พุทธศักราช 2567 และการทำแบบฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

6.2.2 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี สามารถขับเคลื่อนเพื่อขยาย ยกระดับ และสร้างความเข้มแข็งความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการฝึกอาชีพ ของผู้เรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูง

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดทำวัสดุ ครุภัณฑ์
- แจ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1) **กิจกรรมที่ 1** ประชุมมอบนโยบาย ยกร่าง วางแนวทางการรอบการปรับปรุงแนวปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้สอดคล้องกับหลักสูตร ปวช. และ ปวส. พุทธศักราช 2567 และการทำแบบฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

7.2.2) **กิจกรรมที่ 2** ประชุมจัดทำแนวปฏิบัติ การปรับปรุงแนวปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้สอดคล้องกับหลักสูตร ปวช. และ ปวส. พุทธศักราช 2567 และการทำแบบฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

7.2.3) **กิจกรรมที่ 3** จัดทำบรรณานุกรม การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้สอดคล้องกับหลักสูตร ปวช. และ ปวส. พุทธศักราช 2567 และการทำแบบฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

7.2.4) **กิจกรรมที่ 4** จัดทำคู่มือ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้สอดคล้องกับหลักสูตร ปวช. และ ปวส. พุทธศักราช 2567 และการทำแบบฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

7.2.5) **ระยะเวลา** วันที่ 24 พฤษภาคม – 30 สิงหาคม 2567

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ห้องประชุมชลบุรีวิทยา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ โครงการ ปรับปรุงแนวปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้สอดคล้องกับหลักสูตร ปวช. และ ปวส.
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ _____
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ _____ สภาวิชาชีพบัญชี เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการ _____
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 400,000 _ บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้คู่มือขยาย ยกระดับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น พัฒนา ปรับปรุง ประกาศ คู่มือ แนวปฏิบัติ มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง สำหรับผู้เรียน ครูฝึก และสถานประกอบการให้มีความสอดคล้องตามมาตรฐานหลักสูตรแต่ละระดับ

9.2 สถานศึกษาขยาย ยกระดับ และสร้างความเข้มแข็งความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการฝึกอาชีพ ของผู้เรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุน ความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุจุดหมายของหลักสูตร ตลอดจนให้คำแนะนำผู้เกี่ยวข้องได้ตรงตามมาตรฐานของหลักสูตรของแต่ละระดับ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการความร่วมมือบริการวิชาการวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda)

Agenda ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ข้อ 3.2 ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)

 - 3.2 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.5 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.6 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

สภาวะโลกปัจจุบันมีความผันผวนและเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้การผลิตและบริการในภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจและบริการ จำเป็นต้องพัฒนากระบวนการผลิตและมาตรฐาน เพื่อให้ได้มาตรฐานสากล สามารถแข่งขันกับนานาชาติได้ ความจำเป็นดังกล่าวส่งผลให้สถานประกอบการมีความต้องการคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานและคุณภาพแรงงาน เปลี่ยนไป

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 วาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา Agenda ที่ 3 ยุกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ข้อ 3.2 ยุกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA) เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับ สถานศึกษา โรงเรียน สถานประกอบการ และหน่วยงานอื่นๆ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการของกำลังคนสมรรถนะสูง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เห็นความสำคัญในความร่วมมือในการร่วมจัดการศึกษาอาชีวศึกษา โดยความร่วมมือทางวิชาการในการประสานความร่วมมือให้เกิดเป็นภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งในด้านวิชาการ การวิจัย การพัฒนาบุคลากร พัฒนาแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับ สถานศึกษา โรงเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการของกำลังคน

5.2 เพื่อให้การบริการวิชาการวิชาชีพมีความ เชื่อมโยงการเรียนการสอนระหว่างหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรหลักสูตรฐานสมรรถนะ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

5.3 เพื่อให้ผู้รับบริการเกิดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ได้ใช้ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในอาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

6.1.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ที่ลงนามความร่วมมือทางวิชาการจำนวน 13 แห่ง

6.2 เสิ่งคุณภาพ

6.1.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ที่ลงนามความร่วมมือทางวิชาการเข้ารับการบริการ วิชาการวิชาชีพ สามารถสามารถใช้ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในอาชีพ และ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาและสอดคล้องกับความต้องการของกำลังคน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ/ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1 เสนอโครงการ
- 7.2 เชิญประชุมหัวหน้าแผนกวิชา
- 7.3 หัวหน้าแผนกวิชาส่งรายวิชาบริการวิชาการวิชาชีพ
- 7.4 ทำหนังสือถึงสถานศึกษาที่ลงนามความร่วมมือ เรื่องการบริการวิชาการวิชาชีพ
- 7.5 ดำเนินการออกบริการวิชาการวิชาชีพ
- 7.6 รายงานผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขั้นพื้นฐาน และ โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ที่ลงนามความร่วมมือทางวิชาการจำนวน 13 แห่ง

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ

รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา

อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สร้างความเข้มแข็งและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา โรงเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการของกำลังคน

9.2 การบริการวิชาการวิชาชีพมีความเชื่อมโยงการเรียนการสอนระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

9.3 ผู้รับบริการเกิดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ได้ใช้ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในอาชีพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 จากการสังเกตขณะทำกิจกรรม

10.2 จากหลักฐานหรือร่องรอยจากการทำกิจกรรม

10.๓ จากผลการประเมินที่ได้รับจากแบบสอบถาม

โครงการปรับปรุงพื้นที่ใช้สอยหน้าห้องงานทะเบียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

 3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

บริเวณพื้นที่หน้าห้องงานทะเบียนเดิม มีสวนหย่อมเป็นสวนหินขนาด 2x2 เมตร มีอ่างน้ำในสวนตรงกลาง ปัจจุบันชำรุดแล้วใช้งานไม่ได้ มีป้ายรายนามผู้บริจาคก่อสร้างวิทยาลัยฯ ขนาด 1x1.8 เมตร ตั้งด้านหน้าห้องงานทะเบียน โต๊ะสแตนเลส ขนาด 80x180 เซนติเมตร จำนวน 5 ตัว วางอยู่บริเวณหน้าห้อง สิ่งกีดขวางต่าง ๆ ดังกล่าวมาข้างต้น ทำให้วิสัยทัศน์ในการมองไปยังห้องงานทะเบียนแทบจะมองไม่เห็นห้องทะเบียน ทำให้ผู้มาติดต่องานทะเบียนของวิทยาลัยฯ เสียเวลาในการค้นหา เพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าว งานอาคารสถานที่ จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงพื้นที่ใช้สอยหน้าห้องงานทะเบียน เพื่อปรับภูมิทัศน์ที่ดีต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 ปรับภูมิทัศน์บริเวณสถานศึกษา ให้สถานศึกษาน่าอยู่ สะดวก สะอาด ปลอดภัย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดสวนหย่อม 1 สวน ย้ายป้าย 1 ป้าย ย้ายกระแจงา 1 บาน จัดทำป้ายใหม่ 1 ป้าย

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีพื้นที่หน้าห้องงานทะเบียน สะอาด สวยงามน่าอยู่

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 สำรวจสภาพปัญหา
- 7.2.2 ประชุมคณะทำงาน
- 7.2.3 ร่างเสนอโครงการ
- 7.2.4 ดำเนินโครงการ
- 7.2.5 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....13,600.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย**8.1.1 ค่าจ้างเหมาหรือป้ายประวัติวิทยาลัยเก่าย้ายไปจุดใหม่**

- ป้ายทองเหลืองกัณฑ์โครงข่ายตู้กระจกอลูมิเนียม ขนาด 150 เซนติเมตร x 225 เซนติเมตร 1

ชุด จำนวน 1 รายการ

8.1.2 ค่าจ้างเหมาหรือป้ายทองเหลืองกัณฑ์รายนามผู้บริจาคสร้างอาคารเรียนดังมีรายละเอียดดังนี้

- รื้อป้ายทองเหลืองกัณฑ์รายชื่อผู้บริจาคเงิน ขนาด 50 เซนติเมตร x 5 เซนติเมตร นำมาติดใน

แผ่นอะคริลิกสีแดง 3 มม. ขนาด 53 เซนติเมตร x 8 เซนติเมตร จำนวน 38 ชิ้น

- รื้อป้ายทองเหลืองกัณฑ์รายนามผู้บริจาคสร้างอาคารเรียน ขนาด 100 เซนติเมตร x 10

เซนติเมตร นำมาติดในแผ่นอะคริลิกสีแดง 5 มม. ขนาด 116 เซนติเมตร x 13 เซนติเมตร จำนวน 2 ชิ้น

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม น่าอยู่

9.2 สะดวกในการติดต่อราชการ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรม/
ชมรมลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

“ลูกเสือ” คือภาพลักษณ์ที่สังคมรับรู้และตระหนักในคุณค่า ด้วยเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างระเบียบวินัยให้กับเยาวชนของชาติ และผู้ที่เป็นลูกเสือคือผู้ที่บำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่นโดยภาพลักษณ์และคุณค่าของการลูกเสือที่กล่าวมานี้ เกิดจากการบ่มเพาะและปฏิบัติสืบต่อกันมาอย่างต่อเนื่องนับร้อยปี จนเป็นที่ประจักษ์ของชนในชาติและสังคมโลกการดำเนินงานโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน นอกเหนือจากการถวายความจงรักภักดี และสนองพระราชดำริโครงการจิตอาสาพระราชทานขององค์ประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติไปสู่เด็กและเยาวชนแล้ว สำนักงานลูกเสือแห่งชาติยังมีความมุ่งหวังในการดำเนินงานโครงการนี้ให้เป็นกิจกรรมที่ช่วยบ่มเพาะ และเสริมสร้างจิตสำนึกให้กับเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม นั่นคือ รับรู้การเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ตนอยู่ รับผิดชอบต่อหน้าที่ความรับผิดชอบของตนในสังคมมีส่วนร่วมในการช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม สามารถพิจารณาและรับรู้ผลกระทบต่อสังคมจากการกระทำของตนที่สำคัญคือ การทำกิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ เนตรนารีจะช่วยส่งเสริมภาพลักษณ์ของการลูกเสือในการช่วยเหลือผู้อื่นตามคำปฏิญาณของลูกเสือ

ดังนั้น งานกิจกรรมฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เพื่อเป็นการถวายความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์พระประมุขแห่งคณะลูกเสือแห่งชาติ ส่งเสริมให้ลูกเสือและเนตรนารีได้น้อมนำโครงการจิตอาสาพระราชทาน มาเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสาธารณะตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือน้อมนำหลักการและการดำเนินการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดในสถานศึกษาหรือชุมชนได้
- 5.3 เพื่อเสริมสร้างให้ลูกเสือนึ้จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและเจ้าหน้าที่ดำเนินการ อย่างน้อยสถานศึกษาละ 2 คน
- 6.1.2 ลูกเสือ – เนตรนารี ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีที่เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย 1 หน่วย ประกอบด้วยลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 10 – 40 คน
- 6.1.3 จัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในชุมชน ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ลูกเสือในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ /ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม
- อื่นๆ จิตอาสา

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ
- 7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 57,200 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 17 ชั่วโมง 600 บาท 10,200 บาท

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ค่าอาหารกลางวันลูกเสือฯ จำนวน 90 คน 50 บาท 4 วัน เป็นเงิน 18,000 บาท

8.2.2 ค่าอาหารว่างลูกเสือฯ จำนวน 90 คน 2 มื้อ 25 บาท 4 วัน เป็นเงิน 18,000 บาท

8.2.3 ค่าไว้นิลโครงการ 1,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ 10,000 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพื่อพัฒนาลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน

9.2 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือน้อมนำหลักการและการดำเนินการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดในสถานศึกษาหรือชุมชนได้

9.3 เพื่อเสริมสร้างให้ลูกเสือนักจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศห้องงานวัดผลประเมินผล

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

งานวัดผลและประเมินผล เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และการปฏิบัติตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล กำกับ ดูแล เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลมีการใช้งานคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์ ซึ่งมีครู อาจารย์เข้ามาติดต่อที่ ห้องงานวัดผลและประเมินผลเป็นประจำ ซึ่งจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการทำงานปัจจุบันมีเครื่องปรับอากาศ จำนวน 2 เครื่อง ได้ชำรุด จำนวน 1 เครื่อง เนื่องจากมีอายุการใช้งานมาหลายปี ส่งผลให้มีการซ่อมแซมบ่อยครั้ง ซึ่งได้ทำการประเมินค่าซ่อมมีราคาสูงมากไม่คุ้มค่ากับ การซ่อม ซึ่งราคาไม่แตกต่างจากซื้อของใหม่ ถ้าซ่อมมาแล้วอาจจะใช้งานได้ไม่นานก็ต้องซ่อมอีกทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณ

ดังนั้น งานวัดผลและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศห้องงานวัดผลประเมินผล ขึ้นเพื่อมาทดแทนเครื่องที่ชำรุด จำนวน 1 เครื่อง เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อวิทยาลัยต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 จัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศพร้อมติดตั้งห้องงานวัดผลและประเมินผล จำนวน 1 เครื่อง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 จัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศห้องงานวัดผลและประเมินผล ขนาด ๑๒,500 BTU
จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 เจ้าหน้าที่ ครู อาจารย์ ผู้บริหาร ได้ทำงานในห้องวัดผลและประเมินผลได้อย่างเต็มที่ เติมประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อวิทยาลัยฯ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ /ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 ขออนุมัติโครงการ
- 7.2.3 จัดทำคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์
- 7.2.4 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ
- 7.2.5 ติดตามผลการดำเนินโครงการ
- 7.2.6 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ งานวัดผลและประเมินผล วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....16,906.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์

8.1.1 เครื่องปรับอากาศ ขนาด 12,500 BTU จำนวน 1 เครื่องๆ ละ 16,906 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้ครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศห้องงานวัดผลและประเมินผล จำนวน 1 เครื่อง

9.2 เจ้าหน้าที่ ครู อาจารย์ ผู้บริหาร ได้ทำงานในห้องวัดผลและประเมินผลได้อย่างเต็มที่เต็มประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อทางวิทยาลัยฯ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา.ตรี)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ นับว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อนักศึกษาใหม่ เพราะนักศึกษาต้องเรียนรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎกติกา แนวทางปฏิบัติตัวเองตามกรอบของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก เพื่อในระหว่างการศึกษาระดับปริญญาตรี รวมทั้งเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลที่มีคุณภาพ สมรรถภาพ ความสามารถตามวัตถุประสงค์ ด้านทักษะวิชาชีพ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลาและความกตัญญู มีคุณธรรมจริยธรรมของผู้ให้บริการ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้วยเหตุนี้งานพัฒนาหลักสูตรสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ จึงได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้รับทราบระเบียบของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องระหว่างศึกษาตลอดหลักสูตรจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักศึกษา ได้รู้และเข้าใจการปฏิบัติตามกติกา และระเบียบของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาค

5.2 เพื่อให้ศึกษารู้และเข้าใจการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตฯ ภาคตะวันออก

5.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงามแก่นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

ผู้บริหาร ครู อาจารย์ จำนวน 18 คน

นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 63 คน

6.2 เสิ่งคุณภาพ

นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจการเรียนการสอน กฎระเบียบของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก

6.3 ตัวชี้วัดสำเร็จ

นักศึกษาปฏิบัติตนระหว่างศึกษาตามหลักสูตรได้อย่างถูกต้อง และสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรฯ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

ศึกษาดูงาน

อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย

ระยะสั้น/ 108 อาชีพ

จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์

จ้างเหมา/ ปรับปรุง

ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 ประชุมปรึกษาและหาข้อสรุปเพื่อจัดทำโครงการ
- 7.2.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
- 7.2.3 วางแผนและจัดเตรียมอุปกรณ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
- 7.2.4 ดำเนินงานตามแผนงานของโครงการ
- 7.2.5 ประเมินผลโครงการ
- 7.2.6 สรุปผลโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียง

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษาป.ตรี
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 8,820 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย

- 8.1.1 ค่าอาหารกลางวัน ผู้บริหาร ครู อาจารย์ จำนวน 18 คน คนละ 70 บาท เป็นเงิน 1,260 บาท
- 8.1.2 ค่าอาหารกลางวัน นักศึกษา จำนวน 63 คน คนละ 50 บาท เป็นเงิน 3,150 บาท
- 8.1.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้บริหาร ครู อาจารย์
จำนวน 18 คน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท เป็นเงิน 1,260 บาท
- 8.1.4 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักศึกษา
จำนวน 63 คน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท เป็นเงิน 3,150 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ทราบถึงระเบียบ กฎกติกา และระเบียบวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียง
- 9.2 นักศึกษาสามารถปรับตัวเองได้อย่างมีความสุข
- 9.3 นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองได้

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมิน

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “แคมป์นักบัญชีชุมชน”

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาการบัญชี
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การประกอบอาชีพด้านบัญชีมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำเนินธุรกิจในทุกระดับ ตั้งแต่ธุรกิจขนาดเล็กไปจนถึงธุรกิจขนาดใหญ่ ซึ่งการทำบัญชีที่ถูกต้องและเป็นระบบจะช่วยให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการตัดสินใจทางธุรกิจที่แม่นยำยิ่งขึ้น ดังนั้น การมีความรู้และทักษะที่ถูกต้องด้านบัญชีเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักศึกษา เพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานและเป็นที่ต้องการของนายจ้าง

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ถือเป็นกลุ่มนักศึกษาที่มีความรู้พื้นฐานทางด้านการบัญชีอยู่แล้ว แต่การได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มเติมจะเป็นการเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์จริงให้มากยิ่งขึ้น เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพนี้ได้

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “แคมป์นักบัญชีชุมชน” จึงถูกจัดขึ้นด้วยเหตุผลดังกล่าว โดยความร่วมมือกับสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งเป็นองค์กรที่มีหน้าที่กำกับดูแลผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีโดยตรง ซึ่งโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างทักษะและความรู้ทางด้านการบัญชีให้แก่นักศึกษา โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการนี้จะมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริงและการใช้โปรแกรมบัญชีที่ทันสมัย เพื่อให้นักศึกษาจะได้มีโอกาสทดลองทำบัญชีจริงและเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในโลกธุรกิจ นอกจากนี้ การอบรมเชิงปฏิบัติการยังเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับนักศึกษาในการทำงานในอนาคต และเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการสอบวัดความรู้และทักษะทางด้านบัญชี เพื่อเพิ่มโอกาสในการได้รับการจ้างงานในสายอาชีพที่ต้องการความชำนาญเฉพาะทาง

ดังนั้น การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “แคมป์นักบัญชีชุมชน” แก่นักศึกษาระดับชั้น ปวส. จึงเป็นการลงทุนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า และเป็นการสนับสนุนให้เกิดบุคลากรที่มีคุณภาพและมีความพร้อมในการทำงานในสาขาวิชาชีพบัญชี อีกทั้งยังสามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนการสอนตามรายวิชา อาทิเช่น วิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 (30201-2001) วิชาระบบบัญชี (30201 -2009) วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (30201-2102) เป็นต้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อทั้งนักศึกษา สถาบันการศึกษา และองค์กรที่ต้องการบุคลากรทางด้านบัญชีในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

5.2 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับบัญชีและภาษีสำหรับนิติบุคคล รวมถึงภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

5.3 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมบัญชีสำเร็จรูป พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติจริงผ่านกรณีศึกษา

5.4 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพทางด้านบัญชีและนำความรู้ ทักษะ นำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการพัฒนาตนเองในสายวิชาชีพด้านการบัญชีต่อไปในอนาคต

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรม ระดับ ปวส. เข้ารับการอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาได้รับความรู้ด้านการใช้งานโปรแกรมบัญชี รูปแบบการทำบัญชีธุรกิจยุคดิจิทัล ด้วยเครื่องมือทางเทคโนโลยี ทักษะการเป็นนักบัญชีดิจิทัลและผู้ประกอบการยุคใหม่ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพทางด้าน การบัญชี นำความรู้ ทักษะไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการพัฒนาตนเองในสายวิชาชีพด้านการบัญชีต่อไปในอนาคต

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 เขียนโครงการเพื่อกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.2 นำแผนงานตามโครงการไปดำเนินงานตามแผนที่ได้กำหนดไว้

7.2.3 ประเมินและสรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2.4 นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนา เพื่อให้การดำเนินโครงการครั้งต่อไปดียิ่งขึ้น

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ห้องประชุมชลบุรีวิทยา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ _____
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ _____ สภาวิชาชีพบัญชี เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการ _____
(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น _____ บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาขาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีมากยิ่งขึ้น

9.2 นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับบัญชีและภาษีสำหรับนิติบุคคล รวมถึงภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

9.3 ให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมบัญชีสำเร็จรูปจากการฝึกปฏิบัติจริงผ่านกรณีศึกษา

9.4 นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพทางการบัญชีและนำความรู้ ทักษะ นำไปประยุกต์ใช้ในการเรียน และการพัฒนาตนเองในสายวิชาชีพด้านการบัญชีต่อไปในอนาคต

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้มองเห็นความสำคัญของการจัดงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ซึ่งในปี 2567 นี้ ได้มีการจัดการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์ขึ้น เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนและนักศึกษา คิดค้น และมีวิธีการทำงานแบบวิทยาศาสตร์ ตลอดจนการรู้จักการวางแผน การปฏิบัติทดลอง การบันทึกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอด้วยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะทำให้เกิดการพัฒนาค้น พัฒนาชาติด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งทางแผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์ จะดำเนินการคัดเลือกโครงงานวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 โครงงาน เพื่อส่งเข้าสู่งการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร และระดับชาติ ประจำปี 2567 ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้สอนใช้กระบวนการสอน ที่สามารถช่วยให้ผู้เรียนได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และกล้าตัดสินใจในการลงมือปฏิบัติงาน สามารถวิจัยงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง
- 5.2 เพื่อให้ผู้สอนสามารถใช้เทคนิควิธีการสอนการเลือกใช้สื่อ และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์ระหว่างกันอย่างกว้างขวาง
- 5.3 เพื่อให้ผู้สอนสามารถกระตุ้นให้ผู้เรียน ได้นำความรู้ ความคิด และประสบการณ์ที่มีอยู่ไปสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน และสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

6.1.1 มีโครงงานส่งเข้าประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน 4 โครงงาน

6.1.2 มีโครงงานส่งเข้าประกวดระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร จำนวน 2 โครงงาน

6.2 เสิ่งคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และเกิดกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม
- อื่นๆ

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

7.2.2 บันทึกข้อความเพื่อขออนุญาตดำเนินโครงการ

7.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

- 7.2.4 บันทึกข้อความขออนุญาตเชิญประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการฯ
- 7.2.5 เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ระดับปวช. และระดับปวส.
- 7.2.6 หากผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ระดับปวช. และระดับปวส. ต่อไป
- 7.2.7 หากผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ระดับปวช. และระดับปวส. ต่อไป
- 7.2.8 หากผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ระดับปวช. และระดับปวส. เข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับชาติภายในงานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติปี 2565 ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็คเมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี ระดับปวช. และระดับปวส. ต่อไป
- 7.2.9 ดำเนินการสรุปผลการเข้าร่วมการประกวด
- 7.2.10 เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ
- 7.2.11 บันทึกข้อความเพื่อขออนุญาตดำเนินโครงการ
- 7.2.12 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
- 7.2.13 บันทึกข้อความขออนุญาตเชิญประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการฯ
- 7.2.14 เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ระดับปวช. และระดับปวส.
- 7.2.15 หากผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ระดับปวช. และระดับปวส. ต่อไป
- 7.2.16 หากผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ระดับปวช. และระดับปวส. ต่อไป
- 7.2.17 หากผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ระดับปวช. และระดับปวส. เข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับชาติภายในงานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติปี 2565 ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็คเมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี ระดับปวช. และระดับปวส. ต่อไป
- 7.2.18 ดำเนินการสรุปผลการเข้าร่วมการประกวด

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. . งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ

 รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 35,000 บาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รูปเล่มสรุปโครงการ

10.3 แบบติดตาม

โครงการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อรองรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี และท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เขตพื้นที่ EEC

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาการโรงแรม

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามุ่งขับเคลื่อนอาชีวศึกษาตามกรอบนโยบาย 3 ป. คือ 1) ปลดล็อก : หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรค 2) ปรับเปลี่ยน : หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย และ 3) เปิดกว้าง : ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนโดยมีผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ จากนโยบาย 3 ป. ตามที่กล่าวมา นโยบายและจุดเน้นอาชีวศึกษากำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-system : TVE2S) ในด้านการพัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะและด้านการยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up Skill และ New Skill) นั้น จึงนับเป็นฟันเฟืองที่สำคัญอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการให้ก่อเกิดเป็นรูปธรรมอันนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในอนาคต

การพัฒนาพื้นที่ อีอีซี เป็นอีกหนึ่งของกระบวนการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศของภาคการผลิตและภาคบริการ บนฐานของเทคโนโลยีสมัยใหม่และนวัตกรรมโดยเน้นการเศรษฐกิจเพื่ออนาคต (New Engine of Growth) โดยหลัก ๆ แล้ว จะแบ่งเป็น 2 รูปแบบ ได้แก่ 1) First s-curve : ซึ่งเป็นการลงทุนในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีอยู่แล้วในประเทศ และ 2) New S-curve : ที่เป็นรูปแบบการลงทุนในอุตสาหกรรมใหม่ อุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Affluent, Medical and Wellness Tourism) นั้นจัดอยู่ในกลุ่ม First s-curve : ซึ่งเป็นการลงทุนในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีอยู่แล้วในประเทศ ซึ่งเป็นปัจจัยที่จะเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต โดยการลงทุนชนิดนี้ จะอยู่ในช่วงการเติบโตทางเศรษฐกิจในระยะสั้นและระยะกลาง แต่ในปัจจุบันพบว่าบัณฑิตที่สถานประกอบการรับเข้าทำงานยังขาดทักษะความรู้ความสามารถตลอดจนทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นในการทำงานแบบเฉพาะเจาะจง โดยเฉพาะด้านงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม ดังนั้นเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานภาคอุตสาหกรรมเป้าหมาย (First S-curve New S-curve) โดยเฉพาะภาคอุตสาหกรรมบริการที่ในปัจจุบันมีแนวโน้มความต้องการที่สูงขึ้น สาขาวิชาการโรงแรมจึงประสงค์ที่จะจัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อรองรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เขตพื้นที่ EEC โดยมีความมุ่งมั่นที่จะผลิตกำลังคนให้มีความรู้ ความสามารถ เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและสามารถต่อยอดไปสู่การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม ในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร ระดับ 1 ได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดท้าวัสตุ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อรองรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เขตพื้นที่ EEC

5.2 เพื่อจัดดำเนินการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อรองรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เขตพื้นที่ EEC

5.3 เพื่อพัฒนากำลังคน (Up Skill / Re Skill) ให้แก่นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 60 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา เกิดการยกระดับความรู้ เรื่อง “งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อรองรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เขตพื้นที่ EEC” ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

6.2.2 ได้รับการรับรองจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดชลบุรี

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/สัมมนา/เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์
- จำเหมมา/ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ
- 7.2.2 วางแผนติดต่อวิทยากรและกรรมการ
- 7.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.2.4 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ณ ห้องประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)
- เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....180,000.....บาท

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1

8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 -

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 ..ค่าวัสดุคงทน 180,000 บาท ได้แก่

1) แก้วก้าน

2) แก้วโอบอล

3) แก้วไวน์แดง

4) แก้วไวน์ขาว

5) มิดโต๊ะ

6) ส้อมโต๊ะ

7) มิดสลัด

8) ส้อมสลัด

9) มิดเสต็ก

10) ช้อนโต๊ะ

11) ช้อนชุป

12) มิดเนย

13) จาน 12 นิ้ว

14) จานขนมปัง

15) ชุดเกลือ/พริกไทย

16) Napkin ขนาด 22x22 นิ้ว

17) ผ้าเช็ดอุปกรณ์

18) เขย็อกน้ำ

19) ที่เปิดไวน์

20) ถาด 4 เหลี่ยม 15x20 นิ้ว

21) ฝาครอบจาน

22) ชุดกาแฟ

23) แก้วน้ำผลไม้

24) ผ้าปูโต๊ะ 130x130 cm โดยประมาณ

25) ตะกร้าขนมปัง

26) แจกัน

27) นาฬิกาจับเวลา

28) ช้อนกาแฟ 100

29) กาชา/กาแฟ

30) ถังไวน์

31) มิดปลา

32) ถาดเสิร์ฟกลมไม่น้อยกว่า 13 นิ้ว

8.4 ค่าครุภัณฑ์

8.4.1 -

8.4.2 -

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนเกิดการยกระดับความรู้ เรื่อง “งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อรองรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เขตพื้นที่ EEC” ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

9.3 นักศึกษามีทัศนคติที่ดีกับการงานบริการและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เขตพื้นที่ EEC

9.4 สถานศึกษามีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงความตระหนักอันนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย
พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดความมุ่งหมายไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความมุ่งหมายดังกล่าว ครูจะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครู ถือเป็นหน้าที่ของ สถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพการวิเคราะห์ครูในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ(กระทรวงศึกษาธิการ, 2542 : 27) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่องให้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ ปฏิบัติหน้าที่โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อาศัยความร่วมมือของครูแกนนำ ครูต้นแบบและสถาบันการศึกษาชั้นสูง รวมทั้งชมรมวิชาชีพช่วยพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

การเสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ การมีจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการรักษาวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และกฎหมาย สามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามมาตรฐานและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอนเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในด้านต่างๆให้สอดคล้องกับผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอน

5.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนมีความรู้ความเข้าใจคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และการรักษาวินัย สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานให้อยู่ในระเบียบวินัยตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน

5.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนและเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลต่อการปฏิบัติงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 85 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีวินัยในการปฏิบัติงาน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.2.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.2.4 ดำเนินงานตามโครงการฯ
- 7.2.5 รายงานผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ห้องประชุมชลบุรีวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ

รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา

อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....23,300.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ 1,200 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง.....เป็นเงิน 7,200 บาท

8.1.2 ค่าที่พักวิทยากร 1 คืนๆละ 1,200 บาท.....เป็นเงิน 1,200 บาท

8.1.3 ค่าเดินทางวิทยากร โดยสารเครื่องบิน จำนวน 1 เที่ยวบิน.....เป็นเงิน 3,000 บาท

รวมเป็นเงิน 11,400 บาท

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ จำนวน 85 คน คนละ 70 บาท.....	เป็นเงิน 5,950 บาท
8.2.2 ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ จำนวน 85 คน คนละ 35 บาท.....	เป็นเงิน 5,950 บาท
	รวมเป็นเงิน 11,900 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและรักอาชีววินัยในการปฏิบัติงานได้

9.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนมีความรู้ความเข้าใจการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ แลรักอาชีววินัย สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานให้อยู่ในระเบียบวินัยและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน

9.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนมีประสิทธิภาพประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบนสอนถาม

10.2 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน”

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ได้กล่าวเกี่ยวกับการวิจัยไว้ใน หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการ ตาม(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการ ประเภทต่างๆ และมาตรา ๓๐ ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริม ให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพ ครูด้านการวิจัย ถือเป็นหน้าที่ของ สถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพการวิเคราะห์ครูในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ(กระทรวงศึกษาธิการ, 2542 : 27) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่องให้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ ปฏิบัติหน้าที่โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อาศัยความร่วมมือ ของครูแกนนำ ครูต้นแบบและสถาบันการศึกษาชั้นสูง รวมทั้งชมรมวิชาชีพช่วยพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการพัฒนา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

การวิจัยจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ครูผู้สอนจะต้องนำมาใช้ในการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นคนสมรรถนะสูงของสังคมและประเทศ

ดังนั้น วิทยาลัยฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการวิจัย จึงได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีแนวทางในการจัดทำงานวิจัยตามกระบวนการได้อย่าง ถูกต้อง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้เกี่ยวกับวิธีการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียนแก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

5.2 เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัย อาชีวศึกษาชลบุรี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการจัดทำงานวิจัย

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.2.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.2.4 ดำเนินงานตามโครงการฯ
- 7.2.5 รายงานผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ห้องประชุมชลบุรีวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....12,400.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ 1,200 บาท จำนวน 4 ชั่วโมง จำนวน 2 คน เป็นเงิน 9,600 บาท

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ จำนวน 20 คน คนละ 70 บาท เป็นเงิน 1,400 บาท

8.2.2 ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ จำนวน 20 คน คนละ 35 บาท เป็นเงิน 1,400 บาท

รวมเป็นเงิน.....2,800.....บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับวิธีการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียน
- 9.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการเขียนงานวิจัย

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบนสอนถาม
- 10.2 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ จัดทำครุภัณฑ์ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- มีงานทำ - มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองที่ดี

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ด้านที่ 1.1 ความรู้
- ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
- ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
- ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลและการพัฒนาอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย จึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการจัดการสอนในยุคปัจจุบัน วิทยาลัยฯต้องยกระดับทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาที่จะนำเอาเทคโนโลยีการสื่อสาร มาเสริมสร้างความเข้มแข็งหรือปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในการจัดการศึกษา โดย การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินงานเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพ การศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของครูอย่างครบถ้วน ทั้ง กระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการสร้างความรู้ จากการลงมือปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ การพัฒนาห้องเรียนเพื่อเพิ่ม สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดเรียนการสอน ก็เป็นสิ่งจำเป็น การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาที่จะนำเอาเทคโนโลยีการสื่อสาร มาเสริมสร้างความเข้มแข็งหรือปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในการจัดการศึกษา โดย การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินงาน เร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพ ห้องเรียน ห้องประชุม ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

งานสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี หน่วยงานที่ดูแล ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ระบบเครื่องเสียงห้องประชุมต่างๆของวิทยาลัย จึงเสนอโครงการ จัดทำครุภัณฑ์ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา จัดทำ อุปกรณ์โปรเจคเตอร์ ประจำห้องเรียน อุปกรณ์ดังกล่าวเป็นสิ่งจำเป็น ต่อการจัดการเรียนการสอน สร้างบรรยากาศการเรียนการสอน การประชุม ยกกระดับความทันสมัยสร้างโอกาสให้ครูและ นักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ ได้อำนวยความสะดวกแก่ บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง อันจะเป็นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์มัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง

5.2 เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เติงปริมาณ

6.1.1 เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เติงคุณภาพ

6.2.1 ห้องเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความทันสมัย มีอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดทำวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 เสนอโครงการ

7.2.2 จัดทำคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์

7.2.3 ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบพัสดุ

7.2.4 ติดตามการดำเนินโครงการ

7.2.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

 ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566) ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567) ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567) ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ
 อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 อื่น ๆ รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 27,900 บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์

8.1.1 เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ พร้อมค่าติดตั้งและอุปกรณ์ เป็นจำนวนเงิน 27,900 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้ใช้ห้องประชุม และห้องอื่น ๆ มีความปลอดภัย และมีความสุข

9.2

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการขยายผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้และการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษานำร่องภายใต้โครงการ
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

๒. **ลักษณะโครงการ**
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
 - โครงการตามนโยบาย สอศ.

๓. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

๓.๑ **นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา** : ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ Agenda)

Agenda ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ข้อ ๗.๖ ขับเคลื่อน
และบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ข้อ ๗.๗ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

๓ หัวง

- ความพอประมาณ ดำเนินงานโครงการอย่างเหมาะสมกับทรัพยากรบุคคลและ
งบประมาณที่มีอยู่ ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่า และคำนึงถึงประโยชน์ใช้สอยเป็นหลัก
- มีเหตุผล การดำเนินงานนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีการวางแผนการดำเนินโครงการ การกำหนดระยะเวลา การ
มอบหมายหน้าที่ และร่องรอยหลักฐานในการดำเนินโครงการ

๒ เงื่อนไข

- ความรู้ คิด วิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

- คุณธรรม ความรับผิดชอบ ความอดทน ความสามัคคี ความตั้งใจใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการ
ทำงาน

๔ มิติ

- วัตถุประสงค์ เอกสารประกอบการอบรม
- สังคม การประสานงาน การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เกิดความสามัคคี
- สิ่งแวดล้อม เลือกสถานที่ในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม
- วัฒนธรรม เกิดการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ดีในระหว่างปฏิบัติงาน

๔. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดทิศทาง วางกรอบการดำเนินงานทางการขยายผลการ
นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษา
อาชีวศึกษานำร่องภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาแผนงานบูรณา
การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี ด้านการปรับสมดุล
และพัฒนาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐ รวมถึงแผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

และประพฤตินิยมชอบ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ความโปร่งใสที่ใช้ในการบริหารองค์กร คือ การสร้างความเปิดเผย เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งจากภายในและภายนอกองค์กร สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารด้วยวิธีการต่าง ๆ มีการสื่อสาร การแสดงความรับผิดชอบ พร้อมรับการตรวจสอบ รวมทั้ง มีกระบวนการติดตามและประเมินผลอันเป็นที่ยอมรับว่าเที่ยงตรงและเชื่อถือได้ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม และการเมืองปัจจุบันทุกภาคส่วนของสังคมต่างให้ความสำคัญกับธรรมาภิบาล มาตรฐานความโปร่งใสว่าเป็นมาตรการทั่วโลกสำคัญ ที่จะช่วยป้องกันแก้ไขปัญหาการทุจริต ช่วยให้หน่วยงานองค์กร และเจ้าหน้าที่ภาครัฐ ผู้ปฏิบัติงานมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในการใช้อำนาจตามหน้าที่ของตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมปฏิบัติการกิจหรือบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากประชาสังคม

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ หรือ Integrity and Transparency Assessment หรือที่เรียกว่าการประเมิน ITA ถือเป็น การขับเคลื่อนนโยบายของรัฐที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน เพื่อให้ทราบถึงช่องว่างของความไม่เป็นที่ธรรม สำหรับนำไปจัดทำแนวทางมาตรการต่าง ๆ ในการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิยมชอบในระบบราชการไทย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มอบหมายให้หน่วยศึกษานิเทศก์ ร่วมกับ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษานำร่อง (ITA) และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิยมชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และมอบโล่เชิดชูเกียรติสถานศึกษาด้านคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน และสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่ส่งเสริมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และบรรยายพิเศษ “การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประเด็น ๗.๗ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต คอร์ปชั่นอย่างมีประสิทธิภาพ” ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิยมชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิยมชอบ

๕.๒ เพื่อส่งเสริมและตระหนักการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๕.๓ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ หน่วยงานส่วนกลางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์ กลุ่มงานวินัย สอศ. จำนวน ๓ แห่ง สถานศึกษา (ภาครัฐ) จำนวน ๒๓ แห่ง

๖.๑.๒ หน่วยงานส่วนกลางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานนโยบายและแผน การอาชีวศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์ กลุ่มงานวินัย สอศ. จำนวน ๗ คน สถานศึกษา (ภาครัฐ) จำนวน ๖๙ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใส การดำเนินงาน (ITA) ของหน่วยงาน พร้อมทั้งสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖.๒.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใส การดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา พร้อมทั้งสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

๑) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ

๒) จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการขยายผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษานำร่องภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓) ประเมินผลโครงการฯ

๗.๒ ระยะเวลา วันที่ ๑๓ - ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

๗.๓ สถานที่ ณ ห้องประชุมชลบุรีวิทยา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ ๑๗๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๙.๒ ตระหนักและสามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๙.๓ สนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ จากการสังเกตขณะทำกิจกรรม

๑๐.๒ จากหลักฐานหรือร่องรอยจากการทำกิจกรรม

๑๐.๓ จากผลการประเมินที่ได้รับจากแบบสอบถาม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัย
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- มีงานทำ - มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองที่ดี

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ด้านที่ 1.1 ความรู้
- ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
- ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
- ด้านที่ 2.4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ได้กล่าวเกี่ยวกับการวิจัยไว้ใน หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการ ตาม(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการ ประเภทต่างๆ และมาตรา ๓๐ ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริม ให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพ ครูด้านการวิจัย ถือเป็นหน้าที่ของ สถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพการวิเคราะห์ครูในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ(กระทรวงศึกษาธิการ, 2542 : 27) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่องให้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ ปฏิบัติหน้าที่โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อาศัยความร่วมมือของครูแกนนำ ครูต้นแบบและสถาบันการศึกษาชั้นสูง รวมทั้งชมรมวิชาชีพช่วยพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการพัฒนา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

การวิจัยจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ครูผู้สอนจะต้องนำมาใช้ในการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นคนสมรรถนะสูงของสังคมและประเทศ

ดังนั้น วิทยาลัยฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการวิจัย จึงได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีแนวทางในการจัดทำงานวิจัยตามกระบวนการได้อย่าง ถูกต้อง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้เกี่ยวกับวิธีการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียนแก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

5.2 เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัย อาชีวศึกษาชลบุรี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการจัดทำงานวิจัย

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.2.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.2.4 ดำเนินงานตามโครงการฯ
- 7.2.5 รายงานผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ห้องประชุมชลบุรีวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....12,400.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ 1,200 บาท จำนวน 4 ชั่วโมง จำนวน 2 คน เป็นเงิน 9,600 บาท

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ จำนวน 20 คน คนละ 70 บาท เป็นเงิน 1,400 บาท

8.2.2 ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ จำนวน 20 คน คนละ 35 บาท เป็นเงิน 1,400 บาท

รวมเป็นเงิน.....2,800.....บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับวิธีการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียน
- 9.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการเขียนงานวิจัย

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (English camp) วิทยาลัย
อาชีวศึกษาชลบุรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ หมวดวิชาภาษาอังกฤษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
 - 3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห้อง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ทั้งทางตรงจาก กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนจะทำให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ ดังนั้นการจัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาต่างประเทศจะเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ ซึ่งควรมีการส่งเสริมอนุรักษ์ให้คงอยู่ อีกทั้งในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวภาษาอังกฤษ ดังนั้นการหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ดังกล่าวให้แก่นักเรียน นักศึกษา ให้มีความเข้าใจถึงประเพณีของชาวตะวันตกจึงเป็นเรื่องที่สำคัญ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงจัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (English camp) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีเพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องให้นักเรียนศึกษา มีความรู้ความเข้าใจถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาตะวันตกและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อนักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 5.2 เพื่อนักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
- 5.3 เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 2,000 คน
- 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจการ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน
 - ศึกษาดูงาน
 - อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
 - ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
 - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
 - จ้างเหมา/ ปรับปรุง
 - ซ่อมแซม
- 7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน
 - 7.2.1 ขออนุมัติโครงการ
 - 7.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ
 - 7.2.3 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 7.2.4 ติดตามและประเมินผล
 - 7.2.5 สรุปรายงาน
- 7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน
 - ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)

- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 23,780บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

-

8.2 ค่าใช้สอย

-

8.3 ค่าวัสดุ

-

8.4 ค่าครุภัณฑ์

-

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการใช้ทักษะภาษาต่างประเทศที่ถูกต้อง
- 9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (English camp)
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** 1. หมวดวิชาภาษาอังกฤษ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ
2. งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. **ลักษณะโครงการ** โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดความมุ่งหมายให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง (กระทรวงศึกษาธิการ,2542)

ปัจจุบันภาษาอังกฤษถือเป็นภาษากลางของโลกที่ใช้ติดต่อสื่อสารระหว่างกัน ความสำคัญนี้จึงทำให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองรองจากภาษาประจำชาติ โดยมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติและเพื่อใช้แสวงหาสืบค้นข้อมูล ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆที่เป็นภาษาอังกฤษ ในรูปแบบของหนังสือ บทความ วารสาร หรือข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การมีทักษะภาษาอังกฤษจะทำให้ได้รับโอกาสที่ดีในหลายๆด้าน นอกจากจะสามารถติดต่อสื่อสารได้แล้ว ยังสามารถเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ เพิ่มโอกาสในการพัฒนาตนเอง สร้างวิสัยทัศน์ พัฒนาความคิดและทัศนคติ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯจำนวน 95 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษและได้รับเกียรติบัตรจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จำหน่าย/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 นำเสนอโครงการ
- 7.2.2 จัดการประชุมวางแผนและประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.1 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 23,780 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 5 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 เป็นเงิน 6,000 บาท

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ค่าอาหารว่าง จำนวน 127คน คนละ 35บาท จำนวน 2มื้อ เป็นเงิน 8,890 บาท

8.2.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 127คน คนละ 70บาท เป็นเงิน 8,890 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ

9.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถด้านฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

10.2 แบบสอบถาม

โครงการ วัดผลและประเมินผลผู้เรียน (สอบปลายภาคเรียน) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีจัดการเรียนการสอนนักเรียน นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในหลากหลายสาขาวิชา ตามความต้องการของผู้เรียน และความพร้อมของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงผลสัมฤทธิ์ คุณภาพมาตรฐานของผู้เรียน ว่ามีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์วิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาที่เรียน สอดคล้องกับงานในอาชีพที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชานั้นๆ วิทยาลัยฯ จึงจัดทำระบบการวัดผลและประเมินผลให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษา เพื่อเป็นหลักประกันถึงคุณภาพมาตรฐานของนักเรียนนักศึกษา ของวิทยาลัยว่ามีความรู้ ความสามารถที่จะประกอบอาชีพได้อย่างดีและประสบความสำเร็จในอาชีพ ตลอดจนสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงาน สังคม ท้องถิ่นและชุมชนที่มีต่อวิทยาลัยและสอดคล้องกับการประกันคุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ นำผลการพัฒนาระบบวัดผลและการประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน ยกกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ

5.2 เพื่อวัดผลและประเมินผลถึงความรู้ ทักษะและประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชาที่เรียนของนักเรียน นักศึกษา ว่าผ่านมาตรฐานที่กำหนดไว้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับปวช. ภาคเรียนที่ 2/2566 จำนวน 1,473 คน

6.1.2 นักเรียนระดับปวส. ภาคเรียนที่ 2/2565 จำนวน 735 คน

6.2 เสิ่งคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถในวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1...จัดทำโครงการและขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.2...แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
- 7.2.3...ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.2.4...ดำเนินโครงการ

7.2.5...ติดตามผลการดำเนินโครงการ

7.2.6...สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2566)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2566)

7.4 สถานที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี.....

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....17,325.-.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ

8.1.1 ...ค่าวัสดุอุปกรณ์.....17,325.....บาท.....

8.1.2

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชาที่เรียนของนักเรียน นักศึกษา ว่าผ่านมาตรฐานที่กำหนดไว้

9.2 นักเรียน นักศึกษานักเรียน นักศึกษาผ่านการประเมินผลการเรียน

9.3 สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาและสถานประกอบการ ที่มีต่อคุณภาพของนักเรียน นักศึกษาและการจัดการศึกษาของวิทยาลัย

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อสอบเพื่อการสรรหาและเลือกพนักงานราชการทั่วไป

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดสรรอัตรพนักงานราชการ ปฏิบัติงานประจำสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี(CEC) และประจำศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีพื้นที่ ให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสนับสนุนภารกิจของสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด เพื่อให้บริหารงานในสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับภารกิจนโยบายการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษา จึงกำหนดอัตรากำลังสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ตามสัดส่วนการบริการงานและการกำกับดูแลสถานศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนภายในสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด อัตรานักงานราชการประจำสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ที่เป็นตำแหน่งสายครูผู้สอน เมื่ออัตรว่างลงให้ปรับตำแหน่งเป็นสายสนับสนุน อัตรานักงานราชการประจำสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด(CEC) และอัตรานักงานราชการประจำศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีพื้นที่ทุกอัตรให้ปฏิบัติหน้าที่ประจำ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด การคัดเลือกบุคลากรเพื่อจัดจ้างเป็นพนักงานราชการ ตำแหน่งพนักงานราชการทั่วไป (ด้านงานบริหารทั่วไป) เป็นปัจจัยที่สำคัญในการขับเคลื่อนให้การขับเคลื่อนการอาชีวศึกษา โดยการสอบคัดเลือกดังกล่าวต้องครอบคลุมสมรรถนะ ด้านความรู้ความสามารถทั่วไป ด้านความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่ง และเหมาะสมกับตำแหน่ง เพื่อให้สามารถคัดกรองบุคลากรเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร จะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันให้องค์กรประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานต่อไป

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการสรรหาและเลือกพนักงานราชการทั่วไป จึงดำเนินการจัดโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อสอบเพื่อสรรหาพนักงานราชการทั่วไป เพื่อจัดทำข้อสอบให้มีคุณภาพ มาตรฐานครอบคลุมสมรรถนะ ทั้งด้านความรู้ ความสามารถทั่วไป ด้านความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่ง และความเหมาะสมกับตำแหน่ง ตามความต้องการของสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อดำเนินการจัดทำข้อสอบ การวิเคราะห์และคัดเลือกข้อสอบที่มีมาตรฐานและครอบคลุมทุกสมรรถนะ

5.2 เพื่อดำเนินการสอบสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ จัดทำข้อสอบครอบคลุมสมรรถนะ ด้านความรู้ความสามารถทั่วไป ด้านความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่ง และความเหมาะสมกับตำแหน่ง จำนวน 12 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีข้อสอบที่มีคุณภาพ มาตรฐานครอบคลุมสมรรถนะ ด้านความรู้ความสามารถทั่วไป ด้านความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่ง และความเหมาะสมกับตำแหน่ง

6.2.2 ได้พนักงานราชการทั่วไปที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จำหน่าย/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1...จัดทำโครงการและขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ.
- 7.2.2...แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ.
- 7.2.3...ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน.
- 7.2.4...ดำเนินโครงการ.
- 7.2.5...ติดตามผลการดำเนินโครงการ.
- 7.2.6...สรุปผลการดำเนินโครงการ.

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่วันเสาร์ที่ 10 กุมภาพันธ์ 2567 ณ วิทยาลัยเทคนิคพัทยา จังหวัดชลบุรี

วันอาทิตย์ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2567 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จังหวัดชลบุรี

วันอังคารที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จังหวัดชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ

รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา

อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....14,115.-.....บาท ได้แก่

8.1 กิจกรรมดำเนินการออกข้อสอบ ในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2567

8.1 ค่าใช้สอย

ค่าที่พักแบบเหมาจ่าย จำนวน 9 คนๆ ละ 800 บาท	เป็นเงิน 7,200 บาท
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 9 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ	เป็นเงิน 630 บาท
ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 9 คนๆ ละ 70 บาท จำนวน 1 มื้อ	เป็นเงิน 630 บาท
	รวมเป็นเงิน 9,090 บาท

8.1.2 ค่าวัสดุ

กระดาษ A4 จำนวน 10 รีม รีมละ 105 บาท	เป็นเงิน 1,050 บาท
หมึก Epson เบอร์ 001 จำนวน 1 ขวด ขวดละ 475 บาท	เป็นเงิน 475 บาท
หมึก Epson เบอร์ 003 จำนวน 1 ขวด ขวดละ 350 บาท	เป็นเงิน 700 บาท
	รวมเป็นเงิน 2,255 บาท

8.2 กิจกรรมดำเนินการสอน ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2567

ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 16 คนๆละ 35 บาท จำนวน 1 มื้อ	เป็นเงิน 560 บาท
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 8 คนๆละ 35 บาท จำนวน 1 มื้อ	เป็นเงิน 280 บาท
ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 14 คนๆ ละ 70 บาท จำนวน 1 มื้อ	เป็นเงิน 980 บาท
	รวมเป็นเงิน 1,820 บาท

8.3 กิจกรรมดำเนินการสอบสัมภาษณ์ ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567

ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 7 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ	เป็นเงิน 490 บาท
ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 7 คนๆ ละ 70 บาท จำนวน 1 มื้อ	เป็นเงิน 490 บาท
	รวมเป็นเงิน 980 บาท
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 14,115 บาท

หมายเหตุ : ขออภัยเจ้จ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ข้อสอบที่มีมาตรฐานและครอบคลุมทุกสมรรถนะในการดำเนินการสอบสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป

9.2 ได้บุคลากรเพื่อจัดจ้างเป็นพนักงานราชการ ตำแหน่งพนักงานราชการทั่วไป ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

4. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด4 กำหนดแนวการจัดการศึกษา มาตรา 24(5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆมาตรา30ส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรูที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษาจากหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้นครูจึงต้องมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการวิจัยชั้นเรียนอย่างเป็นระบบจึงจะสามารถแก้ปัญหาหรือข้อบกพร่องในการจัดกิจกรรม การเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้คณะครู มีความรู้ เทคนิควิธีการและกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการวิจัยในชั้นเรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 คณะครูแต่ละแผนกวิชา ได้นำเสนอผลงาน แผนกวิชาละ 2 เรื่อง
 - 6.1.2 คณะครูเข้าร่วมรับฟังจำนวน 90 คน
- 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 คณะครูแต่ละแผนกวิชาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิควิธีการและกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน
 - ศึกษาดูงาน
 - อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
 - ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
 - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
 - จ้างเหมา/ ปรับปรุง
 - ซ่อมแซม
- 7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน
 - 7.2.1 เสนอโครงการ
 - 7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
 - 7.2.3 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน
- 7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน
 - ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
 - ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
 - ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
 - ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)
- 7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ _____
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ _____
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ _____
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทน
- 8.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 4,800 บาท
- 8.2 ค่าใช้สอย
- 8.2.1 เอกสารประกอบการอบรม 5,000 บาท
- 8.2.2 ค่าอาหาร, อาหารว่าง 8,000 บาท
- 8.3 ค่าวัสดุ
- 8.3.1 วัสดุในการอบรม 7,200 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะครูได้มีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

9.2 คณะครูมีทักษะในการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

10.2 แบบสอบถาม

โครงการ จัดซื้อชุดอุปกรณ์ไลฟ์สดแบบเคลื่อนที่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ถือเป็นงานที่สร้างภาพลักษณ์ให้กับองค์กร ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอย่างรวดเร็ว ทัวถึง และทันสถานการณ์ นับว่าเป็นหัวใจหลักของการประชาสัมพันธ์ ปัจจุบันสื่อสังคมออนไลน์เป็นช่องทางสำคัญในการเผยแพร่ข่าวสารสู่สาธารณชน ซึ่งงานประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในหลายช่องทางเช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ไลน์ วิทยุชุมชน ป้ายประชาสัมพันธ์ และยิ่งกว่านี้การไลฟ์สดบนเฟซบุ๊กได้รับความนิยมเป็นอย่างมากในปัจจุบัน ซึ่งสามารถดึงดูดความสนใจจากผู้คนในยุคดิจิทัลได้เป็นอย่างดี

ผู้จัดทำโครงการจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการเผยแพร่ข่าวสารในรูปแบบของการไลฟ์สดบนเฟซบุ๊ก เพื่อให้สัมผัสบรรยากาศงาน กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในวิทยาลัย ซึ่งการดำเนินการไลฟ์สดนั้น ต้องอาศัยเครื่องมือและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย รองรับการปฏิบัติงานให้ทันต่อสถานการณ์ สร้างประสิทธิภาพให้องค์กร

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดหาชุดอุปกรณ์ไลฟ์สดแบบพกพาที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- 5.2 เพื่อนำเสนอประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา
- 5.3 เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เสิ้งปริมาณ
 - 6.1.1 ชุดอุปกรณ์ไลฟ์สด จำนวน 1 ชุด
- 6.2 เสิ้งคุณภาพ
 - 6.2.1 ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ ได้รับความสนใจจากนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง หน่วยงานและบุคคลภายนอก ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสถานศึกษาในการเผยแพร่ข้อมูลได้ทันสถานการณ์

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน
 - ศึกษาดูงาน
 - อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
 - ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
 - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
 - จ้างเหมา/ ปรับปรุง
 - ซ่อมแซม
- 7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน
 - 7.2.1 สำรวจความต้องการ
 - 7.2.2 ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล
 - 7.2.3 ขออนุมัติโครงการ
 - 7.2.4 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน

7.2.5 สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผล

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....71,700.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1

8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1

8.2.2

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 แบตเตอรี่ 2,800 บาท

8.3.2 การ์ดรีดเดอร์พกพา 580 บาท

8.3.3 ไม้กันสั่น 3 แกนสำหรับกล้อง 13,500 บาท

8.3.4 Wifi Display 760 บาท

8.3.5 ไม้คีไว้สาย 10,950 บาท

8.3.6 ขาตั้งกล้อง 8,600 บาท

8.3.7 Capture Card 1,585 บาท

8.3.8 ชุดไลฟ์สดไฟ Led+ พร้อมขาตั้ง 850 บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์

8.4.1 กล้องดิจิทัล 32,000 บาท

หมายเหตุ : ขออภัยเสียจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพื่อจัดหาชุดอุปกรณ์ไลฟ์สดแบบพกพาที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

9.2 เพื่อนำเสนอประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา

9.3 เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ จัดซื้อโต๊ะกลางโซฟา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
 - 3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

โต๊ะกลางโซฟา เป็นส่วนประกอบชุดโต๊ะโซฟาใช้ในการจัดประชุมสัมมนา เป็นชุดรับรองประธานในงาน ห้องประชุมชลบุรีวิทยาเป็นห้องประชุมขนาดใหญ่ มีอุปกรณ์ และสื่อต่าง ๆ จัดไว้เพื่อรองรับการจัดประชุมทุกขนาด ตั้งแต่ขนาดเล็ก จนถึงผู้เข้าร่วมประชุมเกือบพันคน ครุภัณฑ์ชุดโซฟาเป็นชุดที่ได้ดำเนินการภายหลังตกแต่งห้องแล้ว ชุดเดิมยังขาดโต๊ะกลาง ซึ่งโต๊ะกลางนับว่ามีความสำคัญมาก เพราะเป็นวิวอุปกรณ์ต่าง ๆ ของประธานเปิดงาน สามารถประดับตกแต่งชุดดอกไม้สวยงาม สร้างคุณค่าของงานตามแบบมาตรฐานสากล

ปัจจุบันโต๊ะกลางโซฟา ยังมีจำนวนไม่เพียงพอ งานอาคารสถานที่จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อโต๊ะกลางโซฟา จำนวน 5 ตัว เพื่อรองรับการจัดประชุมในแต่ละครั้งอย่างสมบูรณ์แบบ ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 ประกอบชุดที่นั่งโซฟาให้เพียงพอ และเข้าชุดกันทุกชุด
- 5.2 เพื่อใช้ต้อนรับในพิธีเปิด - ปิด ในการประชุมต่าง ๆ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 โต๊ะกลางโซฟา จำนวน 5 ตัว ขนาดกว้าง 48 เซนติเมตร ยาว 98 เซนติเมตร สูง 60 เซนติเมตร

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 โต๊ะกลางโซฟา ผลิตด้วยวัสดุแข็งแรง ทนทานสวยงาม มีอายุการใช้งานยาวนาน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 สำรวจสภาพปัญหา
- 7.2.2 ประชุมคณะทำงาน
- 7.2.3 ร่างเสนอโครงการ
- 7.2.4 ดำเนินโครงการ
- 7.2.5 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 7,500 บาท

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

8.1 ค่าครุภัณฑ์

8.1.1 โต๊ะกลางโซฟา จำนวน 5 ตัว ๆ ละ 1,500 บาท

หมายเหตุ : ขอตัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีจำนวนเพียงพอต่อการใช้งาน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลรายงานดำเนินโครงการ

โครงการ ก่อจัดปลูก

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
 - 3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

การดูแลบำรุงรักษาบริเวณพื้นที่ อาคารสถานที่ให้สะอาด ปลอดภัยอยู่เสมอ นับได้ว่าเป็นการสร้างบรรยากาศในการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร ภายในสถานศึกษา ถ้าบริเวณพื้นที่อาคารต่าง ๆ มีความสะอาดปลอดภัย ครูและนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

จากการสำรวจอาคารและห้องเรียนต่าง ๆ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี พบว่ามีร่องรอยการทำลายสิ่งของ เช่น ผนังอาคาร ตู้ วัสดุอุปกรณ์ สาเหตุเกิดจากแมลงประเภทปลวกเข้าไปทำลายสิ่งของต่าง ๆ ได้รับความเสียหาย หลายพื้นที่

ดังนั้น เพื่อเป็นการแก้ปัญหาในระยะยาว งานอาคารสถานที่จึงได้จัดทำโครงการกำจัดปลวก เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญมาปฏิบัติการกำจัดปลวกให้หมดไปจากพื้นที่ดังกล่าว ให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุขต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 สร้างมาตรการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จุดกำจัดปลวกภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี อาคารทุกอาคาร

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้สะอาดสวยงาม ตลอดเวลา

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 สำรวจสภาพปัญหา
- 7.2.2 ประชุมคณะทำงาน
- 7.2.3 ร่าง เสนอโครงการ
- 7.2.4 ปฏิบัติงานตามโครงการ
- 7.2.5 สรุป รายงาน ผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น..... 60,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1

8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 กำจัดปลวกระบบเหยื่อ และระบบเคมี

8.2.2

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1

8.3.2

8.4 ค่าครุภัณฑ์

8.4.1

8.4.2

หมายเหตุ : ขอตัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บริเวณอาคารสถานที่ต่าง ๆ ปลอดภัยจากการทำลายของปลวก

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 สรุป รายงาน ผลการดำเนินโครงการ

10.2 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ จัดซื้อพัสดุโครงการติดเพดาน ขนาด 16 นิ้ว

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
 - 3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

พัฒลมโคจรติดเพดาน เป็นครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมอื่นของสถานศึกษา เพื่อเป็นการระบายอากาศสร้างบรรยากาศที่ดี และสร้างแรงบันดาลใจในการจัดการเรียนรู้ต่าง ๆ ประหยัดงบประมาณของทางราชการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการจำนวนมาก จำนวนผู้เรียนบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนผู้มาติดต่อราชการ ก็มีเป็นจำนวนมาก พัฒมนับว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะนำพากิจกรรมต่าง ๆ สำเร็จลุล่วง จากการสำรวจพัฒลมตามจุดต่าง ๆ พบว่ามีพัฒลมโคจรเป็นจำนวนมากใช้งานไม่ได้แม้ว่าจะทำการซ่อมบำรุงแล้ว เพราะมีการใช้งานมาเป็นเวลายาวนานตามสภาพ

ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม รองรับกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในภาคเรียนที่จะมาถึง งานอาคารสถานที่จึงดำเนินการจัดทำโครงการจัดซื้อพัฒลมโคจรติดเพดาน ขนาด 16 นิ้ว จำนวน 30 ตัว เพื่อติดตั้งตามจุดสำคัญต่าง ๆ อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน และผู้มาติดต่อราชการต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 ส่งเสริมสร้างบรรยากาศที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมอื่นของวิทยาลัยฯ

5.2 จัดซื้อพัฒลมโคจรติดเพดาน ขนาด 16 นิ้ว จำนวน 30 ตัว

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดซื้อพัฒลมโคจรติดเพดาน ขนาด 16 นิ้ว จำนวน 30 ตัว

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีจัดซื้อพัฒลมโคจรติดเพดาน ขนาด 16 นิ้ว ตรงตามมาตรฐานสากลกำหนด ประหยัดไฟฟ้า โครงสร้างวัสดุแข็งแรง อายุการใช้งานที่ยาวนาน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 สำรวจปัญหา
- 7.2.2 ประชุมคณะทำงาน
- 7.2.3 ร่างเสนอโครงการ
- 7.2.4 ดำเนินโครงการ
- 7.2.5 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)

ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....105,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1

8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1

8.2.2

8.3 ค่าครุภัณฑ์

8.3.1 พัดลมโคจร 16 นิ้ว จำนวน 30 เครื่อง ๆ ละ 3,500 บาท

หมายเหตุ : ขออภัยแจ้งจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนและผู้มาติดต่อราชการมีความสุขในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

9.2 มีพัดลมโคจรติดเพดานใหม่ มีอายุการใช้งานยาวนาน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

10.2 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และซ่อมบำรุง งานอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
 - 3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

งานอาคารสถานที่ มีภาระงานประจำคือ รักษาความสะอาดอาคารสถานที่ บริเวณต่าง ๆ ให้มีความสะอาดถูกหลักอนามัย ส่งผลให้บุคลากรในองค์กร หรือสถานศึกษามีความปลอดภัยจากโรคภัย และมีสุขภาพจิตที่ดี มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน ดังนั้นวัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ รวมทั้งตัวอาคารสถานที่ ต้องหมั่นดูแลรักษาเอาใจใส่ในการบำรุงรักษา ให้มีความใหม่ พร้อมใช้งานเป็นปัจจุบันอยู่ตลอดเวลา

เพื่อสนองแนวคิดและนโยบายดังกล่าว งานอาคารสถานที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงจัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุ ซ่อมบำรุงงานอาคารสถานที่ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ที่จะเกิดขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 จัดซื้อวัสดุประเภททำความสะอาด เพื่อสุขภัณฑ์ห้องน้ำ
- 5.2 จัดซื้อวัสดุประเภท ซ่อมบำรุง เช่น งานประปา งานไฟฟ้า งานก่อสร้าง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีอุปกรณ์ในการทำความสะอาด และการบำรุงรักษาที่เพียงพอต่อการซ่อมบำรุง

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีอาคารเรียนที่สะอาด และปลอดภัย

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 ติดต่อประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....200,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ

8.1.1 ซื้อวัสดุอุปกรณ์และซ่อมบำรุง งานอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

หมายเหตุ : ขอตัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และซ่อมบำรุง เพื่อรองรับการพัฒนาอาคารสถานที่

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

10.2 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรม/
คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความตระหนักถึงคุณภาพด้านร่างกายที่เข้มแข็ง ย่อมอยู่ภายใต้จิตใจที่ร่าเริงสนับสนุนการพัฒนาสุขภาพ พลานามัย การกีฬานั้นจะเป็นการนำไปสู่ความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ซึ่งเป็นน้ำใจนักกีฬา ตลอดจนการสร้างค่านิยมที่ดีงามด้านกีฬา รู้จักการทำงานร่วมกัน วิทยาลัยฯ จึงสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ คือเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาระดับจังหวัด กีฬาอาชีวศึกษาระดับภาค และกีฬาอาชีวศึกษาในระดับชาติ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา “เก่ง ดี มีสุข”

ดังนั้น งานกิจกรรมฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับชาติ ขึ้น เพื่อนำนักกีฬาที่ได้ผ่านการคัดเลือกในระดับภาคฯ เข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ นั้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันอาชีวศึกษา ระดับชาติ
- 5.2 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ
- 5.3 เพื่อสร้างความสามัคคีกันและรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ที่เข้ารอบคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับภาค เข้าร่วมแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 80

6.2 เสิ้งคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2567

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม
- อื่นๆกิจกรรมการแข่งขัน.....

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ
- 7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ สนามกีฬา กำหนดจัด

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 60,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

- ไม่มี -

8.2 ค่าใช้สอย

- 8.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง 50 คน 2 วันๆละ 160 บาท 16,000 บาท
- 8.2.2 ค่าที่พัก 20 ห้อง 2 คืนๆละ 600 บาท 24,000 บาท
- 8.2.3 ค่าพาหนะ 5,000 บาท
- 8.2.4 ค่าตอบแทนกรรมการ 3 คน 3 วันๆละ 1,200 บาท 10,800 บาท

8.3 ค่าวัสดุ

- 8.3.1 ค่าอุปกรณ์นักกีฬา 4,200 บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์

-ไม่มี-

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาเข้ารอบคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ
- 9.3 เสริมสร้างความสามัคคีกันและรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรม/
คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยฯ มีความตระหนักถึงคุณภาพด้านร่างกายที่เข้มแข็งย่อมอยู่ภายใต้จิตใจที่ร่าเริงสนับสนุนการพัฒนาสุขภาพ พลานามัย การกีฬา นั้น จะเป็นการนำไปสู่ความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ซึ่งเป็นน้ำใจนักกีฬา ตลอดจนการสร้างค่านิยมที่ดีงามด้านกีฬา รู้จักการทำงานร่วมกัน วิทยาลัยฯ จึงให้มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับอาชีวศึกษาจังหวัด โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา “เก่ง ดี มีสุข”

ดังนั้นงานกิจกรรมฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการการแข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ระดับภาค ขึ้น เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในการแข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ระดับชาติ ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันอาชีวเกมส์ ระดับภาค ภาคตะวันออกและ

กรุงเทพมหานคร

5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ

5.3 เพื่อสร้างความสามัคคีกันและรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วมคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร เข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ ร้อยละ 80

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับภาค ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2567

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม
- อื่น ๆ ...กิจกรรมการแข่งขัน...

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ
- 7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ค่ายลูกเสือที่มีความเหมาะสมกับจำนวนลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 60,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

-ไม่มี-

8.2 ค่าใช้สอย

- 8.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง 50 คน 2 วันๆละ 160 บาท 16,000 บาท
- 8.2.2 ค่าที่พัก 20 ห้อง 2 คืนๆละ 600 บาท 24,000 บาท
- 8.2.3 ค่าพาหนะ 5,000 บาท
- 8.2.4 ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน 3 คน 3 วันๆละ 1,200 บาท 10,800 บาท

8.3 ค่าวัสดุ

- 8.3.1 ค่าอุปกรณ์นักกีฬา 4,200 บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์

-ไม่มี-

หมายเหตุ : ขออภัยแจ้งจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ
- 9.3 เสริมสร้างความสามัคคีกันและรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรม/
คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยฯ มีความตระหนักถึงคุณภาพด้านร่างกายที่เข้มแข็งย่อมอยู่ภายใต้จิตใจที่ร่าเริงสนับสนุนการพัฒนาสุขภาพ พลานามัย การกีฬานั้น จะเป็นการนำไปสู่ความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ซึ่งเป็นน้ำใจนักกีฬา ตลอดจนการสร้างค่านิยมที่ดีงามด้านกีฬา รู้จักการทำงานร่วมกัน วิทยาลัยฯ จึงให้มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับอาชีวศึกษาจังหวัด โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา “เก่ง ดี มีสุข”

ดังนั้น งานกิจกรรมฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ขึ้น เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาเกมส์ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาเกมส์ ระดับจังหวัด
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค
- 5.3 เพื่อสร้างความสามัคคีกันและรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เสิ้งปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วมคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 80
- 6.2 เสิ้งคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรีประจำปีการศึกษา 2567

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน
 - ศึกษาดูงาน
 - อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
 - ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
 - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
 - จ้างเหมา/ ปรับปรุง
 - ซ่อมแซม
 - อื่นๆกิจกรรมการแข่งขัน.....

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ
- 7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

- ไม่มี -

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน จำนวน 50 คน วันละ 160 บาท 2 วัน 16,000 บาท

8.2.2 ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน 3 คน 3 วันๆละ 1,200 บาท 10,800

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 ค่าอุปกรณ์นักกีฬา 13,200 บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์

- ไม่มี -

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา อาชีวะเกมส์ ระดับจังหวัด

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคต่อไป

9.3 เสริมสร้างความสามัคคีและรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ การตรวจประเมินกองลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรม/
คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจะต้องเข้ารับการประเมินทุกสถานศึกษา ทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางและเตรียมการในการพัฒนาองลูกเสือเนตรนารีวิสามัญเข้าสู่มาตรฐาน ซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องเตรียมการ เพื่อให้เกิดความพร้อม เพื่อให้เกิดความมั่นใจในคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ ของสถานศึกษา และผลการดำเนินงานจะเป็นเครื่องมือตรวจสอบให้กับสถานศึกษา

การประเมินองลูกเสือวิสามัญ เพื่อการให้ได้มาตรฐานดีเด่น ทุกสถานศึกษา ที่มีความพร้อม มีศักยภาพ สามารถได้รับการประเมินเป็นกองมาตรฐานดีเด่นได้ การประเมินมาตรฐานดีเด่น เป็นการตรวจสอบคุณภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ และประเมินสภาพผลการดำเนินกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญในสถานศึกษา เพื่อการเข้าสู่มาตรฐาน ความเป็นเลิศในกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ เป็นการตรวจสอบ ทบทวนว่ากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญในสถานศึกษา ได้มีการดำเนินการพัฒนา เพื่อเข้าสู่มาตรฐานการดำเนินการที่กำหนดไว้
- 5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพกิจการลูกเสือ เป็นการตรวจสอบ ทบทวนผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะตามเป้าหมายหรือจุดประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้
- 5.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน เป็นการตรวจสอบ ทบทวนผู้ปฏิบัติงานว่ามีการปฏิบัติตามข้อกำหนดของกิจกรรมตามที่ระบุไว้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 กองลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 80 คะแนน
- 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 กองลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ เข้าร่วมประเมินกองลูกเสือเนตรนารีวิสามัญเข้าสู่มาตรฐาน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน
 - ศึกษาดูงาน
 - อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
 - ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
 - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
 - จ้างเหมา/ ปรับปรุง
 - ซ่อมแซม
 - อื่นๆ
- 7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน
 - 7.2.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ
 - 7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
 - 7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ
 - 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
 ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
 ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
 ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
 อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
 อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท

8.1 ค่าตอบแทน

- ไม่มี -

8.2 ค่าใช้สอย

- 8.2.1 ค่าป้ายโฟมบอร์ด (แผนผัง) 10,000 บาท
 8.2.2 ค่าเช่าเล่มโครงการ 15 เล่มๆละ 100 บาท 1,500 บาท
 8.2.3 ค่าอาหารว่างนักเรียน 10 คนๆละ 25 บาท 250 บาท
 8.2.4 ค่าอาหารว่างกรรมการ 4 คนๆละ 35 บาท 140 บาท
 8.2.5 ค่าอาหารกลางวันกรรมการ 4 คนๆละ 70 บาท 280 บาท
 8.2.6 ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 10 คนๆละ 50 บาท 500 บาท

8.3 ค่าวัสดุ

- 8.3.1 ค่าอุปกรณ์สำนักงาน 17,330 บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์

- ไม่มี -

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 กองลูกเสือฯ มีการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ สามารถทบทวนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
 วิสามัญในสถานศึกษา และได้มีการดำเนินการพัฒนา เพื่อเข้าสู่มาตรฐานการดำเนินการที่กำหนดไว้
- 9.2 กองลูกเสือฯ มีการพัฒนาคุณภาพกิจการลูกเสือ เป็นการตรวจสอบ ทบทวนผลสัมฤทธิ์และ
 คุณลักษณะตามเป้าหมายหรือจุดประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้
- 9.3 กองลูกเสือฯ มีการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน ในด้านปฏิบัติตามข้อกำหนดของกิจกรรมตามที่
 มีการระบุไว้

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ ไหว้ครูช่าง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรม/
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
 - 3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

พระวิษณุกรรม เทวดานายช่างใหญ่ของพระอินทร์ตามตำนานกล่าวว่า เทพแห่งศิลปะการช่างเป็นผู้สร้างเครื่องมือ สิ่งของต่าง ๆ ให้เกิดขึ้น และเป็นแบบอย่างให้กับมนุษย์สืบมา พระวิศวกรมรับเทวโองการต่าง ๆ จากพระอินทร์เพื่อสร้าง อุปกรณ์สิ่งของ อาคาร ต่าง ๆ มากมาย เป็นผู้นำวิชาช่าง มาสอนแก่มนุษย์นับแต่นั้นมามนุษย์จึงรู้จักการสร้าง และใช้งานสิ่งของต่าง ๆ จนมีการพัฒนารูปแบบมาจนถึงปัจจุบันนี้ ช่างไทยแขนงต่าง ๆ ให้ความเคารพบูชา พระวิศวกรมในฐานะครูช่าง ผู้สร้างสรรพสิ่ง เล็ก ใหญ่ ทั้งหลายจึงถือเอาพระวิษณุกรรมหรือพระพิฆณุกรรม เป็นเทพแห่งผู้สร้าง และถือเอา สัญลักษณ์ครุฑอาจารย์ไว้แสดงความเคารพกตัญญูต่อบุคคลเพื่อให้ประกอบกิจกรรมด้านการช่างเจริญสืบไป สถาบันการศึกษาที่สอนวิชาช่างทุกแห่งจะพบว่า มีรูปปั้นของพระวิษณุกรรมไว้บูชาตามความเชื่อของลัทธิ พราหมณ์เคียงคู่กับพระพุทธรูปของชาวพุทธเสมอมา แต่สิ่งที่นอกเหนือไปจากนั้นยังแฝงไปด้วยปรัชญาในการ ดำเนินชีวิต คือความคิดสร้างสรรค์ ความแม่นยำ เทียงตรง ไม่เอนเอียงในทางปฏิบัติซึ่งเป็นที่มาของช่างที่ดีคือความมีคุณธรรม ประจำใจ

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีวศึกษาชลบุรี จึงเล็งเห็นความสำคัญของ กิจกรรมวันไหว้ครูช่าง องค์พระวิษณุกรรม ถือว่าเป็นกิจกรรมที่ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้ เข้ามามีส่วนร่วมในการสืบทอดกิจกรรมวันไหว้ครูช่างที่ องค์พระวิษณุกรรม เพื่อความเป็นสิริมงคล แก่ผู้บริหาร คณะครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ ลูกจ้าง นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน ความเป็นสิริมงคล แก่ผู้บริหาร คณะครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ ลูกจ้าง นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

5.2 เพื่อสืบทอดกิจกรรมไหว้ครูช่าง องค์พระวิษณุกรรม ในรูปแบบที่ถูกต้องให้คงอยู่ตลอดไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน มีจิตสำนึกที่ดี มีความรักศรัทธาต่อ องค์พระวิษณุกรรม และเพื่อให้เกิดความเป็นสิริมงคลต่อการประกอบวิชาชีพ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ
- 7.2.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆเงินนอกงบประมาณ.....
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

- 8.1.1 ค่าพราหมณ์ผู้ประกอบพิธี 10,000 บาท
- 8.1.2 ค่าจ้างเหมาชีพาทย(ชุดเล็ก) 10,000 บาท

8.2 ค่าใช้สอย

-ไม่มี-

8.3 ค่าวัสดุ

- 8.3.1 ค่าเครื่องบวงบวงสรวง 30,000 บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์

-ไม่มี-

หมายเหตุ : ขอตัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน มีความเป็นสิริมงคล แก่ผู้บริหาร คณะครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ ลูกจ้าง นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

9.2 นักเรียนนักศึกษาสืบทอดประเพณีไหว้ครูช่างพระวิษณุกรรม ในรูปแบบที่ถูกต้องให้คงอยู่ตลอดไป

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการปรับค่านิยม สร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ลดการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
 - 3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมไทยปัจจุบัน ทำให้การดำเนินวิถีชีวิตในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลาน เปลี่ยนไปจากเดิม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนในช่วงวัยรุ่นมีการอบรมเลี้ยงดูที่ให้อิสระมากขึ้น ส่งผลให้วัยรุ่นมีอิสระในการรับสื่อและแสดงออกทางพฤติกรรมอย่างเสรีภาพมากขึ้น ซึ่งในยุคดิจิทัลสื่อทางเครือข่ายสังคมออนไลน์เข้ามามีบทบาทต่อวิถีชีวิตของคนรุ่นใหม่ ทำให้เยาวชนมีการแสดงออกของพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ทั้งมุมมอง วิถีคิด วิถีการมองโลก รวมทั้งค่านิยมทางสังคมและวัฒนธรรม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษาทุกคนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมีการกำหนดภารกิจที่หลากหลายให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาตามรูปแบบต่าง ๆ เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เห็นถึงความสำคัญในการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำโครงการปรับค่านิยม สร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ลดการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง ในสังคมปัจจุบัน ทั้งในด้านการเรียน ร่างกาย เพศ การป้องกันตนเองจากปัญหา และปรับเปลี่ยนค่านิยม ที่ไม่เหมาะสม รวมทั้งเรียนรู้การปรับตัวกับความขัดแย้งหรือเหตุการณ์ไม่คาดคิด ที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับพฤติกรรมในด้านต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษา
- 5.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตให้นักเรียน นักศึกษา สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคมปัจจุบัน รู้เท่าทันปัญหาต่าง ๆ ของสังคมและใช้ชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม
- 5.3 เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ** จำนวนนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง จำนวน 200 คน

6.2 **เชิงคุณภาพ** การเกิดปัญหาความเสี่ยงในด้านพฤติกรรมเบี่ยงเบนต่าง ๆ ที่เป็นสาเหตุการออก

กลางคันของนักเรียน นักศึกษาลดลง

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 เสนอโครงการ

7.2.2 วางแผนการดำเนินงาน

7.2.3 ดำเนินโครงการ

7.1.4 สรุปงานรายงานผล

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก และวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ

 รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 11,600..บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน 3,600..บาท

- ค่าตอบแทน

8.2 ค่าใช้สอย 5,000 บาท

- ค่ารางวัลสำหรับนักเรียนที่ตอบคำถามถูก

8.3 ค่าวัสดุ 3,000..บาท

- ค่าเอกสารประกอบการอบรม

8.4 ค่าครุภัณฑ์

-

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การเกิดปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงในด้านต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษาลดลง

9.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถวางแผนการใช้ชีวิตของตนเอง และปรับตัวเข้ากับสภาพสังคมปัจจุบัน
รู้เท่าทันปัญหาต่าง ๆ ของสังคม ใช้ชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

9.3 การออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาลดลง

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 แบบสำรวจการออกกลางคันนักเรียน นักศึกษา

โครงการการสัมมนา อบรมเชิงปฏิบัติการครูที่ปรึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
 - 3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อลดการออกกลางคันของผู้เรียนในสถาบันการอาชีวศึกษา ในฐานะที่ครูที่ปรึกษา เป็นผู้มีความใกล้ชิดกับนักเรียน นักศึกษาคอยดูแลแนะนำ ให้ความช่วยเหลือทั้งในด้านการเรียนและด้านความเป็นอยู่ ส่วนตัว เพื่อให้ครูที่ปรึกษาเข้าใจวิธีการคิดของวัยรุ่น พฤติกรรมที่มีตามวัย และจิตวิทยาวัยรุ่นที่จะสามารถเสริมสร้างความเข้าใจอันดีแก่ครูที่ปรึกษาให้มีต่อนักเรียน นักศึกษา และมีกระบวนการเสริมสร้างครูที่ปรึกษาให้เป็นครูที่ปรึกษา มีอาชีพสร้างเสริมเข้มแข็งทางจิตใจให้แก่ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาและการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา จึงจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูที่ปรึกษา เพื่อเสริมทักษะให้กับครูที่ปรึกษาในการดูแลให้คำปรึกษา คำแนะนำ และการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับผู้เรียนในระหว่างการศึกษาทั้งในด้านการเรียนและด้านพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมให้ครูที่เข้าร่วมโครงการอบรมได้เรียนรู้ถึงความสำคัญ บทบาทหน้าที่ของครูที่ปรึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษาได้เรียนรู้ถึงความสำคัญ บทบาทหน้าที่ของครูที่ปรึกษา
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษาได้เรียนรู้ถึงหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษา สามารถนำไปใช้ในกระบวนการดูแลให้คำปรึกษาได้จริง
- 5.3 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาในการปรับพฤติกรรมต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
- 5.4 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้นำความรู้ และทักษะไปพัฒนาชีวิตของตนและนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมเป็นคนดีมีคุณภาพ
- 5.5 เพื่อดำเนินงานตามภารกิจโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 **เชิงปริมาณ** จำนวนครูที่ปรึกษาเข้าร่วมโครงการอบรม 103 คน
- 6.2 **เชิงคุณภาพ** ครูที่ปรึกษามีทักษะในการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียน นำไปใช้ในการดูแลช่วยเหลือ ได้จริง

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน
 - ศึกษาดูงาน
 - อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
 - ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
 - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
 - จ้างเหมา/ ปรับปรุง
 - ซ่อมแซม
- 7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน
 - 7.2.1 เสนอโครงการ
 - 7.2.2 วางแผนการดำเนินงาน

7.2.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)

ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)

ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)

ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก และวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

อื่น ๆ

รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา

อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,200..บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน 4,200 บาท

- ค่าวิทยากร 4,200 บาท

8.2 ค่าใช้สอย 13,000 บาท

- ค่าชุดเบรกสำหรับครูที่ปรึกษาที่เข้ารับการอบรม

- ค่าอาหารกลางวัน

8.3 ค่าวัสดุ 3,000 บาท

- ค่าเอกสารประกอบการอบรม

8.4 ค่าครุภัณฑ์

-

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูที่ปรึกษามีความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะรู้เท่าทันกับปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา

9.2 ครูที่ปรึกษาสามารถช่วยเหลือในการแก้ปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 ครูที่ปรึกษาตระหนักถึงพิษภัยของปัญหาและหาทางป้องกันมิให้เกิดกับนักเรียน นักศึกษา

9.4 สามารถลดปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษาได้

9.5 ลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการติดตามการเข้าชั้นเรียนเพื่อลดการออกกลางคัน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
 - 3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ได้ส่งเสริมสถานศึกษาทำการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมีการกำหนดภารกิจที่หลากหลายให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาตามรูปแบบต่าง ๆ เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เห็นความสำคัญของปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา จึงจัดทำโครงการติดตามการเข้าชั้นเรียนนักเรียน นักศึกษา เพื่อลดการเกิดปัญหาด้านการเรียนและการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ด้วยการติดตามการเข้าชั้นเรียนของนักเรียน นักศึกษาโดยการใช้แบบติดตามการเข้าชั้นเรียน และรายงานการเข้าเรียนในแต่ละรายวิชาให้ผู้ปกครองทราบ เพื่อร่วมกันป้องกัน แก้ไขปัญหาในด้านวิชาการได้ทันการหากผู้เรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการมี ปัญหา ซึ่งเป็นอีกหนึ่งแนวทางในการป้องกันการออกกลางคันของผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมครูที่ปรึกษาในการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาในด้านวิชาการ
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของการเข้าชั้นเรียน ผ่านเกณฑ์ตามกำหนด
- 5.3 เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 **เชิงปริมาณ** แบบติดตามการเข้าชั้นเรียน นักเรียน นักศึกษา จำนวน 200 เล่ม
- 6.2 **เชิงคุณภาพ** นักเรียน นักศึกษามีเวลาการเข้าเรียนผ่านตามเกณฑ์กำหนดของฝ่ายวิชาการ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 วางแผนการดำเนินงาน
- 7.2.3 ดำเนินโครงการแบบติดตามการเข้าชั้นเรียนนักเรียน นักศึกษา
- 7.2.4 สรุปงานรายงานผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

-

8.2 ค่าใช้สอย

-

8.3 ค่าวัสดุ

-

8.4 ค่าครุภัณฑ์

-

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ส่งเสริมครูที่ปรึกษาในการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาในด้านวิชาการ
- 9.2 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของการเข้าชั้นเรียน ผ่านเกณฑ์ตามกำหนด
- 9.3 สามารถลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ ศูนย์อาชีวศึกษาเพื่อการมีงานทำ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
 - 3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ 2567											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			↔									
2. ดำเนินการตามโครงการ				↔								
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม				↔								
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน						↔						
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ					↔							
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้						↔						

สถานที่ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท

8.1 ค่าใช้สอย เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 50,000 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีเป้าหมาย รูปแบบการขับเคลื่อนการบริหารจัดการที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ กลุ่มอาชีพภาคธุรกิจและบริการ

9.2 คณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางแผนผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกับสถานประกอบการกลุ่มอาชีพภาคธุรกิจและบริการ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการปฏิบัติงาน

โครงการ เปลี่ยนไส้กรองและตรวจเช็คตู้ทำน้ำเย็น

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวณัฐภภัทร์ วัฒนศิลป์ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
 - 3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่งานสวัสดิการ นักเรียนนักศึกษา ได้มีหน้าที่ดูแลในเรื่องของการจัดการควบคุมดูแลสวัสดิการ และการให้บริการด้านต่างๆภายในสถานศึกษานั้น รวมถึงดูแลในส่วนของน้ำดื่ม ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งจำเป็น เพราะนักเรียน นักศึกษาต้องนำไปใช้บริโภคในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะน้ำดื่มที่สะอาดมีคุณภาพ มิฉะนั้นอาจจะก่อให้เกิดโทษต่อร่างกาย อาจจะเนื่องจากความสะอาดของภาชนะเก็บน้ำ เครื่องกรองน้ำและความไม่ถูกสุขลักษณะของวิธีการเก็บน้ำดื่มของวิธีการเก็บน้ำดื่มทำให้เกิดสารปนเปื้อนได้

ดังนั้นงานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ ปรับปรุงและตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่มภายในสถานศึกษาขึ้น โดยมีการดำเนินการตรวจเช็คตู้ทำน้ำเย็นและเครื่องกรองน้ำทุกๆ 5 เดือน เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับบริโภคน้ำดื่มที่สะอาด มีตู้บริการน้ำดื่มที่ถูกสุขอนามัย เพื่อลดปัญหาการเจ็บป่วยจากโรคที่เกิดจากน้ำ และเพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อการพัฒนาคุณภาพน้ำดื่มภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพดีอย่างต่อเนื่อง
- 5.2 เพื่อปรับปรุงแก้ไขตู้บริการน้ำดื่มให้สะอาดถูกสุขลักษณะ
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับบริโภคน้ำดื่มที่สะอาด ปราศจากสารปนเปื้อน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

เครื่องกรองน้ำและตู้ทำน้ำเย็นประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 8 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

เครื่องกรองน้ำและตู้ทำน้ำเย็นประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีได้รับการบำรุงรักษาตามระยะเวลาให้มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1.1 เสนอโครงการ
- 7.1.2 ติดต่อประสานงาน
- 7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.1.4 ประเมินผลการดำเนินงาน
- 7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....35,000.....บาท ได้แก่

ค่าใช้จ่าย

จ้างเหมาเปลี่ยนไส้กรองและตรวจเช็คตู้ทำน้ำเย็น 35,000 บาท

หมายเหตุ : ขออภัยเสียจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีผู้บริการน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาได้บริโภคน้ำดื่มที่สะอาด และไม่เสียค่าใช้จ่าย
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพที่ดีจากการที่ได้บริโภคน้ำดื่มที่สะอาด

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 ติดตามผลหลังจากตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่ม
- 10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศห้องควบคุมเครื่องเสียงห้องประชุมพนักสบดี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
 - 3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีห้องควบคุมเสียงห้องประชุมพนัสบดี บริการการจัดประชุม สัมมนา อบรม การจัดกิจกรรมต่างๆ เป็นระยะเวลานาน ทำให้เครื่องปรับอากาศชำรุดและไม่สามารถทำงานได้ตามระยะเวลาในการใช้งาน เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน การให้บริการอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และสามารถบริการด้านสถานที่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

ในการนี้ งานสื่อการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศห้องควบคุมเสียงห้องประชุมพนัสบดี เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน การให้บริการอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 จัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ จำนวน 1 เครื่อง
- 5.2 ติดตั้งครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ จำนวน 1 เครื่อง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

- 6.1.1 จัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ขนาด 32,000 BTU จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา บุคลากร ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้ใช้บริการห้องประชุมห้องประชุมพนัสบดี อย่างเต็มประสิทธิภาพ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 ขออนุมัติโครงการ
- 7.2.3 จัดทำคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์
- 7.2.4 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ
- 7.2.5 ติดตามผลการดำเนินโครงการ
- 7.2.6 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ห้องประชุมพนัสบดี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์

8.1.1 เครื่องปรับอากาศ 32,000 BTU จำนวน 1 เครื่อง เป็นเงิน 40,00 บาท

หมายเหตุ : ขอตัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้ครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ จำนวน 1 เครื่อง

9.2 ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการแก่ครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะประชุมพร้อมเก้าอี้ห้องประชุม Excellent Learning Classroom

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
 - 3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ห้องประชุม Excellent Learning Classroom ปรับปรุงจากห้องเรียนเดิมเพื่อจัดเป็นห้องประชุมที่มีระบบเครือข่ายที่ทันสมัย สามารถถ่ายทอดเครือข่ายทางอินเทอร์เน็ตเป็นการสร้างโอกาสในการเผยแพร่ความรู้ข่าวสารต่าง ๆ ที่ทันต่อเหตุการณ์ ผู้ร่วมประชุมหรือผู้เรียนที่รับข่าวสารอยู่ที่ใดก็สามารถรับข่าวสารได้เท่าเทียมกันทุกที่ เป็นความเจริญก้าวหน้าและเป็นการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้ทันยุคสมัยปัจจุบันห้องประชุม Excellent Learning Classroom ได้ทำการปรับปรุงสภาพห้องเสร็จสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว แต่ยังคงขาดครุภัณฑ์ที่ใช้ปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น โต๊ะ เก้าอี้

ดังนั้นงานสื่อการเรียนการสอนวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงดำเนินการจัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ โต๊ะประชุมพร้อมเก้าอี้ ห้องประชุม Excellent Learning Classroom เพื่อใช้ในการปฏิบัติการกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้มาติดต่อราชการอย่างพร้อมเพียงและสมบูรณ์

5. วัตถุประสงค์

5.1 ปรับปรุงห้องประชุม Excellent Learning Classroom ให้เป็นห้องประชุมที่สมบูรณ์สามารถรองรับการจัดกิจกรรมประชุมและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับพัฒนาผู้เรียนได้อย่างสะดวกครบครัน

5.2 จัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะโคงสำหรับจัดทำงาน จำนวน 40 ตัว

5.3 จัดซื้อครุภัณฑ์เก้าอี้สำนักงานจำนวน 40 ตัว

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 จัดซื้อโต๊ะทำงานขนาด 120*60*70 เซนติเมตร จำนวน 40 ตัว

6.1.6 เก้าอี้สำนักงาน จำนวน 40 ตัว

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 จัดซื้อโต๊ะทำงานพร้อมเก้าอี้ ผลิตด้วยวัสดุโครงสร้างแข็งแรง ทนสม้ย ได้มาตรฐาน มีอายุการใช้งานยาวนาน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 สสำรวจสภาพปัญหา
- 7.2.2 ประชุมคณะทำงาน
- 7.2.3 ร่างเสนอโครงการ
- 7.2.4 ดำเนินโครงการ
- 7.2.5 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)

ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)

ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 อื่น ๆ

รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา

อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....176,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์

8.1.1 จัดซื้อโต๊ะทำงานขนาด 120*60*70 เซนติเมตร จำนวน 40 ตัว ๆ ละ 1,600 บาท

รวมเป็นเงิน 64,000 บาท

8.1.6 เก้าอี้สำนักงาน จำนวน 40 ตัว ๆ ละ 2,800 บาท

รวมเป็นเงิน 112,000 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ห้องประชุมExcellent Learning Classroom มีความพร้อมด้านครุภัณฑ์ต่าง ๆ รองรับการประชุมและจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยปัจจุบัน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการ จัดซื้อชุดครุภัณฑ์โทรทัศน์ แอล อี ดี (Smart TV) เคลื่อนที่สำหรับห้องประชุม และการบริการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
 - 3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีหน้าที่อำนวยความสะดวก จึงจัดหาครุภัณฑ์สำหรับครูผู้สอน เพื่อให้ครูในการปฏิบัติหน้าที่สอน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น สื่อสารกับนักเรียนนักศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพราะห้องสอน ห้องประชุมบางห้องยังขาดอุปกรณ์ช่วยสอน และกิจกรรมของวิทยาลัยฯ ต้องการการชุดการนำเสนอแบบเคลื่อนที่ ในการจัดประชุม ประเมินต่างๆ ทั้งนี้งานสื่อการเรียนการสอนเล็งเห็นถึงความสำคัญในการบริการ และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว จึงจัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์โทรทัศน์ แอล อี ดี (Smart TV) สำหรับบริการนักเรียน นักศึกษา บุคลากรการศึกษาวិชาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด 65 นิ้ว
- 5.2 เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ ของครู-อาจารย์ ในการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

-มีโทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด 65 นิ้ว พร้อมขาแขวน/พร้อมขาแขวนแบบมีล้อเลื่อน จำนวน 5 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

-มีโทรทัศน์แอล อี ดี เป็นสื่อ อุปกรณ์ช่วยสอนและนำเสนอของกิจกรรมวิทยาลัยฯ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 ติดต่อประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 190,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์

- 8.1.1 โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด 65 นิ้ว พร้อมขาแขวน/ขาแขวนแบบมีล้อเลื่อน ชุดละ 38,000 บาท จำนวน 5 ชุด
- หมายเหตุ : ขอถ่ายโอนค่าใช้จ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีโทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.2 การจัดกิจกรรมในห้องเรียนและนอกสถานมีการสื่อสารที่อย่างชัดเจน อุปกรณ์ที่ทันสมัย

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 10.2 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ไม้ค้ำประขุมแบบไร้สาย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
 - 3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความประสงค์ที่จะจัดซื้อครุภัณฑ์ไม้ค้ประชุมไร้สาย ประจำห้องประชุมวิทยา เพื่อใช้สำหรับ ประชุม จัดกิจกรรม การเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ที่มีจำนวน นักเรียน นักศึกษาครั้งละหลายๆ ซึ่งปัจจุบันห้องประชุมวิทยา ใช้ไม้ค้ไร้สายของห้องการเวก ซึ่งใช้งานได้เพียง 2 ตัว และมีไม้ค้ไร้สายประจำอยู่ 1 คู่ แต่ไม่เพียงพอต่อความต้องการ เพื่อควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ อำนวยความสะดวกแก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ผู้มาใช้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว งานสื่อการเรียนการสอน หน่วยงานที่ดูแลอุปกรณ์เครื่องเสียงดังกล่าว จำเป็นต้องจัดหาอุปกรณ์ที่ทันสมัย ให้พร้อมใช้งาน เพียงพอต่อความต้องการ ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสู่สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ไม้ค้ประชุมไร้สาย

5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์มีครุภัณฑ์ไม้ค้ประชุมไร้สาย ที่พร้อมใช้งานบริการที่ห้องประชุมวิทยา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เจริญปริมาณ

ครุภัณฑ์ไม้ค้ประชุมไร้สาย ที่พร้อมใช้งานจำนวน 1 ชุด..10 ตัว

6.2 เจริญคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีครุภัณฑ์ไม้ค้ประชุมไร้สาย ที่อำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมต่าง ๆ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1.1 เสนอโครงการ
- 7.1.2 ติดต่อประสานงาน
- 7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 180,000 บาท ได้แก่

ค่าครุภัณฑ์ไม้ค้ประชุมไร้สาย 1 ชุด 10 ตัว เป็นเงิน 180,000 บาท

หมายเหตุ : ขอตัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ไม้ค้ประชุมไร้สาย พร้อมใช้งาน

9.2 ประชุมวิทยามีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่อการจัด ประชุม จัดกิจกรรม การเรียนการสอน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

10.2 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ ทักษะศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567

แผนกวิชาจิตรศิลป์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาจิตรศิลป์
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดแนวทางให้มีการศึกษาดูงานเพื่อการเรียนอย่างมีเป้าหมาย เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มองเห็นเส้นทางอาชีพและโอกาสของการทำงานในอนาคตสถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้นักเรียนระดับปวช.ทุกคนไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการในภาคเรียนแรก เพื่อจะช่วยให้ นักศึกษาวางแผนการเรียนได้อย่างมีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น และเป็นประตูด่านแรกที่จะทำให้ครูและนักเรียน นักศึกษามีความใกล้ชิดกัน ก่อนเริ่มการเรียนการสอนและถือเป็นการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ และจัดกิจกรรมแนะนำอาชีพด้วยการนำนักเรียน นักศึกษาใหม่ไปทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2567 ทั้งนี้เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้เข้าใจวิชาที่ตนเองสมัครเข้ามาศึกษาเข้าใจถึงแนวทางการประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษาและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพที่เรียนและเพื่อนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน เพื่อเป็นแรงจูงใจในการเรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้

ทักษะและประสบการณ์ด้านงานอาชีพในสถานประกอบการ

5.2 เพื่อให้ นักเรียน

นักศึกษาได้นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน แผนกวิชาจิตรศิลป์

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ได้รับความรู้ ทักษะ

และประสบการณ์ด้านงานอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 ติดต่อประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ สถานที่ประกอบการต่าง ๆ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ _____

 รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา อื่น ๆ _____

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย

8.1.1 ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน 1,500 บาท

8.1.2 ค่าเดินทาง 2,500 บาท

8.2 ค่าวัสดุ

8.3.1 ค่าวัสดุ 1,000 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านงานอาชีพในสถานประกอบการ
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้
- 9.3 นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

10.2 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศในห้องวิทยบริการ 422 แผนกวิจิตรศิลป์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาวิจิตรศิลป์
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
 - 3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

เพื่อสร้างบรรยากาศแวดล้อมในห้องเรียนซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้มีคุณภาพ ส่งผลต่อความสุขในการเรียน แผนกวิชาวิจิตรศิลป์ มุ่งที่จะปรับปรุง และเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ด้วยการจัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็น ที่สามารถช่วยให้นักปฏิบัติการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อผู้เรียน และเพิ่มบรรยากาศในการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้มีความน่าสนใจ และมีประสิทธิภาพในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เพิ่มขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์สำหรับใช้ในการสร้างสภาพแวดล้อมบรรยากาศในการห้องเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียนเพิ่มขึ้น

5.2 เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

5.3 เพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 แผนกวิชา มีครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อความต้องการใช้งานของครู นักเรียน นักศึกษา

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

6.2.2 มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนของแผนกวิชา

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 อนุมัติขอซื้อ
- 7.2.3 ดำเนินการตามขั้นตอนของพัสดุ
- 7.2.4 ส่งมอบ / ตรวจรับของ
- 7.2.5 รายงานผล

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ แผนกวิชาวิจิตรศิลป์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ _____
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ _____
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 59,900 บาท ได้แก่

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ค่าครุภัณฑ์ 59,900 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนักศึกษาเพิ่มขึ้น
- 9.2 มีสื่อการเรียนการสอนที่ตรงต่อความต้องการและทันสมัย
- 9.3 เพื่อสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้น่าสนใจ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2567

สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน และสาขาวิชาการจัดการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวระวีวรรณ แสงจันทร์, ว่าที่ ร.ต.หญิงอรสา อ่องสิทธิ์
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแนวทางให้มีการศึกษาดูงานเพื่อการเรียนอย่างมีเป้าหมาย เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มองเห็นเส้นทางอาชีพและโอกาสของการทำงานในอนาคต สถานศึกษาทุกแห่ง ต้องจัดให้นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 ทุกคนไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการในภาคเรียนแรก เพื่อจะช่วยให้ นักศึกษาวางแผนการเรียนได้อย่าง มีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น และเป็นประตูด่านแรกที่จะทำให้ครูและนักเรียน นักศึกษามีความใกล้ชิดกัน ก่อนเริ่มการเรียนการสอน และถือเป็นการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ และจัดกิจกรรมแนะนำอาชีพด้วยการนำนักเรียน นักศึกษาใหม่ไปทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2567 ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้าใจวิชาที่ตนเองสมัครเข้ามาศึกษา เข้าใจถึงแนวทางการประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพที่เรียน และเพื่อนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน เพื่อเป็นแรงจูงใจในการเรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านงานอาชีพในสถานประกอบการ
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เสิ้งปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน ระดับปวช. 1 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน จำนวน 30 คน
 - 6.1.2 นักศึกษา ระดับปวส. 1 สาขาวิชาการจัดการ จำนวน 25 คน
- 6.2 เสิ้งคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านงานอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ
- 7.2.2 ดำเนินการติดต่อวิทยากร
- 7.2.3 จัดทำคำสั่งการดำเนินงาน

7.2.4 ดำเนินการตามโครงการ

7.2.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ สถานประกอบการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณปวช.....
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,500 บาท (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1

8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ค่ายานพาหนะ รวมเป็นเงิน 5,500 บาท

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1

8.3.2

8.4 ค่าครุภัณฑ์

8.4.1

8.4.2

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านงานอาชีพในสถานประกอบการ

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

9.3 นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ด้านสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางจินตนา กัลปนาท สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
 - 3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีความสอดคล้องและมีคุณภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการนั้น จึงต้องมีการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ซึ่งการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ก็ถือว่าเป็นการจัดการเรียนรู้อีกรูปแบบหนึ่งที่มีความสำคัญ

สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน จึงได้จัดทำโครงการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน เพื่อเป็นการนำความรู้และประสบการณ์จริง มาบรรยายพร้อมสาธิต เพื่อให้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้มีประสิทธิภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพ
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้ในการประกอบอาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

นักเรียน สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน จำนวน 80 คน

6.2 เสิ้งคุณภาพ

นักเรียน สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการเรียนการสอน การนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะเวลา/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ
- 7.2.2 ดำเนินการติดต่อวิทยากร
- 7.2.3 จัดทำคำสั่งการดำเนินงาน
- 7.2.4 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

ค่าตอบแทนวิทยากร รวมเป็นเงิน 1,200 บาท

8.2 ค่าใช้สอย

ค่าป้ายไวนิล รวมเป็นเงิน 500 บาท

8.2 ค่าวัสดุ

ค่าวัสดุ รวมเป็นเงิน 300 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

9.2 นักเรียนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการจัดหาครุภัณฑ์สาขาวิชาการตลาด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาการตลาด
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
 - 3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยแนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าถึงระบบสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมกัน สาขาวิชาการตลาดมีหน้าที่พัฒนา จัดหาครุภัณฑ์เพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว และเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียน ให้ก้าวเข้าสู่การตลาดดิจิทัล และนโยบาย Thailand 4.00 และศตวรรษที่ 21 ให้มีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยสนับสนุนสื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งสาขาวิชาการตลาดมีผู้เรียนเพิ่มขึ้น ทำให้มีความจำเป็นต้องจัดหาครุภัณฑ์ที่ทันสมัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน

ดังนั้นสาขาวิชาการตลาดจึงมีความจำเป็นต้องจัดหาครุภัณฑ์ สำหรับปรับปรุงห้องเรียนให้มีคุณภาพ ทันสมัย สร้างความภาคภูมิใจให้กับผู้เรียน และวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์สำหรับปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีสื่อประกอบการเรียนได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเจตคติต่อการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทางการตลาด

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 สมาร์ททีวีขนาด 75 นิ้ว จำนวน ๑ เครื่อง
 - 6.1.2 คอมพิวเตอร์ All in one จำนวน 10 เครื่อง
 - 6.1.3 โต๊ะคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 ตัว
 - 6.1.4 เก้าอี้คอมพิวเตอร์ จำนวน 10 ตัว
 - 6.1.5 เครื่องปรับอากาศ 48,000 Btu จำนวน 2 เครื่อง
- 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีสื่อประกอบเทคโนโลยีทางการตลาดที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ
 - 6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักและมีเจตคติโดยใช้สื่อสารสนเทศทางการตลาด

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน
 - ศึกษาดูงาน
 - อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
 - ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
 - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
 - จ้างเหมา/ ปรับปรุง
 - ซ่อมแซม
- 7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน
 - 7.2.1 สำรวจความต้องการ
 - 7.2.2 ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล
 - 7.2.3 ขออนุมัติโครงการ
 - 7.2.4 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน
 - 7.2.5 สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผล

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน

- งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 417,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์

- 8.4.1 สมาร์ททีวีขนาด 75 นิ้ว ๑ เครื่อง 35,000 บาท
- 8.4.2 คอมพิวเตอร์ All in one 10 เครื่อง @27,000.- 270,000 บาท
- 8.4.3 โต๊ะคอมพิวเตอร์ 10 ตัว @ 1,000 บาท 10,000 บาท
- 8.4.4 เก้าอี้คอมพิวเตอร์ 10 ตัว @ 1,200 บาท 12,000 บาท
- 8.4.5 เครื่องปรับอากาศ 48,000 Btu 2 เครื่อง @ 45,000 บาท 90,000 บาท

หมายเหตุ: ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 9.2 นักเรียน นักศึกษามีทักษะและศักยภาพในการทำงานทางด้านเทคโนโลยีทางการตลาด

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

**โครงการ ศึกษาและดูงานนอกสถานที่ นักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงแผนกวิชาการตลาด**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** ครูประจำสาขาวิชาการตลาด
 1. นางสาวนิภา วิเศษษฐ์
 2. นางสาวภัคดี ต๊ะถิน
 3. นายมนต์ชัย มณฑา
 4. นางสาวสุพิชฌาย์ สุนทร
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ด้านการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการการตลาด การจัดทำโครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการและแหล่งการเรียนรู้ ซึ่งเป็นหนึ่งกิจกรรมในกระบวนการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ทางด้านการตลาด สำหรับโครงการศึกษาดูงานตามรายวิชาในการจัดการเรียนการสอนประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ และ ๑/๒๕๖๗ ของนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการตลาด ที่เชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ และ ๑/๒๕๖๗ โดยมุ่งเน้นนักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ ฝึกปฏิบัติเป็นนักการตลาดดิจิทัลและการสร้างผลิตภัณฑ์เชิงนวัตกรรม อีกทั้งเป็นการเปิดประสบการณ์ใหม่จากสถานประกอบการและแหล่งการเรียนรู้ เชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษา รวมถึงสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ด้านการตลาดจากสถานประกอบการและแหล่งการเรียนรู้ นอกห้องเรียนเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ และฝึกปฏิบัติการเป็นนักการตลาดดิจิทัล

5.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพทางด้านการตลาดและนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการศึกษาดูงานในครั้งนี้ ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการพัฒนาตนเองในสายวิชาชีพด้านการตลาดต่อไปในอนาคต

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 จำนวนนักศึกษาที่ออกศึกษาดูงาน ระดับ ปวช. ปวส. ออกศึกษาดูงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จากสถานการณ์จริง จากสถานประกอบการ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะเวลาสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.2.2 ติดต่อประสานงานสถานประกอบการ
- 7.2.3 ออกศึกษาดูงานตามกำหนดการ

7.2.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ สถานประกอบการในจังหวัดชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 14,000.-บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย

8.1.1 ...ค่าอาหารว่าง จำนวน 140 คน x คนละ 25 บาท x 2 มื้อ = 7,000 บาท.....

8.1.2 ...ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 140 คน x คนละ 50 บาท = 7,000 บาท.....

หมายเหตุ : ขอถ่ายโอนจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษามีการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และสามารถนำเอาทักษะความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ

9.2 ยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษา

9.3 นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองสู่ความเป็นนักเรียน นักศึกษาที่พึงประสงค์ในการเรียนรู้ร่วมกันการใช้ชีวิตและการปรับตัวกับการอยู่เป็นหมู่คณะ และจิตสำนึกต่อสังคมไทย

9.4 นักศึกษามีความสามัคคีในการอยู่ร่วมกันและการทำงานเป็นทีม

9.5 นักศึกษามีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจต่าง ๆ พร้อมกับการเข้าดูงานในสถานที่จริงและสามารถนำมาดัดแปลงและเป็นความรู้เพื่อใช้ในการเรียนต่อไป

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการเฉพาะทางแผนกวิชาการบัญชี 1 (331)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาการบัญชี
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยแผนกวิชาการบัญชีจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. , ปวส. ซึ่งในการจัดแผนการเรียน มีรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีที่ทุกระดับชั้นจะต้องเรียน ทางแผนกวิชาได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์บริจาคจากเทศบาลบ้านสวนในปีงบประมาณ 2558 จำนวน 28 เครื่อง เป็นห้องปฏิบัติการเฉพาะทางแผนกวิชาการบัญชี 1 (331) ซึ่งใช้ในการเรียนการสอน ดังนี้

ระดับ ปวช. 1. รายวิชา การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Smart Biz) ในการเรียนการสอน และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ (5 ช.ม./สัปดาห์)

2. รายวิชา การประยุกต์โปรแกรมตารางงานเพื่องานบัญชี ใช้ Excel ในการเรียนการสอน การจัดทำรายงานงบการเงินและการตรวจสอบงบการเงิน (5 ช.ม./สัปดาห์)

ระดับ ปวส. 3. รายวิชา โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Express) ในการเรียนการสอน (4 ช.ม./สัปดาห์)

4. รายวิชา รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน ใช้ Excel ในการเรียนการสอน การจัดทำรายงานงบการเงินและการตรวจสอบงบการเงิน (3 ช.ม./สัปดาห์) ด้วยสถานประกอบการได้ให้ความคิดเห็นเรื่องทักษะของนักศึกษา เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมในการตรวจสอบรายงานและงบการเงิน

ทางแผนกวิชาการบัญชี ดูแลบำรุงรักษา มีการซ่อมแซมอย่างต่อเนื่อง และปัจจุบันสามารถใช้งานได้เพียงบางส่วนเท่านั้น ด้วยอายุการใช้งานเป็นระยะเวลานาน

ทางแผนกวิชาการบัญชีเล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติที่ต้องใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี และโปรแกรมที่เกี่ยวข้องในการเรียนการสอนทุกรายวิชา ให้มีประสิทธิภาพและนักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ทักษะจากการลงมือปฏิบัติจริง และมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษา จึงจัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการเฉพาะทางแผนกวิชาการบัญชี 1 (331) ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการเฉพาะทางแผนกวิชาการบัญชี 1 (331)

5.2 เพื่อให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการเฉพาะทางแผนกวิชาการบัญชี 1 (331) เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

5.3 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ผู้เรียนลงปฏิบัติจริง มีทักษะสามารถแข่งขันกับภายนอกได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ 20 เครื่อง

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

ศึกษาดูงาน

อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย

- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 เขียนโครงการ

7.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อตามระเบียบพัสดุ

7.2.3 กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์

7.2.4 ดำเนินการจัดซื้อ

7.2.5 ตรวจรับ

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)

ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)

ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)

ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ห้องปฏิบัติการเฉพาะทางแผนกวิชาการบัญชี 1 (331)

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ _____

- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ _____

รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา

อื่น ๆ _____

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 480,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์

8.1.1 ค่าครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 1 (จอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว) จำนวน 20 เครื่อง เครื่องละ 24,000 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการเฉพาะทางแผนกวิชาการบัญชี 1 (331)

9.2 ห้องปฏิบัติการเฉพาะทางแผนกวิชาการบัญชี (331) มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

9.3 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ผู้เรียนลงปฏิบัติจริง มีทักษะสามารถแข่งขันกับภายนอกได้

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 การรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ จัดซื้อวัสดุห้องอินเทอร์เน็ตห้อง 633 และ 634

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
 - 3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ห้องอินเทอร์เน็ต 633 และ 634 นับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ และได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน อีกทั้งยังพัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ อีกทั้งยังเป็นสนามสอบของศูนย์ต่าง ๆ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ดียิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้มีวัสดุที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอกับความต้องการในการให้บริการห้อง อินเทอร์เน็ต 633 และ 634

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 จำนวนประชากรที่เข้าใช้ห้องอินเทอร์เน็ต

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 ห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ สามารถให้บริการห้องอินเทอร์เน็ต 633 และ 634 แก่คณะผู้บริหาร คณะครูคณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี และผู้ที่มาใช้บริการในการสอบได้ใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2.3 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ห้องอินเทอร์เน็ต 633 และ 634 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

อื่น ๆ

รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา

อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....165,640.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1

8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1

8.2.2

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 RAM DDR3 (1600) 8GB	จำนวน 20 ชิ้น	งบประมาณ 17,800 บาท
8.3.2 RAM DDR4 (2400) 8GB	จำนวน 20 ชิ้น	งบประมาณ 17,200 บาท
8.3.3 480 GB SSD SATA	จำนวน 50 ชิ้น	งบประมาณ 50,000 บาท
8.3.4 แก้วอ้วนนักฟิงส์ขาว	จำนวน 40 ตัว	งบประมาณ 15,200 บาท
8.3.5 Wireless Wi-Fi 6 Router	จำนวน 2 ตัว	งบประมาณ 9,400 บาท
8.3.6 MOUSE	จำนวน 20 อัน	งบประมาณ 5,300 บาท
8.3.7 ซิลิโคนระบายความร้อน	จำนวน 5 ชิ้น	งบประมาณ 3,400 บาท
8.3.8 MAINBOARD	จำนวน 5 ชิ้น	งบประมาณ 14,950 บาท
8.3.9 การ์ดจอ	จำนวน 5 ชิ้น	งบประมาณ 18,000 บาท
8.3.10 ถ่านกระดุม	จำนวน 100 ชิ้น	งบประมาณ 8,000 บาท
8.3.11 1 TB SSD M.2 PCIe	จำนวน 1 ชิ้น	งบประมาณ 2,590 บาท
8.3.12 1 TB SSD SATA	จำนวน 1 ชิ้น	งบประมาณ 3,800 บาท

หมายเหตุ : ขอตัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะผู้บริหาร คณะครูคณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีสามารถใช้งานบริการห้องอินเทอร์เน็ต 633 และ 634 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และงานศูนย์ข้อมูล ฯ สามารถอำนวยความสะดวกในการให้บริการต่าง ๆ อาทิเช่น การจัดศูนย์สอบต่าง ๆ เป็นต้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลจากการใช้งาน

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องอินเทอร์เน็ตห้อง 633 และ 634

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
 - 3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ห้องอินเทอร์เน็ต 633 และ 634 นับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ และได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน อีกทั้งยังพัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ อีกทั้งยังเป็นสนามสอบของศูนย์ต่าง ๆ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ดียิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้มีครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอกับความต้องการในการให้บริการห้องอินเทอร์เน็ต 633 และ 634

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 จำนวนประชากรที่เข้าใช้ห้องอินเทอร์เน็ต

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 ห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ สามารถให้บริการห้องอินเทอร์เน็ต 633 และ 634 แก่คณะผู้บริหาร คณะครูคณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี และผู้ที่มาใช้บริการในการสอบได้ใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2.3 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ห้องอินเทอร์เน็ต 633 และ 634 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการจากเงิน งบประมาณ

- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 อื่น ๆ

 รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา อื่น ๆ

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....32,950.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์

8.1.1 กล้องโทรทัศน์วงจรปิดชนิดเครือข่าย แบบมุมมองคงที่ จำนวน 1 ชุด

งบประมาณ 16,000 บาท

8.1.2 จอคอมพิวเตอร์ขนาด 21.5 นิ้ว จำนวน 5 ตัว งบประมาณ 16,950 บาท

หมายเหตุ : ขออภัยถ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะผู้บริหาร คณะครูคณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีสามารถใช้งานบริการห้องอินเทอร์เน็ต 633 และ 634 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และงานศูนย์ข้อมูล ฯ สามารถอำนวยความสะดวกในการให้บริการต่าง ๆ อาทิเช่น การจัดศูนย์สอบต่าง ๆ เป็นต้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลจากการใช้งาน

โครงการ จัดซื้อวัสดุงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
 - 3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ เป็นงานที่คอยให้บริการติดตั้งระบบเครือข่ายและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องอินเทอร์เน็ตและสำนักงานต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยฯ เนื่องจากงานซ่อมภายในวิทยาลัยฯ มีมากในแต่ละวัน จึงทำให้งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ในการติดตั้งในการซ่อมบำรุงไม่เพียงพอไม่สามารถอำนวยความสะดวกต่อการให้บริการต่อประชากรภายในวิทยาลัย งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงมีความประสงค์ในการจัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องมืองานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อให้เพียงพอต่อการใช้งานและให้บริการซ่อมแซมและซ่อมบำรุงต่อวิทยาลัยฯ และประชากรภายในวิทยาลัย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 ห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีอุปกรณ์และเครื่องมือในการใช้งาน

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 ห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีอุปกรณ์และเครื่องมือในการอำนวยความสะดวกต่อการใช้งาน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 7.2.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ.....
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....119,740.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1

8.1.2

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1

8.2.2

8.3 ค่าวัสดุ

8.3.1 Gigabit Switching Hub 8 Port จำนวน 10 ชิ้น งบประมาณ 12,500 บาท

8.3.2 Gigabit Switching Hub 5 Port จำนวน 5 ชิ้น งบประมาณ 4,100 บาท

8.3.3 Wireless Gigabit Wi-Fi 6 จำนวน 5 ตัว งบประมาณ 18,000 บาท

8.3.4 ไชควงไฟฟ้า จำนวน 2 ชุด งบประมาณ 1,580 บาท

8.3.5 ไชควงหัวแฉก 3 นิ้ว จำนวน 5 ชิ้น งบประมาณ 750 บาท

8.3.6 ไชควงหัวแฉก 6 นิ้ว จำนวน 5 ชิ้น งบประมาณ 900 บาท

8.3.7 เคเบิ้ลไทร์ 6 นิ้ว จำนวน 10 ชิ้น งบประมาณ 900 บาท

8.3.8 สายแลน CAT6 Indoor จำนวน 2 กล่อง งบประมาณ 9,000 บาท

8.3.9 480 GB SSD SATA จำนวน 40 ชิ้น งบประมาณ 50,400 บาท

8.3.10 RAM DDR4(2400) NOTEBOOK 8 GB จำนวน 10 ชิ้น งบประมาณ 7,800 บาท

8.3.11 Cm4 maker board only จำนวน 1 ชิ้น งบประมาณ 2,510 บาท

8.3.12 CAT6 UTP Cable 5 m. จำนวน 10 ชิ้น งบประมาณ 2,300 บาท

8.3.13 CAT6 UTP Cable 10 m.จำนวน 10 ชิ้น งบประมาณ 4,000 บาท

8.3.14 CAT6 UTP Cable 15m. จำนวน 10 ชิ้น งบประมาณ 5,000 บาท

หมายเหตุ : ขอตัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีอุปกรณ์และเครื่องมือในการอำนวยความสะดวกต่อการใช้งาน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลจากการใช้งาน

โครงการ จัดครุภัณฑ์งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
 - 3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ เป็นงานที่คอยให้บริการติดตั้งระบบเครือข่ายและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องอินเทอร์เน็ตและสำนักงานต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยฯ เนื่องจากงานซ่อมภายในวิทยาลัยฯ มีมากในแต่ละวัน จึงทำให้งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ในการติดตั้งในการซ่อมบำรุงไม่เพียงพอ ไม่สามารถอำนวยความสะดวกต่อการให้บริการต่อประชากรภายในวิทยาลัย งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงมีความประสงค์ในการจัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องมืองานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อให้เพียงพอต่อการใช้งานและให้บริการซ่อมแซมและซ่อมบำรุงต่อวิทยาลัยฯ และประชากรภายในวิทยาลัย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 ห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีอุปกรณ์และเครื่องมือในการใช้งาน

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 ห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีอุปกรณ์และเครื่องมือในการอำนวยความสะดวกต่อการใช้งาน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 เสนอโครงการ
- 7.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 7.2.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ.....
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 33,200..... บาท
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

8.1 ค่าครุภัณฑ์

- | | | |
|---|-----------------|---------------------|
| 8.1.1 เครื่องสำรองไฟฟ้า UPS 1000VA | จำนวน 1 เครื่อง | งบประมาณ 8,200 บาท |
| 8.1.2 Gigabit Switching Hub 24 Port PoE | จำนวน 2 เครื่อง | งบประมาณ 25,000 บาท |

หมายเหตุ : ขอตัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีอุปกรณ์และเครื่องมือในการอำนวยความสะดวกต่อการใช้งาน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 ประเมินผลจากการใช้งาน

โครงการ ปรับปรุงห้องถ่ายภาพ

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานสื่อการเรียนการสอน
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกราชของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
 - 3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสื่อการเรียนสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีห้องถ่ายภาพที่ไว้บริการ การถ่ายภาพบุคคล การถ่ายภาพติดบัตร ของนักเรียน นักศึกษา แต่ด้วยสภาพห้องถ่ายภาพ อำนวยความสะดวกในเทคโนโลยีการล้างฟิล์มขาวดำ ไม่สอดคล้องกับการใช้งานในเทคโนโลยีปัจจุบัน งานสื่อการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการขอปรับปรุงห้องถ่ายภาพ ให้กว้างขึ้น โดยทุบ รื้อแท่นล้างฟิล์ม เปลี่ยนด้านประตู เพื่อให้ห้องมีสภาพที่กว้างขึ้น สอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน และให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งเมื่อปรับปรุงแล้ว ยังสามารถใช้เป็นห้องเรียน การถ่ายภาพ และการถ่ายภาพดิจิทัลได้ โดยมุ่งหวังพัฒนาสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน บริการ อำนวยความสะดวก แก่นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา โดยคาดหวังให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ จำนวน 1 เครื่อง
- 5.2 เพื่อปรับปรุงพื้นที่ห้องถ่ายภาพให้พร้อมใช้งาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เสิ้งปริมาณ
 - 6.1.1 จัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ขนาด 32,000 BTU จำนวน 1 เครื่อง
 - 6.1.2 ปรับปรุงห้องถ่ายภาพให้พร้อมใช้งาน
- 6.2 เสิ้งคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา บุคลากร ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้ใช้บริการห้องถ่ายภาพ อย่างเต็มประสิทธิภาพ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน
 - ศึกษาดูงาน
 - อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
 - ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
 - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
 - จ้างเหมา/ ปรับปรุง
 - ซ่อมแซม
- 7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน
 - 7.2.1 เสนอโครงการ
 - 7.2.2 ขออนุมัติโครงการ
 - 7.2.3 จัดทำคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์
 - 7.2.4 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ
 - 7.2.5 ติดตามผลการดำเนินโครงการ
 - 7.2.6 สรุปผลการดำเนินโครงการ
- 7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน
 - ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
 - ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
 - ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
 - ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ห้องประชุมการเวกวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 190,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์

8.1.1 เครื่องปรับอากาศ 32000 BTU จำนวน 1 เครื่อง เป็นเงิน 40,000 บาท

8.2 ค่าวัสดุ

8.2.1 ค่ารื้อห้อง รื้อถอนแทนซิงค์ล้างฟิล์ม และขนย้าย เป็นเงิน 50,000 บาท

8.2.1 กั้นห้องด้วยแผ่นสมาร์ทบอร์ด ทำประตู ทาสี เป็นเงิน 100,000 บาท

หมายเหตุ : ขอตัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้ครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ จำนวน 1 เครื่อง

9.2 ได้ห้องถ่ายภาพเพื่อจัดการเรียนการสอน และบริการแก่ครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา 1 ห้อง

9.3 ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการแก่ครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ



ChonVC

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

CHONBURI VOCATIONAL COLLEGE